

最新诵读比赛线上活动方案(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

诵读比赛线上活动方案篇一

(一)抓住学生的最佳记忆期，通过学校和家庭组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。

(二)增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长知识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

(三)提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

(一)广泛宣传经典诵读的目的意义，不给家长增加经济负担，取得社会、家长的支持。

(二)各班要有计划、有步骤地开展经典诵读活动，抓好过程管理。

(三)保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。积极创设良好的诵读氛围和环境，提倡通过经常的、轻松的诵读，自然成诵。不定诵读指标，以保护学生的诵读兴趣。

(四)各班要结合课外阅读活动，结合评选诵读小能手活动和诵读经典竞赛等，使“国学经典诵读”活动不断深化。

各班自选内容，旨在提高中小學生人文素养和弘扬民族精神

的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

（一）初一、初二每班出一名选手参赛

（二）比赛程序

1. 初赛

初赛由各班自行组织进行。各班广泛开展“经典诵读”活动，在此基础上组织进行初赛，确定决赛参加对象，并于9月22日前把决赛报名表上交到政教处。

2. 决赛

决赛由学校统一组织进行，时间初定为：9月25日下午2:20

（三）比赛规则

1. 抽签决定出场顺序。

2. 诵读作品自选，但必须是经典诵读篇目。

3. 参赛选手必须脱稿朗诵。诵读时可加音乐伴奏，伴奏音源由选手自备。

4. 每位参赛选手比赛时间限制在8分钟以内。（超时将酌情扣分）

5. 评分标准：

比赛采取100分制，其中：

a.作品内容（15分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d.临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

总之，我校将以这次比赛活动为契机，在师生中广泛开展“经典诵读”活动，在全校掀起国学经典诵读的热潮，真正让广大师生阅读经典，亲近经典，热爱经典。

政教处

诵读比赛线上活动方案篇二

以xx区教育局《“学为人师树形象，德为世范正行风”主题教育活动实施方案》文件精神为指导，引领我校教师立足岗位实际，履职尽责奉献，优化我校教育行风，经研究决定在全校举行“守望教育、放飞梦想”主题诵读比赛。

守望教育、放飞梦想

全体教师

叶茂楼（1）一楼阶梯教室

年级组推荐一校级比赛

1. 校级比赛时间：5月21日下午5：00——6：00

2. 主持：关晨

3. 摄像、信息报道：丁先杨

4. 会场准备、资料整理：王妍

1. 每位选手诵读时间在4—5分钟。

2. 诵读内容紧扣“学为人师树形象，德为世范正行风”大背景，凸显“守望教育、放飞梦想”主题，展示教师的高尚境界和道德情操。

3. 具体评分要求详见附件。

1. 年级组推荐名额分配：一年级组选出4名选手，二年级2名选手，三一五年级组选出1名选手，参加校级决赛。

2. 校级比赛：一等奖2名 二等奖5名

一等奖50元奖品 二等奖30元奖品

诵读比赛线上活动方案篇三

在完成必背篇目的基础上，进行自选篇目的背诵。

团体表演

表演时间不得低于4分钟。

比赛时间□20xx年12月xx日（周四1：00 ~ 3：00）

五年级全体学生

采取自荐和推荐结合的形式报名参加。

1、宣传

2、报名——有兴趣参加的同学到各班班长处报名。

3、参赛同学于12月xx日下午12：50集中实验室室抽签决定出

场序号。

1、团体奖：一等奖一组，二等奖二组，三等奖三组。

2、个人奖：一等奖三名，二等奖五名，三等奖七名。

1、组长：唐尊哲

成员：余联军 刘文军 王晓彬

2、评委成员：唐尊哲 余联军 刘文军 王晓彬

3、计分员：宋志敏 王海涛。

4、会场布置：王晓彬

4) 比赛流程：

(1) 比赛由一部分组成：这考察了选手们的应变能力、合作能力和情感表达能力。

(2) 评分标准：（满分50分）

表演内容：（40分）

3) 必背篇目完成数量（15分）

4) 附加篇目完成数量（15分）

5) 能表达出诗词中所含情感（xx分）

语言艺术（xx分）

6) 发音标准，流利（xx分）

(3) 评分规则：评委明确给出每部分评分（评分为整数），由工作人员进行最后加总，去掉最高分与最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

