

# 最新幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思 艺术活动舞狮心得体会小学(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇一

在小学期间，我们经常有机会参与各种艺术活动，如绘画，音乐，舞蹈等等。尤其是在过年的时候，舞狮表演便是一个备受期待的活动。今天，我将会分享一些在参与舞狮表演中的心得体会。

### 第二段：如何进行舞狮表演

首先，为了进行这项活动，我们需要几个人来扮演狮子和打鼓的人。扮演狮子的人需要有一定的协调能力和肢体表达能力，需要和打鼓的人配合，做出出彩的表演。打鼓的人则需要具备旋律节奏感和稳定的鼓点能力，为舞狮表演提供必要的支持。在表演前，我们需要排练几次，熟练掌握节奏和动作，这样才能在表演中更好的呈现出来。

### 第三段：表演中的收获

参与舞狮表演，让我深刻体验到众人拾柴火焰高的道理。每个人都在为表演贡献自己的一份力量，共同演绎出精彩的舞狮表演。在表演中，我也学到了更好的团队合作和交流技巧，发现与他人合作可以创造更出色的表现。在表演最后的掌声中，我们感到自己的付出得到了认可，这也是一种极大的满足感。

## 第四段：表演中的挑战

参与舞狮表演的过程中，我们也遇到了一些挑战。扮演狮子的人需要承受着极大的体力负荷，需长时间弯腰马步移动，亦需要经常进行各种颠倒或高难动作，这对我们的体能和耐力都是一次极大的挑战。而打鼓的人也需要保持稳定的节奏，不能有一丝差错。但是在这些挑战中，我们学会了互相鼓励和协作，不断提醒对方，如此才能一起完成高难度的动作。

## 第五段：总结

通过参与舞狮表演，我体会到了艺术活动的魅力，也收获了很多。团队精神，协作能力和表演技巧都在表演中得到了锻炼和提升。在未来，我会继续参加艺术活动，不断学习和进步，为自己和团队带来更多的荣耀。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇二

这次数学艺术节活动是一次非常有意义和难忘的经历。在这次活动中，我和同学们一起参加了各种各样的数学题目挑战和艺术作品创作展示。这次活动让我深刻认识到数学与艺术的融合可以产生出令人惊叹的视觉效果。此外，我也收获到了团队协作和沟通技巧的锻炼。下面我将分享我的心得体会。

### 第二段：数学题目挑战的体验

数学题目挑战是这次数学艺术节的一个重要环节。我在这个环节中的收获可以说是颇丰的。首先，我有了更深刻的数学理解，我通过裂项法和数学归纳法解决了一些难题，提高了我的数学能力。其次，我不仅学到了许多知识，而且锻炼了我的思维能力。还有一个重要的因素是与同学的合作与交流，相互之间的启发和交流增加了我们的互动性和友谊，这使整个活动变得平稳和有趣。

### 第三段：艺术作品创作展示的体验

我认为艺术作品创作展示是让我留下深刻印象的一项活动。同学们通过各种创新方式，令人叹为观止的作品，让我领略了数学与艺术融合的魅力和无限创造力。我发现，艺术创作是一种释放人类创造性的方式，每一个同学的作品都有自己独特的风格，充分展现了各自的个性和想象力。

### 第四段：团队合作与沟通技巧的锻炼

这次活动中也锻炼了我的团队合作和沟通技巧。从一开始，我们就需要分组合作完成一些特定的任务。在这个过程中，我们需要了解彼此的优势和不足，发掘每个人的闪光点，并共同合作完成任务。在这次团队合作中，我学会了倾听他人的言论和意见，这样有助于更好地展现我们的作品。同时，通过这种协作，我还增进了与我的同学们的感情，这是建立友谊的一个非常重要的方面。

