

# 最新高中地理必修二知识点总结归纳 高中必修一知识点总结(通用12篇)

考试总结是一种重要的自我评价方式，它能帮助我们找到自己在学习上的问题并及时加以改进。这些知识点总结不仅能够帮助你在学术方面取得更好的成绩，还能够提升你在工作 and 生活中的能力。

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇一

### 第一节细胞膜——系统的边界

一、细胞膜的成分：主要是脂质(约50%)和蛋白质(约40%)还有少量糖类(约2%—10%)。

二、细胞膜的功能：

- 1、将细胞与外界环境分隔开
- 2、控制物质进出细胞
- 3、进行细胞间的信息交流

三、植物细胞还有细胞壁，主要成分是纤维素和果胶，对细胞有支持和保护作用；其性质是全透性的。

### 第二节细胞器——系统内的分工合作

一、相关概念：

- 1、细胞质：在细胞膜以内、细胞核以外的原生质，叫做细胞质。

细胞质主要包括细胞质基质和细胞器。

2、细胞质基质：细胞质内呈液态的部分是基质，是细胞进行新陈代谢的主要场所。

3、细胞器：细胞质中具有特定功能的各种亚细胞结构的总称。

## 二、八大细胞器的比较

1、线粒体：（呈粒状、棒状，具有双层膜，普遍存在于动、植物细胞中，内有少量dna和rna内膜突起形成嵴，内膜、基质和基粒中有许多种与有氧呼吸有关的酶），线粒体是细胞进行有氧呼吸的主要场所，生命活动所需要的能量，大约95%来自线粒体，是细胞的“动力车间”。

2、叶绿体：（呈扁平的椭球形或球形，具有双层膜，主要存在于绿色植物叶肉细胞里），叶绿体是植物进行光合作用的细胞器，是植物细胞的“养料制造车间”和“能量转换站”，（含有叶绿素和类胡萝卜素，还有少量dna和rna）叶绿素分布在基粒片层的膜上，在片层结构的膜上和叶绿体内的基质中，含有光合作用需要的酶）。

3、核糖体：椭球形粒状小体，有些附着在内质网上，有些游离在细胞质基质中，是细胞内将氨基酸合成蛋白质的场所。

4、内质网：由膜结构连接而成的网状物，是细胞内蛋白质合成和加工，以及脂质合成的“车间”。

5、高尔基体：在植物细胞中与细胞壁的形成有关，在动物细胞中与蛋白质（分泌蛋白）的加工、分类运输有关。

6、中心体：每个中心体含两个中心粒，呈垂直排列，存在于动物细胞和低等植物细胞，与细胞的有丝分裂有关。

7、液泡：主要存在于成熟植物细胞中，液泡内有细胞液。

化学成分：有机酸、生物碱、糖类、蛋白质、无机盐、色素等。有维持细胞形态、储存养料、调节细胞渗透吸水的作用。

8、溶酶体：有“消化车间”之称，内含多种水解酶，能分解衰老、损伤的细胞器，吞噬并杀死侵入细胞的病毒或病菌。

三、分泌蛋白的合成和运输：

四、生物膜系统的组成：包括细胞器膜、细胞膜和核膜等。

### 第三节细胞核——系统的控制中心

一、细胞核的功能：

是遗传信息库(遗传物质储存和复制的场所)，是细胞代谢和遗传的控制中心；

二、细胞核的结构：

1、染色质：由dna和蛋白质组成，染色质和染色体是同样物质在细胞不同时期的两种存在状态。

2、核膜：双层膜，把核内物质与细胞质分开。

3、核仁：与某种rna的合成以及核糖体的形成有关。

4、核孔：实现细胞核与细胞质之间的物质交换和信息交流。

### 高中生物必修一知识

一、真核细胞的结构和功能

(一)细胞壁

植物细胞在细胞膜的外面有一层细胞壁，其主要成分为纤维素和果胶，可用纤维素酶和果胶酶来除去。细胞壁作用为支持和保护。

## (二) 细胞膜

## (三) 细胞质

在细胞膜以内，核膜以外的部分叫细胞质。活细胞的细胞质处于不断流动的状态，细胞质主要包括细胞质基质和细胞器。

### 1、细胞质基质

细胞质基质含有水、无机盐、脂质、糖类、氨基酸、核苷酸、多种酶，在细胞质中进行着多种化学反应。

### 2、细胞器

#### (1) 线粒体

线粒体广泛存在于细胞质基质中，它是有氧呼吸主要场所，被喻为“动力车间”。

光镜下线粒体为椭球形，电镜下观察，它是由双层膜构成的。外膜使它与周围的细胞质基质分开，内膜的某些部位向内折叠形成嵴，这种结构使线粒体内的膜面积增加。在线粒体内有许多种与有氧呼吸有关的酶，还含有少量的dna

#### (2) 叶绿体

叶绿体是植物、叶肉、细胞特有的细胞器。叶绿体是绿色植物的光合作用细胞中，进行的细胞器，被称为“养料制造车间”和“能量转换站”。在电镜下可以看到叶绿体外面有双层膜，内部含有几个到几十个由囊状的结构堆叠成的基粒，