诵读比赛线上活动方案篇四

建设书香xx

为迎接4.23世界读书日，我馆组织学校通过诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得经典文学的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读经典文学的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。我馆联合玛沁县第二民族小学举行“诵华夏经典，传文明美德”诵读比赛。

诵读作品以歌颂祖国的诗歌、散文、国学经典为主。

1--6年级每班3个学生。

幼儿园出三个表演节目。

时间□20xx年4月23日下午2:40—5:00

地点：玛沁县第二民族小学多功能教室

六、主办单位□xx图书馆

承办单位：流动图书室——玛沁县第二民族小学

1、表演节目以集体诵读为主，人数控制在十人以内，可以穿插单人、双人或群体吟诵，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、个人赛：参赛选手应力求展现诵读水平，有较强的感染力。

3、每个节目时间控制在2--5分钟以内。

4、朗诵作品必须有配乐和背景。

5、以抽签确定参赛顺序。

组长：

副组长：

成员：

1、低年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

2、高年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

3、集体节目将颁发“最佳组织奖”。

4、根据各班级获情况，以参赛选手总分为准评出2名优秀辅导奖，颁发证书。

(1)精神面貌好。(2分)

(2)普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。(4分)

(3)诵读时间：2--5分钟。(2分)

(4)附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。(2分)

(5)诵读时有配乐和背景。(2分)

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积

累，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

诵读比赛线上活动方案篇五

祖国在我心中，读书伴我成长

营造浓厚的.读书氛围，提升学生的人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进新教育实验。

（一）时间□20xx年9月30日

比赛时间：五分钟以内

（二）地点：学校操场

（三）流程：

- 1、升国旗、奏国歌
- 2、领导致辞（校长）
- 3、国学经典诵读比赛

参赛形式：集体赛（人人参与）

参赛要求及安排：

- 1、主要诵读内容为：课本内容（节选组合）、《小学生国学经典选读》推荐的优秀古诗文篇目，在内容上各学段、各年

级有所侧重，如可以配以《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、以及四书五经、唐诗宋词、散文等爱国主义篇目。

2、形式丰富，可安排飞花令、吟唱、朗诵加伴舞、快板等形式，具有一定的艺术性，有较强的感染力和人文精神。

3、比赛分组：

低年级（一、二年段）

中年级（三、四年段）

高年级（五、六年段）

4、比赛时按照从低年级到高年级，本次比赛按抽签方式进行。

评奖办法：

低年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。中年段组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖四名。高年段组评出一等将一名、二等奖一名、三等奖四名。

评委安排□xx□xxx□xxx□xx□xx□xxx

低年级（一、二年段）：

中年级（三、四年段）：

高年级（五、六年段）：

（四）后勤工作安排□xx

（五）场地安全□xx□xx

(六) 音响□xx

(七) 拍摄□xx

(八) 统计□xx□xx□xx

(九) 评分表、主持稿、审稿、后台总监□xx□xx□xx

(十) 集队、整队□xx

主持稿□xx

主持人□xx□xxx

评分标准:

a□选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义（15分）

b□形式灵活新颖，令人耳目一新。如有配乐，配乐与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐（15分）

c□普通话标准（10分）

d□语言流畅，语速得当，适合本年龄段的课标要求（30分）

e□红领巾佩戴（5分）

f□衣着统一（5分）

g□进出场顺序整齐（3分）

h□口令响亮（2分）

i□台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好（15分）。

诵读比赛线上活动方案篇六

读千古美文，做少年君子。中华文化源远流长，作为新时代少年，应该继承和发扬中华民族的灿烂文明。认真学古诗，读古诗，背古诗，就是一个重要的途径。开展此活动可以丰富师生人文素养，也可以展现我校以及学生的文化积淀，促进素质教育的全面实施。

《课程标准》规定必背古诗中的名篇。

在学校教导处的周密组织下，学生活动以课堂为阵地，以教师指导为主要方法，力争把活动开展得既轰轰烈烈又扎扎实实。

1、扎实开展日常活动。诵读古诗词本身就是一种文字的积累。积累绝非一朝一夕之事。推行每周一诗，是学生学习古诗词的好方法。具体方法是每周一抄上一首新的诗词，让学生读、悟、吟、背。

