

2023年小学班主任工作总结(精选8篇)

德育工作总结是对德育活动进行梳理和总结的一种方式，通过总结可以了解学生的德育发展情况。如何提升人力资源管理的水平，小编为大家整理了一些实用的方法和技巧，希望对大家有所帮助。

小学班主任工作总结篇一

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而

不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学

会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

“十年树木，百年树人。”班主任工作辛苦而高尚的，苦中有乐，乐在其中。班主任工作任重而道远，班主任要不断提高、充实自己，以迎接新挑战，适合社会新形势。

小学班主任工作总结篇二

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。编辑推荐：个人科学发展观心得。下面是本站小编为您精心整理的有关于小学班主任实习工作总结□

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如

下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为,,,使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良

好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一、发挥班干部队伍的作用，抓好班级纪律。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律。中午，没有老师的时候怎么管纪律，我是利用十个表现优秀的班干部来管理的。一开始，我召开了一个班干部会议，要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律，班干部开始都采用提醒同学的方法，但有个别学生不把班干部放在眼里，效果不好。后来，我又找班干部开了一次会，改变了他们工作的方法。当同学讲空话的时候，离他较近的班干部先进行口头提醒，当他不听劝告时，再用第二种方法，即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来。到了第二天晨间谈话时，他想赖也赖不掉，这时，老师就可以进行有效的教育了。这样的措施实行以后，效果也是很不错的。

二、使后进生获得信心，逐渐进步。使优等生互相竞争，更加优秀。

我们班的后进生是比较多的，后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

三、通过活动，增强集体主义精神。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。

班主任工作锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一次简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊？这么简单的事情都做不好？很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想，也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更

多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学；二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂（以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交），而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和

最感兴趣的是是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各任课老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够平时多与任课老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间内到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在了出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在

以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

今年是我第一年担任一年级班主任工作，虽说以前也做过班主任，但当这些小娃娃们的班主任这可还是头一遭。早就听说低年级的班主任事情烦琐、罗嗦、麻烦，需要教师有足够的耐心和爱心，但我相信只要我有心用心，事情就一定不会很差。如今学期已尽，现将上阶段工作中的几点体会总结如下：

一、 重视良好习惯的养成

应该说，好的习惯是孩子们的良师益友，比如说好的学习习惯、好的卫生习惯、好的生活习惯等等，一旦养成便会使人终身受益。因此，我便把好习惯的养成作为我本学期的教育主题之一，尽可能的利用班会课、晨会课、课间等时间把工作做细做实。并根据一年级的学生的年龄特点，隔三差五的对其提醒、强化，同时结合一些鼓励措施如：黑板报上的“光荣榜”、教室后墙的“红旗栏”等，不断地促使学生主动优化自己的行为习惯，将习惯自然化。

二、建立良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书节、艺体节，文明班级评比等等。并先在班级内评奖，而后获奖的再参加学校评奖，使每个学生都有一个公平施展的舞台。在每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

三、与家长加强沟通与交流

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。借助校信通服务使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之一句话，年年岁岁生相似，岁岁年年法不同。我感觉，别人的班主任工作经验如果自己不去尝试，只会是：盘里的菜——只知其色，不识其味。我很高兴我有机会去尝了，虽然我做的还不够好，但我会和我的学生一起学习成长，修改自己，完善自己，在教师这个岗位上做个好教师，在担任班主任工作中做个学生喜欢的好班主任。

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、

宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适

应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生们的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理工作中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成

良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

小学班主任工作总结篇三

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本

上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各的学习情况，针对个体制定，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何

位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。

我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。

我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地

工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱

心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一次简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊？这

么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑,造成一味的责怪,没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。

经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀,到了第二年重新接班前,自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思,并向一些有经验的老师学习宝贵经验,再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识,自己再重新将以前碰到的案例不断地重温,“假如当初我……做,或许……问题就可以解决得更好”,把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵:

