

2023年课堂制度心得体会总结(优质6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

课堂制度心得体会总结篇一

近年来，夜学课堂制度在我国广泛实施，为广大有志于提升自我学历的人们提供了一个更加便捷和灵活的学习途径。我有幸参与其中，通过夜学课堂制度，我深刻体会到了其中的好处和学习心得。在这篇文章中，我将就夜学课堂制度的便利性、学习氛围、授课方式、师资力量以及自主学习能力的培养五个方面展开阐述。

夜学课堂制度之所以能够得到广泛的认可和支持，主要得益于其便利性的特点。在传统的白天学习方式中，工作和学习之间往往需要进行妥协。而夜学课堂制度的实施，为那些白天有正常工作的人提供了一个极为便捷的学习途径。无论是工厂工人还是公司职员，只要利用晚上的时间参与夜学课堂，就能够继续学业并提升自己的学历。这种便利性使得夜学课堂制度迅速获得了广大学习者的支持和参与。

在夜学课堂中，学习氛围是一个十分重要的因素。与白天的课堂相比，夜学课堂具有更加宽松和放松的氛围。因为参与夜学课堂的学生们大多是工作了一天后才来上课，他们能够更加集中精力和时间进行学习，课堂的学习氛围更加活跃和积极。我感受到夜学课堂里学生们之间的互动更加频繁，讨论和交流更加深入，这为我们学习提供了更好的环境和条件。

授课方式也是夜学课堂的一个特点。夜学课堂以实用性为主导，强调应用能力的培养，课堂内容更加贴近实际和职业需

求。我们的老师并不仅仅是简单地传授理论知识，更加注重培养我们的实践能力和解决问题的能力。课堂中配有大量的案例分析和实际操作，让我们能够更加深入地了解知识的应用路径和方法，提高我们的实践经验和能力。

除此之外，夜学课堂还注重师资力量的培养。鉴于学生们大多是已经步入社会的工作者，夜学课堂特别重视师资力量的更新和提升。我们的老师大多都是具备较高的学历和丰富的工作经验，他们能够将理论与实践相结合，为我们提供更具有指导性和针对性的教学。这样的师资力量的培养，使得我们能够更加有针对性地学习，提高我们的专业水平和就业竞争力。

最后，夜学课堂制度的实施还帮助我培养了自主学习能力。在夜学课堂中，我们需要自主完成大量的学习任务 and 课后作业，培养自己的学习能力和独立思考能力。这种自主学习能力的培养，使得我们在工作和学习之间更加灵活和自如，让我们在不同的环境下都能够适应和学习。

总的来说，夜学课堂制度在提供便利性的同时，也注重学习氛围、授课方式、师资力量和自主学习能力的培养。通过夜学课堂的学习，我深感其对我们个人的成长和发展起到了积极的推动作用。我相信，通过夜学课堂的不断完善和实施，将会为更多有志学习的人们提供更好的学习条件和机会。

课堂制度心得体会总结篇二

课堂是学生学习的主要场所，课堂学习是学生获取知识、培养能力、提高素质的主渠道。抓好课堂考勤是创造良好学习氛围，形成良好班风学风的'必要条件。为规范我院课堂考勤管理，特制定本管理规定，希望同学们严格遵守。

一. 基本要求：

1. 各班应切实端正对课堂考勤的认识，统一思想，将课堂考勤视为加强学风建设的重要举措，严肃认真地做好这一项工作。
2. 各班选拔原则性强、责任心强的学生骨干担任班级纪律委员。
3. 上课时要认真听讲，积极思考，记好笔记，不准吃零食，不准随意谈话和喧哗，不睡觉、不准看与课堂教学内容无关的资料；不准随便出入，不准接听手机及发短消息。若有特殊情况，应向老师请示，经同意后方可离开教室，否则视为早退。

二. 考勤与纪律：

1. 学生自开学之日起开始实行考勤。凡教学计划所开课程都要实行考勤，学生要按时上、下课，不迟到、不早退。
2. 各班要严格执行请假制度，明确审批权限和程序，切实保证到课率。因病因事不能上课者必须办理请假手续，并将班主任批复的有效请假条交由纪律委员向各任课教师出示，不能单方面向老师请假[即使任课老师同意请假]，否则按旷课论处。
3. 学生请假须本人提出书面申请，请病假要有本校或其它正规医疗机构证明，请事假要附有关证明。请假一天以内的由学生所在班主任签署意见；一天以上一周以内送学科部教务办公室登记，由学科部主管批准；一周以上由二周以内送学科部主管教学主任签署意见，报教务处批准；二周以上由所在学科部主管教学主任签署意见，报教务处批准。
4. 凡未请假或请假未经批准者或请假逾期未续假者，均按旷课论处。对旷课学生根据旷课计时数，视情节轻重及检查态度，给予批评教育，直至纪律处分。

