

最新会计专题工作总结报告 专题环境教 学工作总结(实用10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇一

一、加强组织领导, 重视队伍建设, 建章立制, 落实责任。

组员:吴敏、吴振义、王祖同、康芳林

2、增强领导班子和全体教师的环境教育的理念, 积极动员全体教师进行校本研修, 通过学习提高环保理念。

3、制定了《校园绿化美化制度》、《卫生工作制度》、《创建

“绿色学校”活动方案》等规章制度, 确保我校的环境教育教学工作能够顺利进行。

1、引导师生关注环境保护问题, 知道一些环保法规、环保知识、增强环保意识, 养成保护环境的习惯, 掌握基本的环境科学知识。

2、培养师生对环境负责任的精神, 树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

3、使师生从自己做起, 从小事做起, 从关心校园环境做起, 积极参与保护环境的行动, 做一些力所能及的环境保护工作。

4、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。培养可持续发展人。环境保护教育是让少年儿童从小懂得保护好人类生存的环境,让社会可持续发展。

三、根据环境教育教学工作目标具体开展环境教育教学工作:
(一 加强宣传,营造氛围。

1、学校把环境宣传作为环境教育的切入点,在校园内设立环保教育宣传栏、环保宣传标语(牌,开办学校《环境教育报》,班级进行环保板报竞赛,不断为环境教育营造浓郁的氛围。

2、利用多媒体教室、电脑室组织学生观看环境教育录像片、录像资料,并将学校组织的各种环保活动及时录像,及时播放。

3、定期和不定期的进行环境教育专题活动。

1、有关学科教学相结合。

(1有关学科列出相关课目和教育重点,环境保护涉及方方面面,在学生学习的各门学科中都有体现,《地理》、《化学》、《物理》、《生物》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识,在教学中,学生在老师的指导下,既学到了学科专业知识,也产生了“保护环境,从我做起”神圣使命感。这样教师在教学中引导学生懂得环保方面的知识和应有的规范行为。这是环保科学教育的重要方面。

(2每两周一课时使用环境教材,对学生进行环境专题教育,要在课堂上展示丰富的环境教育材料,引导、鼓励学生谈论较多的环保话题,把环境教育融入到说、读、写的技能培养里面。

2、与学校建设相结合(1校园绿化、美化,分班包干负责。把学校各区规划到班,强化平时的美化工作。

(2定期修剪学校的花草树木。

(3学校的规划、建设都首先考虑到环境问题。(4制作了爱护花草树木的标语牌、植物简介牌等牌匾。

(5各班级设立了“绿化角”,在自己分到的绿化点上进行养护、盆景装点,适时“绿色班级”的评比。

3、与学校的各项活动相结合。(1举办环保知识讲座;晨会课时,教师利用环境知识来进行行为规范教育;(2学校黑板报和教室黑板报开辟出一块“环保专栏”,“创建绿色”的专栏(3组织开展自编《环境手抄报》活动,7——9年级学生每人自编了一期手抄报,全校举办了手抄报比赛。

(4引导学生读书、看报增加学生的环保知识,在此基础上举办了保护环境小论文竞赛、环保知识竞赛、环境书法和绘画竞赛;环保演讲会、环保主题班会等活动。

4、与实践活动相结合结合3月12植树节、爱鸟周、6月5世界环境日、6月25 日土地日开展形式多样的教育活动。

会上大部分人的环保意识不强,他们在这种环境下,已经养成了不好的习惯,一时难以纠正。我们常常看到来校接送孩子的家长在校园内不加遮掩地乱扔垃圾,甚至吐痰,却丝毫不觉得有何不妥。有些家长不但不支持环保工作,而且还因为老师带领孩子参加环保教育活动,而对老师有成见……在环保教育工作中,我们发挥家长学校的作用,开展“小手牵大手“的活动,使学生、家长的环保意识共同提高。这样我们对学生的环境教育达到了事半功倍的效果。

“一份耕耘,一份收获”。通过环境教育教学工作以及创建“绿色学校”工作的开展,广大师生在保护周围环境,学会关爱自然,自觉参与学校和社区的各项环境活动等方面的意识和行动明显加强。学生的各种能力得到了培养,他们的素质也得到了全面提高。培养环境意识是中小学环境教育的最终目标,在今后的工作中我们将继续努力,加强环保教育,促使学生的全面

发展。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇二

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编为大家整理的环保专题工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

