

# 2023年小班学期上工作计划总结(通用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小班学期上工作计划总结篇一

在孩子们的欢声笑语中我们迎来了新的一年。本学期的工作也即将告一段落。回想起这一学期与孩子们一起共学、共成长的日子，令人难忘。本学期中，我们两位老师和保育员能以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以班级工作为重，不计较个人的得失，在大家的配合努力下，我们小二班的各项工作开展井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，小部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，一些从未入托的新生各方面能力表现也较弱，使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作重点放在与家长一起培养幼儿良好的生活习惯及生活自理能力的提高上，特别是对能力弱的幼儿进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。我们在家园联系栏中、宝宝成长录中积极沟通，立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，无论在园，还是在家大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高，会自己的事情自己做，吃饭，穿脱衣服、鞋等，而且变得懂事了。

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间，自理能力也开始逐渐增强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与中、大班幼儿相比都存在许多差异，这就需要我们教师

投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，我们在意识、行动上均引起高度重视，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，两位搭班老师共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。老师与保育员鼎立合作，同心协力共同将安全工作放在首位，让每个孩子都在我们的视线里，一发现有危险隐患马上处理。如孩子把椅子往头上抬，咬手指，佩戴首饰等不良现象，一旦发现就马上制止。并根据天气的冷暖为孩子更换衣服，经常检查孩子体温变化，使每一个孩子都健康快乐成长。

活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在幼儿园的环境评比中，我们取得了小班组第一的好成绩。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系栏，宝宝成长录、开放半日活动，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通。针对我们班级里有一半的孩子是由老人带的情况，我们更是做到主动积极，凡事耐心、细心地回答他们的疑惑，让老人们放心把幼儿送到幼儿园，共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，取得他们的信任。

本学期工作虽然取得了一些进步，但还有不足之处：如幼儿午餐时桌面与地面不够清洁，挑食与边吃边玩的现象还存在；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别幼儿在处理问题上存在着不友好喜欢打人，推人的现象。这些都有待于下学期改进。

## 小班学期上工作计划总结篇二

我班现有幼儿34名,其中男生16名,女生18名。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

### 二. 指导思想

以江“三个代表”思想为指导,根据《幼儿教育指导纲要》精神,从过去权威式的组织者,讲授者,转变为幼儿活动的伙伴式的支持者,合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

### 三. 本学期主要工作任务及实施措施

#### (一) 合理安排日常教育教学活动

#### 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

## (二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

## (三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

#### (四) 做好家长工作, 取得家长信任

具体措施:

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通, 了解幼儿在家情况, 与家长交流教育方法, 家园配合, 共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导, 复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》, 从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

#### (五) 培养幼儿美工兴趣, 发展班级特色。

具体措施:

1、 利用班级环境创设美工氛围。

2、 每日开展手工训练, 培养幼儿兴趣。

3、 区域活动投放充足的手工材料, 以便幼儿活动中选择。

4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合, 布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划, 在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善, 现将工作要点安排如下:

二三月份:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

五月份：

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集, 资料, 归放物品, 做好学期结束前的各项考核、评价工作。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

1. 根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

1、 利用班级环境创设美工氛围。

2、 每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、 区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集, 资料, 归放物品, 做好学期结束前的各项考核、评价工作。

## 小班学期上工作计划总结篇三

本站后面为你推荐更多小班学期工作计划!

春回大地，万物复苏，在大地孕育新生命的同时，我们迎来了20xx年的春季学期。本期我组增添了两个新小班，幼儿由原来的82人增到了154人。教师9人，专职保育员3人，中年教师多，年青教师少，有两位保育员从未涉及过幼教工作。幼



儿层次不同，结构参差，保教工作面临着一定的挑战。我组的教师及保育员将团结一致，努力克服种种困难，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持“安全第一，保教并重”的原则。加强业务学习，广泛吸收新的幼教信息与理念，不断提高本组成员的业务水平和科研水平，教学活动中要注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合，建立民主、平等的师生关系，寓教于乐，让幼儿在感知、操作、想象和创造中养成积极主动的学习态度及良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

主要工作如下：

- 1、认真完成园领导安排的各项任务，以“儿童发展为本”贯穿整个教育，研究工作的始终，根据五大领域的课程，制定出主题领域综合计划，注重知识的横向与纵向联系。
- 2、将婴幼儿科学汉字渗透于各科教学之中，努力做到科学汉字与日常教学相结合，注重幼儿口语表达及口语表达的联贯性。
- 3、积极组织本组教师参加教研活动，通过各种途径学习与专业有关的知识，转变教育观念，吸收新的教学理论，在教学上积极尝试创新。
- 4、结合我园实际情况和条件，将多媒体教学与各科教学相互渗透，从而提高保教质量。
- 5、每天仔细观察、记录幼儿在园情况，创设各种条件，加强幼儿常规培养，搞好区角活动（图书角、建构角）。每周每班坚持组织一次“三生”活动课。
- 6、积极参加园内外组织的公开课比赛，互相听课评课，记录并写出教学反思，积极向各刊物投稿，每班每月一篇。

