

# 2023年七年级语文秋季教学工作计划表(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 七年级语文秋季教学工作计划表篇一

为了有效地搞好语文教学工作,学期初始本人仔细分析教材,积极了解学情,结合实际事情特制定语文教学工作打算。

### 一、指导思想

以科学实践进展观为宗旨,踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据,在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向,把握语文教学动态,在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为要紧参考,精说课内经典文章,以课外阅读为辅,提升学生语文能力。在语文教学中体现大语文的理念,体现语言文字的基本功能。

### 二、基本事情

本人这学期担任七年级语文教学工作。

#### 1、学生分析。

成绩状况。依照六年级招生考试分析,学生的语文水平参差别齐。优等生中等生的比例较小,差生所占比例较大。分析其原因,语文能力水平较低。考试中,语文基础知识得分还能够,语文阅读及写作得分较少,或这是导致语文成绩差的

要紧原因。

思想状况。据了解，学生对中学日子充满希冀，他们期待有一具美好的中学日子，也希冀在中学学到更多的知识。大部分学生思想积极，学习态度端正。但也别乏少数学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生别具备自主学习能力，语文能力也较差。大部分学生没有养成良好的学习适应，需要很大力度的监督。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。但大部分学生具备了课堂学习能力，可以仔细听说，自觉完成作业。

## 2、教材分析。

七年级语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启忠学语文的相关内容。七年级语文还需抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，并且作为中学课程，还设置了表达日子的写作和综合活动、口语实践。七年级语文的教材设置思考学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的日子和思维或想象。

本册书共设置六个单元。第一单元，奇特的想象世界；第二单元，多姿多彩的童年世界；第三单元，亲人间的真挚浓郁的情感；第四单元，风格各异的四季风景；第五单元；经典名家的赏读；第六单元，别甘平庸，乐于向上。

课文学习之后还设有相关内容。其中包括每单元之后的两首诗词诵读，还有写作实践：让你的想象插上翅膀；留在经历里的童年；家有许多温暖的感受；关爱家园；我和书的故事；小诗抒我心中情。拓展链接：童话世界的新成员——哈利波特；丰富多彩的语文活动；走进高尔基和他的《童年》；搜集农谚；争当故事大王；怀念冰心。

教材课文设置容纳语文知识，综合体现语文素质的培养。而且各单元呈相连和递进的状态，让学生循序渐进地学习语文知识，符合学习规律。单元课文后的相关设置，紧紧环绕本单元的知识体系，是知识的运用和能力的培养。

教材课文侧重培养学生的综合语文素养，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践专业培养学生的写作能力，本学期侧重培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对日子的热爱及对人一辈子、社会的认识能力。

### 三、教学目标

新课程教材的教学目标，别再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材不过例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级上学期时期要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、背诵教材中要求背诵的古诗词、文言文、现代文及现代诗歌。
- 3、学习教材上的课文，完成本学期的教学任务。
- 4、培养学生自主合作探索的学习能力。
- 5、培养学生良好的语文学习适应，掌握常用的学习办法。
- 6、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 7、阅读课程标准推举的名著，培养文学兴趣。
- 8、培养学生书写充满真情实感的记叙文的能力。

7、培养学生良好的语文素质，陶冶学生情操。

#### 四、教学措施

第一、课堂教学体现三维目标的整合性。新课程标准要求体现知识与技能、过程与办法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。每一课时教学都要体现三维目标，依照实际要有有机整合，别能机械地堆砌。

第二、体现大语文理念。新课程标准要求语文教学别能只教课文，更别能死记硬背，而是培养学生的语文学能力。这就拓宽了语文课堂教学，内容丰富多彩，搭建交流平台，激发学生的学习兴趣。

第三、体现学生的主体地位。新课程标准要求课堂教学别能一言堂，别能再是老式的传统的填鸭式教学。课堂上要以学生为主体，让学生积极参与课堂教学，积极讨论探索创新。让学生在自主过程中体验学习的乐趣，掌握学习的收获。

