

2023年工作坊方案设计及活动 教师工作坊活动心得(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作坊方案设计及活动篇一

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动；能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进

取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任；提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教意识，杜绝教学活动中的违规行为。同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则；是否每个学习目标都有具体的操作活动；是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念；是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式；是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计

是否有针对性;是否有基础题和能力题;是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决;第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学

习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中；学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；学生是否经常积极主动地提出问题；学生生活的活动时间是否充裕得当；学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成；学生分析问题，解决问题能力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师招聘取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

教师工作坊活动心得5

工作坊方案设计及活动篇二

作为一名新教师，在半年多的教学中，我深刻地体会到了教师的辛苦与欢乐。在这短短的时间里，我学到了很多教学经验，感受到了不一样教师的教学风格，同时也被学校的文化深深感染着，来到了新校，我收获了，也提高了，为使今后的工作取得更大的提高，下头我对自我在这半年多的工作进行一下工作总结。

一、德——扎实肯干

在思想道德认识上，我认真学习新的教育理论，并根据自我

的教学实践，及时写下教学反思，并在反思中不断更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的笔记，听后及时写下自我的学习感受，在不断的学习中丰富自我的综合素质。

在学校教学理念的熏陶下，我不断学习学校文化，并在实践中践行学校的文化理念。同时，我坚持每周的新教师培训和市、区教研，学习教师应当具备的优秀品质，认真践行教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生；做到关心热爱学生，平等公平对待每一位学生；做到坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；做到为人师表，严于律己，以身作则；并且不断学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

二、能——努力提高

在教学工作及本事提高方面，我担任一年级一个班和三年级级部的英语教学工作，由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学法，虚心向前辈学习。为了提高自我的教学工作本事，我认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书的指导下，结合各班的基本情景进行教学活动，及时进行教学反思，修改教学步骤，以到达教学的最佳效果。

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自我能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不一样的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。这半年多的时间里，我进取参加教研活动，收获不小。我有幸还聆听了优质课评选的活动，在教研员评课议课中，我受益匪浅。不但感受到了不一样教师的教学风格，同时也

由衷的敬佩优秀教师那种对课堂掌控和带动学生主动学习的本事，这是我需要学习和亟待提高的一点。

课后，我们英语组内团体备课，认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染学生，从而全面提高学生的英语本事。经过这些活动，有力地促进了我的英语教师业务本事的提高。同时，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长。在教学工作方面我还存在很多需要提高的地方，需要我认真学习的地方也很多，我会坚持加强教学理论方面的学习，不断的在实践中充实自我，提高自我。

三、勤--任劳任怨

在作考勤方面，我热爱自我的教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各区听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，不断的提高自我的专业知识本事。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着某些不足的地方，须在以后不断的努力学习，得到进一步的提升。

在教学成绩方面，我始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生综合、全面的发展。我工作职责心强，服从领导的分工，进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。经过上

学期和学生的磨合，和共同努力，学生在英语听说读写方面都得到了必须的提高，并且在期末统考，取得了比较不错的成绩，我相信经过以后的努力，和与学生的共同合作，会在今后的日子里，取得更好的成绩的。

教师工作坊活动心得精选篇4

工作坊方案设计及活动篇三

本学年我园继续开展了师徒结对活动，为了培养青年教学骨干，使她们各方面能力全面提升，逐步成为我园中坚力量，为幼儿园的更大发展而努力，由我负责重点指导姜迎、孙华蓉两位青年教师。两位老师已经从教多年，基础很好，虚心肯学，一点就通，业务和思想素质都较优秀。现将一年来我所做的带教工作作一小结。

一、合作交流，把握《纲要》精神

在我们师徒互相听课，我经常和两位老师学习讨论教育教学的新动态，学习交流市教研组活动信息，在不断的交流谈心，使她们迅速走近幼教课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

二、落实五认真，在实践中提高教学水平。

带教的目标是指导青年教师把《纲要》精神贯彻落实到具体的教学中，坚持以幼儿发展为本，让幼儿成为学习的主体。我从备课、教学具的准备、上课、延伸活动等方面对她们进行指导。每一次教学我都认真听课，共同探讨活动中的疑点、难点、重点，不断提出修改建议，努力使活动在轻松愉快的氛围中达成教学目标。

我们每月互听一节课，听完她们的课后都提出自己的建议，有时我以同样教学内容让她们听课，更好地体会教材教法，感受课上教学要面向全体幼儿，努力激发幼儿兴趣，调动幼儿主动探究的积极性，让每个孩子都动起来，获得生动发展。对于公开课、教研课，我们一起对照教学要求，设计、试教，努力达到最佳的教学效果。