其间充满了基质。这些囊状结构被称为类囊体，其上含有叶绿素。

### (3) 内质网

内质网是由单层膜连接而成的网状结构，大大增加了细胞内的膜面积，内质网与细胞内蛋白质合成和加工有关，也是脂质合成的“车间”。

### (4) 核糖体

细胞中的核糖体是颗粒状小体，它除了一部分附着在内质网上之外，还有一部分游离在细胞质中。核糖体是细胞内合成蛋白质的场所，被称为“生产蛋白质的机器”。

### (5) 高尔基体

高尔基体本身不能合成蛋白质，但可以对蛋白质进行加工分类和包装，植物细胞分裂过程中，高尔基体与细胞壁的形成有关。

### (6) 液泡

成熟的植物细胞都有液泡。液泡内有细胞液，其中含有糖类、无机盐、色素、蛋白质等物质，它对细胞内的环境起着调节作用，可以使细胞保持一定的形状，保持膨胀状态。

### (7) 中心体

动物细胞和低等植物细胞中有中心体，每个中心体由两个互相垂直排列的中心粒，及其周围物质组成。动物细胞的中心体与有丝分裂有关。

### (8) 溶酶体

溶酶体是细胞内具有单层膜结构的细胞器，它含有多种水解酶，能分解多种物质。

#### (四)细胞核

每个真核细胞通常只有一个细胞核，而有的细胞有两个以上的细胞核，如人的肌肉细胞，有的细胞却没有细胞核，如哺乳动物的红细胞细胞。

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇二

表现：

事实：近百年，全球气候特点：气温升高。自1860年以来，气温升高0.6oc□

原因：人口增加、森林减少、矿物燃料燃烧等

2. 气温升高的可能影响：

(1)海平面上升(2)影响农业生产(3)影响水循环。

3. 措施：控制温室气体的排放、节能技术、植树造林等等。

### 一、荒漠化的定义、表现和主要地区

定义：发生在干旱、半干旱地区以及半湿润地区的土地退化。实质是土地生产力丧失的土地退化。

表现：耕地退化、草地退化、林地退化。(简称三退)

形式：荒漠化(西北干旱半干旱地区、黄土高原地区)、

石漠化(云贵高原的喀斯特地貌地区)、

盐渍化(灌溉农业区)、

红漠化(主要发生在我国江南丘陵以红色砂岩为主地区,地表红壤因水土流失,露出光秃秃的红色石山,土地贫瘠,形成荒漠,所以被称为红漠化)

## 二、干旱为主的自然特征(荒漠化的自然基础)

西北地区(阅读教材图片可以获得以下信息)

1、定位 $38^{\circ}-50^{\circ}\text{N}$  $75^{\circ}-120^{\circ}\text{E}$ 包括新疆、甘肃(和蒙古是交界的)、宁夏、陕西北部、内蒙古大部。

2、本区的主要山脉:大兴安岭、阴山、贺兰山、祁连山、昆仑山、阿尔金山、天山、阿尔泰山。

3、地理界线:贺兰山是干旱半干旱地区的分界线,以东降水量200毫米以上,以西200毫米以下。

天山是南疆和北疆的分界线,天山以北叫北疆,以南叫南疆。

4、地域分异规律:有东到西的景观变化是草原、荒漠草原、荒漠,体现了从沿海到内陆的地域分异规律。

5、绿洲农业的位置:山前的冲积扇上,山麓地带。

6、西北地区荒漠化的自然因素:气候干旱,土壤发育差、土质疏松,植被稀少,大风多且集中,风力侵蚀严重。

## 三、荒漠化的人为因素(荒漠化的决定因素)。

原因:人口激增、人类活动不当。

过度樵采:鄂尔多斯

过渡放牧：主要在草原地区

过度开垦：沙区边缘、绿洲地区

水资源利用不当

#### 四、荒漠化防治对策和措施

1、合理利用水资源(河流的上中下游地区合理分配)

2、利用生物措施和工程措施构筑防护林体系(草方格沙障的作用：增加地面粗糙度，截留水分等，但是不宜大范围推广，原因是成本太高)

3、调节农、林、牧用地之间的关系(退耕还林、退耕还草)

4、采取综合措施，多途径解决农牧区的能源问题(营造薪炭林、开发沼气、风力发电)

5、控制人口增长

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇三

### 一、自然地理

高中地理中的自然地理包括宇宙、大气、海洋、陆地等，特别是其中的地球运动及时间计算、太阳高度角、各种日照图以及气候、洋流、各种等值线图等内容，具有鲜明的理科特点，需要较多的逻辑思维。

在学习这些知识点时，应该采用偏重理科的学习方法，强调理解重于记忆，以会用为目的，侧重于对地理原理、地理规律的理解运用，联系实际分析解决问题。



平时还应多做练习，重视解题思路，特别要多画图，以加深理解和巩固所学知识。

## 二、人文地理和区域地理

高中地理中的人文地理和区域地理部分，主要属于文科内容，它们侧重于观点、方法的运用，适合采用偏重文科的学习方法，不仅要在理解的基础上加强记忆，还要结合实际进行评价与反思。