### 第五段：总结

总的来说，这次数学艺术节活动是一次全面的体验和学习。我不仅在数学和艺术方面得到了很多新的启发和思考，还通过良好的团队合作和沟通交流技巧的锻炼，学会了与人交flow。这些都是我在日常学习和生活中宝贵的经验。在以后的学习中，我将努力吸取这些宝贵的经验，让他们帮助我更好地成长和发展。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇三

- 1、会将拾来的树叶涂上颜色进行印画。
- 2、通过用刷子将树叶刷上颜料印画来完成大树。
- 3、养成良好的印画习惯，感受树叶的美。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

1、不同形状、大小、颜色的树叶。

2、绘画好的大树树枝(棵数同幼儿小组数)布置在墙上。

1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。

2、介绍树叶的印画方法。

师：你想变一颗秋天的什么树啊？它的树叶是什么样子的？

(选择相同形状，不同大小、颜色的树叶刷上薄薄的颜料，印在树枝周围使大树上长满叶子。)

3、幼儿分小组合作粘贴大树(一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树)提醒幼儿注意颜料的使用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地印画，会选择同一种形状的树叶印在树枝的不同地方。

4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

评价：

1、会分类选择树叶的形状进行印画。

2、会在大树杆的周围印上树叶。

展示幼儿作品，进行活动评价——(展示作品，幼儿观察与交流)

师：说说自己把树叶变成什么颜色了？(师简单讲评)

——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

附儿歌

秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

本节课源于幼儿生活，小朋友兴趣浓厚。所有的幼儿都自己动手创作树叶印画作品。在活动中，孩子们选择自己喜欢的树叶和颜色，认真涂色，细心贴印，画面整洁，叶印清晰完整。给予了儿童足够的空间和环境让他们涂涂画画，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力。由于考虑到印画颜料是湿的容易擦花，所以没要求幼儿立即用水彩笔添画，只有少部分幼儿拼印出蝴蝶、花等形象。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇四

每个人都渴望有一次艺术活动的机会，因为它使我们明白深刻的人生道理，我就有这样的'机会——电子琴。

在一个繁星高挂的夜空，本应是人们好好休息的时光，你会看到我忙碌的身影，我在四区学电子琴。去到了那儿，我马上拿出琴谱，开始练习，刚开始我弹得很流畅，可到了后面，我慢慢开始有点断断续续的，我马上对老师说：“老师，我这里不会，请给我示范。”老师把凳子移到我旁边，认真地教我，我虽然领悟到了方法，但是还是弹不好，我的手好像

不听我的使唤，我想动又动不了，不想动反而又乱动，“你回家再练吧，换另一本。”老师严肃地对我说。我慢吞吞地拿出另一本，我整个人几乎都要崩溃了，我心想：我平时都弹得很好的，今天怎会这样呢？在后面的几首曲子里都弹得很好，我想不通这是怎么一回事。

第二天，我在家里一直练那首曲子，我发现我刚弹时断断续续，我便又弹了几次，都不流畅，我便开始厌烦了，妈妈看见了，便说：“一定要有耐心，你只有拥有耐心才把事情做好。”我便不耐烦地说：“知道了！”可我后来发现了妈妈的教会是有用的，我弹得越来越好了，我真开心！

从这件事中我明白了一个道理：只要有耐心，什么事情都能做好。有一句中国谚语说到：只要功夫深，铁杵磨成针。还有一首诗：《竹石》。郑板桥：咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇五

数学艺术节活动是一种结合了数学知识和艺术美学的活动，通过创造出不同的数学模型和艺术品呈现，将枯燥的数学知识变得有趣而有意思。我很幸运地参加了这样一次活动，我可以和其他人一起通过数学创造出漂亮的艺术模型来。

### 第二段：谈谈投入感受和思考收获

活动期间，我深深地感到，这个世界上的数学知识是无穷无尽的，并且除了学术本身，数学知识还能够产生美，也可以变得更加有趣。我在创作中关注了数学的美感和逻辑结构，同时不断发掘新的知识和方法，不断创新和发掘数学与艺术的结合点，这也让我认识到了数学的重要性和挑战性。

