

# 2023年制作假发套小班教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 制作假发套小班教案篇一

- 1、创设情境，引导幼儿参与语言活动，并学说短句“某某喜欢吃什么”。
- 2、鼓励幼儿用普通话来表达自己的想法。
- 3、体验和小动物一起游戏的愉悦。

### 活动准备

#### 1、经验准备：

幼儿已经认识过常见的小动物，对小动物的习性有初步的了解。

#### 2、教具准备：

草地上有红、绿颜色的两座房子，分别是小猫、小兔（动物图片贴于房子的门里边），门上相对应的是鱼、萝卜。

黄、蓝颜色房子两座，小狗和小猴的图片贴在房子前面。

骨头、桃、香蕉等图片。

鸡妈妈和鸡宝宝胸饰戴好。

## 活动过程

一、创设情境，引发幼儿兴趣，发现房子。

1、交代角色、导入活动。

教师：宝宝们，妈妈带你们到草地上去玩吧，走，我们一起出发咯！

教师带领幼儿听着音乐一起做做动作如：心里真开心呀！拍拍翅膀，跺跺小脚，啄啄小虫。

2、发现房子，大胆猜想。

（1）教师：草地到了，宝宝们，赶快找个地方坐下来休息一会吧。

帮助幼儿找到座位坐下来。

（2）教师：呀！草地上有什么呢？

预设：（幼儿a□有花。

幼儿b□有草。

幼儿c□有房子。）

教师总结幼儿讲述：哦，草地上有花，有草，还有两座房子！

这两座是什么颜色的房子呢？

预设（幼儿：红的。

绿的。）

教师：哦，是红房子。

是绿房子。（有意识引导幼儿用完整的短句描述房子特征）

（3）教师：红房子、绿房子可真漂亮！

房子里面会住着谁呢？宝宝们你来猜一猜？

请多个幼儿来猜一猜，并肯定幼儿的猜测。

教师：哦，你猜是小鱼呀，那你猜是谁呢？

二、观察两座房子，积累经验，学说短句。

第一步骤：观察红房子，积累经验，学说短句。

1、教师：宝宝们猜的可真多，那房子里到底住着谁呢？想不想去看一看呀！

幼儿：想！

教师：那我们先去看看红房子里住着谁吧。

2、教师：要先敲敲门呀。

咚咚咚，有人吗？（教师边说边做敲门动作）

教师做倾听状：哎呀，没有声音，宝宝们帮妈妈问问吧！

（教师敲门，引导幼儿询问）

引导幼儿做倾听状：声音太轻了，还没听见，再敲敲，要说的响一些呀！

教师引导幼儿一起说（咚咚咚，有人吗？）

教师：听好哦！

教师扮演小猫说：是谁在敲门呀？

教师：呀！里面有人！赶快介绍一下我们鸡宝宝！谁来介绍？

引导个别幼儿介绍：我是鸡宝宝。（教师帮助第一个幼儿一起介绍，然后让幼儿自己介绍）

教师：我们一起来介绍一下自己吧。

引导幼儿一起介绍：我们是鸡宝宝？ 教师：你是谁呀？

教师做倾听状。

教师扮演小猫说：我的门上画了画，请你猜猜我是谁？

教师：宝宝，快猜猜，里面会是谁呢？

请个别幼儿猜测，然后引导幼儿提问：

教师：我们一起来问问是不是。

引导幼儿一起问：“你是吗？”

再引导个别幼儿根据自己的猜想问。

（1、如果不是教师就扮演小猫说：不是！

当幼儿猜测不出来时教师就说：我们猜不出来，你可以告诉我们吗？教师再扮演小猫学小猫叫。

教师：提问：是谁呀？

幼儿：是小猫。2、如果有幼儿猜出是小猫，教师就扮演小猫

说：我是小猫。)

3、教师：开门拉，看看是不是小猫！（教师帮助打开门）

教师：原来真是小猫呀！

教师：和小猫问个好！

引导幼儿和小猫打招呼：小猫，你好！

教师：咦！小猫的门上为什么画小鱼呀？我们问问它吧。

“小猫，你的门上为什么画小鱼呀？”

