红领巾寻访活动方案 红领巾活动方案(大全9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

红领巾寻访活动方案篇一

我从小就和红领巾结下不解之缘。这就注定着一个新少先队员即将诞生了。在一个阳光明媚的清晨，我早早的去了学校。在路上，看见一个姐姐。咦，这是什么？她和我同样背着书包，同样要去学校，不同的是她脖子上戴了一个红色的东西，而我没有。它就像磁石一样吸引着我。

它是那样精神，那样耀眼会是什么呢？哎吆！只听我大叫一声，只顾着看她了，自己却撞在了树上。你没事吧！只见她跑了过来，吧我扶了起来。我见她这么好心，我却什么话也说不出来。谢谢谢她笑着走开了。走在路上，我还在想哪个使我念念不忘的东西。我对它有一种特殊的感觉。一种说也说不清楚的'感觉。一路上我都在想着我美好的心愿，笑我有那么一天，我也会得到它。回到家后我问妈妈：妈妈，为什么比我大的姐姐都戴着一块红色的丝巾，为什么我没有？妈妈说：那是红领巾，每一个好孩子都可以得到，只要你做得好！妈妈的这句话鼓励给了我极大的信心。以后的日子里，无论我做什么事，都会做到最好。六一节要到了，我分外高兴，因为那好似我们儿童的节日。我们静静的坐在校园里，等待快乐的到来。突然，扩音器里叫到了我的名字，我要成为一名少先队员了！我光荣地站在升旗台上，感到一股羡慕的目光朝我涌来。接着，上来了一群哥哥姐姐他们都带着红领巾，收中都拿着红领巾。突然，我发现为我戴红领巾的是

上回上学路上的那个姐姐。她对我笑了笑，说：你已经正式成为一名少先队员了！这句话一直在我耳边浮荡。一位少先队员，都会有一颗乐于助人的心，正像那个姐姐一样。放学的路上，我久久舍不得戴上红领巾。那一天，我感到痛苦格外的蓝，阳光更加灿烂。四年前的那件事在我脑海里浮荡，深深地埋在了我的心里。

每当我遇到困难是，只要一看到红领巾，准会信心百倍。红领巾，我爱你，学习你的精神，不沮丧。你那鲜红的颜色永远是那样可爱！

红领巾寻访活动方案篇二

八年3班的陈xx□洪xx□陈xx□林xx□蔡xx和李xx6位同学围绕着“团结友爱”为主题，精心准备，以“凝聚力”为中心，展开了一场令人受益匪浅的主题班会，其中不仅有彰显主题的经典故事，还有趣味性的游戏活动，引起了同学们浓重的学习兴趣。不论是幽默风趣的主持人，还是认真聆听、积极思考的听众们，都对如何建立起一个有凝聚力的。班集体的问题上达成一致：确立“我以班级为荣，班级以我为荣”的集体信念；树立“主人翁”意识，增强自我约束力；建立同学间要互帮互助、团结友爱、求同存异和宽容大度的和谐氛围。

通过本次班会内容的学习，同学们充分认识到：“用众人之力，则无不胜也。乘众人之智，则无不任也。”大家要团结友爱，共建和谐、团结、积极和努力的班级大家庭！

红领巾寻访活动方案篇三

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的`整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级

开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

三——五年级队员

1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；

2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；

3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；

4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

红领巾寻访活动方案篇四

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长（xxx党总支书记、校长、少工委主任）

副组长（xxx少先队大队辅导员）

组员（xxx、xxx、xxx、xxx、xxx(中队辅导员）

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

（1）红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；

共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

（2）红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

（3）火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优

学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级(1—2年级)、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

1、画一幅画像。

2、写一句心里话。

二年级

1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；

2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。

3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。

2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。

3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

1、观看《中小学生守则》宣传教育片。

2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□

3、知道传染病有哪些。

二年级

1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。

2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。

3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

1、认真观看全国青少年普法宣传片。

2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。

3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。

2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

1、学会系鞋带。

2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

红领巾寻访活动方案篇五

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长（xxx党总支书记、校长、少工委主任）

副组长（xxx少先队大队辅导员）

组员（xxx、xxx、xxx、xxx、xxx中队辅导员）

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

（1）红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育；

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

（2）红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

（3）火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

红领巾寻访活动方案篇六

根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》文件精神，结合我校少先队的工作实际，现制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长：