### 第三段：讲述进一步探索的重要性和享受过程的乐趣

相较于一般的数学考试，数学艺术节活动的重点在于通过创作展现创造力和独创性，让人们在做事情时更加享受过程。这种方法让我们的数学知识在不同的领域中更加应用，丰富了我们的知识储备。在活动过程中，我不断地探索和突破自己的想象力和创造性，让我在造就美、造就精神世界的过程中，不断发现生活的乐趣所在。

#### 第四段：分享团队合作的互动和思想碰撞

在数学艺术节活动中，我们团队之间互动良好，愉悦和合作的氛围也让思想得到了更好的碰撞。我们不断交流和分享逐步成型的创作想法，队员之间的鼓励与支持，使团队创作得以充分发挥我们每个人的特长，同时也让我们懂得了团队合作的重要性，并且深刻认识到，这种活动是富有灵性的创造行为和个人成长的最好途径之一。

#### 第五段：总结体会和展望未来

总而言之，数学艺术节活动并不是简单地把两种不相关的事情强制地凑在一起，而是在极大地拓展想象和创造力的同时，更加注重探寻数学和艺术的联系，体现了两者的关联性和重要性。这种活动，既可以是独立完成的，也可以寻找团队，注重团队取得的整体成绩。在未来我还将积极参与这样的活动，去寻找更好的自己，并且去发现这个多姿多彩的世界的魅力所在。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇六

活动艺术是一种富有创造力和互动性的艺术形式，通过参与者的积极参与和亲身体验，使艺术真实地融入到生活中。参与活动艺术，我深切感受到了艺术的魅力和对人们的影响。在这篇文章中，我将分享我在活动艺术中的心得体会。

首先，活动艺术可以激发参与者的创造力和想象力。在一次

创意工坊中，导师带领我们运用普通的材料创作，我发现自己被激发了无限的创意和想象力。没有固定的模式和规范，每个人都可以自由发挥自己的创造力，展现个性和独特的艺术风格。这种自由和开放的环境让我感到无比舒适和愉悦，我能够不受束缚地去尝试各种不同的方式和技巧，发现自己之前未曾尝试过的潜能。

其次，活动艺术可以培养参与者的合作意识和团队精神。我曾参与过一个大型的户外艺术项目，在这个项目中，几十个人组成的团队共同合作，将一个废弃的建筑物变成了一个艺术品。每个人都有自己的任务和责任，但没有一个人是独立完成的。我们必须密切协作，相互借助和支持，才能使整个项目顺利进行。通过这次合作，我意识到团队是如何通过集体的力量创造出不可思议的艺术作品的。这种合作意识和团队精神在日常生活中也同样重要，活动艺术为我们提供了一个锻炼和培养这些能力的平台。

再次，活动艺术能够唤起参与者对环境和社会问题的关注。一次社区艺术活动中，我们利用废旧材料创作了一座雕塑作品，以提醒人们关注环境保护和可持续发展。通过与其他参与者的分享和交流，我了解到环境问题对我们的生活产生了巨大的影响，我们需要共同努力来保护我们的家园。艺术作为一种表达方式，可以使人们更加关注和思考一些被忽视的问题，并积极参与到社会事务中去。

最后，活动艺术可以让参与者充分感受到艺术的快乐和乐趣。在一次街头艺术节中，我看到了许多表演者和观众与艺术互动的瞬间。在这个过程中，我看到了人们脸上的笑容和快乐。参与者通过舞蹈、音乐、绘画等方式，表达着自己内心的情感和感受，而观众则通过欣赏和参与，与艺术家一同分享这份快乐。这个瞬间，艺术真正成为了人们生活中的一部分，给人们带来了无尽的欢乐和满足感。

总结起来，活动艺术为人们提供了一个独特的艺术体验和互

动的机会。参与活动艺术，我们可以激发创造力和想象力，培养合作意识和团队精神，关注环境和社会问题，体验艺术的快乐和乐趣。活动艺术的魅力在于它与人们真实的生活结合在一起，通过互动和参与让艺术成为了大众所拥有和享受的。在未来，我会继续参与活动艺术，不断积累体验和感受，并将艺术的美好传递给更多的人。

