

幼儿园读书日活动总结及小结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

幼儿园读书日活动总结及小结篇一

为了营造浓厚的读书氛围，让幼儿养成良好的读书习惯，享受阅读的快乐，在书香中快乐成长，xx幼儿园在本学期开展了以“书香为伴快乐成长”为主题的系列读书教育活动。

开学初期，幼儿园制订详实可行的实施方案，在师幼、家长间宣传读书活动倡议书，幼儿园、家长、幼儿也积极准备各种适宜幼儿阅读的图书，为读书活动储备充足的精神食粮。

绘本是公认的较适合幼儿阅读的图书形式，正逐渐走进幼儿园，走近孩子。读书活动中以“午睡前十分钟小故事、班级图书漂流、亲子共读”等多种形式让幼儿进入绘本世界，理解故事内容，锻炼语言表达能力，掌握趣味十足的知识，激发了幼儿的阅读兴趣，开拓想象空间等有很大的积极作用，让绘本阅读真正为幼儿服务。

“小喇叭广播”更是给读书活动增添了几分灵动，小小广播员们用稚嫩的声音传达着自己熟悉的诗歌和故事，伴着轻柔的音乐，让清晨的校园弥漫着书香之气，家长幼儿都感受着阅读的魅力。

随着读书活动的深入开展，大班幼儿“诵经典《三字经》”参加“x县20xx年xx书香全民阅读活动”的演出；世界读书日到来之际，开展“幼儿走进图书馆，国旗下读书教育”等活动，

让幼儿重视阅读，让阅读成了习惯。

通过“分享精彩绘本、睡前讲述小故事、图书漂流、开办小喇叭广播站”等一系列读书活动的开展，激发了幼儿读书的兴趣，丰富了知识，培养了良好的阅读和倾听习惯，同时让绘本阅读伴随幼儿快乐成长，使幼儿从小爱读书、会读书、快乐地读书。实验幼儿园将继续为幼儿创设温馨安静的阅读环境。让读书成为每一位幼儿的习惯，让书香在我们每一个人的心中荡漾。

【幼儿园开展世界读书日活动总结范文(精选)】

幼儿园读书日活动总结及小结篇二

20xx年4月xx日是第xx个世界读书日，为在全校倡导多读书，多好书的文明风尚，进一步促进各族教师和学生素质的提高，我校深入开展以“书香天山”为主要内容的全校阅读活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现将我校开展第xx个世界读书日活动总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第xx个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开读书朗诵会活动，以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

（四）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（五）以“好书伴我成长”“民族团结从我做起”为主题的

黑板报和手抄报。

四、活动取得的效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书日活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

幼儿园读书日活动总结及小结篇三

这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下扎实的基础。

延伸阅读：

世界读书日的由来和意义

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。

1995年11月15日，联合国教科文组织做出决议，将每年的4月23日定为“世界图书和版权日”(worldbookandcopyrightday)也译为“世界读书日”、“世界书香日”)，这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志——一本打开的书，中间是一颗心。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

巧合的是，4月23日也是英国著名作家塞万提斯、莎士比亚、维加3位著名文学大师的辞世纪念日。除此之外，许多杰出的作家，如法国作家莫里斯·德吕翁，以及小说《洛丽塔》的作者纳博科夫等，都在4月23日出生或辞世，把4月23日定为世界阅读日可说是别具意义。

幼儿园读书日活动总结及小结篇四

一、活动目的：

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小

养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

二、活动主题：书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号：我读书，我成长，我快乐！

四、活动时间□20xx年10——12月3个月

五、活动对象：全体教师、幼儿及家长。

六、活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

七、活动内容及安排：

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

八、活动要求

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2. 题材不限。

3. 主题鲜明，内容健康积极向上。

4. 文字简练优美，真情实感

幼儿园读书日活动总结及小结篇五

今年的4月23日是第xx个“世界读书日”，为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，增进亲子情感，同时提高幼儿语言表达能力，丰富幼儿社会经验。4月23日下午，卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第二届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。山东师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、济南市卓雅大风车幼儿园园长武艳、济南市卓

雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，济南市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下

去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！