

最新备课组教研活动策划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

备课组教研活动策划篇一

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。
- 3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二) 进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

本组共两名生物教师，均为大学本科学历。师德高尚，业务素质棒，爱岗敬业意识强，教学经验丰富，从事教科研能力

高，教学成绩突出；并且均担任班主任工作，管理学生和育人素质全面，在学生群体中口碑较好。两位教师能够乐于奉献，乐于钻研，乐于全面推行素质教育，乐于实施新课程改革。

全面执行国家教育方针政策，全面推行新一轮素质教育；严格落实省实施素质教育的规范要求和县实施素质教育的总体规划，面对全体学生，确立育人为先的教育教学思想。结合学科特点，培养学生的综合素质，培养学生终生学习的习惯，培养学生敢于探究乐于探究的学习方式，培养学生合作学习的团队精神，培养学生敢于面对挫折，敢于挑战困难的奋斗精神，确保每位学生健康成长，快乐学习，心里素质逐步健全，学会适应社会的发展。恪守“坚定不移地抓规范管理，坚定不移地抓教育质量”的教育工作方针，规范自己的所有教育行为。

- 1、潜心研究新课程和课程标准，学习素质教育新理念。
 - 2、积极研究课堂教学规律，优化课堂教学，提高教学效率。
 - 3、自觉参加各级各类网路研修活动、教科研活动。
 - 4、严格落实课程标准上足上全课程。
 - 5、利用网络学习先进的素质教育新理念，更新育人观念，完善教学方法。
- 1、每周一，制定本周教学工作计划。统筹安排教学进度和课时划分。
 - 2、每周四参加听评课活动，每周六参加集体备课活动。
 - 3、开展课前说课和课后反思活动。
 - 4、每天在课堂教学中大力推广实施小组合作学习，及时归纳

小组合作学习的先进经验。

5、利用周一和周三课余时间，加强网络学习，学习人教网、淄博教育网、沂源教育信息网和南麻中学教育网上的优秀资源，充实备课资源。

6、开展备课展览和作业展评活动。

7、开展一周一节活动，总结交流一周的教育心得，写出教学札记。

8、做好对学生的综合素质评价工作，提倡过程评价和期中期末终结性评价相结合的综合评价方式，真正做好期中和期末测评工作。

1、开学初，详细制定好教学计划，全局规划一学期的学习进度。

2、确定每周的集体教研时间，每周四和周六。

3、严格落实学校的听评课制度，每人讲一节最优秀的公开课。

4、严格落实先周备课制度，实施：说课——集体备课——个人备课——课后反思的备课方式。

5、规范落实县和学校的各项教学常规要求，规范课堂教学向课堂40分钟要质量。

6、立足教学实际，积极开展学生分组实验和家庭实验。

7、自觉加强政治理论学习和业务理论学习，记录好学习笔记。

8、按照上级要求，积极参加网络研修学习，完成各项学习作业。

9、严格遵守作息制度，严格遵守办公纪律，严格遵守请假制度。

10、及时完成学校教务处安排的各项临时任务。

备课组教研活动计划篇二

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。

2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。

3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。

4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。

1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。

2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。

3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。

- 4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。
- 5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。
- 6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

备课组教研活动计划篇三

本学期我们四年级数学组以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划、和数学教研组计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，求真务实地开展集体备课活动研究，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果，促进整个年级的数学教学质量的提高。

- 1、搞好备课组的建设工作，加强对平时教学工作的交流、研讨，充分发挥备课组成员的潜能，提高组内数学教师的教学效率，切实提高学生的学习兴趣、思维能力、学习成绩。
- 2、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于课程改革之中、认真领会第七册教学参考书的精神，充分运用到教学课堂中。
- 3、用效率和活动提升教学质量，保证教学成绩在虎门镇处于地位。
- 4、重视培优补差工作，充分发挥优生的特长，继续抓好优生辅导工作，激发中、后进生的学习兴趣与积极性，落实辅差工作，提升学习成绩。

5、组织好市镇统发试卷的测评工作，把每次单元测评作为检测教学效果的重要手段，调动学生积极性，做好相应的鼓励措施，考后要有详细的学情分析和相应的教学策略。

6、配合学部组织参加的数学学科方面的竞赛和活动。

1、结合课程改革，以理念、实践与反思为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、及时落实常规教学工作，认真做好备课、上课、反思、作业批改的常规检查。做好考后的质量分析工作、及时进行考后针对性的训练，发现问题，解决问题。

3、及时了解教学的最新信息，上网浏览相关的教育论坛。认真分析教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，充分让学生在理解中、思维的内化和实践操作中学习数学。

4、进一步加强备课组建设。要发扬求实精神、协作精神，认真落实，加强教学常规工作的要求。坚持集体备课，争取每次交流都有新的收获，并实施到教学中去。备课会要从教学实践中来，各司其职，以主人翁的态度去对待工作。（附部分工作分工如下）

ftp备课组文件夹：1计划。2课件。3练习。4试卷。

5、认真开展培优补差活动，加强对优生的培养，提高后进生的学习的自信心，激发其学习数学的兴趣，做到辅导内容与教学基本同步，内容要切合学生实际情况。做到教的有底，成绩稳步提升。