在学习人文地理和区域地理时，要多看书，熟悉和掌握知识要点；要会看书，把握教材的脉络和主要思想、观点；还要多思多想，善于总结，形成自己的看法。

地理学习离不开地图，因此同学们必须重视地图，正确识图、用图。

高中地理教材中有着各种类型的插图，与文字配合，使教材内容的呈现更加直观、形象、生动。

学习时，不论是自然地理还是人文地理，都要重视图的学习和运用，采用图文结合的方法，才能更好地认识、理解和掌握各种地理事物和现象、地理规律和原理，使地理易懂易学、好记好用。

例如，“昼夜长短和正午太阳高度的变化”内容，必须结合“二分二至日全球昼长和正午太阳高度角”的图像来学习，才能阐述清楚、理解透彻，遇到相关知识的试题时才能灵活运用，脱离了地图是难以弄懂和解答这类问题的。

又如，“世界城市化的进程”内容，结合“世界城市人口比重的增长图”和“上海城市建设用地的扩展图”等学习，同学们更容易地理解城市化的概念，记住城市化的三个主要标志。

地图是地理知识的载体和学习地理最重要的工具，运用地图记忆地理知识是最准确、最牢固、最有效的记忆方法。

因此，同学们在学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记；

平时要多看地图(还可以填图、绘图)，“图不离手”(每次看几分钟也行)，把地图印在脑子里，并能在图上再现知识。

这样，当我们解答地理问题时，头脑中就能浮现出一幅形象、清晰的地图：“地球运动”，“大气分层”，“山河分布”，“洋流流向”，“国家位置”，“铁路干线”，“工业中心”……于是，我们就可以从中准确而有效地提取需要的信息，从容作答。

高中地理的学科特点主要可概括为以下几个方面：

1、学习的侧重点是掌握“有什么规律？”“为什么？”“怎么办”的问题。

初中地理更多的是学习“在什么地方？”“有什么样的事物”“有什么特点”等问题，因此不可避免地涉及大量的记忆性的内容，因此其学习方法的侧重点就是解决怎样科学地、高效地记忆这些地理事实材料。

而高中地理侧重解决的是地理事物的规律及其对人类生产生活的影晌，通过探究这些规律的形成原因来为形成人类的相应对策服务。

也就是说，应侧重于通过多因素的综合分析、归纳那些繁杂的地理事实材料，从中推导出一些规律，从本质上掌握其成因，最后形成人类生产生活的相应对策。

可见，高中地理的学法核心是理解和应用，而非记忆。

另一方面，高中地理是建立在初中区域地理基础之上的。但是，由于种种原因，一些同学的初中地理知识已经淡忘，影响到高中地理的学习，因而有必要在高中地理的学习过程中适当复习一些初中地理的知识。

一是可以抽点时间浏览一下初中地理教材，主要是地球地图知识、大洲大洋的分布、世界主要国家和地区的基本情况、中国分区地理等内容，加深这些基础知识在头脑中的印象。

二是在高中地理的学习中，当涉及初中知识时，及时查找区域地图或复习初中相关内容，注意高初中知识的有机联系，把系统地理知识落实到具体的地理区域中去理解、分析、解决问题，使知识得以融会贯通。

## 2、无论自然地理或是人文地理都表现为以人地关系为主线的显著特点

几乎所有的地理问题都跟人类的生产、生活有着密切的关系，学习地理必须紧扣这条主线。

## 3、许多地理问题都有知识与能力的跨学科特点

自然地理部分主要与数学、物理、生物学科联系较多，人文地理主要与政治联系较多。对于我们面临的高考、综合考试意义尤其重大。

# 高中地理必修二知识点总结归纳篇四

1、 环境承载力，指环境能持续供养的人口数量。人口数量是衡量环境承载力的重要指标。

2、 环境人口容量：一个国家或地区的环境人口容量，是在可预见的时期内，利用本地资源及其他资源、智力和技术等条件，在报政府和社会文化准则的物质生活水平条件下，该

国家或地区所能持续供养的人口数量。全球为110亿，我国为16亿。

### 3、 环境人口容量的各因素之间的关系

科技发展水平——决定开发数量

资源——环境人口容量最主要因素

生活和文化消费水平——决定消耗数量

在各因素中，科技发展水平与环境人口容量成正相关关系，生活和文化消费水平与环境人口容量呈负相关关系，资源与环境人口容量成正相关关系。

4、 制约因素：资源、科技发展水平、地区开发程度、消费水平。

5、 环境人口容量具有不确定性和相对稳定性。

1、 人口合理容量：按照合理的生活方式，保障健康的生活水平，同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下，一个国家或地区最适宜的人口数量。—— 一个理想的、难以确定精确数值的“虚数”。我国为8-9亿。

2、 意义：对于制定一个地区或国家的人口战略和人口政策有重要意义，进而影响区域的经济社会发展战略。

比较项目	环境承载量	合理人口容量
参考角度	自然资源的承载力	自然资源的承载力、经济、社会发展、消费水平
限定因素	自然资源、生态环境	自然、经济、社会
体现意义	生存	发展

人口多寡 大

小

从自然资源的角度估算标准算，把人均消费水平压缩到最低

根据现有消费水平，参照可预见的生产及生产力水平，资源储量和消费变动等

3、人口过亿的国家：中国、印度、美国、印尼、巴西、俄罗斯、日本、孟加拉、尼日利亚、巴基斯坦、墨西哥。亚洲人口占世界人口一半以上，世界人口最密集的地区是东亚、南亚、美国东北部、西欧等。