## 幼儿园艺术夏天的雷雨活动反思篇七

姹紫嫣红，莺歌燕舞，多彩的季节使日子如诗，靓丽的风采使校园如画。从艺术节开幕式到中音乐专场顺利召开，校园艺术节，在热闹喜庆的文艺展示活动中落下了帷幕。本次艺术节活动以“亮出镇小学生的形象，展示了镇小少年的艺术风采；“学生主体，全员参与；隆重喜庆，展示技艺”，极大丰富了学生校园文艺生活，展示了学生艺术素质，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。

从整体来看艺术节的组织是比较成功的，达到了预期目的。具体表现在以下几个方面：

音乐教研组便对照本学期学校工作计划，制订了切实可行的活动方案，召开多次讨论会，经多次调整修改，将修定好的方案下发。

活动内容包括美术、音乐两大块，美术以师生书画展为主，音乐的班班有歌声活动程序要求在班班参加的基础上，年级组初评报送演奏集体节目，个人节目个节目和自编自演节目参与决赛文艺汇演则将任务分解至各年级组和各辅导老师，并进行数次彩排和预演，达到了理想效果。

从活动情况来看，本次艺术节学生的参与率是空前的。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科强化了合唱、演奏、创作校本课程的训练，使得每个同学都参与到活动中来。，全校一半以上的学生参与到艺术节活动

中来，给每一个孩子提供了展示自我艺术才华的'空间，给我们的孩子一个喜欢学校的理由。

为了使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的设置和活动的组织形式上，我们征求各方面的意见，充分尊重孩子兴趣，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

项目设计新颖。音乐类活动中，增加了教师节目；新增了小品、拉丁舞、时装秀、亲子演奏等，大大激发了学生和家长的激情。尤其是教师节目，或活泼跃动，或慷慨激昂，老师一上场，台下的小观众就激情高涨。师生书画展中，邀请聋哑画家徐军参与，将爱心融入艺术，也是活动的一个亮点。

文艺汇演中，合唱队《赶圩归来阿里里》充满傣族风情，形神俱佳，艺术水准高；二年级《环保时装秀》和六年级《生活秀》极具创意，时尚新潮，视觉效果极强，可以作为我校小学的保留节目；三年级小品《变废为宝》演员投入，感人至深；五年级《歌舞串烧》贴近孩子内心，成为得票数极高的节目；校队两个舞蹈活泼欢快，动感十足；，提高家长参与度；英语歌曲《哆来咪》师生同台演出，展现了魏老师靓丽的歌喉；古筝独奏和教师诗朗诵展现了师生深厚的艺术功底；一为整台演出画上一个圆满的句号。本次文艺汇演的精彩度在朝晖小学的历史上是空前的，节目凝聚了辅导老师无数的心血。比如说一、二、三、四、五、六年级组的节目，包含元素和使用的人员很多，服装要求很高，年级组教师集体协作，分担任务，既是班主任又做音乐老师，见缝插针地进行排练，这中间的苦只有自己知道，但是，没有人撂挑子不干，足见我们老师的敬业精神。

项目和人员规模如此之大的艺术活动，之所以能够成功举行，与全校老师的积极参与、相互沟通和统一行动是分不开的。音乐组人手有限，不可能全部承担这几项大型活动的组织训练工作，方案确定以后各年级组、各辅导老师立即行动进行各个项目的准备工作，确保了各专项活动如期彩排和精彩表

演，艺术活动真正成了大家的事业，也为以后的活动提供了经验和模式。

感谢各节目的辅导老师，正是你们极具创意的设计，节目才充满了灵动；才保证了在基本不影响正常教学的情况下，高质量组织好这些活动。

隆重中心校艺术节，在师生及家长们的掌声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远教育和音响。