

2023年大班秋学期保教工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班秋学期保教工作计划篇一

新的一学期又开始了，我班幼儿从原来的中班升入了现在的大班，班上共有幼儿40人，其中男孩子有15人、女孩子有20人、插班生有3人。

除三位插班幼儿外，其他幼儿经过小、中班两年的园内生活，大部分都已形成了良好的生活、卫生习惯，自理能力大有提高，能愉快的上幼儿园。入园、离园时会主动的用礼貌用语给老师打招呼。

但有少数幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱;有几个幼儿个性稍强;还有部分幼儿进餐较慢、时有挑食现象发生。

针对班上幼儿的实际情况，本期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本期保育工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、

午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活，

1. 学会正确地洗手、洗脸，不将手指、杂物等放在嘴里。

2. 培养幼儿能愉快、安静地进餐、细嚼慢咽、不挑食、不剩饭菜。

3. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习有序地穿脱衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

4. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿

意参加幼儿园的各种集体活动。

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人，三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别的幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

一、基本情况分析

口语能力和动手能力都有较大的进步；

幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；

大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；

有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二) 健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。
- 4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

大班秋学期保教工作计划篇二

一、基本情况分析

1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园，新环境，小朋友也很多是新来的，但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班，经过两年的幼儿园生活与学习，幼儿在各方面都有了一定的基础，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：由于这学期学校是新园，小朋友们迎来了新同学新伙伴，大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的，但有个别幼儿就比较内敛，不敢跟小朋友一起玩，有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼

儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

（一）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

（二）社会领域

- 1、庆祝教师节，开展《我爱您！老师！》的主题活动
- 2、培养幼儿能快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 4、学习解决交往中出现的问题。
- 5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 6、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有

始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感

官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

（六）家长工作

1、十一月份进行全面的家访。

2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。

3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了

解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

大班秋学期保教工作计划篇三

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

1. 定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。
2. 创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）锻炼幼儿身体。
 1. 在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。
 2. 每天坚持做操，能跟上音乐。

3. 注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

1. 根据本班情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

1. 开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。

3. 每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

以上是我班新学期的保教计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

1. 认真做好家访工作

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

1. 幼儿韵律操评比

2. 区域环境，主题墙评比

3. 开展 " 爱国主义教育 " 主题活动

1. 进行自制玩具比赛
2. 全园开展家长半日开放活动
3. 全园开展室内 " 运动会 "

1. 教师自制课件评比
2. 教师读书笔记，读书心得展示评比

1. 做好本学期幼儿发展情况的测试和评估
2. 教师工作考核
3. 做好学期结束
4. 教师做好年终总结

大班秋学期保教工作计划篇四

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务，但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
 - 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
 - 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
 - 4、进行空气消毒工作。
- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
 - 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
 - 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
 - 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
 - 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
 - 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过 " 教师节 " " 重阳节 " 等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交

往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过 " 小小播报员 " ，让幼儿讲述自己的新闻。

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自

己情感和经验。3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

1、做好开学准备工作，稳定幼儿来园后的学习生活情绪，抓幼儿使用普通

话的常规

3、举行 " 幼儿园生日了 " 园庆活动；

4、设立 " 小巧嘴 " 、 " 民族风情园 " 、 " 知识宫 " 、 " 书吧 " " 玩具总动员 " 等活动区；

5、举行庆祝教师节活动和国庆节活动；

- 6、协助组织年级家长会，进行家访；
 - 7、鼓励幼儿积极参加晨间活动及各项体育活动，重点带领个别胆小的幼儿进行跨班活动；做好幼儿秋季运动会的准备。
 - 8、对幼儿进行文明礼仪的教育。
 - 9、开展跨班性活动区活动，使幼儿清楚活动的玩法、规则。
- 2、抓好幼儿跨班性活动区活动的常规（能安静活动、会创新玩、会收拾物品）；
 - 3、三位老师共同训练幼儿，鼓励幼儿积极参加体育运动会。
 - 4、做好一年一度的幼儿的体检工作。
 - 5、召开家长会。
 - 6、开展“珍惜粮食”的环保教育活动。
 - 7、开设“容县三名”、“未来的城市”等活动展示；
 - 8、本月重点培养幼儿学习的兴趣及表演的欲望，逐步鼓励一些胆小的幼儿参加一些班级内的比赛。
- 1、绕主题“未来的城市”和“数星星”开展相关的教育教学活动。
 - 2、开设“神奇的太空”、“宇宙探险”等活动展示；
 - 3、举行有特色的家长开放日活动；
 - 4、加强秋季保养工作、健康工作；
 - 5、本月重点培养幼儿良好的坐姿和正确的书写姿势。