一个地区人口总数的最大值出现的时间应该是人口自然增长率由零变负的时候，因此人口增长速度降低并不等于人口总数减少。

人口分布受自然因素(人口分布的最基本因素，但随着生产力水平提高，影响程度减弱)，社会经济因素、政治文化因素的影响。

公害病指由于环境污染造成的地方性疾病，是次生环境因素对人口身体素质影响的表现；地方病则是原生环境因素的表现。

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇五

本部分内容主要考点有：大气受热过程；大气保温作用的基本原理；热力环流的形成过程；气压带风带的分布、移动规律及其对气候的影响；季风环流的形成原因；锋面系统(冷锋、暖锋和准静止锋)的特点及其对天气的影响；低压、高压系统的特点及其对天气的影响等。

常见考点考法

常见误区提醒

# 高中地理必修二知识点总结归纳篇六

## 1、抓“概念”重“消化”

复习时，要十分重视概念，要对所有的地理概念一一理解、消化、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题时才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列出来，一一对比其差异。诸如：天体、天球；日冕、日珥；近日点、远日点；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；天气、气候；寒潮、寒流；矿产、矿床；岩溶、熔岩；生态系统、生态平衡；地质作用、地质构造；国土、领土等等。当然，概念教学不是孤立的，要在分析问题进行中。老师重视概念教学，学生对概念就特别留心，“扣”得很严。经过长期训练后，学生分析、回答问题时就严密多了。

## 2、抓“原理”重“理解”

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如：地球表面热量分布不均的原因；四季、五带的产生和划分的依据；海陆热力差异形成的季风与季风气候；气温与气压的关系；海拔与气温、气压的关系；空气的水平运动与垂直运动的成因；水循环的动力及其过程；内力作用与外力作用的发生及其变化机制；生态平衡的条件；光、热、水、土对农业生产的影响；影响工业布局的因素；人类与环境的对立统一等等。掌握了这些原理、法则，分析事物就有了说服力。

## 3、抓“综合”重“联系”

综合性即地理环境的整体性、统一性，就是地理环境各要素之间的内在联系及其相互影响、相互制约的关系。例如：为什么亚马孙河流域成为世界的热带雨林区？这不仅仅是纬度位置决定的，与大气环流（气压带、风向）、地形结构、洋

流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋性气候？影响因素也是多方面的。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要作如下努力：

（1）有计划地做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。如，上海为什么能发展成为我国的综合性工业城市？这要从地理位置、交通条件、所处地形区、农业基础、原料来源、历史因素、技术力量等方面综合评估。

（2）地理环境是一个整体，各要素之间有密切的内在联系，往往是一个环节出问题，就会引起连锁反应，破坏生态环境。这是从另一个角度来证实地理环境的综合性特点。如：森林、草原遭到破坏，就会引起水蚀、风蚀，加剧水土流失，导致气候恶化。这些变化又会影响植被的恢复。这一恶性循环就是大自然对人类的惩罚，也足以证实地理环境的整体性、综合性的特点。

掌握了全面分析问题的方法后，就可避免观察事物时的单一性、片面性、简单化，从而认识地理事象的复杂性、整体性、内在联系性。

#### 4、抓“共性”重“个性”

地理事物既有共性，更具个性。每一区、一地都有自己的鲜明特色，就是同一区域内部也不会一模一样。

#### 5、抓“归纳”求“规律”

这是归纳推理的思维形式，从特殊性的地理事物中，归纳出普遍性的规律。如通过观察，分析太平洋、大西洋和印度洋三大洋的洋流系统后，根据分布和成因，可归纳出：（1）每个大洋都有完整的洋流系统；（2）除印度洋北部外，各洋流在北半球热带、副热带海区呈顺时针方向运动，南半球呈反时针

方向运动；(3)每个环流系统的西部都是暖流，东部都是寒流。上述结论，就是通过对三大洋流的分析后，推及出来的普遍规律。

## 6、抓“一般”推“特殊”

这是一种演绎推理的思维形式。摸透了地理事象变化、发展的一般规律后，就可推知个别的、特殊性地理事物的特征。如，从气压带、风带和世界气候图上，可找出这样一条规律：凡是南北纬 $40^{\circ}$ — $60^{\circ}$ 的大陆西岸，都属于温带海洋性气候。由此可知，英国、法国西部、美国和加拿大西部北纬 $40^{\circ}$ — $60^{\circ}$ 的大陆西岸，同属于温带海洋性气候。智利西部南纬 $40^{\circ}$ — $60^{\circ}$ 的地带，同样为温带海洋性气候。

## 7、抓住“对比”找“异同”

用比较法学习地理是一种常见而且有明显效果的方法。比较的范围可大可小，比较的内容可多可少。即可综合比较，也可单项比较；既可从自然条件方面比较，也可从经济条件方面比较；既可进行纵向比较，又可进行横向比较；既可对同类事象比较，又可对相关而不同的事象比较。通过比较找出它们的异同点。