一学年以来，两位老师在教育教学方面有了很大的进步。从她们的备课和教学中都可以看到她们在思考，在实践，如何真正的让幼儿有效地参与活动，并学会学习。她们的公开课、研究课都集中体现反映了她们教育理念、教学方法、教学手段、教学内容选择等方面有了长足的进步。姜迎所教班级幼儿在园部评估测评中都名列前茅，孙华蓉组织的县级公开课也得到了同行称赞。姜迎在青年教师基本功比赛中获县最佳奖，即将参加市青年教师教学技能比赛，孙华蓉被评为校优秀青年教师。

三、结合青年教师的实际，指导她们开展教育科研

结合我园市、县级课题，我帮助她们各自确定了自己的研究课题，要求进行有关的教科研摘录，并结合在自己的实践中印证，思考，总结。每月完成一篇教育随想，并积极参加论文撰写与评比，本学年两人都在省教育学会论文评比中获奖。孙华蓉、姜迎的个人课题分别市、县立项。

四、结合全园管理工作，指导更多青年教师成长

作为一园之长，在日常管理工作中，经常到各班听课，随时指导教育教学及班主任工作，指导教师们改进教学方法，提高教学能力，掌握家长工作技巧。所有教师的公开课、优质课都组织试教，为她们提出改进意见，使她们的教学都取得了满意的效果，日常保教工作均得到家长的认可。

以上是我在指导青年教师上所做的一点工作。我想作为带教

教师应该严谨笃学、与时俱进，应该勇于创新、求真务实，要用自己良好的师德，精湛的业务带教自己的徒弟，使他们成为新时代的优秀教师，也使自己取得长足的进步。

教师工作坊活动心得4

工作坊方案设计及活动篇四

转眼间四个多月的时间已经过去了，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我在教学和教法方面成长、进步、收获了不少。通过四个多月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这四个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作。先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

一、听课

- 1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生，所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。
2. 关注学生的学。注意怎么引导学生自主学习，课堂上怎么创设各种条件让学生充分展示自己，尽量激发学生的主观能动性，让他们积极参与、主动地学习。

二、学习

- 1、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力

转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、目标

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

教师工作坊活动心得精选篇5

工作坊方案设计及活动篇五

11月8号，我们实习小组的九个人将一起平静地离开我们的实习学校——师大二附。这意味着一个多月的实习工作已经划上了句号。在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他物理老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科班，学生普遍不喜欢物理，课堂气氛不活跃，原因是他们觉得无论枯燥、难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师罗老师和指导老师苗老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了三节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个小灯泡的实验，演示的不是很充分，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了五个班，所以作业量比较大，但我每都认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。期中考试前帮老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间操，午自习及值日工作等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这一个多月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我很注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。开展有益的班级活动，与学生交朋友。做好学生的思想工作，与学生打成一片。加强了与学生能够之间的感情而在上课。

考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“欣赏与赞美”的主题班会。让学生学会欣赏与赞美别人和自己。对学生进行了一次生动的情感教育。我还参加了第59届校运

会。通过运动会，增进师生见的交流与了解，增强了班级的凝聚力。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

回忆起刚中学的我们，现在我们进步、成长了。一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的。

教师工作坊活动心得精选篇2

工作坊方案设计及活动篇六

一、教学方面：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭

作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、德育日常管理方面：

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、采取将军式的管理方式

我曾经一直想应该采取怎么的方式管理学生，警察式的、保姆式的？最后我想或许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到，不光说还做一做，让他们心服口服。一件事就使他们明白老师的用心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上去做。

将军要告诉他们该做什么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白原因。并且要让他们明白，做事要认真。从每一件事中体会到这一点。所以，我在做每一件事上都应该要求都很明确，一视同仁，当然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我往往在统一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的原因。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真！我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

教师工作坊活动心得精选篇3

工作坊方案设计及活动篇七

大多数孩子都是“异想天开”的，面对孩子的“异想天开”和各种无厘头的问题，大人们的方式往往是抑制孩子们的思想，堵住他们的问题，然而也正是这种约束，孩子们的思想或多或少的受到了影响。

那是一次幼儿园的见习，我和同组的同学被分到了小一班。刚到小一班的时候，小朋友们刚刚午睡醒来，看到我们站在教室里都用好奇的小眼神儿瞅着我们。这时，一个清亮的声音在我身侧响起：“你们是干什么的呀？”顿时我们齐齐转头，瞬间捕捉到了他，他就是邱一鸣——一个很有意思的男孩子。他好像不会累一样，一整天都在教室来来回回地飞奔，时不时耍个把式逗得我们哈哈大笑。直道我们布置任务时，他才安静的坐在座位上。

