

最新疫情期间保健工作总结 疫情期间学生心理健康工作计划(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

疫情期间保健工作总结 疫情期间学生心理健康工作计划篇一

随着新型冠状病毒肺炎疫情防控形势的变化，师生如何做好自我心态调控至关重要。为了帮助全校师生和家长在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，保持健康心态，结合《防控新冠肺炎疫情开学工作方案》，特制订《__中学新冠肺炎疫情防控应急心理干预方案》。

一、指导思想

根据国家卫健委__20年1月27日发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》(肺炎机制发[__20]__号)的有关要求，合肥市教育局发布了全市中小学20__年春季学期延迟开学通知，要求学校组织心理教师指导师生加强心理防护工作，引导师生和家长养成健康生活方式，合理安排休闲与学习活动，学会自我调节与放松，以良好的身心状态应对疫情。

二、工作目标

通过心理辅导和咨询等支持性干预，对由于疫情危机导致不良情绪的学生进行心理疏导，引导学生积极主动面对疫情，重新认识疫情，尽快恢复心理平衡。

三、干预人群

新冠肺炎疫情影响人群分为四级。干预重点应当从第一级人群开始，逐步扩展。一般性宣传教育要覆盖到四级人群。评估目标人群的心理健康状况，及时识别区分高危人群、普通人群。对高危人群开展心理危机干预，对普通人群开展心理健康教育。

第一级人群：疫情感染的师生(住院治疗的重症及以上患者)，师生直系亲属为疫情防控一线医护人员、疾控人员和管理人员等。

第二级人群：居家隔离的师生(密切接触者、疑似者)，到医院就诊的发热师生。

第三级人群：与第一级、第二级人群有关的人，如家属、同事，参加疫情应对的后方救援者，如现场指挥、组织管理人员、志愿者等。

第四级人群：受疫情防控措施影响的疫区师生、易感师生。

四、建立领导小组

为保证疫情防控应急心理干预落到实处，整合学校领导和心理学科队伍等力量，建立和完善学校应急心理干预领导小组。

组长：__ (校长)

副组长：__ (副校长)

成员：全体中层、心理健康教师(__)、全体班主任(__)。

(一)区域负责：由__具体负责。

(二)主要分工：建立学校、心理健康教研组、班主任、家长

四级防控工作联系网络，班主任负责与学生及家长的联系与沟通，由班主任将情况汇报学校疫情防控小组，报鹿建平老师处。

(三) 具体分工：

- 1、组长全面组织、协调指挥。
- 2、班主任了解信息、通知家长、掌握学生基本情况。
- 3、心理教师接受电话来访，进行心理疏导、干预，避免极端心理行为。
- 4、心理健康教研组成员辅助开展工作。
- 5、心理干预结束后，班主任和心理教师观察和随访。

五、强化具体措施

(一) 利用网络优势，加强宣传教育

为落实上级部门和学校疫情防控的工作要求，学校应急领导小组和心理健康教研组、体育组，利用学校事务群和班主任群发布防护宣传视频、心理健康辅导视频、居家锻炼动作及饮食计划等权威宣传资源，鼓励教师加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质，提高自身免疫力，以积极心态应对疫情。

班主任及时将资源转发至家长群，通知家长了解最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪，保持和谐友好的亲子关系等科普知识，例如定期推送10节合肥市中小学家庭心理健康微课，主题涵盖家长关注的典型话题，如面对疫情，如何做好心理防护？如何安抚恐慌情绪？如何增进亲子关系……引导、帮助广大家长理

性面对并解决现实的心理困扰及问题，科学、适度安排学习、生活和锻炼，以确保学生保持良好的心态和健康的体魄。

(二) 加强家校沟通，做好早期预防

立足教育，重在预防，做好师生心理干预工作。班主任作为学生信息第一收集人，德育处要求班主任对各班学生进行摸底，实行“一对一”服务制度，通过班级qq群、电话、视频等途径与学生主动沟通，明确班级学生动态，了解学生的思想和心理状态，密切关注学生心理发展变化，做到对学生的心理状况变化早发现，早通报，早评估，早治疗，保持信息畅通，快速反应。加强对留守儿童的关心和爱护，一旦察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理健康教研组教师，主动进行心理干预，力争将学生心理危机的发生消除在萌芽状态，以确保学生心理健康。

