

本周工作计划完成情况 班队工作计划完成情况分析(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

本周工作计划完成情况篇一

我从事班主任已经快了，班里有个学生上课发言很积极，是个可爱的男孩，我也对他另眼相看，很喜欢他。这学期，每天不是科任老师就是学生向我告状他作业不写，上课不听讲，小动作太多，成绩一落千丈。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始不吭声，后来口头上答应了。事后他又一如既往，毫无长进，此时我的心都快冷了，算了吧，或许他不可救药了，但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学困生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实！他没进步，或许是他并没有真正认识自己的错误。

为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，孩子意识到了他已经远远落在班级后面，有了深深的悔意，表示一定改正，事后我专门到他家中和他父母长谈，让他们在家里对孩子多关注，监督孩子认真完成各科作业，后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学跟他同桌，目的是发挥同桌的力量。有时，这位同学也会产生一些厌烦情绪，说他不太听话，不太乐学……此时，我就跟她说：“要有耐心，慢慢来。”后来，他取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是这位同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上遵守了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。后来，有一次我找他谈话时，他说：“老师，某某同学这样关心我，爱护我，帮助我，如果我再不努力，对得起她吗？”我笑着说：“你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。”

案例分析：

一、关注学生，付出师爱。

作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。

二、以生之助，友情感化。

同学的帮助对一个学困生来说，是必不可少的，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。同学是学生的益友。在学生群体中，绝大部分学生不喜欢老师过于直率，尤其是批评他们的时候太严肃而接受不了。因此，我让这位同学与其它同学交朋友做起，和好同学一起坐，让他感受同学对他的信任，感受到同学是自己的益友。让他感受到同学给自己带来的快乐，让

他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！通过同学的教育、感染，促进了同学间的情感交流，在学困生工作中就能达到事半功倍的效果。

在更新教育观念的今天，作为一个热爱学生的教师，有责任让学生树立信心进而达到育人的目的。使每一位学困生都能沐浴在师生的关爱之中，成为国家的栋梁之才！

本周工作计划完成情况篇二

一、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

二、班级情况简析：

本班共63个同学，其中男生36个，女生27个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。一个学期过去了，与原来相比有所进步，但还存在比较多的问题，特别是在纪律方面，课堂纪律不保证就影响成绩的提高，班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

三、学期工作要点：

1、 1.养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益

非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3、 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

5、 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

四、工作安排：

二月：

1、 报名注册

- 2、打扫校园环境卫生
- 3、寒假小结
- 4、加强期初行为规范教育
- 5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 6、校报、班报刊出
- 7、更新办公平台数据
- 8、落实“三困生”转化名单

三月：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评(一)
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动
- 7、校中高年级竖笛合奏比赛

四月：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、写字教学月评(二)

3、 排球赛

4、 校报、班报刊出

五月：

1、 写字教学月评(三)

2、 四年级数学小博士评比

3、 四年级语文知识积累竞赛

六月：

1、 教学质量抽测、反馈

2、 庆祝6。1儿童节

3、 校报、班报刊出

4、 写字教学月评(四)

5、 期末考试

6、 各类评比

7、 休業式

本周工作计划完成情况篇三

“校企合作、工学结合”是当前我国职业教育改革与发展的方向。《关于大力发展职业教育的决定》指出，要大力推行校企合作、工学结合的培养模式。教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》指出，要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等

职业教育人才培养模式改革的重要切入点。随着高职教育快速发展和对高职教育规律认识的加深，人们都意识到顶岗实习是高职教育实现工学结合人才培养目标的重要环节，是将受教育者从学生培养成劳动者的必经过程。近几年，各个高职院校都在探讨如何根据社会职业教育环境搞好顶岗实习。但在实践过程中普遍存在着学生分散、管理不到位等问题，导致顶岗实习难以达到预期的效果。

