

最新幼儿园保护牙齿公开课教案大班(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇一

2. 小班幼儿的语言能力有限，通过这次具有趣味性的活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，还可以让孩子对刷牙和保护牙齿产生兴趣，从而促进幼儿常规的培养和形成。

1. 初步了解刷牙的正确方法；

2. 懂得保护牙齿的重要性，了解爱护牙齿的基本常识，少吃甜食，早晚刷牙；

3. 在通过学习儿歌操的过程，发展手指（小肌肉）和肢体活动的灵活性和协调性。

1. 一个小熊拔牙的故事
2. 自制小牙刷和小熊头饰若干
3. 儿歌操《小牙刷》

1. 引出主题
2. 进入主题，

具体内容：

a. 教师先给幼儿讲一个《小熊拔牙》的故事；

b. 老师：“小熊有一口白白的牙齿，所以它笑起来很漂亮，可是后来小熊的牙齿为什么会变黑的？”
幼儿：“因为糖吃多了”

（睡觉的时候都在吃）”“因为不刷牙”

c.老师：“小熊的牙齿变黑了，又难看又疼，我们可不要像它一样，对不对啊！”幼儿：“对！”老师：“嗯！所以，老师今天就要教大家一个刷牙操，帮助小朋友们保护我们的小牙齿，好不好呀！”幼儿：“好”a.先提示幼儿刷牙前要做些什么：刷牙是先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。

e.教师带幼儿边唱儿歌边做动作

备注：

5、动作的难度可根据实际情况做一定的调整。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

3. 要时刻注意与幼儿沟通，把握交流机会，拉近师幼之间的距离，使关系更为融洽；

4. 老师的活动指导对幼儿习惯的培养和行为的发展的力度还是远远不够的，一定要家园一致共同教育，才会让每个幼儿真正做到爱护牙齿，可以通过各种形式和渠道（如亲子活动，家访，家长开放日，家长茶话会等），让家长们了解让幼儿们如何正确地刷牙以及刷牙的重要性，并在家中进行日常的训练和指导，帮助幼儿养成每天刷牙的好习惯。

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇二

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、初步了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。

3、掌握正确的刷牙方法，懂得要保护自己的牙齿。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片一张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

一、导入环节

- 1、以猜谜语的形式引出主题
- 2、出示牙模，请幼儿讨论牙齿的作用

二、寻找蛀牙的原因及蛀牙的危害

1、回忆故事情节，展开讨论：

（1）“你们听过《老虎拔牙》的故事，那老虎为什么要拔牙？”

请幼儿相互观察对方是否有蛀牙：

（2）“我们怎么会有蛀牙的呢？”

2、观看实验，做出比较

三、师生共同寻找保护牙齿的方法

- 1、幼儿相互观察牙齿
- 2、了解乳牙和恒牙

四、学习儿歌，知道正确的刷牙方法

2、请幼儿演示刷牙动作

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇三

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”(引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬)

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”(残渣、碎屑)“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

4、出示小实验，请幼儿观察，捞出浸在醋里的蛋壳，请幼儿看看、捏捏、说说蛋壳有什么变化？并比较浸在醋里的蛋壳与没浸过醋的蛋壳有什么不同？(浸过醋的蛋壳变黑、变软了)

并讨论：蛋壳为什么会变黑、变软了？

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图

小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：

第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。

第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。

第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。

第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

二、指导实践，延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法，最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，在愉快的氛围中结束活动。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不

多，“小牙医”的建议显得有点苍白。

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇四

1. 知道9月20日是国际爱牙日
2. 幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
3. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

二、活动时间

20__年9月20日 下午2点40分

三、活动准备

1. 《给爸爸妈妈的一封信》人手一份
2. 护牙宣传横幅
3. 故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频

四、活动流程

1. 教师带领孩子们布置爱牙日主题环境。
2. 幼儿了解爱牙日的来历和主题。
3. 20日下午2点40分一起观看故事视频《没有牙齿的大老虎》和护牙知识视频，学习正确刷牙方法。
4. 师幼一起学习宣传横幅宣言：“早晚刷牙、饭后漱口、健康牙齿”，由幼儿将自己的“护牙心愿”以签名或者标记的形式（根据幼儿能力实施），在横幅上做标记宣誓。

5. 放学分发《给爸爸妈妈的一封信》，请家长和孩子一起看宣传资料书签，了解爱牙日的相关信息及护牙知识。

6. 每班收集一张照片（可美图或拼图），活动后发给年级组长。

五、相关人员安排

1. 视频收集及播放：沈思裔 姜雅芝

2. 方案撰写及活动报道：黄斌斌

3. 横幅制作：黄斌斌

4. 《给爸爸妈妈的一封信》撰写和打印：黄斌斌

5. 幼儿签字及护牙知识宣传分发：大班组各班班主任

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇五

1、体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。

2、能用图画、符号等方式表示保护牙齿的方法。

3、能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

一、出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

我们的牙齿有什么作用？

我们应该怎样保护牙齿？

二、出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1、鼓励幼儿自由讨论。

2、出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与作用。

三、引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

1、将幼儿分组，4-5名幼儿为一组。

2、鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四、发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

1、幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。

2、幼儿介绍、交流小组作品。

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇六

保护牙齿是大班的科学内容，内容有点枯燥，我在教学活动设计上下了一番功夫，一时从孩子熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会蛀牙形成的原因及了解有关预防蛀牙的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标，二是利用实验资料，课件，图片等多种操作材料来提高教学效率和效果。

1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌

握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里

2、蛀牙形成的图片

3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：4、牙刷1个5、每人一块饼干6、每人一面小镜子

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做个试验吧。

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇七

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

材料准备：录像资料、图片等。

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

幼儿园保护牙齿公开课教案大班篇八

- 1、了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。

2、初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的方法。

3、养成坚持每天刷牙的好习惯。

物质准备：

ppt

活动过程：

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1、播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2、教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，白齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1、提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2、小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。