初为人师时,在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时,往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑,并且在有时候无论学生何种情况做得不好时,我都是用较简单的批评方法去指正,让一些学生觉得没有信心去做好,便久而久之,不但起不到约束和改进作用,反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度,在制定班规和处理一些违规行为时,能够更多从学生的实际出发,让自己学生先制定,再师生一起讨论规范,让学生觉得容易接受,执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时,我虽然也一样很敏感,心里面抱着对任何一件小事不放过的心态,但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况后才采取相应的措施。

比如,我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到,而他偏偏又是一个主要科目的科代,这样一来每天的功课总是不能够按时收齐,让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时,并没有简单地采取一些惩罚措施,而是向他进行了解情况,了解到他是住在河南南

基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。

后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学；二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上网功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂（以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交），而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

小学实习班主任工作总结

小学班主任工作总结篇四

天，好冷，班主任实习工作总结。

灰暗的天空下，零星的小雨在飘着。

呼啸的寒风割在脸上，感觉，好疼……

破旧的汽车在蜿蜒的山路上颠簸着，缓缓地前进，仿佛看透了我们的心事。然而，不管有多么不舍，该走的时候还是要走的。

背景

9月20日和平中学实习队一行人浩浩荡荡地来到了河源市和平县和平中学。我们每个人都信心满满地来到这里，颇有一番干大事业的感觉。和平中学位于和平县城，是一间拥有90年悠久历史的县重点中学。历年来成绩都不错，是当地颇有口

碑的中学。但由于近年来连续扩招，而且还多了一所各方面实力都相当雄厚的福和中学与其争生源，故其生源质量越来越差。尤其是今年招的高一新生，与上几届的水平确实是相去甚远。所幸的是，和平中学有着严密、科学的管理体系和严谨、朴素的校风。普通班的学生学业水平虽然很低，但其思想素质还是很高的。

和中的学习、生活时间安排非常紧凑。早上6点起床闹铃准时响起，7点是早餐时间，接着7点25分早读预备铃响，上午四节课一直上到12点10分。午饭、午睡的时间也是有安排的，而且，比大学的充足多了。下午2点半上课预备铃响。五、六节是正课，第七节基本上每天都有不同安排。5点放学后事住宿生的打仗时间——吃饭、洗澡！晚上6点50分，又要开始准备晚读了。9点45分，充实的一天即将结束，忙碌了一天的学生终于解放了！刚开始看到这样的作息表，我和队友们都在惊叹，不过回想一下，当初我们不也是这么过来的么？和中在时间安排上有一个特色，就是早、午、晚正式上课前都有十分钟的预备时间。很多学生都喜欢掐准时间进教室，所以当他们急忙赶进教室后，必然不会立刻安静下来，而是会有一阵子的躁动。下午上课，很多学生也是眯着眼睛进的，一副还没睡醒的样子。预备10分钟在这里起了非常重要的作用，保证了课堂效果。

和中严谨的管理的一个重要体现和手段就是严格对学生进行德育量化考核。学校制定了一些比较重要和大体上的纪律、德育要求和奖惩制度。各班在此基础上制定了相应的、详细的班规，并附有详细的奖惩细节和扣加分制度。整个德育考核就是通过考核分的形式进行的，该考核占有一个学分。每个学生一个学期的量化基础分是80分，从开学开始累积到学期结束。每个月初，班主任负责将每个学生的量化分统计并上报到政教情况后，开展工作就顺利多了，工作总结《班主任实习工作总结》。

班主任工作——恩威并重

[小学班主任实习工作总结]

小学班主任工作总结篇五

- 1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。
- 2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。
- 3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找出不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

篇二

小学班主任教育实习自我年月日至月日，我在遵义县尚嵇镇尚嵇小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。

我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内

容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

小学班主任工作总结篇六

小学实习班主任工作总结

西仰陵魏晓亚

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任在一个学校是起支柱作用的，无论是办公、后勤、生活……各种各样的事情都会找到班主任的头上，校长对班主任的要求是，做领导的好助手，做学生的好老师，做家长的好朋友。对于班主任的工