第四、推广小组教学模式。注重过程性教学，课堂全程跟踪小组活动，充分发挥小组学习的优势，别断改进，别断提升其效率。

第五、灵便运用各种教学手段。多样的教学手段能够吸引学生增强学生学习的积极性。

第六、推广学生课前五分钟演说。如此对提高语文能力综合素养有极大的帮助。也便于提高学生的兴趣，体现学生的主体地位。

第七、赏识教育。

#### 五、周次安排

## 七年级语文秋季教学工作计划表篇二

### 第一单元：

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《生命 生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。

《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这六篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、整体把握课文内容，理清文章脉络。
- 2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。
- 3、联系自己的生活体验，学会思考人生。
- 4、学会朗读，做到读音准确、停顿恰当，能初步读出语气。
- 5、学习并积累课文中精彩的字词句段，学会在自己的表达中运用本单元精彩的语言材料。

第二单元：

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《冬夜的灯光》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、联系自己的人生体验，深入思考，反复咀嚼，领会课文意味深长的用词，理解文中富有哲理的语句。
- 2、学会朗读，力求把握好停顿、重音、语调、语速、感情。在读中悟情，在读中明理。
- 3、准确把握文章中叙述与议论之间的关系，概括文章的主旨。
- 4、理解不同文体的不同表达方式和表达技巧。

第三单元：

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

大自然的深情。后2篇都是诗歌，《秋天》是现代诗歌，绘秋、赞秋；而《古代诗歌五首》则用凝练的语言描绘出一幅幅美丽的图景：登山望海、行舟绿水、咏春悲秋、乡村夏夜独行，，，，从而唤起我们美好的情怀。

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、 反复朗读，通过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣。
- 2、 整体感知内容大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。
- 3、 理清思路，学习作品精巧的构思。

第四单元：

本单元选编了六篇课文，这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多彩，都与自然·科学·人文密切相关。

当今，科学正以前所未有的速度向前发展，祖国大地也掀起了科教兴国的高潮。瞄准了培养21世纪新型人才的需。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的内容。这些文章将科学精神和人文精神互相融合渗透，既注重情感态度和价值观的培养，又兼顾知识和能力的提高。

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、 培养科学精神和探索未知世界的兴趣，激发自我的求知欲。借助图书馆或互联网，搜集、查阅有关材料，丰富自身的科学知识，掌握开展探究科学问题的方法。
- 2、 学会用较快速度默读课文，并抓住主要信息。在整体把握课文思想内容的基础上， 概括课文的要点，提高阅读现代科技文的能力。

第五单元：

本单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。

它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

同为童话，《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭挞现实生活中的丑恶；而《盲孩子和他的影子》则赞美呼唤人间真情，营造了一个纯真、友好的美丽世界。诗歌《天上的街市》和《静夜》带有浓厚想像色彩，表达了对美好生活的向往。神话《女娲造人》人性化地丰富和扩展女娲造人的经过，想像丰富奇特。《寓言四则》将深刻的思想寄寓在含蓄的短小故事里，给人以启迪。

总之，本单元将引领大家走入亦真亦幻的想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。

- 1、 了解童话、神话、寓言的基本特点。
- 2、 体会联想和想像的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，培养学生联想和想像的能力，发展创新思维。

初一年级共有3个班级，总人数109人。学生的语文基础可谓良莠不齐，给我们的工作带来一定的难度。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1. 从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想像的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。



4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
6. 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
8. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
9. 根据当前社会形势，推行语文素质教育。
10. 实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
11. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
12. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
13. 实行培优辅差，面向全体学生。
14. 利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
15. 让优生帮差生，实行一帮一学习语文。
17. 每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
18. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

19. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

20. 开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

## 1、教法

情景教学法、实践活动教学法、范例教学法、模拟演示教学法等。

## 1、 学法

创新设计、合作探究、比较阅读、吟唱诗词、创编写作等等。

1——2星期 1——6课

3——4星期 7——12课

5——6星期 13——18课

7——8星期 19——24课

9——10星期 期中复习

11——12星期 25——30课

13——14星期 课外古诗词背诵

15——16星期 名著导读

17——23 复习

## 七年级语文秋季教学工作计划表篇三

本学期继续带七年级5、6班的语文课，为了更好地完成本学期的教学工作特作如下计划：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解
- 3、大部分学生对语文学科有较浓厚的兴趣
- 4、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展顺利

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强
- 4、积累较少，阅读面不广。

- 1、进一步增进对语文课的认识和重视。
- 2、把好课前预习关，最低要求是扫清字词障碍。
- 3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。
- 4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。
- 5、重视积累、感悟、熏陶和语感。
- 6、教学过程突出学生的主体地位，指导学生主动地获取知识。
- 7、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

8、课前一分钟演讲,锻炼表达能力,继续抓练字。

9、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

10、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

12、实行培优辅差。发挥优生的优势,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的语文能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情,在阅读和写作方面多下功夫。

## 七年级语文秋季教学工作计划表篇四

新学期新气象,新起点新目标,我们要以饱满的精神状态迎接新学期的来临。依照教务处工作指示精神,树立科学的发展观,规范教育教学行为,不断提高教学质量,工作务实,精益求精,追求教育创新发展,为实现我校七年教学的“培养最优”的目标而努力工作。现对本学期的工作具体计划如下:

1. 认真研究教育教学理论,及时更新教育教学观念,结合学生实际努力探讨构建新型特色课堂教学模式,立足于教材,引导学生学好学透教材,抓好语文基础教学。

2. 加强自身业务学习,提高业务水平,积极参加校方业务学习活动,开展自我学习,调动学生学习的兴趣。提高45分钟课堂学习效率,并在教学实践中探讨学习,深挖教材,及时弥补不足,使学生在轻松愉快的教学环境中学有所得,并善于将知识技能应用到生活实践中去,真正体现语文学科的人际功能。

3. 重视课堂教学，高效利用45分钟课堂教学时间，为此认真进行课堂研究，集思广益，精细授课程序。采用灵活的教学方法，严格执行校方的对提高教学质量的要求：备学生，备教材，备教法，备导入，备习题，备解题等。上课过程中随时注意观察了解学生的感受和反映，力求教得扎实，讲得到位，练得科学，充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，促进师生互动，及时反馈信息，出现问题及时发现和解决。

4. 把好训练巩固关，研究训练的方式方法，及时恰当地开展训练学习活动。重视语文基础训练，明确作业要求；抓好错题过关、语文积累，形成学习习惯，收集好题，精讲精练。加强对作业的有效控制，科学合理地布置语文作业，有效练习巩固。教师及时批改，讲评，细中有细，对学生的学习进程负责到底。

5. 重视阅读教学和作文教学。加强朗读训练，提供欣赏表现文学作品的方法，提高学生的文学素养。不仅体现面向全体学生，而且重视个体辅导，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广阔的提高空间。同时紧紧把握住语文教学的德育功能。

语文即生活，生活即语文。我们要把语文放到生活的大世界中去。在色彩纷飞的社会生活中让学生发现语文、发现美。以上就是本学期七年级语文教学的基本想法。教育使命牢记于心，一切从责任开始，让我们用心去实现我们的教育理想。

## 七年级语文秋季教学工作计划表篇五

本书的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。

第一单元人与自我之一生命体验

第二单元人与自然之二理想信念

第三单元人与自然之一自然美景

第四单元人与自然之二科学世界

第五单元人与社会之一家庭亲情

第六单元人与社会之二想象世界

第一，构建新的`教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我（人类、生命、人格、人性、人生等）、人与社会（社区、群体、家庭、民族、国家等）、人与自然（自然环境、生态等）三大板块组织教材，每个板块分若干单元（主题），每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二、致力于全面挺高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程

中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。使学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。