

2023年小班幼儿教育故事感悟 小班幼儿教育随笔(优秀12篇)

小班幼儿教育故事感悟篇一

记得泉泉小朋友刚入园的时候，是我们班哭的最厉害的，任凭什么办法对他都无济于事。现在的泉泉真可是180度的大转弯。还记得刚来那会每天早上都得和他奶奶耗上半个多小时，现在呢？每天早上第一个来幼儿园，从来不让他奶奶送到教室，主动跟奶奶说：“拜拜”。

这天，像往常一样，泉泉又第一个来到了幼儿园，我正在给桌子消毒，泉泉兴高采烈的跑到我面前，说：“老师，我帮你擦桌子吧！”我看着他那天真的小脸，不忍心打破他这好意便答应了。给了他一个小抹布，他拿着抹布，像个小孩子似的擦了起来，嘴里哼哼着“我和妈妈擦桌子”我问泉泉：“你跟谁在擦桌子啊！”

泉泉抬起小脸说：“老师啊！老师像妈妈！”一句短短的话，让我的心里暖洋洋的’。

在幼教这个职业上，最大的幸福莫过于得到孩子的认可和喜欢。“老师像妈妈”多么暖心的一句话。

小班幼儿教育故事感悟篇二

幼儿在日常活动中，常会遇到这样或那样的小事，如果能适时帮助孩子，正确指导孩子，那么孩子将会在这无数的小事中，提高解决问题的能力。

在一次户外活动时，乐乐和洋洋(化名)同时拿着一个球，谁也不肯让，我说：“是谁先拿的谁先玩。”可他们两都说是

自己先拿到的。我猜想，他们两个一定都很想玩这个球，便启发他们说：“你们看，姗姗和奇奇(化名)两个人玩一个球多开心呀，你们两个也可以一起玩球呀！”两个孩子愉快的答应了。可在玩的过程中，却始终看见他们俩一个人抱着球跑，另一个人追。这样的游戏算两个人一起玩球吗？他们两个虽然愉快地接受了我的建议，可实际行动却告诉我，他们俩不想一起玩一个球。

我的脑海中浮现出这样两则小故事：一位母亲拿来两个大小不一的苹果请自己的两个孩子吃，弟弟抢先说：“要最大，最红的”母亲瞪了一眼，责备说：“要把好东西让给别人，别只想着自己。”哥哥灵机一动说：“我要最小的，把大的给弟弟。”母亲表扬了哥哥，并将大的苹果奖给了哥哥。从此，哥哥学会了说谎，为达目的不择手段，最终走进了监狱。

同样的情景，母亲说：“谁都想得到大的. 苹果，现在让我们来做一场比赛，我把门前的草坪分成两块，每人负责一块，谁干得又快又好，谁就吃又大又红的苹果。”最后，孩子通过努力得到了最大最红的苹果，也懂得了一个道理：要想得到最好的就要努力。两则小故事的情景相同，由于母亲的教育方式不一样，结果也完全不一样。

从分苹果的小故事中，让我领悟到一个道理，那就是教育，不仅仅是在传授一个道理，而是让受教育者在你传授的道理中学会辨别是非，学会解决生活中遇到的问题。

我想，他们一直不能共同玩一个球，是因为他们始终还是认为球是自己先拿到的，应该归自己玩。要想让他们共同玩一个球，必须解开这个心结。

我走到他们旁边问到：“你们俩愿意一起玩球吗？”

“我想投球，可扬扬非要拍球。”乐乐说，

“那怎么办呢？”我问，

“我先拍，拍一会儿再把球给他投。”扬扬说，

“不，我先投。”乐乐也不甘示弱。

问题又回到了这里：谁先玩球？

“你们俩都想先玩，我们用比赛的方式来决定，谁赢了，谁先玩，行吗？”

“好！”

当然，玩球的事只是一件小事，但孩子的成长，正是由生活中这一件件小事的积累，形成了他们的人生观和对生活的态度，可见正确的引导和适时地教育在孩子们的成长中起着相当大的作用，真可谓是生活无小事，教育无小事。

小班幼儿教育故事感悟篇三

这几天，小朋友们总说：“老师，洗手的地方好多水！”还有些小朋友由于地面比较滑而摔到，我询问是怎么回事？孩子们都说不知道。于是我决定弄个明白。

中午洗手的时候，我站在那偷偷地看，看见浩浩小朋友边洗手边玩水，还用了许多的洗手液导致很多泡泡甩在地上，所以地面很滑。

随后我把他叫到了身边聊天：“你为什么洗手要用那么多洗手液？”“因为上次吴老师表扬我的小手洗的最干净，又最香了”“那你为什么又把泡泡甩在地上呢？”“因为用了太多的洗手液，手老洗不干净，我就想多甩几下！”