5. 学生请假超过一学期上课时间的三分之一(以校历为准), 应办理休学。一学期累计请假超过某门课程教学时数的三分之一以上者, 不得参加本门课程考核, 应该重新学习。

6. 各班纪律委员如实登记好迟到、早退、病假、事假和旷课情况, 并记入当日《课堂考勤登记本》, 上报班主任老师。

7. 纪律委员每周五下午5-6节课后将本周的考勤记录表交至学生会办公室。若有特殊情况应向班主任及学生会相关工作人员说明原因, 否则以失职处理。

8. 考勤结果应真实公正, 不得私自修改考勤结果;所有学生干部有权有责抓好各班课堂纪律, 此项工作成绩作为干部评比参考材料。

9. 各班必须将每周考勤情况在班上进行公示, 班级同学有权对纪律委员工作进行监督。凡经抽查或同学反映有舞弊行为者, 经查实后, 第一次由班主任批评教育, 第二次责令在班内作书面检查, 取消当学期评选优秀学生干部的资格, 第三次停职检查, 三次以上撤消职务。

三. 考核办法与奖惩制度:

(一) 基本考核:

1. 凡无故不上课者, 视为旷课, 旷课一天一律按6学时论处, 实际学时超过6学时按实际学时计算。迟到两次计旷课一学时处理;早退[十五分钟以内]三次计旷课一学时, [十五分钟以后]一次计旷课一学时处理。

2. 一学期内无故旷课累计数时达到下列者, 分别给予纪律处分。10~19学时, 给予警告处分。20~29学时, 给予严重警告处分。30~39学时, 给予记过处分。40~49学时, 给予留校查看处分。50学时以上, 视为放弃学籍, 按自动退学处理。

一学期内旷课时间，一般课程按课表规定的上课时间计算；实际环节按每天4学时计算；上课迟到或早退两次按旷课1学时计算；早锻炼按缺勤一次按旷课一学时计算。

3. 班委及寝室长应该以身作则，带头遵守学校的规章制度，按时出勤。若出现旷课、迟到、早退现象情节较为严重者，在学期个人素质综合测评扣除相应分数外，第一次由班主任批评教育，第二次责令在班会上作深刻的书面检查，取消当学期评选优秀学生干部的资格，第三次停职检查，三次以上撤消职务。

四. 由电子信息061、062班班委会负责对本规定进行相应修改及解释，本规定自2006年10月起执行。

科技学院电子信息工程061、062班。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索课堂考勤制度。

课堂制度心得体会总结篇三

课堂制度作为学校教育的重要组成部分，在很大程度上影响着学生的学习效果和学习态度。在我多年的学习生活中，我深刻体会到了好的课堂制度对学生学习的积极影响。这使我认识到，良好的课堂制度是高效学习的关键。下面我将从引导学习动力、规范学习行为、激发学习兴趣、培养良好学习习惯和促进学生发展五个方面阐述我的体会。

首先，良好的课堂制度可以有效地引导学生的学习动力。课堂制度中明确的学习目标和要求，以及积极正面的评价和奖励机制，能够激发学生的自我动力和积极参与的热情。对于那些学习动力较低的学生来说，课堂制度的规定能够使他们在计划地进行学习，避免因学习习惯不好而导致的学习困

境。在我的学习过程中，我发现，只要树立目标并为之付诸行动，就能够有效地提高学习的效果。

其次，良好的课堂制度能够规范学生的学习行为。在严格的课堂制度约束下，学生会更自觉地遵守学习纪律和教师的要求。这不仅有利于维护良好的教学秩序，也能够培养学生守时守纪的好习惯。在我们学校，有一项严格的迟到扣分制度，让我知道了时间的珍贵，养成了追求卓越的习惯。此外，良好的课堂制度还可以培养学生的集体荣誉感和责任感，让每个学生充分认识到他们个体行为的重要性，学会做一个负责任的人。