作要求既要有质量，又要有份量。可见，班主任的工作之重要。

在这四个月的顶岗实习中，虽然没有独自一人带领一个班，但通过向有经验的班主任请教、通过对他们日常工作的观察对班主任的工作也有了一定的了解。作为班主任：一、要关心爱护每一位学生。作为老师既要关爱班中的优等生，也要关心爱护班中的后进生。不要带着有色眼睛看待学生。对待班中的后进生需要更多的耐心和细心，要多跟这些学生交谈，让他们体会到老师是在乎他们的，从而树立一定的自信心。力争在学习中不让任何一个学生掉队。二、制定班规，班级目标。俗话说“没有规矩，不成方圆”。作为班主任要让同学们对照校规一点点发现自己存在的问题，紧接着从纪律、学习、卫生、仪容仪表等方面跟学生一起商讨制定班规。这一点，在我们学校一年级张杏娟老师做的很细心，去一年级上课和去别的班上课有一个区别就是：打了上课铃声后，学生会异口同声的说出他们班的规章制度：上课铃声响，快速做好，静等老师来上课。简简单单的几句话就能让孩子们养成一个良好的习惯。我们学校打预备后，孩子们要朗读，站在校园里你就能听到一年级朗朗的.读书声，这是你一定会认为有老师在班中，但事实是一年级班中并无老师。这一点一年级学生做的很棒。三、认真选拔班干部，同时精心培养。班干部是班主任的左右手。所以在班主任工作中选拔班干部也是很重要的。一个班集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，所以要慎重选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。四、作为班主任要精心的设计每一次的主题班会，一个班风的形成，需要一点一滴的积累，需要班主任的细心引导，需要班干部的团结协作来带领整个班集体。所以每一次班会都尽量让学生从心中感受到这个大家庭的温暖。使每个学生都尽自己的力量来为班级建设做出贡献。五、要加强与家长的沟通交流。孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每个孩子的个性，针对孩子的问

题与家长共同解决。校讯通很好的让老师和家长进行了沟通。

这几个月的实习从各任课老师和班主任身上学到了很多书本上没有的经验，这为我以后工作生涯奠定了坚实的基础。

小学班主任工作总结篇七

为期八个星期的教育实习即将结束，我的实习班主任工作也接近尾声了。两个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

一、熟悉班级情况

9月18日下午，校方为我们召开了导师与实习生的见面会。在会上我见到了我的指导老师——龚老师。龚老师是个很随和的人，她的平易近人消释了我初来乍到的窘迫。开完会后，龚老师就把我领到了她的办公室。在办公室里，她非常热情的给我介绍了她所带的班级也就是我将要接触的班级高一(2)班的基本情况。从老师口中，我了解到2班是个美术班，学生都是很有个性，而且班上还有几个十分突出的问题学生。突然，我感觉我的班主任工作肯定是个很有挑战性。龚老师让我深入学生，好好观察，不要因为她的看法而给学生定型。我想这也是很有道理，我不能给学生定型，他们每一个人对于我来说都是一张白纸。那天龚老师给了我班级的花名册。晚上没什么事，我就拿起花名册来背，发现熟悉名字也不容易。第二天，龚老师就把我介绍给学生，我在作自我介绍时，只是简单的说了名字，之前准备的台词几乎没用上。接下来的日子，我积极巡班，尽可能的多找机会和学生接触。所以，我很快地熟悉和掌握本班的情况。

二、班级常规管理方面

班级常规管理，是班主任工作的一项最基本的职责，这是所有的班主任都必须完成的基本任务，又是班主任工作的重要

任务。在班级日常管理方面，我更多的是监督学生学习、纪律和卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。我带的班是美术班，学生的文化课成绩不好，学习氛围也不浓，平常早晚读很少人读书，读书声音又小，尤其是都英语。我私下了调查，发现了学生英语早晚读声音小的原因有几个，一是英语课代表的领读声音太小，很多同学都不知道读书的内容；二是很多同学都不懂英语，不会读；三是同学们自尊心很强，不敢读大声，怕读错了给同学笑话；四是部分同学很想大声读书，但全班的整体读书声很小，所以也压抑着自己的读书声。为了解决问题，我找来课代表和其他班干讨论这问题，在讨论问题的过程中让他们发现方法。最后，课代表表示在以后的领读中一定做到大声领读，如果没做到的话，就可以撤销她的职务。同时，领读前，要明确告诉同学是要读的内容的具体位置，对于新课的英语单词，课代表会播放音频让学生跟着mp3读。此外，班干部也表示在读书当中要起模仿作用。后来，经我观察发现，学生的读书声比以前响亮很多。本来，我看到学生不读书就很不开心，暗自抱怨课代表没起表率作用，我原打算换一个课代表的。我将我的想法和龚老师说了，她的话语使我放弃了原有的念头。我觉得我不能这样对班干，班干为班里做事，尽管他们存在很多问题，但也不能一下子把他们撤了，而是应该给他们改进的机会。当然，找学生谈话一定要注意艺术。

