

最新师德师风演讲爱心铸就师魂(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风演讲爱心铸就师魂篇一

大家好！

很高兴今天能站在这里参加演讲，这对我来说也是一次难得锻炼和体验。

我这人呀，虽然有这样的缺点、那样的毛病，甚至人如其名，“金枝，金枝玉叶，娇气任性，倔强”，但我这人，生性善良，有爱心；虽然偶尔有点孩子气，但是却很喜欢孩子，很愿意和孩子们玩。或许是性格使然，我觉得自己的性格非常适合我现在的职业。我个人觉得，要想做一名优秀的教师，首先得喜欢孩子，有一颗喜欢孩子的心，那是一种发自内心的喜欢。这点正符合我的性情：喜欢孩子，爱孩子。

有时在上下学的路上，碰到我教的学生，在后面叫“英语老师、英语老师”，我都会停下来，骑着电三轮顺路把学生送到学校或家；有时在街上碰到学生大老远的从后面撵上我，就为了说一句“英语老师好！”，瞬间幸福感爆棚。

有人说“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，我即爱自己的孩子，也爱自己的学生，但我却没有感觉到我有多么的神圣，只觉得是自己的本性使然。

记得年前的冬季，有一次，家里的两个孩子同时都得了重感

冒，尤其是牛牛，重感冒导致的鼻窦炎，一个人带着两个生病的儿子去县医院挂号、排队，等轮到牛牛抽取鼻腔内的积液时，也临近了我的上课时间，我咬咬牙，把手机给牛牛说：“你先拿着手机，在这里等爸爸妈妈，爸爸散会后随即过来，妈妈上完课后马上赶过来。”交待给护士，看着牛牛被护士按到治疗床上抽取鼻腔内的积液。拉着老二转身走，想到，我把刚满8岁的牛牛独自留在医院，泪水忍不住流了下来。身后传来牛牛害怕的哭声：“妈，别走，别让我一个人在这里，我害怕”。

带着发烧的老二回到学校，在办公室喂过老二吃了退烧药后，调整下情绪，去班里上课，上完课后，带着老二匆忙赶到医院，牛爹已到，正在哄牛牛。护士说：“这孩子真坚强，你们母子俩真坚强。”其实呀，哪有那么多的坚强，都是硬撑的。

都说，女人最艰难的时光莫过于孩子幼小时，而女人最最艰难的时光莫过于：孩子即幼小，工作又繁忙。咱们胜小老师的工作量大家都是知道的。生活上我既想多照顾家、多照顾两个孩子、想把俩孩熏陶的更优秀，但对于工作既不想落下、又不能落下。

刚接手四年级英语时，因为没有教过小学英语，猛一下不适应，然后我就去听刘校长的课、并总结教学方法。录课时刘校长在百忙之中给与我专业技术指导。在教学过程中遇到疑惑，经常请教韩海兰老师，而她从来都是不厌其烦的耐心给我解释，在这里一并谢谢他们。

在服从学校工作安排方面：我是胜小的一块砖，哪里需要哪里搬，刚来胜小时，学校需要我教数学，虽然从没教过数学，但还是服从学校的需要，后来学校又需要英语老师，我又欣然接受；上学期学校安排我在大门口值班，兢兢业业，从来都是第一个到岗，赢得了带班领导和同事的认可 and 好评。

团队合作方面：和国玲老师、程英明老师、志芳老师、杨娜老师、杜献红老师、段荣梅老师等人，配合的很好，也很愉快。

本学年，我担任四年级、4个班的英语课，每节课都是新课，孩子们又没有接触过音标，每节课我都认真的领读，有时候累的嗓子疼、眼睛疼。但是，上学期期末考试，4班英语平均分是88分，没有付出就没有回报，上学期的辛苦付出没有白付，换来的孩子们学习成绩的稳步提升。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。这就是我们教师的职业，这就是我们教师的生活——累并充实并快乐着。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风演讲爱心铸就师魂篇二

大家好！很高兴，今天能和大家分享我的师德师风活动心得——《真水无香，真爱无言》。

教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

不会忘记，×××突发事故后，×××抱着她在操场上奔跑的身影；不会忘记，在那个秋日的黄昏，×××和×××在医院里洒下的汗水；不会忘记，校委会的其他成员为救治×××所做的种种努力；更不会忘记，办公室里老师们一声声关切的问候和一句句真诚的祝福……这一切的一切，是老师们的爱心使然，责任使然，更是良心的使然，这些，就是师德师风的最高体现。所以，我可以骄傲地说，在座的每一位老师，都是我学习的楷模。