一、加强学生顶岗实习管理的措施

1. 制订可操作性强的高职院校人才培养方案

高职院校人才培养方案是高职院校培养高技能人才的纲领，如何确保实践教学环节高质量的完成、提高学生实践动手能力和就业率，是学校的主要关注点。工学结合人才培养模式，应体现“三化”、“四个结合”。即：能力培养的专业化、教学环境企业化、教学内容的职业化；教学培养目标、教学计划与质量评价标准的制定要企业与学校相结合；教学过程要理论学习与实践操作相结合；学生的角色要与企业员工的角色相结合；学习的内容要与职业岗位的内容相结合。

2. 成立学生到校外实习基地顶岗实习的相关指导小组

为保障对顶岗实习的科学有效管理，需要设立由顶岗实习工作领导小组、专业顶岗实习指导小组和顶岗实习学生自律小组组成的三级管理机构。

顶岗实习工作领导小组应由学校系、部领导和企业负责人组成，负责学生顶岗实习工作的领导和策划。专业顶岗实习指导小组由专业教研室主任带头，校内专业教师、学生辅导员和各实习单位校外兼职指导教师组成，负责对本专业学生顶岗实习进行全面管理。顶岗实习学生自律小组由学生自我选举，由顶岗实习领导小组确认后成立，负责本小组成员在顶岗实习过程中学习与工作的自我管理。

3. 制定学生到校外实习基地顶岗实习的相关措施

为保证高职生顶岗实习的顺利、有序进行，保障工学结合教育培养高技能人才的成效，加强顶岗实习过程的组织与管理是至关重要的一环。顶岗实习是一门重要的综合实践课程，它由学校、企业、学生三方共同参与，具有管理主体多元化、实习地点分散化、实习内容多样化等特点。只有从顶岗实习指导到学生实习成绩评定等各个环节都由校企共同组织实施，才能保障顶岗实习工作的有序、有效完成。

学生在顶岗实习期间接受“双导师制”，即学生在实习期间接受学校与企业的双重管理与指导，同时配备校内指导教师和校外指导教师。“双考核制”是指学生在顶岗实习期间同时接受学校和实习单位的双重考核。“三监控制”是学校对学生顶岗实习成绩评定的主要依据。一是对学生顶岗实习过程情况的考核。二是学生实习期满返校后要撰写实结，学校组织学生座谈，了解学生对顶岗实习工作的真实体会和收获。三是由学生自我管理小组根据实习学生在实习期间的各方面表现提出综合的自我评价意见，为专业指导教师的考核提供参考意见。

二、加强学生顶岗实习过程化管理

1. 顶岗实习的计划

(1) 确定顶岗实习的目标。顶岗实习的目标是：实现理论知识与实践过程相结合；提升学生的实践操作能力；提高学生的职业素养；实现学生的“零距离”上岗等。

(2) 编制顶岗实体工作计划。依据已确定的顶岗实习目标，考虑学校现有的校外实训条件，结合学生的知识、技能、职业态度等现状，制定好顶岗实体工作计划。总体工作计划主要包括：编制计划的现实条件分析；总体工作计划实施主要内容；总体工作计划预期绩效分析等。

(3) 编制组织方案。顶岗实习是否能达到预期目标，需要设计一个合理的人员组织结构；同时实习工作能否正常进行，还有赖于参与顶岗实习管理的教师及其他人员的努力和相互配合。

(4) 实施方案。依据已编制的总体工作计划，编制具体的实施方案。实施方案是对总体工作计划的事实化、具体化，实施方案即行动指南，能指导整个顶岗实习的具体实施。实施方案包括：顶岗实习学生工作安排、顶岗实习准备工作计划、顶岗实习内容安排、顶岗实习工作过程计划等。

(5) 编制质量管理计划。顶岗实习要达到预期目标，必须执行全过程质量控制、全员质量控制。指导教师对学生的工作过程和工作成果进行监督；辅导教师对学生的心理状况进行跟踪并予以辅导；督导人员对教师的工作质量进行检查。各层次的质量管理须有明确的考核指标，并做到“量化考核”。