开学后，根据疫情变化趋势，面向师生开放心理咨询室，联合班主任通过主题班会、心理微课等形式开展学生心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的影响，促进校园和谐稳定和教学有序开展。

(三) 提供心理援助，进行危机干预

依托学校心理咨询室和心理健康教研组教师，适时推送心理健康教育视频，开放心理热线电话等方式，为全校师生提供危机干预和心理咨询等心理援助服务。如果发现仍然无法调整对方的情绪，学校及时上报上级主管部门并转介专业机构，以实际行动去改变自己当前的状态。

六、强调应急心理干预的工作要求

(一) 信息畅通。参与应急干预的工作人员要做到快速反应，确保信息畅通。

(二)工作到位。危机发生时，相关人员要立即赶赴现场，迅速果断地采取有效措施。

(三)协调配合。相关人员在现场指挥的调度下，主动配合，服从指挥。

(四)记录备案。在危机干预过程中，指定专人做好书面文字记录，填写合肥市中心学校新冠肺炎疫情心理危机干预上报表(附件2)必要时做好音像资料的收集，确保资料详细完整。

疫情期间保健工作总结 疫情期间学生心理健康工作计划篇二

一、突出“严”字守住门，体现感知度和可视度。

1、“一扇门”：对小区实行适度封闭式管理，人行、车行分别只保留一个出入口，在单元(电梯)内张贴《致成都市居民的一封信》《致武汉及疫情高发地区来蓉朋友的告知书》。

2、“两个入口”：落实24小时轮班制度，安排2名以上物业(保安)人员和社区工作者、网格员或志愿者在小区人行、车行入口，负责检查人车、测量体温、做好登记等。无物业管理的小区除门卫外，由属地组织社区工作者、网格员或志愿者参与履行上述职责。

3、“三问三登记”：“三问”即问从哪里来、是否去过湖北等疫情重点地区、是否有身体异常情况。“三登记”即湖北等疫情重点地区回蓉必登记、外地返蓉必登记、身体发热必登记。二、突出“准”字管住人，体现对常住人口、流动人口和重点人员的精准管理。

4、“一档”：建立小区“一院一档”“一房一户”台账，返家来客实行登记制度，每日以户为单位更新居家人员情况，特别是外地户籍、湖北等疫情重点地区户籍、近期来蓉返蓉

人员、居家隔离观察人员等重点人员基础数据。

5、“两清楚”：每日更新房屋出租信息，滚动摸排，做到房东、租客情况“两清楚”。强化房东责任，加强对现有租户的联系、问讯和查访，做到“两问一劝”（一问行踪，二问健康，三劝延期）。

6、“三覆盖”：宣传全覆盖，围绕“不聚集、少接触、不流动”，深入引导居民；社会动员全覆盖，广泛发动楼栋长、网格员、志愿者参与，包干到楼栋单元；对外地户籍、湖北等疫情重点地区、近期来蓉返蓉人员、居家隔离观察人员等重点人员底册动态管理全覆盖。三、突出“实”字尽好责，体现居家安心、社区温度。

7、“勤消毒”：在做好日常保洁的基础上，每天对门卫室、楼道、楼梯间、电梯间、公共卫生间、停车场、垃圾房等小区公共区域清洁消毒不少于两次。

8、“两暂停”：小区内老年活动室、日照中心、文体活动场所一律暂停开放，社区社团等活动一律暂停。三保障”：服务保障好三类人群。一是居家隔离观察人员。积极主动配合医务人员开展居家隔离观察，做好对象随访工作，防止其离开居所，同时提供“两代服务”（生活物资代买、日常事项代办），确保情绪稳定、正常生活。二是老年、残疾人群。确保刚性服务需求，引导少出门，有效控制风险。三是生活困难人群。加强对困难家庭的关心关爱，给予日常照料服务，进行定期探访。

10、“强管控”：属地街道(镇)及公安派出所强化对工作措施的执行保障，及时发现化解矛盾纠纷，对违反相关法律法规的行为依法处置。