原来如此，还好我没有当场批评他，有的时候老师的’一个表

扬原本是好意的，但由于语言表达的不够全面，会给孩子带来错误的引导。

小班幼儿教育故事感悟篇四

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

我们班有一位叫小树的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着妈妈的手不放，恋恋不舍地说：“妈妈，早点接我，早点接我。”在我的劝说下，小树满眼含泪地松开妈妈的手。小树的妈妈在临走前，悄悄地对我说：“小树吃饭时喜欢到处乱跑，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意小树。在活动区游戏时，小树静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：“小树，你喜欢玩什么？”他说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”小树高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，小树也不由自主的讲起来，我高兴地说：“小树，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？”“愿意”，于是我叫了好些小朋友来听小树讲故事，小树很高兴，讲得也更起劲了。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮忙幼儿成功地表示本身，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

午餐时，为了减轻小树进餐的紧张心情，我给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，小树哭了起来，我忙走过去，问她：“小树，你怎么啦？”“我吃不

下”，“小树，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你！”小树在我们的耐心帮忙下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮忙她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，小树和妈妈一早就来到幼儿园，妈妈手里还拿着几本书，她对我说：“成老师，太谢谢你们了，小树以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，妈妈，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。”望着小树妈妈高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

小班幼儿教育故事感悟篇五

音乐游戏时间，我正和孩子做“网小鱼”的游戏。孩子们扮成小鱼围着我快乐的游来游去。可是我发现只有优优一个人坐在自己的位置上看着我和小朋友游戏。

优优是我们班一个比较特殊的孩子，她胆子比较小，做事比较慢，对人不信任，总是拿着某种物品作为自己的依恋物。看得出来她也想参加我们的游戏，但是又不敢参与进去。尽管我不停的鼓励她游戏，她还是不愿意。怎么办呢？我想再多等她一会，看看她的表现。我边和小朋友游戏边关注着她。当我唱到“一会上一会下，好像快乐的小朋友”故意走到她身边和她亲近亲近、和她抱一抱、对她笑一笑。孩子们也模仿我的动作，相互拥抱。优优被我们的气氛感染了，经过一次又一次的重复游戏，在我的邀请下，她终于迈出了第一步和我们一起游戏。

分析：对于小班幼儿来说，抱一抱、笑一笑是让他们接纳别人最好的方式。何况和老师的交往才短短的两个月。活动时她不愿意参加，我没有强求她。因为孩子的适应有快有慢。

让她有一个调整适应的过程。最后用自然亲密的动作打动她，让她参与游戏，让她迈出勇敢的第一步。看着她的进步，我也感到无比的欣慰。

小班幼儿教育故事感悟篇六

制止孩子肯定会影响孩子的情绪，引起孩子的不悦，对孩子吃饭是很不利的。面对孩子的吵闹声，我一时不知该怎么做。这时，我灵机一动，面带欣喜地说：“我闻到烤肉串的香味了，真香啊，孩子们，肉串烤熟了，可以吃了。”听到我这么一说，孩子们拿起自己的馒头，随即大口大口地吃了起来，而且吃得津津有味，香极了，连几个平时吃饭不怎么积极的孩子也把饭吃得干干净净。

巧用孩子们的语言，站在孩子的角度，用孩子的语言解决孩子的事情，你会收到意想不到的效果。如果用不当的方法制止孩子们的叫喊声，就有可能受到不良的效果，影响孩子们的兴趣。

小班幼儿教育故事感悟篇七

新学期开始了，我们中班迎来了6名新生。为了让他们更快的适应新环境，同时让新生和老生更快的融入到一起，第一周我们并没有进行过多的教学活动，大部分时间都在做一日常规训练和自由活动。

一日常规训练是幼儿每学期入园必须要进行的，更何况我们班又来了这么多的新生，他们需要更多的了解与适应。

通过一周的适应，我们班的十个孩子真的让我很欣慰。他们的表现很棒，出乎意料。很开心在他们入园的第一时间展示出自己的闪光点，我唯一需要做的就是着手于他们的闪光点，放大他们的闪光点。

一直以来我都坚持让孩子快乐、自由的发展。我希望他们长大后回想起幼儿时光，有很多美好、开心的回忆。

小班幼儿教育故事感悟篇八

小班的孩子，经过一段时间的入园活动，已经基本适应了幼儿园的生活。他们在幼儿园里开始玩玩具、滑滑梯、……，也开始和小朋友交流了。但有的小朋友每次入园的时候还是哭，佳怡就是其中一个。