我和同学把一张张的白纸放到小朋友们面前，告诉他们画一个小人儿，想画什么样儿的都可以。过了一会儿，我在教室

里转了一圈儿，看了看小朋友们画的画，他们大多数画的都是全身的人像。这时，我走到了邱一鸣面前，看到他的画，我顿时疑惑了，我蹲下身子好奇地问他：“邱一鸣，你这画的是什么呀？可以告诉我吗？”他显然是很乐意的，指着他那满是形状和线条的画大声说：“这是警察，这是强盗，这是红绿灯，还有火箭和大炮，火箭下面有火要起飞了，警察正在追强盗呢。”他很是一本正经的解释着，很得意自己的“大作”。听完他的描述，我哭笑不得，因为他的画上没有一个人像。当时我就想：这孩子真有意思，他的想象力着实丰富。我还想再和他说什么的时候，他已经转过身去涂色了，我只好悻悻然走开。

快要离园的时候我遇到了园长，我很好奇园长的想法，我把邱一鸣的画给她看，又把他的故事复述了一遍。园长告诉我，邱一鸣是一个很有想象力的孩子，他的世界比其他孩子更加精彩也更有意思。

回到学校后，我反思了很多。我在想对于家长，对于即将成为幼儿教师的我们，我们对待孩子究竟该如何教育？很多家长和老师都是按照自己的理念教育孩子，让孩子们听从老师和家长的想法，给他们一套不会犯错的规则，这样就是孩子乖的表现，可是我在问自己：这真的是正确的吗？对于普通的鸟儿我们都希望它能在天空中自由的飞翔，更何况是我们至亲至爱的孩子们呢？为孩子插上翅膀，让孩子可以自由的飞翔，这不正是我们想要的吗？以后我即将走向幼师这个职业，我该怎么去对待孩子？约束他们的思想？束缚他们的行为？还是给孩子们一片自由的天空，让他们快乐的飞翔？我想，我要做的还有很多。

教师工作坊活动心得3

工作坊方案设计及活动篇八

由涟源市教研师资培训中心举办的“国培计划”（2021）涟源市初中体育教师工作坊c1213研修活动第二次线下研修活动于11月4日-5日在涟源市芙蓉学校隆重举行。本次活动以“落实体育课堂常规工作，打造高效体育课堂”为主题，教研师资培训中心李永根主任等领导、市芙蓉学校部分领导与老师、涟源市其他学校50多名初中体育骨干教师，参加了此次研修活动。

11月4日上午9点，活动开办仪式在涟源市芙蓉学校会议室正式进行，仪式由教研师资培训中心体育教研员谢道清同志主持，师训中心李永根主任亲临现场指导并发表讲话。李主任指出：生命在于运动，健康是每个人最大的财富，体育课也显得日益重要，体育老师提升教师的业务能力，更新前沿的知识和学科内容，在教学中有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标。

市芙蓉学校教学副校长陈行同志代表学校对领导与老师的到来表示热烈欢迎，同时也简要介绍了学校在推进体育实施情况做了简要的介绍，他说：学校以国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神为指导，深化基础教育课程改革，引导学生了解体育，热爱体育，树立正确的体育锻炼意识，推动我校体育特色文化建设，实现办学模式和育人方式的多元化、个性化发展，通过“育体——育德——育智”的三者结合，从而达到育人的根本目标。

接下来，教研师资培训中心教研李硕鹏就信息技术应用提升做了详细的指导，伏口中学体育骨干教师王冬生老师就如何

落实体育课堂常规工作，打造高效体育课堂做了一个精彩的讲座。随后，来自市芙蓉学校的青年才俊曾蔓芳老师和刘晓老师分别执教了两节精彩的研讨课。曾蔓芳老师执教的七年级《肩肘倒立》，巧妙地运用垫子进行辅助练习，在多样化练习中逐步递进地帮助学生体会肩肘倒立的技术要领，收到了良好的效果。刘晓老师执教的七年级《篮球原地双手胸前传球》，通过将技术环节进行分解，融会在课堂教学的各个练习之中，使学生在不知不觉中掌握了动作技术，教学步骤环环相扣，教学手段新颖高效。课后，教研员分别对两节课进行了精彩的点评，充分肯定了两位青年教师在教学设计、课堂组织、教学指导等方面的亮点，同时就体育课堂教学中对体育文化的渗透以及技能教学的深入研究提出了非常中肯的指导意见。

第二天，工作坊研修活动以小组活动方式进行，所有参培老师分成了五个小组，每个小组还派出了一名教师各上了一堂示范研讨课。研讨课风格各异，精彩纷呈，学生兴趣被大大激发起来，他们在自主、合作的氛围中学习、活动，真正体会到了“玩中学、玩中练”的无穷趣味。课后，教研员谢道清组织评委对每堂课进行精当的点评，并就如何打造体育高效课堂纷纷发表了自己的见解。上课、听课、评课始终在轻松活泼的气氛中进行。

经过两天的理论、实践与研讨学习，参培教师均表示受益匪浅，收获颇多。

语文工作坊线下研修心得体会

教师工作坊线下活动心得体会

工作坊主题研修心得体会

工作坊研修项目心得体会