师德师风其实是一种精神，就是×××的兢兢业业，×××的平易近人，×××老师的严肃认真；师德师风是一种状态，就是×××的精益求精，×××老师的温文尔雅，×××老师的雷厉风行；师德师风是一种行动，就是×××对学生的耐心辅导，×××老师对学生的悉心呵护，是×××老师对学生的浓厚深情；师德师风更是一种风格，就是×××老师的朝气蓬勃，×××老师的安定从容，×××老师的儒雅稳重。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。我们只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌。

从此，我开始改变教育方法，用爱心对待每一个学生。渐渐的，顽皮学生有了进步，孩子们似乎也全都变的可爱起来，班级处处洋溢着爱的芬芳。看者孩子们整天像小鸟一样快乐的学习，成长，我心里充满了喜悦和欣慰。在随后的工作中我时刻不忘这件事对我的教育和启迪，教育学生坚持动之以情，晓之以理，导之以行，促使他们健康成长。当我看到他们面对国旗献上庄严的队礼，当我得知他们取得进步时，我仿佛看到了祖国灿烂的明天。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们每一位老师都用自己的.一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一

一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业！

师德师风演讲爱心铸就师魂篇三

心中总有一幅图画，画的是老师与孩子们玩老鹰捉小鸡的游戏。老师是鸡妈妈，她张开双臂揽住老鹰，保护身后那群可爱的宝宝。老师的脸上是开心的，孩子的脸上则是幸福的。一直以来，我希望自己就是那样的老师。带着爱，与孩子一起快乐的作游戏。朝着这个目标努力的同时，我也一直在琢磨：这份爱一股脑该是怎样的？又该如何让孩子感受到呢？随着时间的推移，我越来越觉得这份爱应该是尊重、理解和责任的综合体。

爱就是尊重

爱就是理解

理解孩子需要建立在对孩子自习惯擦的基础上。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子间存在的个别差异，才能因材施教，对孩子的爱才能落到实处。如果我们无视孩子的发展水平，一味追求自己心中的教育效果，那么注定了能力弱的孩子将体验到更多的失败，拥有更多的失落感。

爱就是责任

责任是更高层次的爱。无论孩子是俊是丑，智商是高时低，表现是好是坏，身体是健全还是残疾，我们都要爱他，都要对他们负责。我们要把教育的视线延伸到课外，把爱渗透在孩子的日常生活中，关注每个孩子好的或是坏的表现。当孩子在活动中有不佳的表现时，老师要善于“小题大做”。因为“小题大做”正是老师对孩子关心的作法，也正好凡一股脑了老师这份负责的爱。老师的爱，真的很神奇，不是神但妙药却胜似神但妙药。这份爱可以让一个自卑的孩子成为充满自信的孩子；使表现不佳的孩子重新表现自己。然而，爱又是被动的感觉，不易老师自己的感觉为标准，要看孩子是否感觉到了老师的爱。这也就注定了这种爱必须是稳定的，像太阳一样永恒；必须是及时的，当孩子需要时要马上给予；这种爱是行动的，不仅仅是口头上的，更需要用实际行动去体现。只有这样，孩子才会感受到老师那份深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

师德师风演讲爱心铸就师魂篇四

【演讲稿导语】为大家提供师风师德演讲稿，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。演讲稿特别注重结构清楚，层次简明。在日新月异的现代社会中，演讲稿对我们的作用越来越大，那么，怎么去写演讲稿呢？以下是小编帮大家整理的文章，欢迎阅读，希望对大家有帮助！

教师是人类灵魂的工程师，要教育人，塑造人，必须具备良好的思想素质。教师具备的思想素质表现在：正确的世界观、人生观、价值观，为人师表，行为端正，诲人不倦，虚怀若谷，忠诚教育事业，热爱本职工作。爱护孩子，能满腔热忱的传授专业知识和技能，是孩子的良师益友。同时还要不失时机的对孩子进行思想教育。

聪明活泼的孩子人人都喜欢，但任何班集体中总有那么几个性格孤僻或者顽皮的孩子。前者平时少言寡语性情忧郁，后

者上课不注意听讲，小动作不断，影响上课，大多不被同学们喜欢。因此，在课堂上要以爱为出发点，从多方面激发他们的兴趣，用执著的爱，点燃孩子心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬其所长、避其所短。哪怕是一条简短的节奏，或者回答一些常用的知识方面的问题。并及时给予表扬与肯定，让他们意识到被信任、体会到成功的喜悦与自信。成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，使他们积极参与到学习过程中来。