今天早上，我接待幼儿入园。佳怡的妈妈抱着佳怡来到了教室门口，把她放下来，并蹲下对她说：“佳怡，不哭，好孩子，自己去拿玩具。”佳怡的妈妈站在那儿看着她去拿玩具。佳怡向前走了两步，回头一看，妈妈还在，就又返回来，扑到妈妈的怀里，她的妈妈又抱住她，边拍着背边哄她：“佳怡，不哭，佳怡是好孩子。”这样反复几次，最后，还是老师把孩子接过来，跟她一块去拿玩具，不到两分钟，佳怡就在那儿玩的非常投入了，脸上也露出了甜甜的微笑。

有时候，孩子哭并不是自己舍不得爸爸妈妈，而是爸爸妈妈舍不得孩子。使孩子认为可以用哭的办法留住他们，于是，他们一次次的使用，并且屡试不爽的情况下，就开始大哭而特哭了。在此，奉劝那些刚送孩子入园的爸爸妈妈们，送下孩子后，赶快走，别回头，以免给孩子们“哭”的机会。

小班幼儿教育故事感悟篇九

班上的很多孩子都喜欢带自己最爱的毛绒玩具或是心爱的东西来园，每天中午睡觉的时候必须把它放在床头，或是紧紧抱着。刘雨桐的玩具小狗狗、翁云合的玩具车、王君如的小熊、佟稷的小被子。他们不仅中午要这些东西陪着他们睡觉，晚上也需要它们的陪伴。因此他们的这些宝贝都是每天早晨带来，每天下午带回家。这一天午睡时，佟稷小朋友情绪很激动，一边哭着一边往教室门口跑：我要回家拿我的小被子，

我的小被子早上没有带来。我们看他的模样真是哭笑不得。这时我说了一句：今天就让你的小被子在家休息吧，你每天都不盖你的大被子，它都不开心了，它说你太偏心，就喜欢小被子。佟稷听了还真的不哭了，安静地躺在自己的小床上。看来孩子们的恋物行为要改掉也不是太难呀！

天气渐凉，孩子们的衣服慢慢穿的比较多了。在每天餐前洗手的时候，如果老师不加提醒，就会有小朋友将衣服的袖子弄湿了，阿姨就要拿吹风机慢慢吹干。因此我利用餐前准备时间给孩子进行了“洗洗小手”的教育活动。我通过图片、动画视频、儿歌等形式教小朋友们正确的洗手方法，并且提醒小朋友一定要养成洗手前先卷起小袖子的习惯。经过一周的教育和提醒，大部分小朋友洗手的时候袖子再也没有弄湿啦！

由于小班的孩子午睡习惯基本没有形成，尤其是班上几个孩子睡觉习惯特别差，我及时捕捉到了这一教育契机。针对小班孩子比较天真幼稚的特点，我设计了“小仙女送花”来引导孩子主动午睡。入睡前后不同音乐的运用，起到了穿针引线的作用，衔接自然，恰到好处。孩子们在音乐中入睡和醒来，不仅能区分不同音乐的情绪，还培养了初步欣赏音乐的能力。

本周的第一天，上午贺梓睿尿了两次裤子，可能是由于天气变冷的原因，一些孩子不愿意去主动大小便，甚至有个别孩子憋尿。针对这个情况，我和陶老师、徐老师采用重点关注和及时提醒的方法。先在班级开展“尿裤子了怎么办”谈话教育活动，针对个别憋尿的孩子，我让他们必须去解小便，如果他们不去就带着他们到卫生间，这样可以尽量避免孩子尿裤子现象的发生。

小班幼儿教育故事感悟篇十

高尔基说过：“只有爱孩子的人，才能教育好孩子”。教师是爱的使者，因为“爱”，学生的成就和幸福成为了自己的收获；因为

“爱”，昔日的学生成为了今天的朋友。作为教师，应让爱与微笑永远充满自己的心田，用爱与微笑教书育人，培养好祖国的下一代。

在一次主题教育活动《“开心帽”和“生气包”》中，首先我给孩子们介绍了两位新朋友。他们分别是“开心小姐”和“烦恼先生”。孩子们与两位新朋友玩起了“击鼓传花”的游戏。游戏要求是：鼓声停止时拿到了“开心小姐”的小花的小朋友，要说出一件让自己最快乐的事情。拿到“烦恼先生”的手帕的小朋友，要说出一件让自己最不快乐的事情。