(6) 编制进度管理计划。对学生的顶岗实习工作过程进行分解，明确主要步骤，设计每个步骤的工作持续时间，据此编制合理可行的进度计划。此进度计划编制完成后，指导教师根据进度计划对学生的顶岗实习工作进行跟踪、指导、考核。

(7) 编制安全管理计划。学生的顶岗实习是真正的工作，在工作环境及工作过程中，会存在诸多安全隐患，必须制定安全管理计划。如：定期对学生进行安全意识教育；对学生进行作业前及作业过程中的安全指导；编制安全事故处理预案等。

2. 顶岗实习的实施

本周工作计划完成情况篇四

在20xx过去的三月份中销售部通过努力的工作，也取得了一点收获，现对销售部的工作做一下总结。

20xx年开始当中，坚决贯彻某某的政策。学习、制定销售各环节话术，公司产品的核心竞争优势，和市场部共同策划宣传公司的形象、品牌的形象，在各媒体广告里如：广播电台、报刊杂志等，使我们公司的知名度在太原市场上渐渐被客户所认识。

部门全体员工累计发短信三万余条。团队建设方面，制定了详细的销售人员考核标准、销售部运行制度、工作流程、团队文化等。这是我认为我们做的比较好的方面，但在其他方面工作中我们做的还有很大的差距。

从销量上看，我们的工作做的是不好的，销售业绩的确很不理想。客观上的一些因素虽然存在，在工作中其他的一些做法也有很大的问题，目前发现销售部有待解决有主要问题有以下几点：

- 1、销售人员工作的积极性不高，缺乏主动性，懒散，也就是常说的要性不强。
- 2、对客户关系维护很差。客户留资率、基盘客户、回访量太少。一个月的时间里，总共八个销售顾问一天拜访的客户量某余个，手中的意向客户平均只有某个。从数字上看客户是非常少的，每次搞活动邀约客户、很不理想。导致有些活动无法进行。
- 3、沟通不够深入。销售人员在与客户沟通的过程中，不能把我们公司产品的情况十分清晰的传达给客户，了解客户的真正想法和意图，对客户提出的一些问题和要求不能做出迅速的反应和正确的处理。在和客户沟通时不知道客户对我们的产品有几分了解或接受到什么程度，在被拒绝之后没有二次追踪是一个致命的失误。
- 4、工作没有一个明确的目标和详细的计划。销售人员没有养成一个工作总结和计划的习惯，销售工作处于放任自流的状态。

态，工作时间没有合理的分配，工作局面混乱等各种不良的后果。

5、销售人员的素质形象、业务知识不高。个别业务员的自身素质低下、顽固不化恶习很多、工作责任心和工作计划性不强，业务能力和形象、素质还有待提高。

在接下来的工作计划中下面的几项工作作为主要的工作来做：

- 1、建立一支熟悉业务，高素质高效率而相对稳定的销售团队。
- 2、完善销售制度，建立一套明确系统的管理办法。
- 3、提高人员的素质、业务能力。
- 4、建立新的销售模式与渠道。
- 5、顾全大局服从公司战略。

提高执行力的标准，建立一支好的销售团队与一个好的工作习惯是我们工作的关键。我们销售部在20xx年接下来的工作中有信心，有决心为公司再创新的辉煌！

本周工作计划完成情况篇五

坚持以^v^理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实上级人口计生工作指示精神，紧紧围绕新时期人口和计划生育事业发展的需要，以提高队伍素质、加强能力建设为核心，创新培训思路，突出培训重点，提高培训质量，通过扎扎实实的业务培训，大力提高我县计生干部队伍业务素质和水平，努力建设作风正、懂政策、善管理、会服务、适应人口计生事业发展需要的干部队伍，为我县人口计生工作整体上水平提供强有力的人才保证。