## 8、抓“运算”促“智能”

地理计算在“双基”中是一种不可忽视的能力。从各种考卷中，发现仍有不少学生计算不过关，因粗心大意或基础太差，失误很多，影响成绩。

为了培养、提高学生的地理运算能力，要作以下分类练习：

(1) 比例尺与图距、实距换算。

(2) 地方时与区时的计算。



- (3) 绝对高度、相对高度与等高线的计算。
- (4) 垂直气温的计算。
- (5) 太阳高度角的计算。
- (6) 恒星日与太阳日的换算。
- (7) 昼夜长短的计算。
- (8) 人口密度与人口自然增长率的计算。
- (9) 各种百分比的计算，等等。

通过反复练习，使学生熟练地掌握计算技巧。从计算的结果中，阐明地理事物的性质、特征及其变化规律。

## 9、抓“读图”明“空间”

地图具有形象、直观的作用，可以培养观察力、想象力，发展思维能力和记忆能力，可以进一步明了地理事物的空间分布、空间联系、空间组合。

为培养查阅、填画地图习惯，要求：

- (1) 书上的图必须一一理解，学会分析、应用。
- (2) 充分利用填图册，按要求和规格填写地理事物。
- (3) 无论是平面图、立体图，还是示意图、景观图，要求学生勾画轮廓，以加深印象和记忆。
- (4) 对于老师来说，讲课时要做到边讲边画。

## 10、抓“新知”拓“视野”

每年高考都要涉及一些教材以外的新知识。所以，对报刊上的“新闻”不可不留神。诸如：

(1) 国内外发生的重大事件。

(2) 国内外重大经济建设项目的开工和竣工。

(3) 国内外严重的自然灾害。

(4) 国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地。

(5) 地学新理论、新探索。

(6) 人类面临的问题——资源、人口、环境。这些信息极大地拓宽了学生的视野，对他们灵活掌握地理知识很有帮助。

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇七

城市形态团块状组团状条带状或放射状

影响因素市中心吸引作用

平原地区城市用地限制或河流阻隔、规划控制等

山地、河流阻隔沿交通线分布或受地形限制

河谷地区

城市距离成都、合肥、华盛顿重庆、上海浦东新区洛阳、西宁、宜昌、兰州、延安

### 二、城市土地利用和功能分区

1、功能分区：城市各项经济活动相互间发生空间竞争，导致同类活动在空间上高度集中。

3、中心商务区（纽约的cbd——曼哈顿）特征：

5、三种基本城市地域功能分区

功能分区形态特征位置

工业区集聚成片不断向市区外缘移动，并趋向域沿主要交通干线市区外缘，交通干线两侧

低级内城与低地、工业区联系

三、城市内部空间结构的形成和变化

1、在城市中，不同功能区的分布和组合构成了城市内部的空间结构，也叫做城市地域结构。

2、城市地域结构模式：

结构模式特点成因举例

扇形模式城市各功能区呈扇状向外扩展交通（各功能区沿交通线延伸）沈阳

3、影响因素：

主要因素：经济因素——取决于各功能分区付租能力，地租水平高低（交通通达度、距市中心远近）

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇八

人类对宇宙的认识在不断深化

宇宙是物质的、运动的

宇宙中物质的存在形式：天体（会举例：恒星等；还有星际空

间的气体 and 尘埃)

天体之间相互吸引和绕转形成：天体系统

天体系统的层次：地月系——太阳系——银河系——总星系

河外星系——总星系

地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星、地球的宇宙环境、地球上生命存在的原因

太阳系图：八大行星按结构特征的分类及各自的成员(地球的普通性)

小行星带的位置

彗星

中心天体：太阳(质量最大)

地球上生命存在的原因(地球的特殊性)

宇宙环境的原因：八大行星各行其道，互不干扰；太阳光照稳定

地球自身的原因：适宜的日地距；适宜的体积与质量

太阳的能量来源及其对地球的重大的影响

来源：太阳中心的核聚变

影响：是自然界水、大气、生物循环的主要动力；生产和生活的能量(太阳能和化石燃

料)

太阳黑子和耀斑对地球的影响

太阳大气分层 太阳活动类型 太阳活动比较对地球影响

光球层黑子多少和大小是太阳活动强弱的标志对气候：降水与黑子数的相关性干扰

电离层，影响短波通讯干扰地球磁场，引起磁暴

色球层耀斑最强烈的太阳活动显示；但两者常相伴出现，活动周期为11年

地球自转的方向及周期

自转方向：自东向西；北极逆时针；南极顺时针

周期：1个恒星日

昼夜更替和地方时产生的原因——地球自转产生的现象之一、二

昼夜更替

晨昏线的含义、位置

太阳高度的概念：昼半球和夜半球的太阳高度？晨昏线上的太阳高度=0

昼夜更替的周期及意义：1个太阳日(24小时)

不同经度地方时不同

自西向东自转：地方时东早西晚；每15经度地方时差1小时

地转偏向力对地表水平运动物体的影响——地球自转产生的

### 现象之三

南半球左偏；北半球右偏；赤道处不偏

影响：风向；洋流；河流两岸冲刷和泥沙堆积状况

地球公转的方向、轨道、周期、黄赤交角

公转方向：同自转相同

公转轨道：近似正圆的椭圆；近日点和远日点的位置及大致日期

周期：1个恒星年

速度的变化：近日点最快；远日点最慢

黄赤交角(体现自转和公转的关系)