教师扮演小猫说：因为我喜欢吃小鱼呀！

教师：宝宝们听清楚了吗？小猫的门上为什么画小鱼呢？

请多个幼儿说说：因为小猫喜欢吃小鱼。

4、教师总结：哦！原来红房子里住的是小猫，小猫的门上画了它喜欢吃的东西。

教师：那绿房子里会住着谁呢？我们一起去看看！

第二步骤：迁移经验，运用短句

1、教师指绿房子：我们先来猜一猜，绿房子里会住着谁呢？

你猜是谁？

如果幼儿猜出是小兔，教师再接着提问：你怎么知道的？

引导幼儿说出：因为小兔喜欢吃萝卜。

请多个幼儿讲述自己的看法，学习说短句：小兔喜欢吃萝卜。

教师：那到底是不是小兔呢？我们一起去看看。

2、教师：谁来敲敲门！

引导个别和集体敲门说：咚咚咚，有人吗？

教师扮演小兔说：是谁在敲门呀？

引导幼儿介绍自己：我们是鸡宝宝。

教师：谁来问问，里面是不是小兔？

引导幼儿提问：你是小兔吗？

教师再扮演小兔说：我是小兔呀！你们看！

打开门，让幼儿看到真的是小兔，为猜准而感到高兴。

教师：和小兔问个好！

引导幼儿和小兔问好：小兔，你好！

引导个别幼儿问：小兔，你的门上为什么画萝卜呢？

教师扮演小兔说：因为我喜欢吃萝卜呀！

教师：呀，原来真是因为小兔喜欢吃萝卜，所以在门上画了萝卜。

教师：宝宝们猜的可准了，真有本领！

3、教师小结：现在我们知道了：黄房子里住的是小兔，小兔的门上也画了它喜欢吃的东西。

三、迁移经验，给小动物设计门上的画。

1、教师：草地上又造了两座新房子，是谁造的房子呢，我们一起去看看！

出示绿房子和蓝房子。

幼儿：小狗，小猴。

引导幼儿和小狗小猴问好。

教师：小狗造了什么房子呢？

幼儿：绿房子。

教师：小猴造了什么房子呢？

幼儿：蓝房子。

预设：（幼儿：“愿意！”）

教师：我们先给小狗画吧

想一想，给小狗画什么呢？

幼儿考虑（教师从旁提醒：小猫和小兔在门上画了自己喜欢吃的东西，小狗的门上可以画什么呢？）

教师请个别幼儿说说自己的想法：你给小狗画什么呢？为什么要画呢？

引导幼儿根据小狗喜欢吃的东西说一说，并说说：因为小狗喜欢吃骨头等。

教师请多个幼儿来说说。并问问小狗如：小狗，你喜欢画吗？

预设1：如果幼儿说的答案是对的，教师就扮演小狗说：我喜欢画骨头！

然后教师帮助幼儿将图片贴在门上

预设2：如果幼儿说的不对，教师就扮演小狗说：我不喜欢画！

然后教师再引导幼儿想一想，并请幼儿说一说，然后采用预设1的方法。

教师：谁来帮帮小猴子，你想给它画什么？

请个别幼儿说说自己的想法。

教师：你给小猴画什么呢？为什么要画？

引导幼儿说说自己的理由，用学过的短句来说说自己想法，如：因为小猴喜欢吃桃子等。

引导幼儿一起问问小猴：小猴，你喜欢画吗？

预设1：如果幼儿是对的，教师就扮演小猴说：我喜欢画桃子。

然后教师帮助幼儿将图片贴在门上

预设2：如果幼儿说的不对，教师就扮演小猴说：我不喜欢画！

然后教师再引导幼儿想一想，并请幼儿说一说，然后采用预设1的方法。

四、延伸活动：给自己家设计门上的画。

教师：跟妈妈回家吧，和小动物们说再见。

教师引导幼儿和小动物说再见。

教师带领幼儿听音乐“回家”