7、开展两周一次的教研活动，制定每周教学内容，寻找新的教学思路，学习专业知识，提高理论水平。强化师德，共同提高教师自身修养。

8、坚持用普通话与幼儿、家长、教师交流，为孩子创设一个标准的语言环境，用“省一级三等示范园”的要求和标准严格要求自己的言行。

9、开学初召开家长会，办好家园栏，每周不少于两项内容，让家园教育同步起来。

10、组织好“六·一”节的活动，让幼儿过上一个快乐、难忘的儿童节。

二月份1、2月13日早上九点入园参加全园的教工会议，下午打扫班级卫生，做好开学的各项准备工作，14日报名注册，16日下式上课。

2、14日下午4：00组织教研活动一次，统计本组幼儿情况，讨论制定教研计划、各科计划及各班班务计划，讨论制定三个周的教学计划。

3、以班为单位，召开一次家长会。

4、组织实施好主题《嘟嘟车》与各领域的教学内容，迎接教学副园长进班听随堂语言课。

5、检查、收交各类计划。

三月份

1、组织实施好主题《圆圆一家》与各领域的教学活动，开展“爱妈妈”系列活动，培养幼儿爱父母的情感。

2、积极参加园领导组织的“科学汉字教育经验探讨讲座”，

大胆表述自己的见解，并做好笔记。

3、带领幼儿春游，让幼儿感受春天的美，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、开展教研活动一次，内容为学习先进的教育理念，讨论本月教学中的得失，每人写出一份教学反思，向各类刊物投稿。

## 四月份

1、组织实施好《糖果宝宝乐园》与各领域的教学内容。

2、开教研会两次，组织本组教师认真钻研教材，制定出每周的教学计划，家长工作，研讨教学活动中的重、难点及行之有效的教学方法手段。

3、全组教师齐动脑，参加学校四月中旬组织的“一帮一课堂教学竞赛”，每位教师写一份心得发表。

4、各班编排选好“庆六一和谐家园才艺表演”。

## 五月份

1、各班排练好“六一”的节目，做好“六一”庆祝准备工作。

2、组织好主题《健康宝宝》与各领域的.教学活动，教幼儿认识劳动节，培养幼儿爱劳动、爱劳动人民、珍惜饭菜的好品质。

3、教研活动两次，检查各班节目准备情况。

## 六月份

1、开展好“庆六一和谐家园才艺表演”比赛庆祝活动。

- 2、组织好主题《香喷喷》与各领域的教学活动。
- 3、对本期教学工作查缺补漏。
- 4、统计各班投稿情况。

七月份

- 1、做好幼儿放假离园安全教育。
- 2、做好学期结束总结工作。

## 小班学期上工作计划总结篇四

本学期我班共有幼儿名,其中男孩名,女孩名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望,让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友,安全意识淡薄,为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法,避免发生各类安全责任事故,确保教育教学秩序的稳定开展,针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况,我班制定了一份安全教育计划:

全面考虑小班幼儿年龄特点,尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检,保证幼儿不带危险物品入园,如发现要及时没收,并教育幼儿,和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温,体温超过37.50c不入园。

(3)把好幼儿服药关,药一定要放在幼儿够不到的地方,并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求,确保服药及时、准确,严禁错服、漏服现象的发生。

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，

特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

## 小班学期上工作计划总结篇五

本学期幼儿发展总目标：

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
  - 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
  - 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
  - 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动
- 具体目标与措施：

(一)、生活活动 目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体

生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。 措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动 目标:

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。 措施:

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。

4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动 目标:

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人的，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。



4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动 目标：

- 1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。
- 2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

#### （五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各

项亲子活动。

## 小班学期上工作计划总结篇六

时光似箭，光阴似箭，小班上学期个人工作计划。大年夜学毕业了，踏进了这小我人都爱慕又陌生的'社会，我将要开端从事一份神圣的工作——幼儿教师。为人师表，有好的开端，才能有好的收成。为了可以或许更好地教导好我的第一批学生，并为今后的工作积聚好的经验，特制订一份小我规划。有了一份好的规划，我才能更好的从事这份工作，并在规划实施中进步本身。