备课组教研活动计划篇四

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

5、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、不能正确的评价自己，家长逼着来上高中。

2、没有理想的目标，没有动力。

3、有一些学生学习积极性、学习兴趣还没有激发起来，平行班较为普遍。

4、良好的学习习惯尚未建立，表现在：不会听课，不会做笔记，上课注意力不集中，作业没有认真完成，甚至抄袭。

5、有一些学生很听话，也能按老师的要求去做，但高中数

学学习的能力很低，基础薄弱，经常是说老师讲的能听懂，作业基本不会做，考试成绩很不理想。

因此在以后的教学中，重点在于培养学生的学习兴趣，同时要进一步提高其思维能力。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工作，努力提高本年级学科的教学质量。

组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的学法，贯彻教研计划。

组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报教研组并组织实施。

按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，共同探讨，备对导学案修改上课。作为校本开发。

抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到大面积提高教育质量。

数学学科备课组全体教师要主动学习教育教学理论，充实学科专业知识，及时掌握课改动态，不断更新教育观念，为新课程改革实验在我校落地开花贡献我们的一份力量。

1、准确了解、客观分析学生数学知识水平

教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

2、凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每周四上午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

具体集体备课时一般流程如下：

(2) 合类班级统一教学进度；

(3) 由主发言人带领大家共同学习下周教学任务中的有关教学大纲，明确教学目标，指出重点、难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(4) 制定下次练习题目及出题老师，并请上次练习的命题老师分发每人一份练习的初稿，请备课组全体成员认真阅读，并讨论相关题目的取舍，以确保练习质量。完成相关试题任务分配。

3、致力教学研究，提高备课组整体施教水平

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设

计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

(2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后再做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

4、合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为21周，约80课时，要学习数学(必修4)和数学(必修5)，每个模块30课时。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

5、提高课堂效率，分层布置作业

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过

程;要适当地作课堂小结,提高学生的归纳总结的能力,让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大,提倡分层留作业,可以将班上数学成绩优异的学生5~7名组成a组,布置难度较大的题目,每周布置一次高考题帮助提高;将班上数学基础薄弱的学生组成c组,主要给他们布置课本习题或优化方案《课时作业》中的基础题目,其他同学组成b组,完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的,效果将会很好,但教师的工作量较大,因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式,但必须保证效果。

备课组教研活动计划篇五

目前,学生对语文不畏惧,感觉比较轻松。也有较浓的兴趣,大部分同学书写比较端正,有一定的语文素养。但是在初三学科较多,压力较大的情况下,大多同学不愿在语文上狠下功夫,用他们的话来说是学和不学是一个样,没有理解到语文学习是一个长期积累的过程,没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程,所以学生的潜力空间应该很大。

初三语文备课组共有成员3人,年轻教师,虚心好学,干劲足;老教师,经验丰富,工作扎实,有利于团结学科队伍,发挥集体教研的优势,促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

1、每次集体备课定地点、定内容、定中心发言人,积极准备材料并做好记录。

2、保证每周进行一次集体备课活动,主讲人备好集体备课说课,备课组教师要力求在思想上高度重视,确保集体备课不流于形式。

3、集体备课要实行既分工又合作的方式。并在备课和集体讨论中体现出：知识点、能力点、重难点、教育渗透点。

4、集体备课中要做到：备教材；备学生；备教法；备学法，备重点难点；备作业练习。并做到：研究难点突破，研究教法学法，研究考查方法。

5、在备课中要做到：统一教学目标，统一教学进度，统一备课内容，统一测试内容。

6、搞好先周备课，使集体备课发挥实效。

7、备课组长制定出本组工作安排表，统筹安排，使各项工作落到实处。

8、备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、温暖、创新、进取的团队。

(一)从上一届初三期末统考看教学质量

1、命题意图：一是与教材保持基本同步，体现教与考的一致性；二是注重基础，包括基本的语言材料的积累、语文的基础知识、基本的读写能力、基本的语文学习方法与习惯；三是关注情感态度价值观的考查，关注语文与生活的联系。

2、存在问题：

(1)教材要求的知识点落实得不够扎实。古诗文的默写不过关，教材规定背诵的内容记忆不够准确牢固，课文后面的训练要求与知识点没有真正落到实处。学生对教材不够重视。

(2)语文迁移训练不足。有些内容课内考试学生回答不错，但换了环境，学生就不会了，这暴露出了迁移训练及灵活运用

能力的不足。平时学生太依赖老师，学得太死，缺乏变通能力。

(3) 写作基础训练不足。包括审题能力，选材能力，结构能力等，最主要的问题是在语言表达上，错字多，不能准确表情达意等。

(4) 习惯和方法有欠缺。比如学生读文章不注重行文思路的揣摩，对文章题目、过渡句、总结句等重视不够；重点词句的理解不会联系大的语言环境；文言文学习不重视跟现代汉语的联系；平时写作不重视审题，写好后不修改，不重视标点符号的正确运用等，在本次考试中都有所体现。