副组长：

组员：

全体少先队员

奖章分为基础章、特色章和星级章三类。

（一）定章

1、基础章

2、特色章

3、星级章

个人：个人一星章

中队：集体一星章

（二）争章

以《“红领巾奖章”争章手册》作为争章活动的指导读本，由辅导员和家长指导孩子学习、使用，引导孩子在形式多样、生动有趣的争章活动中增长才干，并记录下自己的点滴进步。

“红领巾奖章”作为少先队组织日常开展教育活动的评价激励的重要载体，结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合红领巾社团，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育，结合职业启蒙教育。

（三）考章

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，评章以科学公正的态度，引导孩子在《“红领巾奖章”争章手册》中真实地反映自己地争章成效，务必体现诚信。将考章穿插在日常的少先队活动中进行日常考、抽查考、阶段考。并规定每月少先队活动课及午会课进行集中考章。

考章形式：各中队成立考章委员会，在中队辅导员引导下由小辅导员、队长组织开展。

（四）颁章

基础章和特色章在中队举行。基础章每学期末由中队辅导员颁发；特色章每学期期末由学生发展中心颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年由学校大队部颁发。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，获章情况由中队辅导员及时记入《上海市学生成长记录册》中地“争章行动获奖记录”，作为学生综合素质评价地依据之一。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

红领巾寻访活动方案篇七

中南小学根据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》，以推进长沙县“五好”教育、“红领巾奖章”为核心载体，结合学校“大美无言”的校训精神，以校园中的“美”为文化标志，制定独具学校特色的“大美少年”红领巾争章体系。在引导全体少年儿童健康成长的同时，帮助少年儿童“扣好人生第一粒扣子”，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感。

1.重在参与，鼓励进取。以各年级队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动队员参与的积极性。

2.量化目标，灵活选择。红领巾奖章有章可循，班主任也可以根据班级的`教育重点、学生实际情况及平时表现颁章。

3.强调教育过程，注重意识培养。争章、考章过程中要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4.注重全面素质，鼓励发展特长。在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

5.结合德育评价，构建综合体系。争章活动将纳入中小学生综合素质评价体系，“红领巾奖章”的开展及获得情况将作为评选“优秀少先队员”“优秀少先队辅导员”“优秀少先队集体”的重要依据。

全校中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

中南小学“红领巾奖章”分为基础章、特色章、星级章。

1.定章：

（1）基础章：共12枚，每个年级每学期对应基础章3枚，每个章目按照不超过中队人数的50%颁发；（如：中队人数50人，各章目数为25枚，不得四舍五入。）

（3）一星级章：

个人一星章从一学年来获得基础章和特色章最多（每中队三名）的少先队员中产生，比例原则上不超过具有参评资格人数的30%，由学校少工委进行考察、评定、颁发。

集体星级章根据集体开展“红领巾奖章”争章活动的成效和影响力来进行考察评定，面向中队颁发。每年按年级中队数量颁发30%集体一星章。

2.争章：

（1）各中队要充分发挥中、小队作用，成立由中队辅导员和品学皆优中队组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

（2）争章活动要有阶段性目标，少先队员在学习完实行方案和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和中队评比活动，布置班级争章园地进行争章。

（3）辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并在《中队辅导员手册》中做好记录。

（4）各中队要教育队员认真填写《大美少年红领巾争章手册》，学校每学期进行抽查。

3.考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

（1）基础章及特色章：采用灵活多样的考章办法，由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章。

（2）星级章：每年5月底，由中队辅导员根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从获得本年级全部基础章和特色章最多的队员中产生，确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

（3）考章记录：采用《大美少年红领巾争章手册》，作好考章记录，《中队辅导员手册》中能反映争章活动。

4.颁章：

基础章和特色章颁章一般在中队举行，要及时，也可以定期，原则上要求每月有一次少先队活动课用于争章、考章活动。对表现突出的队员，可由大队部给予颁章。一星章面向中队组织，每年6月由学校少工委颁发。