1. 按时高低班，卖力对待园勾引的分派的义务，并按时完成。
  2. 积极进修新常识新技能，并将新常识新技能应用到对幼儿的教授教化确傍边。
  3. 重视榜样当心，与经验丰富的师长教师互相帮助，取长补短。
  4. 进步本身的教育技能技能，如：绘画、手工制作、弹吹打器等。
  5. 永久用观赏的眼光看孩子，永久用宽容的心态面对孩子。
1. 创设轻松高兴的进修情况，及时发明并培养孩子的优胜爱好。
  2. 创设良好的说话氛围，鼓励幼儿年夜胆揭糞本身的想法，使幼儿想说、敢说，成长幼儿的交往才能和说话表达能力。
  3. 造就好幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力，讲文明、懂礼貌，让幼儿身心取得健康发展。

4. 充分应用天然身分，展开体育游戏、户外体能活动，锤炼幼儿身材，加强幼儿体系体例。

5. 在平常生活中，增强安然教育，进步幼儿自我保护意识。

1. 充足应用晨间接待和下学的短临时光，积极主动地与家长沟通，使家长懂得自己孩子在园的情况，在家长的合营下实现家园共育，促进幼儿的周全发展。

2. 利用宣传栏、家园接洽手册、德律风和家庭短信箱等门路，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访懂得幼儿的家庭教育情况，耐烦听取家长公平允确的看法和建议，互相配合配合教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上就是我的小我计划，将来的每步一脚印，踏着我的妄图进步，这份计划将是我成为一名优良教师的新出发点，希看自己能够按照计划，一步一步实施，朝着妄想更近一步。

## 小班学期上工作计划总结篇七

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

### 1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、

漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

## 2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

## 3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

## 1、生活方面：

（1）多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

（2）学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

- 开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里

怎么放” “整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

- 日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

- 定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

- 建议家长在家给孩子练习机会。

(3) 对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

(1) 提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

- 在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。

- 与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

- 根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

- 开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的能立。

(2) 重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

- 开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自

## 主游戏时练习

- 对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。
- 利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。
- 区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

(3) 延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

(4) 日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

### 策略：

- 小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

- 有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我

们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

- 开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

- 结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

## 小班学期上工作计划总结篇八

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，



手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调,由于他们身心发展处于初级阶段,机体易受损伤,易感染多种疾病。他们自我意识开始建立,出现反抗现象,喜欢与熟悉的人交往,不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状,我们应该注意对幼儿的需要给予满足,使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中,促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去。

- 1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏,尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人的提醒下乐意招呼他人,并能使用日常礼貌用语,能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力,乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如:摆碗筷,摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯,我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,保证

知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,胶能力,促良好个性发展;在生活中培养他

们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。
- 2、引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己亲人,老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识,不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。
- 3、引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己需求,会安静

听加紧人说话,能听懂简单的指令。

锻炼:引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

### 1、关爱幼儿,赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子,通过适时恰当地给予

孩子关注,微笑、搂抱、应答等方式,传递对他们的关爱,满足其身心需求,帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立,让他们获得安全感,促进其身心健康发展。

### 2、教养并重,保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务,必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件,精心护理幼儿日常生活,积极培养幼儿生活自理能力,做好卫生保健,防病工作,保护幼儿安全,发展幼儿身体活动能力,增强幼儿身体健康。

### 3、顺其自然,尊重个性

要尊重幼儿身心,发展的规律和个体差异,顺应幼儿

天性,产注幼儿需要,就应该把幼儿一日生活安排丰富,宽松,但有相对的稳定性,预定的活动和集体活动短,以个别自由,自主操作活动为主,以个别交流、个加教育为主,尊重他们个性特征,在活动中发挥他们的主动性,对幼儿活动给予支持和鼓励,细心体察他们兴趣。

### 4、教育融于生活,成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力,保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通,在身体力行

中去影响他们,要用热情、爱心、敏感和规则性,贯性来关心孩子和要求孩子,让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

## 5、营造合谐环境,保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境,从温馨、舒适、安全、优美为主,活动空间宽敞,有利于幼儿独自活动,平行活动,小群体活动,活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作,不断地尝试、重复、模仿,操作而获得经验,促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系,保教人员以身作则,相互尊重。

## 6、注重语言发展,调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口,多用语言表达自己喜好,扩大言语经验,融恰与伙伴的关系,乐意听别人说话,听懂并按语气指令行事,做到行有所规,表现出听从老师口令的循规性。

月份

活动内容

日期

3月份

1. 做好开学准备工作,迎接新生。
2. 进行家长工作,对“家园公育”栏目做好调整,并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月

5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:
3. 家访工作的继续开展。
4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动:
2. 自觉进行配班工作。

3. 专题德育工作:安全。

4. 保育工作总结,反馈。

整个月

7月份

工作协商、总结,反馈。