第三，良好的课堂制度能够激发学生的学习兴趣。兴趣是学生学习的最好助推器。课堂制度中包含多样化的教学方法和丰富的学习资源，帮助学生开拓视野、提高学习兴趣。在我的学习生涯中，有一次老师为我们组织了一场现场实践课程，让我们亲手操作并观察自然界的现象。这种活动不仅激发了我们对科学的兴趣，还提高了我们的动手能力和观察力，使我们愿意主动参与到学习中来。

第四，良好的课堂制度能够培养学生良好的学习习惯。在规定的学习时间，在听课时做好笔记，完成作业等等。这些都是良好的学习习惯的体现。课堂制度不仅仅是对某种行为的规定，更是对学生的教育和引导。在我的学习生涯中，我经常听到老师说“早睡早起，身体好”，“勤奋好记，成绩好”。这些教师的话语植入了我们的内心，使我们养成了良好的学习习惯。

最后，良好的课堂制度有助于促进学生的全面发展。课堂制度中包含教育目标和评价体系，这使每个学生都能获得适合自己发展的机会和资源。在我多年的学习中，我学到了很多知识和技能。在一次综合评价的时候，老师对我的主动参与和创造性思维进行了高度评价和赞扬。这使我更加自信，也激发了我不断探索和实践的精神。

总而言之，好的课堂制度在提高学习效果、规范学习行为、激发学习兴趣、培养学习习惯和促进学生发展等方面发挥着重要作用。如何制定良好的课堂制度已经成为教育界和学生家庭关注的热点问题。只有我们不断的改进和完善课堂制度，才能确保学生能够充分发挥自己的潜力，为建设美好社会贡献力量。

课堂制度心得体会总结篇四

一、增强家庭学习氛围让孩子多花些时间进行一些有益的课外阅读，激发孩子的求知兴趣。同时我们也要从自己做起，多进行阅读，家庭的学习氛围好了，孩子也会跟着静心学习。

二、加强与孩子的沟通我们应该了解孩子的心理，真正掌握他的需要。一旦孩子的学习态度和产生波动，我们不能一味地责备，而是要平和细致地问清原因。

首先与他进行讨论并且做出约定，只要他能自觉并出色地完成学习任务，我们允许他提出适当附加条件。随着他自觉性的提高，附加条件将逐渐减少，直到不允许有任何条件，他也能自觉进行学习。

老师是他们的母亲，又是可信赖的朋友。教育学生，必须严格、平等、宽容。作为一个教师，我们要鼓励学生有自己独特的见解，用宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让学生保持年龄段的天性，指导学生不断发现、不断创新、不断超越。

附送：

家长责任书

家长责任书

家长责任书 新驿镇东村小学学校与家长安全责任书 各位家

长： 为了进一步贯彻党的教育方针、全面推行素质教育、促进学生健康成长、维护学校正常教育教学秩序、确保校园安全稳定、推动学校各项工作的健康发展，我们恳请全体学生家长树立“安全人，经允许后，方按请假处理，否则一律按旷课对待；严禁孩子吸烟、喝酒、染发，严禁孩子出入电子游戏室、台球室、录像室、歌舞厅、卡拉ok厅等、观看色情淫秽音像制品、严禁孩子携带刀具和锐钝器具进学校；教育孩子不得强行向他人索要钱物、偷盗和破坏公共财物，必须遵守社会公德；未经批准，不得让校外人员来校或在校门口找学生等等。

5、教育子女在学校要听从老师的教导，遵守学校规章制度，确保课间活动的安全，及时将子女的病情（特别是传染病、遗传病）告之学校领导或有关老师，加以防范。

6、教育子女在双休日、节假日期间尽量在家，如要外出的活动，要有家长陪同，详细指导活动以防不测。

7、教育子女在家中不得使用有关电器设备，了解用电常识，不得使用液化气烧火，不得将子女独自一人反锁在屋里，确保安全。

8、教育子女夏季不得独自一人或同学结伴下河、下渠、下渔池游泳。保证子女夏季中午的午休时间，中午学校大门开放的时间是4点，学生不允许提前进校。下午放学时间是7点半，放学后教育孩子及时回家。