动植物是形成生态平衡不可缺少的一部分，它使大自然色彩斑斓，鸟语花香，充满生机，但目前生态失衡。由于工业发达，人类的不良行为等种种原因，造成的环境污染。废气污水的大量排出，严重损害动植物的生长，因此在我们的幼儿教育活动中，一定要加强幼儿保护动植物的教育。本学期我们大班以“动植物”为专题开展了一系列的活动，加强了幼儿对环境保护的意识。

一、提供了大量的事实，让幼儿亲身体会动物对人类的帮助，培养其爱护动物的情感，知道地球上许多动物。它们和人类共同生活在世界上，与人类的生存息息相关。

二、让幼儿参与饲养动物，要求家长带幼儿参观动物园，丰富对动物的感性认识，了解动物被伤害的情况，学会照顾动物，寻找保护动物的途径。

三、我们结合各科教学、游戏、劳动、出外参观等活动。把有关植物的知识和保护植物，爱护大自然的教育渗透于幼儿整日生活中，让幼儿初步了解植物生长需要的条件，及植物生长的单向过程，了解植物与环境的关系及对人类生存的重要性。

四、通过安排幼儿参加种植及其他公益劳动和在日常生活中及时提醒幼儿爱护植物，使幼儿知道一些保护植物的方法，逐步养成爱护植物的良好行为习惯。

总之，在大班级幼儿认识动植物中充实增加环保教育后，使他们对动植物的态度在知、情、行、上发生了明显的变化。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇三

大家好！

蓦然间在公司就职已经半年整，回顾半年的工作，在部门领导的带领下，在同事们的大力支持和积极配合下，我较圆满地完成了从助理会计到往来账会计的工作及领导安排的各项任务，取得了一定的成绩且得到各位领导的认可，在此谢谢各位领导及同事给我的大力支持与帮助。在三月前的述职报告中我提到了自己的工作目标及规划，就是在这三个月中我努力工作积极进取，掌握总账会计的所有工作职能，从现在的工作任务中可以看出我已完全能胜任这项工作，希望各位领导能给我做出评议，并给我胜任的机会，我会以饱满的热情及积极的工作态度挑战自我，承担工作压力来实现自己的目标。

以下将总账会计岗位职责做一简单的概述：

首先，根据会计制度、会计基础工作规范和内部财务管理的要求，做好总账会计的核算工作。

其次，根据业务发生情况及会计制度的要求，对已编制的会计凭证进行审核。做到核算科目、核算部门及金额的准确性，进而与各部门的预算进行比对。

因为把好会计凭证审核关，是提高会计信息质量的重要保证。

再次，于每月底，根据结账后的金额与各调整项目进行报表的编制，对报表中的各项数据的形成进行分析对比，准确无误后导出会计报表并录入报税系统软件并报送税务机关，最后将编制好的报表、分析进行归档，以便可以及时提供准确的数据。

而且，在做好本职工作的基础上，及时、准确地为其提供各方面的财务数据。

另外，除了以上总结的基本工作外，还有一些其他的工作：每月初三家公司的抄税、报税、完税工作，审核监督开具发票的正确性。

在会计电算化的维护与管理方面：

根据会计人员岗位分工的不同，为其分配用户职责，并根据其职责分配相应的数据权限，使大家能够顺利的完成工作任务。并且随时解决各用户在操作中遇到的问题。

在网上银行管-理-员工作方面：

集团财务要求所有银行都实行网上银行系统，所以网银管-理-员的工作至关重要。要对网银操作员的前期工作进行审核，仔细的核对每笔业务的数据，准确无误后才能进行网上支付，以免出现遗漏，造成损失。而且由于网上银行系统的不稳定，有时需要重复工作很多遍才能成功，这就加大了审核的工作量。另外，每天要进入网银系统查看到账情况，掌握每日余额，调控安排适时付款，以确保公司资金的正常运转。

审核员工工资及个税的准确性：

每月月末人事部会将管理员工工资单及驾驶员工工资单递交给财务部，总账会计要及时在报税系统录入数据，校验应税工资、代缴代扣个税及实发工资，避免错误的发生。

在往后的工做中我会怀着一颗感恩的心，回报公司给我的发展机会！

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇四

本学期，我担任小学五年级两个班的英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。以下是我在本学期的教学情况。

这学期刚接手这两个班时，觉得压力很大。学生的基础太差，连26个字母都无法正确书写，对英语的学习兴趣也非常淡薄，但面临市统考，不得不拿出点成绩，因此一个学期在这两个班上花了不少心思。不过现在班级的学习气氛，学生的学习习惯都有了较大的进步。同学们也比较能接受我的教学方式以及奖惩措施。

1、制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。跨入五年级，听说相对减少，读写逐渐加大，把激发学生的学习兴趣放在首位，端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯；其次，注意分层教学，做好后进生的转化工作为主引导学生。