5.护章：

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

大队部下发《大美少年红领巾争章手册》，每月一次对各中队争章活动进行检查，每学期将获章情况张榜公布，每学年

进行总结。各中队可根据实际情况，对特色章的实施进度作适当调整。

星级章

个人一星章

集体一星章

1.中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；

2.中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；

3.中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式，中队设置争章园地；

4.按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作；

5.中队辅导员熟悉少先队的各项知识并能正确运用。

小小的奖章汇聚大大的能量，在红领巾奖章的激励下、在星星火炬的照耀下，队员们在实践中增长才干，在学习中增长知识。从小立志向、修品行、练本领，始终听党的话、跟党走，让红色基因薪火相传，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着！

红领巾寻访活动方案篇八

依据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推动落实，结合我校实际状况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓舞队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发觉自己的潜能，看到自己的进

步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓舞进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，提倡参与就是进步，提高就有嘉奖，充分调动全体队员参与“争章行动”。

2、因地制宜，敏捷创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可依据实际状况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，着重意识培育。达标训练要着重思想意识的培育和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才能。

4、着重全面素养，鼓舞进展特长，在突出共性培育的同时，着重鼓舞性格进展；在强调全面进展的同时，着重鼓舞队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《学校生守则》、《学校生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对比争章细则，充分利用晨(班)会广泛宣扬章的内容和要求，依据队员的年龄特点和爱好特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

(1)争章尽可能与同学日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导同学开展相关活动。

(2)争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评比一次，班内表彰一次，

有技能的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，全部章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申报表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，假如做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

基础章：红星章红旗章火炬章

特色章：基础章的有益补充

“红领巾奖章”星级章：由全国、省、市、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级。五星章是“红领巾奖章”的最高等级。

红星章

目标：

爱国主义教育传承红色基因

红旗章

具体考核标准：

1、聚焦爱国主义教育；中国梦教育；

2、国家成就教育；喜欢人民教育；

3、集体主义教育；公民道德教育；

4、公民道德教育；民族团结教育；

5、法治教育；国防教育；

火炬章

具体考核标准：

1、积极参与少先队主要活动，掌控少先队标识标识和少先队礼仪；

2、喜欢祖国，喜欢人民，知法懂法，做良好公民；

3、喜欢集体，团结同学，做好班级小主人；

4、树立远大抱负，坚决抱负信念。

守纪章

目标：

遵守纪律

礼让成风

具体考核标准：

1、不迟到、不旷课；

2、不带零食到校；

3、不在走廊、教室、功能室追赶打闹、大声喧哗。

4、不打架、欺侮同学；

5、上、放学路队规范；

6、大课间路队规范；

7、物品归位，摆放有序；

8、疼惜花草树木、不任意破坏公共财物，不处处乱写乱画。

聪慧章

目标：

好好学习

团结协作

具体考核标准：

1、上课积极回答问题；

2、作业按时专注完成；

3、遵守课堂纪律；

4、作业书写规范洁净；

5、喜欢学习，对学习感爱好；

6、在学习上，积极热心援助同学；

7、积极参与小组合作学习；

8、勤学好问，勇于探究。

健体章

目标：

熬炼强健体魄

具体考核标准：

1、专注参与班级联赛；

2、积极参与运动会各项训练；

3、专注做广播体操；

4、专注做眼保健操；

才艺章

目标：

美心育人，学有所长

具体考核标准：

1、能娴熟歌颂以下两首歌曲：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；

2、能积极参与学校组织的各项艺术活动和竞赛(例如班级艺术节)；

4、能够在课外自主进行艺术探究和实践；

5、积极学习传统艺术，感悟民族文化。

环保章

目标：

喜欢劳动，节省环保

具体考核标准：

1、喜欢劳动，疼惜学校环境，做学校环保小卫士；

2、宣扬并做好垃圾分类；

3、做好建设生态、节省型学校的小标兵；

4、疼惜粮食，节水、节电，做节能小先锋；

5、积极参与社区志愿者服务。

红领巾寻访活动方案篇九

王xx□男，xx年1月出生，珠固乡寄宿制小学五年级(2)班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在他幼小的心灵里种下一粒粒健康向上的种子，使他一天天茁壮成长为一名品学兼优的好学生。