老师虽似无心，但却留意着关心，将在孩子的心灵上产生极大的作用，激发起孩子的上进心、唤起孩子强烈的求知欲。老师的话语像一股甘甜的山泉，老师的关心是一缕柔柔的春风，每个孩子得到老师适当的表扬，他就学会自尊，得到适当的鼓励，他就学会自信。在铸造“灵魂”的过程中，作为老师，既要有满腔热忱，又要有慈母的温情，深刻含蓄的情感，更容易使孩子受到感染，引起他们强烈的内心体验。对于那些聪明好动的孩子，如果总是采用批评的办法，有时能起些作用，但只能当时见效，坚持不了多长时间。于是，我注意用目光去激发他们的积极性，召唤他们的注意力。让他们觉得老师喜欢我，老师关心我。培养他们的自尊心和自信心。师生情感沟通了，教育就会在孩子身上产生明显的效果。

让我们的孩子在温暖中生活，让我们的孩子在宽容中生活，让我们的孩子在平等中生活。让孩子感觉到心理流露着的是最纯真的爱。

教师是塑造孩子心灵的工程师，教师是孩子健康发展的保健师，是社会精神文明的建设者。这种建设者直接影响到社会物质文明的建设。愿我们的孩子在教师的关爱中健康成长，准备去迎接明天的挑战！

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻

教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识技能和课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

敬的各位领导、教师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天我演讲的题目是——《用最平凡的人生去谱写最壮丽的赞歌》！

有一座平台最为神圣，那就是讲台！有一道风景最为靓丽，那

就是学校!有一首诗歌最为动人，那就是教师!

教师，这个平凡而光荣的字眼，蕴含着圣洁和伟大!因为教师，是学生理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是知识技能的传播者!我们教师之所以能成为天底下最具风采的人，就是因为播撒的是心血，而收获的是希望!

传承文明，教师是桥梁;科教兴国，教师是基石。古有孔孟先圣，今有良师你我。“一碗粥，一杯水”足矣;“一支笔，一本书”乐也!

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程;

“我不去想未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切，都在意料之中!

教师，是一个多么神圣的称号!师德师风，不是简单的说教，而是一种精神体现，她需要培养，需要教育，更需要的是我们每一位教师的自我修养的不断完善!燃烧自己，照亮别人，这是最平凡的人生!无私奉献，育人成才，这是最壮丽的事业!任凭岁月更迭、世事沧桑，任凭时间流逝、青春不再，我们心中永远守望那盏希望的明灯，甘用物质的清贫去换取燃烧的青春!

差生心中的坚冰;我们用“长风破浪会有时”的鼓励，燃起了多少学生理想的激情!为了职田学子未来的人生之路一帆风顺，夜深人静时埋头工作的是我们，晓风残月中踏醒校园的也是我们!我们每个教师都坚信：没有爱就没有教育，学生的心灵好比一颗颗纯洁的种子，在我们的爱的熏陶沐浴下，终会长成参天大树!

在职田中学这个和谐的大家庭里，有勤奋敬业的肖进锋老师，有踏实勤勉的乔银超老师，有光耀夺目的吕阿丽老师，还有

许许多多闪亮的明星，而我还只是一只新来的小小的萤火虫，与他们相比，我所发出的光和热是微弱的，但我一定会把这微弱的光和热全心全意奉献给我的学生，用爱的温暖和坚持把自己的脚跟站稳！

千锤百炼铸职中师魂，励志创新树职中形象！让我们以良好的师德师风，共同撑起职田教育的蓝天，托起职田中学的太阳，用最平凡的人生去谱写最壮丽的赞歌！

谢谢大家，我的演讲完毕，谢谢！

师德师风演讲爱心铸就师魂篇五

大家好！我演讲的题目是《修身立德，爱生如子》。

作为一名教师，我充分的认识到当前教育的形势。国家一直在推行教育改革和课程改革，希望能够有更好的适应现代教学的方法。但是这些改革只是一方面的，对教师来说，永远不变的就是教师的师德师风了。千百年来，“学高为师，身正为范”，教师只要做到身正，就能够做到“诲人不倦”！

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的

实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂；一种奉献，一份获得。爱自己的孩子，是每一位母亲都会做的事情，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。这种爱已经超越了责任，它更是一种为人师者的幸福奉献啊！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

谢谢大家！

师德师风演讲爱心铸就师魂篇六

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的

圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，

对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

青年诗人汪国真的一首诗道出了无私奉献者的心曲：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情，