实习期间，我们高一召开了一次全年级的家长会。通过家长会，我也学到了些关于班主任如何召开家长会注意的事项。家长都希望在家长会上听到自己的孩子被肯定，被表扬的，那么班主任最好尽可能发现学生的亮点，可在家长会上表扬下学生，让家长也能肯定孩子，这样是有利于学生的成长的。虽然，班上有很多家庭是非富即贵的。但作为班主任要公正，大胆，不能表现出畏惧权贵。只有这样家长才会信服班主任。还有，龚老师教会我，每逢放假，放假前一定要给学生强调安全问题。这安全包括人身安全、财产安全、食物安全等等。这工作一方面是提醒学生要主义安全，尽可能降低事故的发

生率;另一方面，这也是班主任工作自我保护的一个做法。当班主任一定要学会保护自己，如果因为方式不对或步尽责而使自己陷于困境，那就不好了。

在实习期间内，在龚老师的指导下，我和另一个实习班主任林波一起成功搞了两次主题班会和两次第二课堂。第一次主题班会由学生主持，方案是很好的，但由于过于信赖学生，弱化了老师的指导作用，对于第一次班会，个人觉得不是很满意。第二次主题班会主要是林波主持，效果比较好，因为很多同学都被此次班会触动了。第二课堂是给他们观看国际大专辩论会大决赛《金钱是不是万恶之源》，让学生领略辩论的魅力，思维得到锻炼，同时在对金钱的认识上，这场辩论赛具有思想教育的功效，引导学生形成正确的金钱观。

三、班级特殊管理

在一个班集体里，最让班主任伤透脑筋费尽精力的不是大多数普通学生，而是极少数特殊学生、问题学生。对这类学生，班级常规管理是不奏效的，只有采取班级特殊管理办法才会有教育效果。

我们班很多女生都过于在乎自己的形象，表现在爱照镜子。女孩子爱照镜子本无可厚非，但这也要分场合。还有，班上有部分同学有早恋倾向。针对这现象，龚老师召开了2班的女生会议，我也去旁听了。龚老师开女生会议是以一种聊天的方式进行，也没有明确要求学生一定不能早恋，但却让同学们明白早恋的坏处。龚老师都是用她自身的故事和身边熟悉的人的事例来当观点的佐证，学生也非常爱听。我觉得以后也可以采用这样的形式和学生谈话。

我们班上还有几个较为突出的问题学生，针对问题学生，我采取的是重点辅导的措施。现在的学生知识面比较广，也很有个性，传统的权力管理和泛道德主义对问题学生是不奏效的。而我是在几个方面做好重点辅导的：尊重学生，给予足

够的关心和爱护;了解学生各方面的现实情况;讲究智慧与科学,谈话注重艺术。虽然这工作取得的成效不是很明显,但是那几个问题学生的确有进步的,这是需要肯定的。我认为对于问题学生的辅导不能急于求成,首先,辅导的时间本来就不够长;其次,学生的完全转变是需要时间的。

