

小班教案及教学反思重难点(通用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班教案及教学反思重难点篇一

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

小班教案及教学反思重难点篇二

从小养成良好的个人卫生习惯，对孩子一生的口腔卫生和个人生活习惯都会有很大的影响和改变。小班大多孩子在家都有了早上刷牙的习惯，但对于晚上睡前刷牙以及正确的刷牙方法了解的并不多。于是，我在《小宝宝》主题下设计了本次活动，在富有情境的“牙刷一家”的故事中，让孩子们感知正确的刷牙方法，养成良好的个人卫生习惯。

- 1、引导幼儿初步掌握正确的握笔姿势，尝试从上到下画短线。

2、帮助幼儿感知正确的刷牙方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

从上到下画短线。

牙刷、牙刷道具，黑色水彩笔人手一份，小牙刷人手一份。

1、游戏导入——引发兴趣，导入主题。

小结：我们每天早晨起床后，晚上睡觉前都要用牙刷刷牙，把牙刷得干干净净，这样，我们的小牙齿就不会长蛀虫，就不会疼。

2、示范操作、添画刷毛——初步掌握正确的握笔姿势，尝试从上到下画短线。

师：今天，有位客人来我们这儿做客了，我们一起欢迎它们吧。出示牙刷爸爸、牙刷妈妈：大家好，我是牙刷爸爸！大家好，我是牙刷妈妈！

示范：小朋友认真看老师怎样给牙刷妈妈画上刷毛的。

示范讲解画法：笔宝宝握握紧，从上往下画，一根挨一根。

引导语：小刷毛，排好队。一根挨一根，排得真整齐。

3、幼儿操作

4、交流分享——帮助幼儿感知正确的刷牙方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

师：小朋友，选一个你喜欢的牙刷，我们一起来刷刷牙吧！

教师引导幼儿正确的刷牙方法：刷牙要上下刷，刷刷上面，刷刷下面，刷刷里面，刷刷外面。上下左右，里里外外都刷到。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

小班教案及教学反思重难点篇三

活动目标：

- 1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。
- 2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：

- 1、果皮箱一个，配有相应的墙饰标记图。
- 2、幼儿一日活动时间表一张，各种水果每人一份（幼儿也可自带）。

活动过程：

一、游戏：开火车，带领幼儿参观活动室，认识卫生角。

- 1、给幼儿编号，认识自己的毛巾杯子，知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。

- 2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。
- 3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

- 1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)
- 2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。
- 3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

三、定时喝水

- 1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。
- 2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸:

- 1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。
- 2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

小班教案及教学反思重难点篇四

许多孩子在三岁前都是用双手同时操作的,以后,他们使用右手的机会远远多于左手。左右手的灵活程度已出现明显差

距。本次活动就是给孩子提供一个左手参与操作的机会。鼓励幼儿灵活地运用双手，锻炼左手功能、开发幼儿全脑。

- 1、乐意学习用左手做各种各样的事。
- 2、提高左右手动作的灵活性、协调性。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

调羹、盘子、涂色练习纸、油画棒、剪刀、五角星。

幼儿乐意用左手进行操作活动，体验操作的快乐。

1、导入：儿歌：《小小手》。拍拍手，拉拉手，我们都有一双手。穿衣服，扣纽扣，洗脸、刷牙和梳头，画画也要用小手。小小手，小小手。真是我们的好朋友。

小朋友我们有几只手呀?(两只)这两只手的名字叫什么呀?(左手、右手)哪只是右手?哪只是左手呀?(请幼儿分别举起自己的左右手)

2、(1)讨论：我们平时用哪只手吃饭?，(右手)用哪只手画画?(右手)

引导幼儿联系平时的习惯，体会平时用左手的机会比较少，所以右手能干。

我们的右手会做这么多事呀!真能干!我们来给我们的右手贴一颗星。

3、交代要求，幼儿操作。

今天我为小朋友们准备了油画棒、涂色练习纸，你们可以用

左手拿油画棒去涂一涂颜色;还为你们准备了调羹、盘子、弹子、你们可以用左手拿调羹去舀弹子比一比谁舀的最多;还为你们准备了剪刀和图片,你们可以用左手拿剪刀去剪一剪纸。记住!是用左手去做哦!现在请小朋友们选一样自己最喜欢的去试一试!

[1][2]下一页

幼儿自由选择其中的一组材料进行尝试,教师观察指导,提醒幼儿没有贴五角星的那只手是左手,鼓励幼儿充分地尝试用左手做一件事,鼓励动作快的幼儿进行新的'尝试。

3、幼儿交流操作情况。

你刚才用左手做了什么事?你的左手会做吗?