## 制作假发套小班教案篇二

1. 懂得在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，可能会有危险。
2. 知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并知道离队整理。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

### 活动准备

1. 一双幼儿穿的鞋子。
2. 多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

### 活动过程

1. 教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？（谜底：鞋子）

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

2. 教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己

带来的危险。

(1) 游戏《请你跟我这样做》。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

### (3) 教师小结

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

3. 引导幼儿知道鞋子不舒服时要及时告诉老师，并学习离队整理。

### (2) 教师小结

在我们走了之前，要先检查自己的鞋粘扣是不是粘好了，两只鞋子有没有穿反。如果走路的时候感觉鞋子没穿好，小脚丫不舒服了，要赶紧停下来，离开队伍，再把鞋子穿好，还可以赶快告诉老师，请老师来帮助你。

4. 学说儿歌《宝宝和小鞋》。

(1) 教师根据儿歌内容自编动作，一边表演一边朗诵儿歌。

附：儿歌

宝宝和小鞋

小红鞋，脚上穿。

粘扣松，掉路边。

回头找，反着穿。

小鞋急，大声喊。

“穿反啦，有危险。”

宝宝换好鞋，露出小笑脸。

(2) 引导幼儿跟随教师边表演边学习朗诵儿歌。

活动延伸

告诉家长不要给幼儿穿过大、过小或系带的鞋子，以免幼儿走路时因为鞋子不合脚发生危险。

## 制作假发套小班教案篇三

近年来，公益活动在社会中扮演着越来越重要的角色，它不仅能够传递爱心，让人们感受到社会的温暖，还能够唤醒人们的责任感和奉献精神。作为一名小班学生，我有幸能够参加学校举办的公益活动，让我深深地感受到了公益活动的意义和价值。在这次公益活动中，我不仅收获了成长，还体会到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。

公益活动的意义和价值在于传递关爱和温暖。通过参加公益活动，我们可以将关爱传递给更多需要帮助的人。我还记得我们小班去年参加的一次公益活动，我们去了一所位于农村的小学，为那里的孩子们捐赠学习用品和美术工具。当我们走进那个贫困小学的时候，我看到那些孩子们的眼睛里充满了期待和希望。我们以前从未想过，在我们平常所认为理所当然的东西，对于他们来说却是如此之难得。我们的微笑和关怀让他们感受到了温暖和爱心，这份感动将伴随他们成长，并激励他们传递正能量，将爱心传递给更多人。

公益活动也是培养个人成长和自信力量的机会。通过参与公益活动，我们能够拓宽自己的视野，了解到社会的多样性和复杂性。在这次公益活动中，我了解到有许多我们不知道的社会问题，比如贫困地区的教育资源匮乏，残疾人的生活环

境艰苦等等。这些问题需要我们去关注和解决，我们的关心和帮助可以改变他们的生活。参与公益活动还使我有机会锻炼自己的组织和管理能力。作为小班中的一员，我们需要合理安排时间和任务，互相配合，共同为公益活动做出贡献。这些经历让我感受到了自己的成长，并且增强了我的自信心。

团队合作是公益活动的重要一环。在公益活动中，每个人的力量都是不可或缺的。没有团队合作精神，就无法完成一次公益活动。在这次活动中，我们的班级分为了几个小组，每个小组负责不同的任务。有的小组负责募集捐款，有的小组负责购买物资，还有的小组负责策划活动和宣传。每个小组都发挥了自己的才能，互相帮助，共同努力。通过团队合作，我们成功完成了这次公益活动，为他人带去了更多的温暖和希望。团队合作不仅能够提高工作效率，还能增强团队的凝聚力和战斗力，让我们深刻体会到了团队的力量。

参与公益活动让我认识到，人与社会是紧密联系的。社会是由每个个体组成的，每一个人都有能力和义务为社会做出贡献。通过参与公益活动，我们能够深入了解社会问题，提高社会责任感和公民意识。我们的举手之劳，可以为社会带来积极的变化。公益活动还让我认识到自己的幸运和珍惜所拥有的一切。我们生活在一个相对安全和舒适的环境中，而还有许多人生活在边缘，他们迫切需要帮助。通过参与公益活动，我们能够真切地感受到自己的幸福，并且懂得珍惜和回报社会。