重视黄赤交角的立体图和平面图：

理解图上重要的点、线、面、角及其关系，并要求会画、会描述

地轴、晨昏线、赤道面、黄道面、南北回归线、南北极圈、太阳直射光线(点)

黄赤交角与地轴的轨道倾角的关系

黄赤交角的影响：太阳直射点在地表位置的移动——地表太阳辐射量的时间分配变化

明确太阳直射点的移动规律及周期：——以1回归年为周期，在南北回归

线间往返移动(线上有一次直射；线间有两次直射)

黄赤交角的变化会导致五带范围的什么变化？

“二分二至图”

地球位置及相应的日期和节气、公转方向、地轴指向、近远日点的大致位置、公转速度

的变化

10、四季与五带的形成

地球公转产生的地理现象

正午太阳高度角的周年变化：

同日不同纬度的分布规律：由直射点所在纬线向南北降低(二分二至日)

同纬度不同季节的变化：近大远小(6月22日前后？12月22日前后？)

昼夜长短的周年变化：

直射点所在半球昼长于夜，纬度越高昼越长

直射点移向的半球昼渐长

6月22日前后，北半球？——北半球各纬度昼最长夜最短，北极圈及其以内有极昼

12月22日前后，北半球？——北半球各纬度昼最短夜最长，北极圈及其以内有极夜

春秋分日？——全球各地昼夜平分

赤道？——全年昼夜平分

四季的划分：（中纬度明显）

正午太阳高度和昼夜长短的季节变化——太阳最高、白昼最长的时间为天文夏季

太阳最低、白昼最短的时间为天文冬季

2高一地理的知识点具体的总结

春秋是其中的过渡

三种四季；24节气

五带的划分：

昼夜长短和太阳高度的纬度分布状况——太阳辐射量由低纬度向高纬度递减——五带

形成

五带界线及各自现象；五带是气候划分和自然带划分的基础

11、宇宙探测的意义和现状

了解地球的宇宙环境；开发宇宙资源（空间资源及特点、太阳能资源、矿产资源）

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇九

1、大气的组成及氮、氧、二氧化碳、水汽、臭氧和固体杂质等主要成分的作用



低层大气组成：稳定比例的干洁空气(氧氮为主)、含量不稳定的水汽、固体杂质

氮--生物体基本成分

氧--生命活动必需的物质

二氧化碳--光合作用原料;保温作用

臭氧--地球生命保护伞，吸收紫外线

水汽和固体杂质--成云致雨;杂质：凝结核

## 2、大气的垂直分层及各层对人类活动的影响

大气分层气温随高度变化气流状况其它特征与人类关系

对流层越高越低对流占3/4大气质量;水汽和尘埃;各纬度层高不一致天气现象

平流层越高越高平流高空飞行;存在臭氧层

高层大气存在电离层(无线电通讯;太阳活动干扰短波通讯)

## 3、大气的受热过程

(1)根本能量源：太阳辐射(各类辐射的波长范围及太阳辐射的性质--短波辐射)

(2)大气的受热过程(大气的热力作用)--太阳晒热大地，大地烤热大气

大气对太阳辐射的削弱作用：三种形式及各自现象(用实例说明)

影响削弱大小的主要原因：太阳高度角(各纬度削弱不同)

大气对地面的保温作用：

了解地面辐射(红外线长波辐射)；大气辐射(红外线长波辐射)

保温作用的过程：大气强烈吸收地面长波辐射；大气逆辐射将热量还给地面

(图示及实例说明——如霜冻出现时间；日温差大小的比较)

保温作用的意义：减少气温的日较差；保证地球适宜温度；维持全球热量平衡

#### 4、大气垂直运动和水平运动的成因

(1) 大气运动的根本原因：冷热不均(各纬度之间；海陆之间)

(2) 大气运动形式：

最简单形式：热力环流(图示及说明)；举例：城郊风；海陆风；季风主要原因

热力环流分解：冷热不均引起大气垂直运动

水平气压差水平气流由高压流向低压

大气水平运动(风)：

形成风的根本原因：冷热不均

形成风的直接原因：水平压差(或水平气压梯度力)

影响风的三个力：水平气压梯度力；地转偏向力；地表磨擦力

球实际地表气压场中的某点风向的画法

5、三圈环流与气压带、风带的形成

(1) 无自转，地表均匀——单圈环流(热力环流)

(2) 自转，地表均匀——三圈环流

地表形成7压6风：纬向分布的理想模式(带状)

各气压带的干湿状况(低压湿;高压干)

各风带的风向及干湿状况(信风一般较干;西风较湿)

极锋：60度附近，由盛行西风和极地东风相遇形成

气压带和风带随太阳直射点的季节性南北移动而移动

(4) 海陆分布对气压带和风带的影响：实际地表状况(块状)

最重要的影响：海陆热力差

表现(大气活动中心)：北半球7月(夏季)：亚欧大陆-亚洲低压;太平洋上高压

北半球1月(冬季)：亚欧大陆-亚洲高压;太平洋上低压

(5) 季风环流(重视图示)

概念理解：是全球性大气环流的组成部分;东亚季风最典型

季风的成因：主因——海陆热力差(可解释东亚的冬夏季风;南亚的冬季风)