二、学习培训对象

县、镇办两级计生工作人员及村专干。

三、学习培训内容

主要学习培训^v^中央^v^[]关于全面加强人口和计划生育工作统筹解决人口问题的决定[]^v^人口与计划生育法》、《计划生育技术服务管理条例》、《社会抚养费征收管理办法》、《流动人口计划生育工作条例》、《山东省人口与计划生育条例》、《山东省禁止非医学需要鉴定胎儿性别和选择性别终止妊娠的规定[]^v^收养法》、《中国公民收养子女登记办法[]^v^婚姻法[]^v^婚姻登记条例》、市县考核方案及计划生育工作业务、技术服务知识。

四、学习培训形式

采取分期分批、分级分类、集中分散培训相结合的形式。

镇办计生工作人员、村专干学习培训主要由计生局中层以上干部负责，对村专干按相邻镇办划片集中培训，对镇办工作人员集中到县进行培训（分业务和技术）。

计生局工作人员培训以个人自学、科室组织学习为主。

学习培训可适时聘请省市有关领导、专家授课。

五、学习培训计划

（一）对计生局工作人员的培训。

1、2月21日—3月20日。学习^v^中央^v^[]关于全面加强人口和计划生育工作统筹解决人口问题的决定[]^v^人口与计划生育法》、《计划生育技术服务管理条例》、《山东省禁

止非医学需要鉴定胎儿性别和选择性别终止妊娠的规定》和计划生育协会、村民自治、宣传教育、技术服务、药具管理等内容。学习培训结束后组织考试。

2、3月21日—4月20日。学习《山东省人口与计划生育条例》、《社会抚养费征收管理办法》、《流动人口计划生育工作条例》、《收养法》、《中国公民收养子女登记办法》、《婚姻法》和计划生育统计、流动人口、政策法规、市县考核方案等内容。学习培训结束后组织考试。

(二)对镇办计生工作人员的培训。

4月21日—5月20日。集中到县进行学习培训，

一是学习培训计划生育业务知识，

二是技术人员学习培训计划生育技术服务管理知识。

学习培训的内容以2011年计生局编写下发的《人口和计划生育工作手册》为主，偏重镇办级人口计生工作的管理服务。集中培训完成后同时组织考试。

(三)对村专干的培训。

5月21日—6月20日。对相邻2—3个镇办的村专干集中到一个会议室条件好的镇办进行学习培训，学习培训的内容以2011年计生局编写下发的《人口和计划生育工作手册》为主，偏重村级人口计生工作的管理服务。培训完成后，全县集中组织考试。

各级考试均采用闭卷方式。

六、保障措施

（一）统一思想，提高认识。做好计生工作人员学习培训工作，是新形势、新任务的迫切要求，是提高全县人口计生工作质量和整体水平的根本保证。全县计生工作人员要珍惜这次全员学习培训机会，加强学习，努力巩固，要向书本学习、向实践学习、向业务精英学习，真正做到学以立修、学以增智、学以致用，使自身素质和能力在学习培训中得到实实在在的提高，争创一流业绩，更好地为我县人口和计划生育事业发展服务。

本周工作计划完成情况篇六

身为会计专业的学生，同时又对审计怀有浓厚的兴趣，因而我选择到会计师事务所实习，尝试去感受审计工作的甜酸苦辣。

办公室给我的第一感觉就是“空密交错”。“空”指的是偌大的办公室却没几个办公人员；“密”指的是一排排的办公桌上摆满了层层叠叠的纸张。简单的景象却深刻的反映出了审计工作的最本质的特点：忙。办公室里工作的职员少是因为大部分的员工都出外勤了，而办公桌上堆满的是审计报告的工作底稿。审计工作的大部分就是由外勤和出具审计报告构成的。找到了自己的位置后我的上司给我的第一个任务就是看底稿。我才发现审计工作也分很多种，最普遍的当然是年度审计啦，除此之外还有劳保金的审计，离任审计等专项审计。而目前等待整理的底稿中最多的就是年审了，我就先看年审的底稿。其实底稿的格式都一样，首先是封面，接着是索引，然后是总体的审计计划，最后是具体业务的审计。