参与小班公益活动，让我体会到了公益活动的意义和价值，感受到了团队合作的重要性，以及人与社会的紧密联系。公益活动不仅能够传递关爱和温暖，还能够促进个人的成长和自信力量。通过团队合作，我们能够锻炼自己的组织和管理能力，提高工作效率。公益活动还让我们认识到每个人对社会的责任和义务，学会关心他人、奉献他人，回报社会。我相信，通过参与公益活动，我们能够共同营造一个更加公正、和谐和美好的社会。

## 制作假发套小班教案篇四

- 1、能在老师的带领下积极学习做模仿操。
- 2、培养幼儿的.坚持性，塑造幼儿良好的形体。

- 1、重点：幼儿能积极参加活动。
- 2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

- 1、幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。
- 2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走——小鸟飞——小猫走——小象喝水——企鹅摇——小青蛙跳——小黄莺拍翅膀。

- 1、幼儿念儿歌“大家来做操”。
- 2、随着音乐边念儿歌边拍手。
- 3、采用模仿学习一节一节学做操。
  - (1) 三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。
  - (2) 总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。
  - (3) 纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。
- 1、到镜子面前让幼儿结伴做操。
- 2、幼儿和教师做放松整理活动。

附： 大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

## 制作假发套小班教案篇五

泥工活动是一项能够提升儿童动手能力并培养其创造力的活动，近日，我有幸参与了幼儿园举办的小班泥工活动。通过这次活动，我深刻体会到泥工活动对儿童发展的积极影响，以下是我对此的心得体会。

首先，泥工活动能够激发儿童的创造力。在活动中，我们每个人都有机会自由发挥，将泥塑成自己想象中的形状。有些同学塑造了动物、植物，有的则是创造出了一些虚构的人物。在这个过程中，我们需要思考如何将自己的创意变成现实，这激发了我们的想象力和创造力。通过自主选择形状和颜色，我们能够表达自己的个性和独特性，这对于儿童的全面发展非常重要。

其次，泥工活动对孩子的动手能力提升有着积极影响。在塑造过程中，我们需要用手将泥塑形成所需的形状，这锻炼了我们的手眼协调能力。同时，掌握和运用泥塑工具也需要一定的技巧，这能够提高我们的操作能力和灵活性。通过这些活动，我们的手指灵活度和精细动作水平也得到了提高。这对于儿童日常生活中的各种动作和操作有着很大的帮助。

再次，泥工活动能够培养孩子的耐心和毅力。在塑造一个作品的过程中，我们需要持续专注和努力，这需要一定的耐心和毅力。有时我们会遇到泥塑不合适、塌陷等问题，这时我们不能气馁，而是要坚持下去，并找到解决问题的方法。通过这样的经历，我们学会了不轻易放弃，努力克服困难。这些品质对于儿童日后的学习和生活中面对困难时都十分重要。

同时，泥工活动也能够促进孩子之间的交流与合作。在活动

中，我们可以观察到每个人塑造的作品都不一样，这激发了我们互相交流和分享的欲望。我们可以互相观察并学习对方的创意和方法。在塑造过程中，我们还有机会与小伙伴们合作，比如合作塑造一个大型作品。在合作的过程中，我们需要相互配合，分工合作，这培养了我们的团队合作精神和沟通能力。

最后，泥工活动让孩子们更加珍惜与自然的亲密接触。在活动中使用的泥土是自然的材料，我们可以触摸、感受到泥土的质地和温度。这让我们更直观地了解到自然的神奇和美丽。通过这次活动，我们学会了如何保护环境，因为我们知道泥土来自于自然，我们需要珍视它。这也让我们更加热爱大自然，激发了我们对自然的好奇心和探索欲望。

总之，小班泥工活动让我受益匪浅。通过这次活动，我不仅提高了动手能力和创造力，还培养了耐心和合作精神。同时，这次活动也让我更加热爱和珍惜自然。我相信，通过这样的泥工活动，孩子们能够在快乐玩耍的同时得到更多的成长与乐趣。