除了对个别学生进行特殊管理外,对整个集体的一些情况,我们也需要采取一些有针对性的措施。2班的美术班,隔壁3班也是美术班。但我发现两个班同样是美术班,3班的相对来说内敛一点,我们2班就更有个性点,这本来也没什么不好。3班在某些方面比我们2班做得要好,譬如说,3班可以拿到三星级的流动红旗,我们2班不仅连一星级的流动红旗都拿不到,而且还是倒数。作为实习班主任,我觉得我有责任让2班称为一个凝聚力强的上进的班级。首先,我找来班长和副班长就班里存在的问题展开讨论。我发现班的竞争意识不够强,团队意识也不够强,责任意识也是不够的。我深知道要有一个好的班级就必须要有个强的班级管理团体,也就是强的班委。所以,我决定完善我们的班委建设。后来,我召开了班委会议。我重点给他们灌输四个意识:团队意识——班集体就像一个家庭,全体同学和老师要共同维护家庭的形象和利益,有了团队意识,班集体就会产生凝聚力。班干部就是这个团队的核心力量,所以班委们一定要有强烈的团队意识,班干部之间要沟通好,和做好;责任意识——学生在学校,学习是一种责任,做人也是一种责任,当班干部也是一种责任,有了责任意识,学生自然会遵守规范。每个班干都应负有相应的责任,都有责任把本班建设好,在应负责任的地方不要推却责任;竞争意识——没有竞争就没有进步,有了竞争意识就有了班集体进步的动力。一定要和3班竞争,当然这是良性竞争。班委会上,同学重获信心,表决一定要努力把2班建设好。班干部会议的内容还包括关于班歌事情的商讨,和班委制度的完善。鉴于班委职责分工不是很明确,我决定把班干部职责分工条文化,还建议班长每两个星期召开一次班委会,就班上存在问题进行探讨和解决。我认为一个好的集体它的凝聚力必定是非常强大的,那么对一个班集体可以

起到凝聚的作用的东西有很多，譬如班歌。我们班本来是没有班歌的，后来通过号召学生拟定班歌，学生对此表现出很大的热情，最终班歌确定为《奔跑》。这首歌确实很适合当班歌，旋律比较轻快，歌词又很激励性，很适合学生唱。

在前面，我说过2班是没有拿过流动红旗的。后来龚老师鼓励大家一定要团结起来，争取在下次拿到文明班级的流动红旗。而我们做实习班主任的也找班干部谈话，给他们灌输几个意识，并且对他们给予信任和期待。后来，真是功夫不负有心人，我们2班确实拿到了流动红旗。其实，拿不拿到流动红旗，这不重要，重要的是班级在不断的一点一点地进步。

四、收获与反思

两个月的实习，我从指导老师身上和我自身的观察摸索中收获了很多。要当一个好的老师，就必须：

1. 要尊重学生，老师和学生在人格上是平等的。不管学生犯什么错误，我们都要尊重学生，而且对学生一视同仁，那么学生就会尊重你。
2. 在批评学生的时候，要注意技巧和艺术，要循序渐进，譬如先肯定一下学生的优点，当然这不能盲目肯定，待学生接受了再给学生提出批评。还在有找学生谈话前，一定要做足功夫，免得学生回你两句就无话可说了。
3. 班级管理需要爱心和智慧。要爱学生，但不能泛道德主义。不要以为给学生足够的爱，学生就一定会很听话。
4. 在班级管理中，要注重分析现象的原因，别想当然地给现象定下原因。譬如，今天，班上某个学生上课睡觉了，我们不能想当然地认为那学生就是不好学，不爱学习的。因为导致他上课睡觉的原因有很多，这个一定要调查清楚才能解决问题。如果不调查就兴师问罪，很容易造成师生之间的误会，

这是不利于班级管理，也不利于学生的成长。

5. 当老师要保护好自己，老师爱学生没错，但也要爱自己。爱自己就必须懂得保护自己。我们知道，一种米养百种人，森林大了什么鸟都有，所以，我们不能保证我们遇到的人都是在我们的想象范围之内。所以在班级管理中，我们言行举止都要非常慎重，不要因为一句话就给学生或学生的家长告上法庭。

6. 要重视班干部的作用，不用事事亲历所为，要适当放权，既可锻炼学生的领导能力，又可以减轻工作负担。一个好的班主任不会把自己弄得好累。

小学班主任工作总结篇八

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。5个星期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学

会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

“十年树木，百年树人。”班主任工作辛苦而高尚的，苦中有乐，乐在其中。班主任工作任重而道远，班主任要不断提高、充实自己，以迎接新挑战，适合社会新形势。