(二) 提高初三课堂效益，要重点解决的几个问题

1、阅读教学要引导学生沉浸到具体的语言材料中。从具体的语言表达形式出发感受体味思想情感，尤其是思想内容的细微差别。要具体而非抽象的、概念化地理解，把活生生的语言变成僵化的概念。

2、写作教学要重视学生思想的锤炼，即对各类生活现象，各种人、事、物，有思考，有感受，有发现。缺乏对生活的感受与认识，就不可能有写作的动力，不可能产生真情实感，语言表达的训练也就不能取得实效。

3、课堂教学要努力引发学生的思考。有思考的阅读是最好的阅读训练。问题的解决还是次要的，关键是“思考”这一语言实践行为。为了促进学生的思考，必要的表达是必需的，包括动口和动手。我们倡导“表达性阅读”，以表达促进阅读。鉴于课堂交流(口头表达)的局限性，教师应多引导学生进行“圈点批注”。

4、课外语文学习是不可缺少的“一翼”，双翼展开才能腾飞。主要有：一是课外作业，以作业的形式要求学生进行课外语

文训练。作业要精心设计，以教学内容的迁移、拓展、运用性训练为主。二是长期的、日常的、与当天所学的内容没有直接关联的语文学习，包括经常性的课外阅读，随笔写作等。这类学习关键在教师的激发和督促。三是语文活动类，语文综合学习类，可以分小组开展，可以与竞赛相结合。

5、切实加强教学的针对性。一是针对人，因人而异，分类指导，坚持对薄弱学生和优秀学生的长期的个别指导，在作业、课外辅导、考试评价等方面加强研究，抓早不抓晚，切实解决及格率问题。二是针对教学内容，到了初二，要梳理反思，查漏补缺，知新温故。有许多内容都是曾经学过的，要努力调动旧知解决新问题。要有结构意识，百川归海，要总结归类，不能“散点”“无序”。

6、最后，加强考试研究。搜集历年来上海语文中考卷，研究考试改革的趋势。提高自身命题水平，提高日常考试检测的有效性。自身命题水平的提高，反过来对研究课文，设计教学内容大有帮助。提高考后的分析水平，及时调整教学策略，改进日常教学。

7、研究好的教辅资料。《现代文品读-文言诗文点击》（光明日报出版社）和《单元测评》。拓展型教材由《拓展型教材——语文综合学习》。

1、本学期共19周，清明、五一、端午放假、体育中考、一次模拟考试，自由复习一周，授课剩余时间约16周。

2、本学期教学内容为：系统复习七上——九下全部语文课程，历经三轮复习。

4、本学期共有一次模拟考试，大体时间分别是：4月下旬。

5、教学进度：

1—10周，即到4月中旬左右，完成第一轮复习。

11—16周，即到5月中旬左右，完成第二轮复习。

17—18周，即到6月中旬左右，完成第三轮复习。

具体时间安排：

1——4周：完成所有新授课

5——6周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，口语交际，古诗文名句积累，诗词鉴赏，

。

7——9周：阅读专项复习

10——15周，中考模拟

16周，自己复习，查缺补漏

备课组教研活动计划篇六

1、继续加强备课组的建设，备课组长以高度的工作责任心，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献，团结带领组内教师为同一目标而同心协力，勤奋工作。紧紧围绕学校教务处“提高课堂教学质量”这一重点狠抓课堂教学监督。

2. 加强备课组活动，严格按照教科处关于集体备课的要求，做到定时间、定地点、定中心发言人，提高备课效率。增进各成员之间的互相学习和交流，认真开展“听课、说课、评课及案例研究”工作，本学期组内成员每人开一次公开课。“说课、听课和评课”活动备课组成员必须参加，上课教师要在课前准备好规范的说课稿，课后及时写出自我反思。同一备课组内，每人至少听课15节以上；加强科组内老师之

间的学习，听备课组外本学科的课5节以上。

3、扎扎实实做好教学工作。组织认真学习领会教学大纲，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。组织好备课组老师的集体备课工作，注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、要着力加强教学过程管理，加强质量监督，统一教案，统一作业，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制作业布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、搞好第二课堂。特别是物理竞赛的辅导、一定要严抓、实管，由严来蒋和朱和鹏两位老师具体负责，搞好竞赛工作。落实每个人的责任与分工，经一段时间的培训、辅导后参加市竞赛。争取在一年内有很好的效果。

6、抓好”老带新，新促老”工作，充分发挥每个教师作用；由备课组长协调，全体老教师负责指导传带新教师严来蒋、曾林等新老师，共同组织做好新教师的帮带工作。