## 制作假发套小班教案篇六

### 第一段：开头

小班泥工活动是我参加过的一次非常有趣的手工制作课程。在这个活动中，我学到了很多关于泥工制作的技巧和知识，同时也深刻感受到了创作的快乐和成就感。

### 第二段：展开

首先，我学会了泥工的基本技巧。在老师的指导下，我学会了揉捏泥巴的方法，掌握了用手蘸水来增加湿度的技巧。我们还学会了如何利用各种工具给泥巴塑形，如刮刀、模具等等。一开始，我并不是很熟练，常常遇到泥巴黏在手上或模

具上的问题。但是随着不断的练习和老师的耐心指导，我逐渐掌握了技巧，制作出了一件件漂亮的作品。

### 第三段：拓展

不仅如此，小班泥工活动还启发了我的创作灵感。在这个活动中，我可以自由发挥想象力和创造力，将自己心中的想法通过泥巴呈现出来。我可以选择制作动物、植物、食物等等各种形态，甚至可以将不同的泥巴色彩组合在一起，创作出独一无二的艺术品。这种创作的过程给了我很大的乐趣和满足感，让我更加热爱艺术创作。

### 第四段：观点

通过这次泥工活动，我深刻感受到了手工制作的乐趣和意义。在快节奏的生活中，人们往往忽视了对细节的关注和耐心，而泥工活动恰恰能够培养这些品质。制作泥巴作品需要耐心和专注力，需要我们仔细把握每一个步骤，从而打磨出一个完美的作品。这种耐心和专注力也会在其他方面产生积极的影响，例如学习上和生活中。

### 第五段：总结

总的来说，小班泥工活动是一次非常有意义和值得参与的手工创作课程。在这个活动中，我学到了技巧，增加了知识，体验了快乐，培养了耐心和专注力。我相信，这次经历会对我的成长和未来产生积极的影响。（词数：365字）

## 制作假发套小班教案篇七

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了

更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。

通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

## 制作假发套小班教案篇八

一. 活动名称:复习大小、长短、前后、上下。

二. 活动目标:

1. 幼儿通过操作活动,复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

?活动准备:大、小球(与幼儿人数相同)、大小盆各一个、

长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片,后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子,树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半.附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

#### 四. 活动过程:

(一)开始部分:引起幼儿活动的兴趣,幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

#### (二)基本部分:

##### 1. 复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师:场地上放有许多球,请小朋友仔细观察一下,这些球有什么不同?

幼:有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作,教师边指导.如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比,谁的大谁的小。

##### 2. 复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师：场地上放有两根绳子，请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同？

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导。如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳？再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3. 复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里玩。幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩。再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

（三）结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿

## 制作假发套小班教案篇九

第一段：引言

小班泥工活动是一种培养幼儿动手能力和创造力的好方法。最近，我们的班级组织了一次泥工活动，让幼儿们亲身体验了制作陶艺的乐趣。这次活动不仅令他们感到兴奋，同时也给他们带来了许多启发和收获。

第二段：活动内容

在泥工活动中，每个幼儿都有机会亲自动手，使用不同的工具和泥料来塑造他们自己的作品。我们特意准备了五种颜色的泥料，以及各种造型的模具。幼儿们可以根据自己的喜好和创意，选择泥料和模具来制作他们的作品。这种自主选择的过程，激发了他们的创造力和想象力，使他们更加有兴趣参与其中。

第三段：收获与启发

通过泥工活动，幼儿们不仅学习到了如何使用泥料和工具，还培养了自己的动手能力。他们学会了怎样使用手指、掌握、擦拭等技巧，来改变泥料的形状和质地。这种细腻的动作能

力培养，对幼儿的手指灵巧和手眼协调能力发展起到了积极的促进作用。同时，通过制作过程中的互动和合作，幼儿们培养了与他人合作和分享的意识，懂得了团队合作的重要性。

#### 第四段：情感体验

泥工活动不仅仅是一种动手能力的培养，它也给了幼儿们一个表达自己情感的机会。在制作作品的过程中，幼儿们可以选择塑造出自己喜欢的形象，这些形象或者是自己心中的英雄，或者是自己最爱的动物。在形象塑造的过程中，幼儿们倾注了自己的热情和情感，他们的作品成为了他们内心情感的体现。通过这种方式，他们能够更好地理解和表达自己的情感。