2、认真备课。备学生、备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

3、增强上课技能，提高教学质量。积极利用各种教学方法，吸引学生，调动他们的积极性，加强师生交流，让学生愉快地学习，轻松地记忆，舒心地运用。同时降低教材难度，多

采取表扬和鼓励的方式。

4、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、期中和单元考试的及格率、优秀率和平均分皆大大超过往年。

2、培养了学生良好的书写习惯，能做到整洁、规范、正确地书写。

3、同时也感觉自己存在一些不足，对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇五

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。

把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建

立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇六

一、建立活动

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动

二、建立了严格的学习制度

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校

2、学校

(1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

(2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，

(3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4) 加强教师业务能力的培养。

(5) 建章立制，进一步完善规章制度。

(6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在

2、关心教师的工作生活

3、健全

4、建立师德

建立教师的师德表现一个

5、实行惩奖制度

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇七

一、学校完善了控烟工作计划，对控烟制度的落实进行了检查。学校不设吸烟室、吸烟区，无烟具，无抽烟现象。学校教师以身作则，不在校园内吸烟，积极倡导吸烟的教职员工戒烟，为学生创造清洁的环境。

二、开展第35个“世界无烟日”宣传教育活动，学校利用升旗仪式，进行宣传吸烟有害健康的讲话，并布置开展第27个“世界无烟日”活动方案。

1、学校各班利用班会向学生吸烟有害健康的宣传教育，让学生知晓哪些场合禁止吸烟，监督身边的大人不在公共场所吸烟，引导学生积极参与“我劝父母戒烟”的家校联系活动。

各班能按要求开好主题班会，按时上交班会记录。

“为了你与家人的健康请远离烟草——致亲人一封信”上交情

况： 31份。

2、同时组织学生观看禁烟宣传片，加深禁烟意识。教育学生从现在起要“拒吸人生第一支烟”，举行“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”全校学生签名活动。

3、向全校师生发出倡议：自觉遵守公共场所禁止吸烟的法规；自觉做一名控烟活动的宣传员和监督员；自觉地做控烟的践行者；教师要作控烟的表率；学生不学吸烟，拒绝吸二手烟，积极向家人劝阻吸烟；宣传吸烟的危害。

4、教师以身作则加大宣传。学校充分利用广播、宣传栏、黑板报、校园网等进行吸烟有害健康宣传，教育学生不要吸烟，同时这项活动作为学校卫生教育工作的重要内容来检查、考核。

5、开展控烟志愿者行动，巡查校园角落。

通过本次活动，让学生知晓了本次无烟日的主题是“禁止烟草广告、促销和赞助”。教育青少年更加深刻地了解烟草的危害，拒吸第一支烟，从而控制新一代烟民的产生源头，逐渐降低人群吸烟率。明白了烟草危害是当今年世界最严重的‘公共卫生问题之一，是人类健康所面临的最大的危险因素。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇八

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。做“合格的教师”，仅仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小

学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打造成一个优秀的实小人。

一. 师德就是榜样

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂——谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，我把千秋精神作为我师德建设的榜样。

xx年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的“爱心献灾区”活动，为灾区捐款500元，后来又积极参加学校组织的爱心捐款活动，并积极缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。

我知道，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数；再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一起配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

二. 积极进取，完善自我

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家長心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，坚持以马列主义毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范”为重点。

长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮助，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人；只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶；只有抓好师德建设，学校才能实现“用爱用情用心做教育”。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到“敬业爱岗奉献”的内涵。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：继续立足本职，用“爱与责任”成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇九

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师

是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、

训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

会计专题工作总结报告 专题环境教学工作总结篇十

一、教学工作开展情况及取得的成绩

（一）、教学工作开展情况

应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、在上课时特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生生活，反映学生需要为根本。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

3、教学中把课本知识融入社会，立足社会，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活，从而让学生从中受到教育。为了使课堂教学充满活力，我采用多种教学手段为教学服务，课堂效果明显，特别是充分利用网络资源为教学服务，解决了疑难问题。

（二）、取得的成绩

1、教学中关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。

2、结合本学科特点把学生的作业实践化，一方面调动了学生参与学习的积极性，另一方面提高了学生参与社会的能力。

3、把课堂主动权教给学生，充分发挥学生主体作用，学生课堂上表现积极，课堂教学比较理想。

二、存在的问题及解决的措施

1、学生管理存在不全面、不能顾及全体问题。下一步，将充分发挥小组长的职责，教学各环节，能听到每一个学生发自内心的声音。