9、教育子女严禁私自或结伴外出游玩、野炊、夜不归宿，学法、知法、守法，做遵纪守法的好少年，平时不与陌生人接触来往，以防上当受骗。

家长签字：

家长责任书 鹤山初中学生家长安全责任书 甲方： 鹤山初中

乙方：

- 1、常给学生讲解交通规则，教育学生遵守交通规则，注意交通安全，特别是骑自行车上学的学生更要反复讲；未满12周岁学生严禁骑自行车。
- 2、带学生外出，要教育学生注意个人安全，增强学生自我保护意识。
- 3、严格要求学生不私自下河游泳、踩水，不玩火，不放烟花爆竹，不玩有杀伤力的刀枪；不得将火种带在身上，不上山野炊。
- 4、教育学生正确使用电器，不触摸电源、电插座、裸露的电线，正确使用天然气燃气具。
- 5、教育学生不参加有损身心健康的活动，不玩危险的游戏，安全规范地参加锻炼。
- 6、教育学生不进网吧、游戏厅、歌厅、舞厅和其它不适宜未成年人进入的公共娱乐场所。

蒲江县鹤山初中 年级 班学生： 家长：

家长安全责任书 家长安全目标责任书 杨官寨小学 201x年9月 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长共同的责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的前途。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人

身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成

年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人

身及财产安全。

杨官寨小学 201x年2月24日 杨官寨小学家长安全责任书 教育孩子是学校和家长共同的责任，确保每一位孩子的健康成长是我们的共同心愿。孩子的安全，关系到您家庭的幸福和安宁，关系到社会的稳定和国家的未来。我们必须警钟长鸣，牢固树立“生命重于天，安全重于山”的思想意识，认真做好学生的安全教育和防范工作，为学生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

- 1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。
- 2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追逐打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。
- 3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。
- 4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。
- 5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

生的健康成长创造良好的环境。根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，父母或其它监护人应依法履行对子女的监护职责和抚养义务。家校双方必须重视对青少年的保护，学校特与家长签订学生人身安全责任书。

1、父母或其它监护人要经常对子女进行法律知识教育、安全知识教育，教育学生注意防火、防电、防食物中毒、防交通事故、防人身伤害、防疾病教育。

2、父母或其它监护人应教育学生在校期间遵守校规校纪，不打架、不骂人，进出教室不要拥挤，上下楼梯要靠右行。教育孩子严禁翻越围墙、校门、追跑打闹，攀高爬低，触摸带电设施。如学生违纪造成人身伤害的，学校负责处理事件，根据情节轻重，责成当事人家长负责一切经济损失。

3、教育孩子独自在家时，不要给陌生人开门在上学、放学回家途中，不与陌生人交往，不听信陌生人的话，不随陌生人而去，未经家长允许不到别人家里。

4、学生有事要请假，事毕要销假，不能请假的由家长代请，如果无履行请假手续未到校上课，私自逃课，所发生的一切事故，责任有其父母或其它监护人承担。

5、根据我国有关法律规定，家长要教育孩子注意交通安全，

自觉遵守交通规则，不横穿马路，不骑车带人，不在路边玩耍，否则后果自负。

6、教育并督促您的孩子注意饮食安全，不要到校门外购买食品，以防车辆撞伤，更不要到小商贩处购买不卫生食品，以防引起食物中毒。

7、父母或其它监护人要经常和学校保持联系，对有特异体质、特定疾病或其它生理、心理状况异常的学生要及时通知学校，密切同学校配合，确保学生在校、在家或其他任何场所的人身及财产安全。

杨官寨小学 201x年2月26日

课堂制度心得体会总结篇五

随着教育改革的推进，各学校纷纷建立起了自己的课堂制度。这些制度不仅规范了学生的行为，提高了课堂效果，还培养了学生的自律意识和团队合作能力。在我的学习生涯中，我也深刻地体会到了课堂制度的重要性和好处。以下是我对课堂制度的五段式体会。

课堂纪律对于学习环境的营造至关重要。在我们学校，严格的课堂制度包括不迟到、不早退、不随意离开座位等规定，有效地维护了课堂秩序。纪律的建立不仅让老师能够更好地组织课堂，也让同学们能够更专注地学习。此外，制度还要求学生积极参与课堂讨论并发表自己的观点。这种参与度的要求激发了同学们的思考能力和创造力，使课堂变得更加生动有趣。

段落二：合作与团队意识

在课堂制度中，许多学校鼓励学生之间的合作学习。例如，我们的班级有一个“任课老师评价”制度，即任课老师会对

每次小组合作的学习进行评分。这样的制度促使同学们积极进行合作学习，形成团队意识。通过与同学们的互动和协作，我学会了倾听他人的观点、尊重他人的意见，并通过讨论共同解决问题。这种团队合作的能力在日后的学习和工作中也必不可少。