#### 第五段：结语

小班泥工活动是一种全方位的培养幼儿能力和发展幼儿情感的方式。通过动手制作陶艺，幼儿们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了想象力、创造力和合作意识。在活动中，我们看到了幼儿们的快乐笑容和满足的表情，这也是我们最大的收获。希望今后我们能继续组织更多这样的活动，给幼儿们带来更多的快乐和成长。

## 制作假发套小班教案篇十

设计意图：小班幼儿犹如生活在“大人国”里，他们有着被看作是小不点儿的情感体验。本次活动：根据幼儿心理特点，使幼儿产生情感共鸣，从而促使幼儿更积极主动的参与活动。对于半日活动的安排，我以纲要为指导，尽量做到颖学、合理地安排好小儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

晨间活动：自选活动

晨间谈话：最大的动物和最小的动物

活动一：

小不点儿

活动目标：

1. 能根据故事的内容进行猜想
2. 能看到自己的长处和和优点，萌发乐观，自信的情感态度

活动准备

1. 挂图13号

活动过程：

一， 讨论引出主题小不点

早上小朋友们想出了很多最大的动物和最小的动物

现在王老师要问问大家，你们会把最小最小的动物叫做什么？

二， 倾听故事

1. 教师讲述故事

“有一只小猴子，有皮球那么高……他决心去找比他还小的朋友。”

提问：（1）小小老鼠能不能找到比他还小的动物了？

（2）猜猜他会碰到谁？

## 2. 教师继续讲故事

提问：小小小甲虫去找比他小的动物了吗？

### 三，                    说说自己

1.                    在家里你们是不是最小的？有没有人你们是“小不点儿”？
2.                    当别人说你是“小不点儿”时你是生气还是高兴？
3.                    我们周围有大东西也有小东西，各有各的用处，各有各的本领，请你跟大家说说你有什么本领。

### 四，                    学学小小小甲虫

我们来学一学他们的样子！（伸伸胳膊说：“没关系，我们总有一天会长大的。”）

延伸活动：

小不点在哪儿

活动目标

1.                    培养幼儿观察力，巩固一和许多
2.                    爱妈妈的情感，体验游戏带来的快乐

活动准备：

小小小甲虫的图片

活动过程：

## 一. 激发幼儿兴趣

小小小甲虫真神气，你们想不想认识小小小甲虫？

## 二. 带领幼儿出活动室

跟着王老师，到外面找一找小小小甲虫

## 三. 幼儿寻找小小小甲虫

小小小虫就在我们的附近，他们不会跑的太远的，我们仔细的在旁边找一找，等会你要告诉我你找到了几个小小小甲虫。

## 四. 送小小甲虫到篮子里

幼儿早操：

鼓励每个幼儿都动起来

喝牛奶

提醒幼儿喝牛奶时不要挤出来，及时把牛奶袋子和吸管扔进垃圾桶

## 活动二

给小甲虫穿上漂亮的衣裳。

活动目标：

1. 练习在小面积内涂色
2. 体验涂色带来的乐趣

活动准备：

小甲虫教具 供幼儿上色的小甲虫若干 每人一盒油画棒

活动过程：

一， 出示小甲虫

二， 讨论

提问：1. 我们想想看怎么帮小小小甲虫做一件最最漂亮的衣服？

2. 你会给他穿一件什么颜色的衣服？

三， 幼儿涂色，教师巡回指导

1. 提醒幼儿不用混色，

2. 个别指导涂色能力较差的幼儿

四， 展示幼儿作品

小甲虫说：‘ 谢谢大家！我要跟我的小伙伴们一起比一比谁的衣服最漂亮’

复习游戏：

老狼老狼几点钟

活动反思：