- 6、组织幼儿参加 " 仿编幼儿诗歌比赛 " 比赛；
 - 7、组织幼儿参与 " 我长大一岁了 " 迎新年节目的排练。
- 1、举行 " 我长大一岁了 " 幼儿迎新年活动；
 - 2、围绕主题 " 数星星 " 开展相关的教育教学活动；
 - 3、开展专题环保教育教学活动《美丽的容县》；
 - 4、做好冬季的保健、保育工作；
 - 5、组织幼儿参加年级的 " 我会讲文明小故事 " 比赛；
- 1、组织幼儿开展 " 我爱唱文明礼仪歌 " 竞赛活动；
 - 2、开展 " 帮助小班小朋友 " 活动；
 - 3、做好学期结束的各项工 作；
 - 4、培养幼儿书写的兴趣；
 - 5、开展 " 你会唱，我会说 " 的娱乐接力赛；
 - 6、继续做好冬季保健、保育工作。

大班秋学期保教工作计划篇五

九月，又是新的学期，新的开始，来看看大班的保教工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理的大班第一学期保教工作计划，欢迎阅读。

新的学期，作为年轻的班主任，带着两位新老师和由39个可爱的孩子组成的新班级，我深感责任重大。本学期我们班将以

“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况，落实幼儿园保教工作计划，进一步确保他们的身心得到稳定而又健康的发展。

一、班级情况分析

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

二、教学要求

(一)常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

(二)健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。

- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；
- 9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(三) 语言

- 1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。
- 2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。
- 3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初

步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

(四) 社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五) 科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的

问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

(六) 艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的的活动；

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能

力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一) 健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

大班秋学期保教工作计划篇六

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大二班保教工作计划如下：

一、指导思想

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

三、具体目标

（一）保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施：

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

（二）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施：

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

（三）语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施：

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程

中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施：

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

（五）艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手

能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

四、家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

五、每月工作安排

九月份：

1、各类计划制订。

2、幼儿进行好习惯好常规的教育活动。

3、开展“爱的教育”主题活动，并创设环境。

4、召开幼儿家长会。

5、“教师节”、“庆十一”、“爱牙日”、“推普周”、“中秋节”活动。

6、做好接种麻疹疫苗的宣传工作；幼儿园安全工作。

十月份：

- 1、庆十一活动。
- 2、开展“爱的教育”主题活动；环境布置检查。

十一月份：

- 1、幼儿远足活动。
- 2、开展“金色的秋天”主题活动，并创设环境。
- 3、早操、律动评比。
- 4、开放家长半日活动。
- 5、预防秋季传染病；安全工作。

十二月份：

- 1、幼儿广播操、跳绳、拍球比赛。
- 2、班级质量调研，幼儿发展性指标测试。
- 3、开展“我的身体”主题活动，并创设环境。
- 4、开展冬季锻炼，增强幼儿体质。

一月份：

- 1、各类资料归档。
- 2、做好学期工作总结□
- 3、做好放寒假的各项准备工作。

新学期开始了，我本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下我班的工作计划：

一、工作职责：

1. 幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。
2. 幼儿园舞蹈厅管理员。
3. 参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

二、班级情况及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

三、幼儿发展目标

（一）健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4. 愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1. 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2. 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1. 按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

（四）数学和科学领域

1. 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3. 喜欢操作、摆弄。

4. 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1. 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如

花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4. 用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、教育教学工作

1. 做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2. 培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3. 培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1. 加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
2. 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
3. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

一、指导思想

以新《纲要》为工作指南，对照《武汉市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

二、工作目标

- 1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。
- 2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。
- 3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。
- 4、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。

三、主要工作

(一)安全工作细致化

- 1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。
- 2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。
- 3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如

鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

(二)保教措施经常化

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

(三)伙食品种多样化

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

大班秋学期保教工作计划篇七

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，男孩20名、女生18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二自控力较弱；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

（1）重点工作：

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责

任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作：

1: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2: 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

3: 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

4: 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚

力。

四、家长工作：

- 1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。
- 2：通过家园联系栏向家长提供各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
- 3：主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。
- 4：鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

五、卫生保健工作：

- 1：为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。
- 2：消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。
- 3：教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

六、班级人员的配合：

- 1：提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。
- 2：提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强

独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班教师将以积极、主动、创造性地开展工作的态度投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

大班秋学期保教工作计划篇八

新学期开始了，我本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下我班的工作计划：

一、工作职责：

1. 幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。
2. 幼儿园舞蹈厅管理员。
3. 参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

二、班级情况及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

三、幼儿发展目标

（一）健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

1. 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
2. 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

1. 按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

（四）数学和科学领域

1. 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
3. 喜欢操作、摆弄。
4. 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

1. 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
4. 用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、教育教学工作

1. 做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2. 培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

- (2) 用正确的方法洗手；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 养成良好的进餐习惯。

3. 培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1. 加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2. 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！