由于前三项的内容都相似，所以对我来说价值最大的就是具体业务审计的部分了。这部分是审计工作的精髓，凝聚了审计工作的过程。审定了的科目都汇集与此，每个科目都由具体审计计划，审定表，抽查表组成。后来我从上司口中得知并不是每一个会计科目都有审定的必要，只有被审计单位年度财务报表上出现了的科目才需要审定。而审定表上需要填

写的内容有年初审定数，就是财务报表上的年初数；未审定数，就是我们核对了被审计单位的明细账与总账相符后，总账上填写的科目的本年发生额；已审定数，就是把年初数和发生额相加后的本年余额。一般来说，已审定数是和被审计单位提供给我们的财务报表上的数字相同的，如果出现不符就是被审计单位的财务工作出现问题了。除了核对明细账和总账外，审计人员还需要从被审计单位的账簿中抽出一定数量的业务，再检查这些登记入账的业务的记账凭证是否填写正确，记帐凭证后附有的原始凭证是否齐全。而这项工作的过程就记录在抽查表上。如果财务报表上的存在本年没有发生额的科目，那么这个科目就没有抽查的必要了。

大概看懂了一点审计工作底稿后，我就开始整理工作底稿的工作了。其实这是一个重复性很强的工作，但由于每间公司的业务不同，底稿的内容也各不相同，我就趁着这个机会努力吸取知识，找出不懂的地方抓紧时间请教上司，却也感到其乐无穷。毕竟理论与实践是存在着差别的，有时候甚至存在鸿沟。而实习的一个重要目的是感受这些鸿沟并对此作出应有的思考。

我实习的第一个感悟是实习价值的高低取决于自身的积极性。在一个完全陌生的环境里，有太多太多的事情你没有能力把握了。比如是否可以碰到一个主动教导你并且放手让你做业务，再指出你的错误帮助你进步的上司。能遇到这样的上司实属难能可贵，一般情况下前辈们都只顾着自己的工作，交代你做些基本的业务，做好了 he 看到有错误的地方就自己改掉了，也不会特地的去向你指出。因此到最后自己做的工作到底规范与否根本无从知道。这时候解决的办法就只有碰到疑惑的问题时抓住时机去发问，把握自己可以把握到的尽量让实习更具价值。

随着时间的流逝，实习生日渐增多，由于我是第一个进公司的实习生，学习东西比他们早，工作也完成得不错，负责管理实习生的职员就把教导后进实习生整理审计工作底稿的工

作交给了我去完成。所谓人多力量大，在大家的努力下很快经过整理的底稿替代了没整理的底稿占领了一个又一个桌面。这时实习生的管理员就教我如何对已经整理过的底稿进行归档、装订、贴条、保存。

由于工作并不难，我很快就将从整理底稿到将底稿保存到铁柜里的这条流水线掌握到手了。当哪个实习生没有工作问我有什么可以帮忙的时候我总能交代她们新的工作，也很乐意把我掌握到的知识告诉她们。因为其他实习生对前辈们都有畏惧感，同时觉得我能把工作都完成得很好，所以她们碰到问题的时候就会选择首先向我询问；又因为管理员在实习生中与我沟通得最好，所以有什么任务都会交给我去做。最后就变成这样一种局面：办公室里名字被叫得最多次数的就是我了，从刚开始在办公室里走渐渐变成在办公室里跑来跑去。由于交给我的工作比较多，而帮助其他实习生解决一些工作上的问题也需要时间，我无法在短时间里完成交与的任务。

所以我开始把手上的工作分派给其他工作量比较少的实习生，让每个人都有充足的工作。再后来，实习生的数量继续增多，中间就会出现一些沟通方面的问题。实习生中碰到诸如此类的问题时她们也会告诉我，希望我能够从中帮忙解决。而我在尽力化解沟通障碍的同时也能保持与实习生非常良好的关系。

