

幼儿园年度工作总结优质

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园年度工作总结优质篇一

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周。

根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每

月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

幼儿园年度工作总结优质篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、班级整体情况分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要 we 不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

三、教育教学总结

1、本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2、另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3、本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

5、环境创设方面这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中有收获。

6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受

到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

幼儿园年度工作总结优质篇三

古来一切有成就的人，都很严肃地对待自己的生命，当他活着一天，总要尽量多劳动，多工作，多学习，不肯虚度年华，不让时间白白地浪费掉。

自2019年跨进幼师这个行业来，猛然发现已度过6个年头，这其中无数的回忆，带给了我人生的多种经验。我觉得很欣慰。欣慰的是我生活在一个团结的、平等的、充满人情味的教师群体中，在这里我能感受到大家庭般的温暖，我们在一起学习、一起交流、一起实践、一起成长。

最开始任职的位置是副班。当年在任副班时，我一边向主班学习，一边看书巩固，一边思考：如果我是主班，我该怎么做？慢慢的，对班级事务有了总体的轮廓，也渐渐知晓怎样与孩子、家长沟通。

就这样，短暂的副班升为主班，视角不同了，需要我与班级

老师良好的沟通工作任务，我还发现了自己的一个特点：不爱布置明确的分工！看到什么便做什么。庆幸的是，班里的老师们极度配合，我们常常是心照不宣地完成班级所有事情。等后来观察到其他班的状况，发现我的工作方式对教师的默契配合度要求非常高。若出现一个教师不清晰工作内容，则班级整体状态会产生问题。

于是，我开始总结，向其他主班学习（下次分工，可是要细致分配任务到个人）。观察他们与配班相处的模式，有哪些是我可以学习的，并了解他们的为人，摸索出如何与她们的班级一起配合、上课等。接着，园长助理的职位让我收获颇多，与家长沟通，与老师沟通，培训，调解老师之间的矛盾、行政管理、财务管理等等。与家长沟通；我从胆怯向家长开口到说服家长，再到倾听、理解，提建议，发现了多种不同的沟通方式。与老师沟通：先要了解各位老师的性格为人处事模式，用不同的方式去沟通。调解老师矛盾方面我却一直有些力不从心，虽然能倾听双方，理解双方，但却不能有效的帮助她们解决矛盾。往往是老师们自行解决或让时间来处理。

同时，我又得庆幸，我们的老师在解决矛盾上还是比较成熟的！还有教学园长一职，我再次看到了自己的不足：即便我擅长、喜爱教学、上课。但我在对老师选题、授课方面的要求太过宽松，较少去严抓、细抠，导致老师们的授课水平整体提升速度缓慢，这是我需要多学习、多感受、多反思的地方。

上周去听园长培训课，我对其中人性化管理有很大触动，再回头看《园长百万题解》等，发现其实前辈们的经验很多，也流传于文字之间，但我听见，看见后，得到的只有一点点，若我能边尝试边思考，便整理自己的经验，那么我得到的会是很大一部分！

前路漫漫，吾将上下而求索，不管过去我收获多少，成长得有多慢，这些已成历史，来路充满希望，也布满荆棘。但我坚信：不经历风雨，怎么见彩虹！相信通过我的努力，人生中

会绽放出绚丽多彩的阳光。

幼儿园年度工作总结优质篇四

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿

的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中,培养了幼儿喜欢下棋的兴趣,使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

幼儿园年度工作总结优质篇五

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生,在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查,使幼儿还没来园,我们就对他们的情况有了一个了解,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑,我们班三位老师齐心协力,和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏:我是小司机、大家都是好朋友等活动,引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中,指导家长做好幼儿的入园的各项工作,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神,半年来,我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期,我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点,制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所,幼儿园应为幼儿提供健康、

丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！