南亚夏季风的成因——南半球东南信风北移过赤道右偏成西南

风

(或概括说：气压带和风带的季节移动)

季风的影响：季风的共性特点：雨热同期；降水量季节变化大，易有旱涝灾

东亚的两种季风气候及各自分布区(以秦淮一线为界)；各自气候特点

--温带季风气候：秦淮以北季风区；冬干冷；夏湿热

--亚热带季风气候：秦淮以南季风区；冬温和少雨；夏湿热

--东亚两种季风气候的冬夏季风风向相同，成因相同

--注意季风区城市工业布局中大气污染企业的分布

南亚的热带季风气候：

--全年高温，旱季(东北季风控制)和雨季(西南季风控制)交替

季风区是世界上水稻种植业主要分布地区

--东亚、南亚和东南亚的季风气候区和东南亚的热带雨林气候区

6、大气环流与水热输送的关系——是对大气环流作用的总结

(1)全球性的大气环流：

促进了高低纬度之间、海陆之间的热量与水汽的交换；

调整了全球的水热分布；

是各地天气变化和气候形成的重要因素

(2) 几类重要气候的成因:

地中海气候:

热带草原气候:

温带海洋性气候:

热带雨林气候:

赤道附近;全年湿热,终年受赤道低压控制

三种季风气候:(见以上分析)

7、锋面、低压、高压等天气系统的特点

锋面系统

锋面类别图示符号表示过境前天气过境时天气降水位置举例

冷锋暖气团控制:晴;气压低阴天、下雨、刮风、降温锋后冬寒潮;夏我国北方暴雨

暖锋冷气团控制:晴;气压高连续性降水锋前

低压(气旋)和高压(反气旋)系统

气压:高低压

气流:气旋和反气旋

图:会判断;会画风向

中心气压水平气流方向垂直气流方向中心天气状况举例其它影响

气旋低北逆南顺向上阴雨亚洲低压沿槽线形成锋面

反气旋高南顺北逆向下晴亚洲高压

锋面气旋(重要!)

要求: 图上每一个天气系统的识别;

不同地点所受天气系统的控制及出现的天气现象

8、地理位置、大气环流、地形等因素对气候的影响

8-1气候因子分析

地理位置

**a**纬度位置: 决定太阳辐射——气候差异的最基本原因——决定热量或气温

**b**海陆位置:

例如温带海洋性气候和温带大陆性气候;海洋性气候温差小,湿度较大;大陆性反之

大陆东岸季风气候形成是由于海陆之间的热力性质的差异

大气环流(气压带和风带)

特点: 双重性质——各纬度、海陆之间水热交换;直接控制某地气候特点(水热状况)

下垫面(地表状况);最近地面大气直接热源与水源

其它影响气候的因素：人类活动、洋流(寒流降温减湿;暖流增温增湿)

## 8-2气候类型

气候特点(会判断气温降水图;会描述)

气候要素：气温、降水

以温定带——一月均温在15度以上，为热带气候

月均温最低在0-15度，为亚热带气候

月均温最低在0以下，温带气候(温带海洋性气候除外)

以水定型——热带气候分为四种：

热带雨林气候：全年多雨；

热带沙漠气候：全年干旱；

热带季风气候：旱雨两季

热带草原气候：旱雨两季

——亚热带气候分为两种：

亚热带季风气候：雨热同期

亚热带地中海气候：冬雨夏干

——温带气候分为三种：

温带季风气候：雨热同期

温带大陆性气候：全年少雨

温带海洋性气候：全年湿润

气候成因

季风气候成因：三种季风气候

气压带和风带交替控制气候：

地中海气候(副高和西风)；热带草原气候(信风和赤道低压)

单一气压带和风带控制气候：

热带雨林气候(赤道低压)；温带海洋性气候(西风)

气候分布

大陆东岸气候：三种季风气候

大陆西岸气候：地中海气候、温带海洋性气候

大陆内部气候：温带大陆性气候

9、地球温室效应、臭氧层的破坏、酸雨等现象产生的原因及危害

现象产生原因污染物危害对策

温室效应燃烧矿石燃料毁林特别是热带森林的破坏二氧化碳

海平面上升(原因?)对沿海低地构成直接威胁引起各地区降水和干湿状况的变化，进

而导致世界各国经济结构的变化(具体表现?)



提高能源利用率，采用新能源；努力加强国际间的合作；植树造林

臭氧层的破坏使用制冷设备等消耗臭氧物质氟氯烃等太阳紫外辐射增加：直接危害人体

健康；对生态环境和农林牧渔业造成破坏

全球合作，减少消耗臭氧层物质的排放；积极研制新型制冷系统

酸雨燃烧化石燃料（主要是燃煤）；汽车尾气排放二氧化硫和氧化氮等酸性气体

水体酸化，影响鱼类生长乃至死亡；酸化土壤，危害森林和农作物生长；腐蚀建筑物和

文物古迹危及人体健康

最根本途径：减少人为硫氧化物和氮氧化物的排放——研究煤炭中硫资源的综合开发和

利用（如清洁煤技术；清洁燃烧技术；废气再利用）燃烧低硫煤或其它清洁能源

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇十

（一）气团的概念和分类水平方向上温度、湿度等物理性质分布比较均一的大范围空气，叫做气团。注意：

1. 空间尺度：水平范围——几百千米到几千千米垂直范围——几千米到十几千米2. “冷”、“暖”是相对于流经地区而言的，气团温度低于流经地区温度的是冷气团，高于流经地区温度的是暖气团。思考：单一气团控制下的广大地区，

天气状况(气温和气压)如何?答: 单一冷气团控制, 气压高, 气温低, 寒冷晴朗;单一暖气团控制, 气压低, 气温高, 温暖晴朗。

## (二) 锋面的概念和分类

冷锋与天气

暖锋与天气

准静止锋与天气: 春末——华南的降雨(华南准静止锋)

夏初——江淮的“梅雨”(江淮准静止锋)

冬季——昆明准静止锋

思考: 锋面附近一定会形成降水吗?