朋友们是否觉得有点震惊呢？当听到孩子们说出自己的心声时，我也有些惊呆了。原来孩子们最不开心的事情不是父母不给自己买玩具，也不是做错事情被老师批评。而是父母和老师在不经意间带给孩子的情绪影响。作为老师的我，顿时体会到：其实孩子们时时刻刻都在关注着你的表情、关心着你的情绪。原来自己的一时“不高兴”会在孩子小小的心灵中留下深深的烙印。

作为一名教师，应该时刻提醒自己：每当走进幼儿园时，都应该要收拾起自己的坏心情，把生活中那些不愉快的琐事都抛开。用甜美的微笑去迎接每一个天真、可爱的小天使。用微笑去感染每一个纯真、善良的孩子。

小班幼儿教育故事感悟篇十一

一天自由活动时，美美哭着跑过来告诉我说：“小见咬我的手指头。”只见美美手上有一个深深地齿痕，别的小朋友看到美美哭了，也纷纷指责小见起来，还有的小朋友跑去把小见拉到我这边来，可是他拼命地往回拽就是不过来。

小见小朋友平时是一个很能干的孩子，可就是有点随便、自私，每次玩积木他都会把自己的篮子里装得满满的，做别的事情也是这样，各种事情从来也不会让自己吃亏，如果真是

抢不过了，他就打，就咬，此类事情发生过很多次，和他谈心交流后，会好转几天，可是过几天又恢复原状了。针对这一情况，我与家长进行了沟通，才知道原来他在家里也是这样的，家里的人都是事事依着他，让着他，才使他养成了自私的习惯。

这是独生子女惯有的特点，试想几个长辈共守着这样一个宝贝，孩子怎会不养成随便、自私的习惯呢？针对这种情况，我多次与家长进行沟通交流，更加全面的了解了孩子，对孩子有了正确的认识。首先，我们老师在幼儿园里应该多培养该孩子的自控能力。比如：可根据孩子的`年龄特征，设计一些孩子感兴趣的游戏活动，来促进孩子自控能力的发展。同时利用各种与家长接触的机会，向他们宣传幼教知识，帮助家长树立正确的教育观。通过与家长的沟通，使家长认识到自我意识培养的重要性，家长以更积极的态度面对孩子，给孩子以良好的榜样，让孩子在模仿父母的过程中，学会认识自我，评价自我，控制自我，形成了良好的自控意识。引导家长用恰当的语言正确评价自己的孩子，发现孩子的优点，及时给予鼓励，找出孩子的不足之处，给予指导帮助，使孩子全面发展。通过一段时间的家园共同教育，慢慢的小见咬人的事情再也没发生过。

小班幼儿教育故事感悟篇十二

“老师，孙惠生往我身上洒水了！”满身是水的小不点张景浩哭哭啼啼的向我告状。我一看，禁不住火冒三丈，这几天天气比较冷，水洒在小朋友身上很容易感冒。于是，我气势汹汹地喊道：“孙惠生，你过来！”孙惠生听到我的喊声，怯生生的走到我的跟前，低着头不敢看我的眼睛。我一边给张景浩脱衣服，一边责问道：“为什么往小朋友身上洒水，小朋友感冒了怎么办，快给张景浩道歉！”“老师，我…呜呜呜…”孙惠生委屈的哭着说。“我什么，还不快道歉！”“张景浩，对不起！”说完哇的一声大哭起来。看到惠生委屈的样子，想到自己刚才的样子后悔极了，是不是自

已冤枉了他，更不该不弄清楚事情的前因后果就对小朋友乱发火。于是，我缓了缓语气说道：“好了，别哭了，刚才是老师不对，不应该对你乱发火。但，你能告诉老师，为什么忘浩浩身上洒水么？”惠生抬起泪汪汪的眼睛，说道：“我想让他长高！”我的心头猛地一颤！这几天，我们两个老师每天都给班里的’盆栽植物浇水，并让小朋友观察它们有没有长高，并告诉小朋友，植物只有喝了水才会长高，没想到，惠生用在了小不点浩浩的身上，给他洒点水让他快点长高。多奇妙的想法，多可爱的孩子呀！

幼儿单纯，想象力丰富，有时会有一些大人想不到的奇怪想法并付诸行动。我们老师在处理问题时一定要克制住自己的情绪，多问几个“为什么”，弄清楚孩子的想法、动机。不然在不知不觉中给孩子的心灵造成不必要的伤害。