其实在实习之前我就给这个实习定了一个目标：感受审计工作。我不刻意要求能学到很多的审计知识，能独立的完成审计的业务，这些对于一个实习生来说也不现实。我只希望能感受审计人的生活，体会事务所工作的氛围，了解我理想的行业是否真的适合我。而结果是我得到远远超过了我开始的要求。其中最珍贵的不是加深了对审计这个行业的理解，而是实习带给我的成就感，让一直带点自卑情结的我明白到自己的能力。进入大学以后在参加的活动中我都扮演着一个teammate的角色。而实习中虽然没有定位职位，我就自然而然的成为了实习生里的leader的角色，从教导工作，分

配任务到调解矛盾，一步步走来我都能把它们完成到位。上司和实习生们对我的信任让我更认真细致的完成自己的工作也增添了我的一份自信。真的，自信和出色是相得益彰的，而这些也是快乐的源泉。实习期间和大家一起工作，一起成长我感到由衷的喜悦。

到了最后，我都舍不得离开实习的岗位了，还有几个实习生叫我不要走，我深切的感受到短短一个月里大家结下的深厚的情谊。很庆幸自己得到了这个实习的机会，一个让我更自信的去面对即将到残酷的“卖身”期的经历。

本周工作计划完成情况篇七

目前有三个项目，其中_改造工程二标段位于_市_区河南片区，全长，_道路市政工程一标段位于天津市塘沽区的东沽片区，5条路总长，这两个项目主要施工范围包括：旧路破除、路基、路面、人行道、雨污水管线等。_土地填垫工程，土方填筑186万m³，施工填土工程量达到计划填土高程。第一季度在闸南路和大沽路项目拆迁不到位停工的状态下，我项目人员认证学习，严格要求自己，表现出良好的精神风貌，在项目领导班子的带领下，积极向业主争取623m⁶管通讯管道铺设。

一、项目履约进展情况

_项目总包及分包合同在质量、安全及支付情况等按照合同约定正常进行，无违约现象。

二、进度管理情况

_闸南路改造工程二标段和_道路市政工程一标段除业主未拆迁地段外均在总承包合同工期要求下完成施工任务，_土地填垫工程，一期在合同工期内完成业主指定地块土方的填垫工程，工期速度得到业主的认可和好评。

三、质量管理情况

截止到3月31日，_三个项目工程隐蔽验收、检验评定合格率100%，未出现不符合项，施工质量较稳定，无质量问题都暴露，在质检站、业主和监理单位检查中等到好评，树立起了质量要求严格的形象。

四、安全管理情况

本项目积极参加公司及_建委安全活动，及时传达有关安全精神，开复工前进行自查自纠，对工地现有机械进行安全质量隐患排查，定期上报。根据工程各阶段各时期的不同特点，时刻提醒施工人员到施工现场要做到“三不伤害”，要注意防滑、防坠落、防落物伤人、防触电等。截至第一季度末未发生人身、设备安全事故。

五、项目成本控制情况

_项目自复工以来，从现场管理、措施费控制、材料成本、分包成本进行控制，并定期做了成本分析，测算出盈亏情况，并通过优化施工方案、增加变更签证量、严格过程材料、机械、人工管理、安全质量控制等措施降本增效。

六、合同管理情况

截至20_年3月31日_项目签订总包合同3份，签订分包合同共计40份，其中劳务分包合同9份，材料采购合同20份，租赁合同21份，所有合同均为有效的签字盖章。

七、劳务管理情况

20_年初随着物件上涨，全国各地出现“用工荒”的情况，天津也不例外，项目部及时采取措施，与劳务分包队伍及时联系沟通，根据合同约定做好组织调配工作，确保了工程劳动

力需求。在20_年的基础上本季度继续完善公司劳务管理制度。

八、文明施工及技能减排管理

第一季度_项目继续加强现场文明施工及技能减排管理，安全员专门进行文明工地建设相关工作，保持工地卫生清洁，使道路干净畅通，各种设备物资标识齐全，堆放有序，特别是对工地的土方进行了整平打方、材料进行码垛处理，进入施工现场给人以赏心悦目的感觉。同时积极与业主和地方环、水保主管部门联系，主动邀请其进场检查，征求意见，逐步完善环、水保方案、措施。利用降水工程抽取的地下水和周边的5个大池塘，设置为施工现场贮水池。

