

2023年乌龟教案乐高 有趣的乌龟教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

乌龟教案乐高篇一

今天下午，我走进教室发现同学们都挤在一团看乌龟，我也去看了看说：“多有趣的乌龟啊！”我把同学的大乌龟取名叫“巨无大”，我的同学吹牛皮的说：“这只乌龟就快100岁了”。

我忽然想起乌龟到教室里应该住哪行呢？我就问：“我的乌龟放在哪呢？”忽然章老师说：“住我这”。哦！我过去一看，啊！多么漂亮，多么美丽的大鱼缸啊！里面铺了五颜六色的鹅卵石，我想乌龟也想凑热闹吧。我看了一下乌龟壳，应该是它妈妈在壳上绣的绿色的花纹吧！有的乌龟都是银黄的一条一条的条纹，为什么我的乌龟是土黄色一条一条的条纹了，这是为什么了，我不管了。

乌龟遇到危险的时候头和手还有腿都缩进去了。我们安静的时候就伸出来了，这又是为什么了。下课了，我借我同学彭可的尺子拿过来把乌龟放到尺子上，它后腿一蹬就跳下来了，我把乌龟又放到尺子上，它后腿一蹬一跳就跳到水里。

乌龟教案乐高篇二

1、让宝宝再次熟悉歌曲的旋律和歌词，在音乐中掌握一拍一动的匀速节拍。

2、手鼓的低沉声可以形象的表现出小乌龟的`行走，这是一首四四拍的歌曲，让宝宝可以感受强弱次强弱的节拍。

教师：今天给你们带来了一位新朋友，（让宝宝猜一猜），这个新朋友呀背着硬硬的壳，

走起路来慢吞吞，你们知道他是谁吗？宝宝：小乌龟。教师：这只小乌龟每天都在自己的家门口玩，爬爬这爬爬那，可是它觉得特别没有意思。有一天，它接到了好朋友小金鱼的电话，原来小金鱼搬新家了，它邀请小乌龟去做客。（教师要演绎小金鱼和小乌龟打电话的对话内容）可是小金鱼的家太远了，小乌龟走路又那么慢，于是乌龟妈妈帮它想了一个好办法，妈妈说：“小乌龟，你可以带上吃的，这样你就不会饿了，”于是小乌龟就背上面包和糖果，开始远足了。（什么叫“远足”呀？就是不行去很远的地方玩）在路上，小乌龟要是饿了，它就把妈妈给带的面包和糖果拿出来吃了，可是路太远了，小乌龟可真累呀，于是它想了一个好办法，它要一边说儿歌一边鼓励自己：“小小乌龟上山坡，嘿嘿呦，嘿嘿呦，带着面包和糖果，远足乐悠悠。”一边说儿歌一边走，小乌龟很快就到了小金鱼家，两个朋友见了面可真高兴呀。

两个好朋友见了面之后啊，小乌龟说我要交我的好朋友一首歌曲，让他跟我一起唱歌，

小朋友们，你也来学一学吧。孩子们，我们也来学一学吧。请小朋友们先听一遍小乌龟是这样练的。

第一遍：闭眼睛听；

第二遍：小乌龟练完了，请我们小朋友一起来说一遍。

第三遍：请你的小手和你的小嘴巴一起来练儿歌吧。

（强调间奏的时候幼儿不要发出声音。）

先跟下朋友们回顾一下之前学的乐器(响棒、三角铁、木鱼、双向筒、单响筒)今天

我们来认识一个新乐器：手鼓。我们现在先来给小乌龟伴奏。
(1)听一遍音乐，使用手鼓时，请宝宝拍打一拍一动的匀速节拍。再来一遍哦，(2)听第二遍音乐使用手鼓时，请宝宝自己单独使用。

现在啊，小乌龟要来跟我们小朋友们做朋友了，你准备好了嘛?(1)教宝宝学小鸟

龟爬的动作;(2)宝宝趴在地上和教师一起学小乌龟行走;(3)手脚要跟随音乐打出重拍。

乌龟教案乐高篇三

- 1、培养幼儿胆撕画、粘画的手工技能。
- 2、通过活动让幼儿体验与同伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿体验自主、立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、画好乌龟(没有涂壳)的图画纸若干;

2、各种色彩的蜡光纸，胶棒。

(一)创设情境，激发幼儿兴趣

师：你们认识它吗?它是谁呀?