在家里，他是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，他是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。他的品德修养深受老师、同学和周围人的一致好评。他是老师眼中的好学生在老师心目中，他勤奋学习，努力学好每一门功课。他是同学公认的好伙伴在同学心目中他是知心伙伴和学习榜样。对于班集体这个团队的荣誉他倍加爱护，只要是集体活动都会有他快乐的身影，只要是班集体的事情他都会主动承担，并积极参与学校组织的各类活动。

他是班级事务的热心人

教室的笤帚坏了，他会用自己攒的零花钱买新的给大家使用。那位同学生病功课落下了，他总是主动帮忙补习。他是父母心中的好孩子王xx的爸爸妈妈都是朴实的农民，一家人生活朴素而且节俭。自小就懂事的他每日目睹爸爸妈妈起早贪黑，辛勤劳作。他看在眼里，记在了心里。放学回家，他主动帮父母做些力所能及的家务。王xx同学身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种至真至善的思想态度，体现了一名当代小学生的良好素养。在学生心目中，他无疑是一面道德示范的旗帜，一个众生学习的榜样，一名当之无愧的美德少年。

从小不论做任何事都表现出一种努力认真、持之以恒的学习态度。新知识学习前，他总能认真地进行预习，做好预习笔记，对于自己学会的和疑难处做到心中有数；课堂上，王xx认真听讲，自觉遵守课堂纪律，能抓住重点进行学习，积极思考，不懂就问，学习刻苦努力，作业从不拖拉，学习成绩一直名列前茅。课堂外，他不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决。不仅如此，他还时常帮助缺课同学和学习较差的同学补课。在教会了别人的同时自己也加深了对知识的理解和感悟，一举两得。

王xx同学深爱他的家人。节假日，他会帮助父母做一些家务活，到田间帮助父母做一些力所能及的劳动，他不怕各种各样的小虫子。

妈妈做饭时，他总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是他的拿手好活。妈妈照顾一家人很辛苦，晚上他端来热水为妈妈洗脚，一双小手抚摸着妈妈的脚，说：“妈妈，您为我操劳了这么多年，辛苦了。”体贴的话语让妈妈感动得流泪。节假日的时候，王xx跟着爸爸来到田间，做一些力所能

及的事情，爸爸每每看到这一点，心里都深深的感到王xx长大了。劳动让他体会了父母的辛劳，劳动也让他增长了才干，并且增加了他的`自信心。爷爷奶奶年纪大了，细心的他常常陪老人散步聊天，还给爷爷、奶奶洗头，用自己省下的零钱为老人买来可口的点心。王xx坚持自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好，是他对自己的一惯要求。因为他，家庭里充满了欢笑、和谐。

祖国是我们共同的家，王xx从不乱花钱，也不和别人比吃比穿，压岁钱都有计划地存起来。但每当有人需要帮助时，他会毫不犹豫地伸出援助之手。看到路边的残疾人，他常常悄悄地送上零花钱。因为他深知“赠人玫瑰，手留余香”，给别人帮助，自己也会收获快乐。每一次遇到有困难、需要帮助的人，他都会主动倾囊相助，这也深深感染着他身边的每一个人，在他的带动下，同学们都能把自己的零用钱赠给最需要的人，主动去帮助那些需要帮助的人。

在老师眼里，他能够处处都身先士卒，做老师的好帮手，做同学们的好榜样。无论是哪一位老师，都对他信任有加，无论多么重要的事都放心地交给他去做。

平时在学校里，每逢打扫卫生、班里的值日他总是一马当先，带领大家一起劳动，总带头抢脏活、累活干；班里开展什么班队活动，他也非常积极，为班级送来所需的装饰品，从不吝啬；亲自动手布置教室、场地，出谋献策。

本学期他被评为红领巾监督岗，每逢站岗，他都能准时到达指定地点，认真履行他的职责。我校六年二班有一名叫王发德的同学，天生肢体残疾，常惹来其他同学的讥讽。每次值日，都是他去倒垃圾。看着他背着沉重的垃圾，艰难地行走，王xx都会跑过去主动帮助他拿起起垃圾箱倒到指定地点。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但他懂得不经历风雨，怎么见彩虹。他正用自己的正直

和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；他正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；他正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。