九、项目存在的问题及整改措施

天津项目由于业主未拆迁完毕，工程处于半停工状态，施工环境复杂，出乎我们投标进场时的意料，从合同工期来看，时间已经明显超出，项目及分包队伍出现窝工情况，同时人工、材料、机械价格不断上涨，项目今后的经济效益前景不太乐观。但项目部并不是消极的等待，而是采取积极的措施：

(1)制定了完善的经济资料管理制度，定期给业主、监理打报告并收集业主、监理及政府发文和现场影像资料。

(2)未雨绸缪在材料涨价前购买需要的大宗材料，为施工做准备，防止材料大幅涨价。

本周工作计划完成情况篇八

认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，结合本校德育工作，对班级进行日常德育管理，创造轻松愉快、内容充实的班级生活。以党的^v^精神和国家重要思想为指导，以小公民道德建设为重点，以实践活动为载体，以培养个性，充分发展为目标，通过开展符合少年儿童情趣和富有时代气息的活动

培养少年儿童的自我管理，自我教育，自我实现的能力。我班立志于创建班级特色的同时，积极参加大队活动，引导学生快乐体验，自主发展，健康成长。

二、主要工作

1、行规训练

一个人从小养成的行为习惯会长远地起着作用，甚至会影响一生。对于低年级小学生来说，培养他们形成良好的行为习惯是很重要的。如果培养得法，尽早形成良好习惯，不但有利于当前的学习，还将使学生终身受益。

因此我充分利用班会课、队会课、午间休息等时间多给机会让学生动手操作，使学生在实践中培养自理能力，并从中体会劳动的乐趣。

2、文明礼仪

尊敬师长是小学生的必备素质，友爱同学、平等待人，更是他们做人的道理，要求我班每个小朋友必须做到：

- 1) 见到老师主动问好，接受老师的教导，经常和老师交流；
- 2) 待人礼貌，文明用语，同学间互相关心，互相帮助。

3、树立班风

班级是一个整体，是学生学习、生活、成长的地方，良好的班风能够激励人、改变人。那就是一个团结、向上的集体主义精神，争先创优、爱班好学的精神。因此，我要求我班每一位小朋友要多做为集体争光。

4、干部培养

本学期我打算培养、三名课代表、二名班长、二名图书管理员，在班主任工作中不断渗透小干部的培养，培养更多的学生能成为班级的小主人，协助班主任老师搞好班级各方面的工作。

三、班级特色

1、班名介绍

班名：快乐虎

愿孩子有虎虎生气，快乐成长

口号：今天的努力就是明天的收获。

2、每月安排：

9-10月：

谢谢您，亲爱的老师

结合教师节，让学生说说老师教你学会了什么，说说老师工作的辛苦，做懂事的孩子。

中国我为你自豪

引导学生搜集一些爱国故事和爱国歌曲，在班级里进行比赛。评选故事大王和歌唱大王。激发学生爱国之情。

11月：

我为大家推荐一本好书

结合学校读书节，每个同学利用课余时间多读书，并为大家来推荐一本好书，激励学生养成爱读书的好习惯。

12月：

我喜欢的体育游戏

结合体育节，大家来玩体育游戏，丰富学生的课余生活。

1月：

我的收获

组织学生交流本学期的收获。

3、环境布置

通过新学期新目标、步步高、喜报、快乐的我们、佳作欣赏等内容，展示学生的优秀作品、荣誉，行为表现等，营造一个和谐的氛围，形成一个你追我赶，不断进步的集体。