答: 不一定降水(空气湿度不够), 但一定有风(冷暖气团有气压差)。

## 二、低压(气旋)和高压(反气旋)与天气

注意: 低压与气旋属于同一个天气系统, 高压与反气旋属于同一个天气系统。只不过低气压、高气压是对气压状况的描述;气旋、反气旋是对气流状况的描述。

## 三、锋面气旋(北半球为例)

# 高中地理必修二知识点总结归纳篇十一

## (2) 大气运动形式:

最简单形式: 热力环流(图示及说明);举例: 城郊风;海陆风;季风主要原因

热力环流分解：冷热不均引起大气垂直运动

水平气压差水平气流由高压流向低压

大气水平运动(风)：

形成风的根本原因：冷热不均

形成风的直接原因：水平压差(或水平气压梯度力)

影响风的三个力：水平气压梯度力；地转偏向力；地表磨擦力

风向的决定：1力风(理论风)——垂直于等压线，高压指向低压

2力风(高空风)——平行于等压线，北右偏，南左偏

3力风(实际地表风)——斜穿等压线，北右偏，南左偏

注意北半球实际地表气压场中的某点风向的画法

## 5、三圈环流与气压带、风带的形成

(1) 无自转，地表均匀——单圈环流(热力环流)

(2) 自转，地表均匀——三圈环流

地表形成7压6风：纬向分布的理想模式(带状)

各气压带的干湿状况(低压湿；高压干)

各风带的风向及干湿状况(信风一般较干；西风较湿)

极锋：60度附近，由盛行西风和极地东风相遇形成

气压带和风带随太阳直射点的季节性南北移动而移动

(4)海陆分布对气压带和风带的影响：实际地表状况(块状)

最重要的影响：海陆热力差

表现(大气活动中心)：北半球7月(夏季)：亚欧大陆-亚洲低压;太平洋上高压

北半球1月(冬季)：亚欧大陆-亚洲高压;太平洋上低压

(5)季风环流(重视图示)

概念理解：是全球性大气环流的组成部分;东亚季风最典型

季风的成因：主因--海陆热力差(可解释东亚的冬夏季风;南亚的冬季风)

南亚夏季风的成因--南半球东南信风北移过赤道右偏成西南风

(或概括说：气压带和风带的季节移动)

季风的影响：季风的共性特点：雨热同期;降水量季节变化大，易有旱涝灾

东亚的两种季风气候及各自分布区(以秦淮一线为界);各自气候特点

--温带季风气候：秦淮以北季风区;冬干冷;夏湿热

--亚热带季风气候：秦淮以南季风区;冬温和少雨;夏湿热

--东亚两种季风气候的冬夏季风风向相同，成因相同

--注意季风区城市工业布局中大气污染企业的分布

南亚的热带季风气候：

--全年高温，旱季(东北季风控制)和雨季(西南季风控制)交替

季风区是世界上水稻种植业主要分布地区

--东亚、南亚和东南亚的季风气候区和东南亚的热带雨林气候区

6、大气环流与水热输送的关系——是对大气环流作用的总结

(1)全球性的大气环流：

促进了高低纬度之间、海陆之间的热量与水汽的交换；

调整了全球的水热分布；

是各地天气变化和气候形成的重要因素

(2)几类重要气候的成因：

地中海气候：

热带草原气候：

温带海洋性气候：

热带雨林气候：

赤道附近；全年湿热，终年受赤道低压控制

三种季风气候：（见以上分析）

7、锋面、低压、高压等天气系统的特点

## 锋面系统

锋面类别图示符号表示过境前天气过境时天气降水位置举例

冷锋暖气团控制：晴；气压低阴天、下雨、刮风、降温锋后冬寒潮；夏我国北方暴雨

暖锋冷气团控制：晴；气压高连续性降水锋前

低压(气旋)和高压(反气旋)系统

气压：高低压

气流：气旋和反气旋

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高中地理必修二知识点总结归纳篇十二

1、耕作农业区：

(1) 主要分布在三大平原区；

(2) 主要农作物：小麦、玉米、水稻等。

## 2、林业和特产区：

(1) 林业：主要分布在大小兴安岭和长白山区。

(2) 长白山区是我国主要的鹿茸、人参等珍贵药材产区，延边生产苹果梨。辽东低山丘陵和半岛丘陵区是我国的柞蚕茧产区。辽南是重要的苹果产区。

## 3、畜牧业区：

(2) 畜种：呼伦贝尔市三河地区：三河牛、三河马；松嫩平原西部：东北红牛。