段落三：培养学生的自律意识

课堂制度的规定要求同学们保持良好的学习态度和行为习惯。例如，禁止在课堂上使用手机、听音乐等，这些规定要求我们做到自律自制、专心听讲。在执行这些规定的过程中，我学会了约束自己的行为，提高自己的自控力，并逐渐养成了良好的学习习惯。这种自律意识在我的学习生活中起到了重要的作用，使我能够更好地管理时间、专注于学习。

段落四：培养学生的责任感和纪律性

良好的课堂制度能够培养学生的责任感和纪律性。在课堂上，每个人都应该承担起自己的责任，按时完成作业、参加考试等。制度的执行让我们懂得了自己应该做什么，该怎样承担责任。在我个人来说，这种责任感在我平时的学习和生活中都能够得到体现，使我更加自信和坚定。

段落五：提高学生的学习效果

最后，课堂制度的实施提高了学生的学习效果。规范的课堂行为和秩序让我们能够更好地集中注意力，更好地理解 and 掌握知识。同时，积极的参与度和团队合作能够激发我们的思考和创造力，使学习变得更有趣、更有挑战性。通过遵守和执行课堂制度，我们不仅能够在学习上取得好成绩，更重要的是能够培养出扎实的学习能力和综合素质。

综上所述，课堂制度对于学习环境和学生发展起到了至关重要的作用。课堂纪律的建立与参与度的要求，培养了学生的

自律性和团队合作能力；而学生的自律意识和责任感的培养，增强了学生的学习效果。通过课堂制度的实施，我们可以看到学生的进步和成长，同时也能够体会到学校教育改革的个体化特点，为学生们提供更好的学习环境和发展空间。

课堂制度心得体会总结篇六

一、课前认真做好上课准备，学习用品要整齐摆放在课桌指定的位置。（书本放在书桌的左上角，笔盒放在书桌的正前面）

二、预备铃响，学生迅速进入课堂安*好，值日生指挥唱歌、口算或朗读诗词；教师迅速到达教室门口，环视全班，检查课前准备或令学生按规定要求摆放好学习用具，集中思想，安定情绪，进入学习准备状态。

三、上课铃响，教师精神饱满地步入课堂，值日生口令：“起立”，全体学生立正行注目礼，师生相互问好（例：“老师，您好！”“同学们好”），教师回礼，值日生口令：“请坐下！”教师上课。

四、迟到的学生未经教师允许不得随意进入课堂，教师应在学生喊“报告”或敲门后，迅速问明情况，令其归位上课，不得拒学生于门外。学生归位时应轻手轻脚走进教室，不得妨碍同学上课。

五、上课时，精神饱满，坐姿端正，自然挺胸，两手放在规定的位置，不做小动作，未经老师许可，不能随便离开座位和教室。

六、课堂上要专心听讲，积极思考问题，听清教师和同学讲的每句话的意思。读书做到心到、眼到、口到。努力掌握正确的学习方法，勇于提出问题，积极参加讨论。发言、提问，要按规定的姿势举手（举起右手，肘关节不离开桌面，五指

并拢伸直），在教师指名后才能发言，发言时要姿势端正，说普通话，声音响亮，语句完整，并注意文明礼貌用语，发言完毕即自动坐下。其他同学要认真听取同学发言并做出评价。未经教师允许，不得随便发言。

七、对教师布置的作业要认真、独立完成，遇到困难时，如果经过思考还是不懂，要主动请教师辅导。作业要整洁，格式符合规范，做到按时交。

八、读书写字时，做到“肩平背直头摆正，两脚平放有精神”。读书时，双手持书，尽量做到目光与书面垂直并距离一尺；写字要严格保持“眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔手指离纸一寸”的正确姿势。不能躺着看书、写字。

九、下课时，教师宣布“下课”，班长发出“起立”口令，在教师招呼后学生起立喊“谢谢老师！”，教师点头行礼。学生立即准备好下一节课所需的书本及学习用具，方可平静有序地走出教室。

十、值日生应督促全体同学保持教室整洁，一下课就帮助教师整理教具，擦净黑板。

十一、自习课上课时间，整个教室须保持肃静，严禁在上课时间疯狂打闹、高声喧哗、干扰正常教学秩序。