(二)引导幼儿说出小乌龟的特征

师：它长得什么样子呀？

(教师引导幼儿说出有壳、腿、头、尾巴，重点引导幼儿观察壳上边的花纹)

师：请小朋友告诉我小乌龟的壳是什么颜色的？

师：小朋友说的真好，乌龟穿上了花衣裳。

(三) 教师讲解示范

师：我用各种各样颜色的蜡光纸，撕成一块一块。小朋友们一起来撕一撕。然后均匀的抹上胶水贴在乌龟的背上。

(出示装饰好的乌龟图片作范画)

(四) 幼儿动手操作，教师巡回指导

师：小朋友们，小乌龟之间最爱互相助了。小朋友们在粘贴的时候，也可以互相忙装饰乌龟的花衣裳。

师：小朋友们在装饰花衣服的时候，可要记住小乌龟特别爱讲卫生，我们小朋友也要做个讲卫生的好宝宝，把撕下的纸放到纸篓里。

幼儿装饰小乌龟的壳。

教师巡回指导，启发幼儿用不同颜色的蜡光纸装饰乌龟壳。

(五) 展示作品，相互欣赏

1、幼儿讲一讲自己的作品。

2、鼓励幼儿相互欣赏作品。

3、教师讲评作品，鼓励个别幼儿的创造性，增强幼儿的自信心。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

乌龟教案乐高篇四

1、理解故事的主要内容，感知故事中角色情绪的变化，增强对角色的理解。

2、知道遇到事情要动脑筋想办法，相互帮助。

理解故事的主要内容，感知故事中角色情绪的变化，

知道遇到事情要动脑筋想办法，相互帮助。

1、看，今天林老师请谁来我们班做客了？（小乌龟）

2、让我们一起来听听小乌龟给我们带来了什么有趣的故事。

提问：故事力有哪些动物，你喜欢谁？

1、出示挂图一：

图片上有谁？

狐狸想干什么？

狐狸向干坏事情被谁看到了？

2、出示挂图二：

乌龟怎么做？青蛙怎么样了？

乌龟紧紧地咬住狐狸的尾巴，狐狸说了什么？乌龟回答了吗？为什么？

出示挂图三：

狐狸去咬乌龟的头，乌龟的头怎么样了？

狐狸去咬乌龟的脚。乌龟怎么做的？

狐狸去咬乌龟的尾巴，乌龟怎么做的？

最后狐狸怎么样了？

四、再次完整讲述故事

讨论：这事一只怎样的乌龟？为什么说乌龟是只聪明的乌龟？

五、师幼共读故事

幼儿翻看《小朋友的书》，共读故事《聪明的乌龟》。

乌龟教案乐高篇五

1. 能认真倾听、自主阅读故事，理解乌龟和狐狸斗智斗勇的故事情节。
2. 能自主阅读并用较完整的语言讲述狐狸把乌龟拐天上、扔火盆、扔水里的故事情节。

3. 体验故事的乐趣，感受乌龟的聪明和狐狸的愚盒，懂得遇事要动脑筋想办法。

2. 幼儿和家长共同搜集的关于狐狸和乌龟的习性的资料。

1. 出示狐狸和乌龟的图片，引导幼儿运用已有经验讲述对狐狸和乌龟的印象，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：图片中有谁？你觉得它们是什么样的动物？引导幼儿自由讲述对狐狸和乌龟的印象，激发幼儿认真欣赏故事。

2. 引导幼儿分段欣赏，理解故事内容和情节，鼓励幼儿尝试分角色讲述，体验故事带来的乐趣。

（1）请幼儿欣赏故事第1—6自然段，理解乌龟救青蛙、狐狸要吃乌龟的故事情节

（2）请幼儿继续欣赏故事第7自然段

提问：理吃掉乌色了吗？为什么没吃掉？引导幼儿模仿小乌龟缩身体的样子。

（3）请幼儿自主阅读《我健康我快乐》第22—23页，理解、讲述狐狸把乌龟仍天上（扔火盆、扔水里）的故事情节。提问：吃不到乌色，牙又被略得酸痛，这时狐狸心里又会感觉怎样？启发幼儿说一说瓶理生气的心情。

提问：狐狸是怎样对付乌色的？引导幼儿说出狐狸把乌龟扔天上（扔火盆扔水里）的3个主意。提问：狐狸说了什么？乌龟又是怎样说的？引导幼儿进一步讲述故事情节。

（4）请幼儿观看课件，分角色学说对话，深入理解故事内容。

提问：如果把乌龟扔到天上去会怎样？为什么乌龟还要这样说？引导幼儿理解讲述狐狸想把乌龟扔到天上去的故事情节，

分角色学说对话。

小结：乌龟遇事不慌张，想办法智斗狐狸。

提问：小乌龟真的不怕火吗？为什么乌龟还要这样说？引导幼儿理解讲述狐狸想把乌龟扔到火盆里的故事情节，分角色学说对话。

小结：看来狐狸已经气急了，才不会满足小乌龟的要求呢。

提问：当狐狸要把乌龟扔到水里时，乌龟又是怎样说的？听了这话，狐狸是怎样做的？引导幼儿理解讲述狐狸把乌龟扔到水里的故事情节，分角色学说对话。

小结：狐狸气急败坏一次次上了当。

请幼儿为课件配音，练习、巩固角色对话。

(5) 请幼儿欣赏故事最后两个自然段，了解故事结局。

讨论：你觉得这是一只怎样的狐狸？这是一只怎样的乌龟？从哪能看出它很聪明？

3. 请幼儿完整欣赏故事，尝试跟随课件讲述。

提问：你觉得这是一个怎样的故事？你觉得哪里最有趣？引导幼儿讲一讲自己的理解与感受，体验故事带来的快乐。完整播放课件，幼儿自由跟随讲述。