2、开设“古诗词诵读课”。利用活动课时间教师指导学生理解、美读；引导学生去美读、背诵、感受。让学生能读得琅琅上口、有滋有味。

3、营造氛围，潜移默化。仅仅教会学生吟诵，并不能算是对他们进行了真正的文字熏陶，只有身处浓浓的古诗词氛围中，学生才能真正有所感染。使学生耳濡目染，潜移默化地受到熏陶。

1、每周三全校“古诗词诵读课”。

2、写诗比赛。

3、诗词朗诵汇报会。

4、给经典配图，在学生诵读的基础上，为经典配画，加深学生对经典的感悟，培养他们思维力，想象力。

诵读比赛线上活动方案篇七

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，并创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，以提高学生的普通话朗诵水平，使学生们能够在紧张的'学习之余充分展现自己的艺术潜能，学校决定开展经典诵读比赛。

- 1、通过活动，激发学生读书热情。
- 2、使学生借优秀诗词美文朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过经典美文的诵读，感受祖国文化的博大精深，激发爱国情感

全镇1—6年级在校生

- 1、学生以班级为单位，每班诵读一个节目，自选题材诵读，诵读时间再3分钟以内、内容以“经典美文”为题任意选择。要求形式多样，突出个性，展示班级特色。
- 2、各个班级可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 3、朗诵要求脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

5月上旬

评委由政务处根据实际情况进行安排。

评分方法：打分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该班级得分。

1、采用10分制。

2、所选的诗词适合儿童年龄特点，思想健康向上，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。
(6分)

3、服装整齐、大方得体、与作品和谐、造型特别 (2分)

4、有艺术处理，符合作品意境，配乐融洽、感情充沛，感染力强，舞台效果好。(2分)

根据比赛节目情况，本次活动分别设一、二等奖若干名。获得一等奖作品的指导教师给予优秀指导教师奖。

选拔出1个节目参加教体局组织的决赛

1、各班级应按要求认真组织，辅导学生进行比赛。

2、比赛时，凡需要播放背景音乐的请准备好。

3、观看过程中，班主任要管理好学生、注意保持会场的安静。

诵读比赛线上活动方案篇八

根据上级教育行政主管部门的文件精神，为弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，培养我校学生习礼仪的良好习惯，学校定于11月初举行“亲师友，习礼仪”为主题的《三字经》诵读比赛。具体活动方案如下：

“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”。通过举行诵读《三字经》的有关内容，让学生懂得“亲师友，习礼仪”的重要

性，进一步激发学习兴趣、强化学习动机，为学生的全面发展提供精神动力。通过开展诵读《三字经》活动，加强对传统文化的教育。让大家了解了更多的中华优秀传统文化，在学习过程中逐渐形成健康健全的人格，为自己一生的发展奠定扎实的道德基础。

老师和学生都需要养成一种读书的习惯。我们相信，有了这样良好的习惯，我们可以逐步营造出“文章——文化——文明”的校园环境氛围。

全校各年级各班选派班级诵读经典活动中的优秀选手代表参加；全校语文教师。

1. 各班各班要广泛发动认真组织，并根据实际情况组织参赛。
2. 参赛内容：《三字经》或与其有关经典文章
3. 要求用普通话吟诵，最好能够脱稿。
4. 参赛方式可以是单人、双人及群体诵读。表演形式以朗诵为主，也可辅以配乐、舞蹈表演等形式。

另：决赛名单须于 10月31前交学校教导处老师进行抽签。

- 1、各班9、10月份组织日常诵读活动，推荐优秀代表参加全校比赛。
- 2、诵读比赛：各班推荐的优秀节目参加11月初举行的全校比赛，比赛设一等奖1名；二等奖 2名；三等奖 3名。
- 3、11月4日晚上在学校综合楼四楼会议室举行比赛

1. 作品主题内容符合要求。（ 1 分）
2. 衣着得体，与内容相协调。（ 0.5 分）

3. 精神饱满，姿态得体大方。（ 1 分）
 4. 感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映作品的内涵。（ 1.5 分）
 5. 朗诵熟练，声音洪亮。（ 1 分）
 6. 吐字清晰，普通话标准，能很好把握作品节奏。（ 2 分）
 7. 能正确把握内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，与观众产生共鸣。（ 2 分）
 8. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。（ 1 分）
 - 9、附加分：各班集会纪律。（1分）
- 1、评委： 待定
 - 2、统分：