原来我们右手会做的事,我们的左手也能做呀!我们的左手也很能干!我们也来表扬一下左手,给左手贴一颗五角星。

4、我们的小手真能干,瞧!我们的小手还会跳舞呢!《小手爬》放松。

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

小班教案及教学反思重难点篇五

- 1.能用团、搓、压、拧的方法制作豆豆、糖果。锻炼小肌肉的发展。
- 2.能按意愿选择自己喜欢的活动区域,乐意动手操作、体验分享的快乐。

3. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 关键经验准备：幼儿有参与各区域游戏的经验，知道各区域游戏的玩法和规则。

2. 游戏场所：本班各游戏区域

室内：美工区、益智区。室外：娃娃家。

3. 游戏材料：

(1) 美工区：橡皮泥、皱纹纸、糖纸、小盒子若干。

(2) 益智区：动物娃娃3个；瓶娃娃6个；有形状的食物、图片若干；黄豆、绿豆等若干。

(3) 娃娃家：厨房、小客厅、娃娃家卧室等。

一、导入活动，引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求，幼儿自主选择区域活动。

1. 美工区：制作巧克力豆豆、。包糖果。

玩法：幼儿用提供的彩色橡皮泥制作成巧克力豆豆、用提供的皱纹纸先做糖果、再用糖纸包好。最后放到小盒子里。

2. 益智区：喂娃娃

玩法：一组幼儿根据食物形状喂动物娃娃(与动物嘴巴相对应)。；另一组幼儿根据提供的食物豆豆喂瓶娃娃。

3. 娃娃家：

玩法：丰富幼儿的角色意识，会用简单的语音交往。

三、教师巡回观察与指导。

重点指导美工区的活动。提示幼儿可把做好的豆豆、糖果给小朋友拿一些去喂娃娃。

四、游戏评价

1. 表扬游戏中表现好的幼儿，指出游戏中幼儿出现的不良习惯。
2. 装扮巧克力豆树，给森林里的小动物们。
3. 指导幼儿收拾好游戏活动的材料、场地。

《纲要》指出“教师要引导幼儿在良好的环境中，积极地、主动地去探索各种事物，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。”小班幼儿的好奇心较强，对新事物的探索欲望较强，因此，我根据我班幼儿的年龄特点，设计了数学活动《喂娃娃》，让幼儿能够大胆地参与活动，积极地投入到实践中去。

小班的孩子年龄较小，他们需要在操作探索、亲身体验中去发现事物的变化。根据小班幼儿的年龄特点和本班实际情况，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。目标有三点：1、能按标记选择相同的实物喂娃娃。2、能手眼协调地将实物送进娃娃嘴里。3、有爱娃娃、关心娃娃的情感。我将第一个目标定为重难点，希望能在活动中尽量去突破。

根据目标，我把活动的重点定位于能按标记选择相同的实物喂娃娃。通过操作实验，使活动得到深化。活动的难点是将

正确的实物手眼协调地送进娃娃嘴里。主要通过探索操作获得经验，通过集体的评价使经验得到整理。总之，我确立了目标的整合观、科学观，使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于生活情景、游戏之中。

本次活动，我一共设计了三个环节，相信通过本次活动，幼儿也能够初步地掌握按标记选择相同的实物喂娃娃。

第一部分，激发幼儿的兴趣，引发幼儿关心娃娃，喂娃娃吃东西的愿望。

第二部分，观察食品和食品标记。知道要选择与标记相同的食品喂娃娃。

第三部分，幼儿操作，教师指导，每一个幼儿都不是在同一发展基础上，所以在进行操作时，教师根据幼儿的发展情况进行指导。

整个活动都运用游戏的形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。幼儿也在不知不觉中学会了区分不同的标记，并按标记选择相同的实物喂娃娃。《纲要》中指出，教师要为幼儿创设宽松的学习环境，让每个幼儿都有机会参与活动，所以在本次活动中，我为幼儿准备了各种丰富的、可操作的材料。也把瓶宝宝的头设计成了正方形、三角形、圆形的，吸引了幼儿的注意。在送饼干的过程中，使幼儿的语言能力得到了发展。但是，在整个活动中也出现了很多不足的地方，如在幼儿操作活动前由于事先没有提出要求，所以在操作过程中出现了幼儿拿很多图形的现象。

小班教案及教学反思重难点篇六

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。；回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a.陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a. 只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b. 什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人, 遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱, 辨别能力也比较缺乏。因此, 我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为:

1、通过情境活动, 让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的, 所以我在活动开始时设计了情景表演, 幼儿通过观看情景表演, 对陌生人有了较深刻的了解, 知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书, 这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答, 并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论: 如果你碰到这种事情, 你会请谁来帮忙? 第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对? 进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

第三环节是教师总结, 结束活动。最后一个环节后来我觉得收得有点快, 感觉整堂课的环节太少, 本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走, 但是真的遇到这种情况的话, 我相

信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

小班教案及教学反思重难点篇七

- 1、练习跳抛钻等基本动作。
- 2、感受游戏活动中愉悦的情绪。

布置一个池塘（放入十几个汽球）大块的绿布一块，小块的绿布若干。风声蛙叫的音乐。

1、导入活动

师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演宝宝，妈妈带孩子到池塘里玩水。

2、学习跳抛等动作，培养幼儿互相合作的能力。

（1）师：池塘里有许多的露珠（汽球），我们和它们交朋友吧。

幼儿自由玩汽球，练习抛的动作。

（2）集中幼儿欣赏风的音乐，感受大风与小风的不同。

师出示一片荷叶，让幼儿说说大风来了与小风来了荷叶会怎样。

（3）第二次练习抛的动作与协调能力，锻炼幼儿相互合作能力。

师：我们让露珠在荷叶上跳舞吧。

两人一组合作抛露珠（汽球），音乐配合，小风来了，露珠跳的低，大风来了，露珠跳的高。

（4）团体合作。

师出示一片大荷叶，让所有的露珠都在荷叶上跳舞吧。全体幼儿抖动大荷叶，培养幼儿的合作能力。

3、结束活动：下雨啦！孩子们快钻进荷叶下躲雨吧！

设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。