

2023年小班第二学期班务计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班第二学期班务计划篇一

体育活动的深入发展，不仅锻炼了孩子的身体，增强了体质，同时也促进了孩子德育、智育和美育等其他方面素质的提高。为了更好地提高学龄前儿童的生长发育水平，促进幼儿动作协调、心理健康及大脑发育，增强孩子对环境的适应能力。我班制定了这一学期的体格锻炼计划现如下：

二、发展目标

- 1、按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速跑。
- 2、绕过障碍物跑，听信号变队走。
- 3、立定跳远不少于30厘米，能助跑跨跳平行线不少于40厘米。
- 4、肩上挥臂投掷小沙包、纸镖等轻物。
- 5、自抛自接低球或两人近距离互抛互接大球。
- 6、在宽20厘米、高30厘米的平衡木上走，能闭目向前走不少于10步。
- 7、在垫上团身滚。
- 8、熟练地听各种口令和信号做出相应的动作。

9、一次拍球不少于50次。

10、用绳、球、棒、圈或其他废旧材料开展小型多样的身体锻炼活动。

三、具体措施

1、开展多种形式的体锻活动，保证幼儿每天2小时的户外活动时间。早上安排幼儿进行晨间锻炼（包括：自主活动、集体游戏、韵律操和徒手操等）；上午结合教学，动静交替，安排健康活动、户外自主活动或集体游戏；午饭后，组织幼儿进行户外散步；下午依照上午的活动情况灵活开展户外活动。每周保证幼儿玩两次集体大型玩具。

2、有意识开展健康教学活动。我们更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进幼儿运动能力的发展与提高，乐意尝试多种简单的器械和玩具运动身体。主要活动有：《快乐岛》、《我们来跨栏》、《运果子》、《运菜忙》、《蛙跳高手》、《等一等再开始》等等。通过这些活动激发幼儿参与锻炼的积极性，有目的地发展幼儿的运动技能。

3、提供丰富有趣的活动材料和器械。活动材料既是激发幼儿兴趣的刺激物，又是开展体育锻炼的物质前提。为幼儿提供适合他们年龄特点的成品材料，如：皮球、高跷、塑圈等，对于这些材料，幼儿总是充满浓厚的兴趣并试图探索出各种锻炼方法。另外还有实用的自制活动材料，如：手帕和小玩具做的降落伞、牙膏盒做的飞碟、布和米做的沙包等。这些活动材料安全有趣又实用，可以吸引幼儿锻炼各方面的动作。而滑滑梯等大型玩具是幼儿的最爱，活动中幼儿能获得更多的成功的体验。

四、具体活动安排

二月：《常规训练》。

三月：《我们都是好朋友》、《灵活的小猴》、《踩高跷》。

四月：《熊来了》、《送菜忙》、《蚂蚁搬豆》。

五月：《哨子司令》、《蝙蝠侠》、《你走，我走，大家走》。

六月：《小鸡快跑》、《捕蝴蝶》《五彩圈》《有趣的易拉罐》。

七月：《丢纸球》、《顶气球》、《蹲蹲乐》。

小班第二学期班务计划篇二

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能

初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系;能割据周围事物属性进行概括和分类,能生动、有表情地描述事物;阅读兴趣显著提高,表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期,我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成,他们能学着控制自己的行为,遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年,为了让幼儿顺利升入小学,适应小学阶段的生活,因此,做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中,我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动,培养幼儿的自信心,开展阅读、识字和加减运算等活动,同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展,儿童的个性有了较明显的表现,其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说,加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长,由社会需要而产生的情感也开始发展,如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此,我们要引导幼儿正确认识自己,大胆地表达自己的想法和情感,学习自我控制和调节。

二、指导思想:

以《纲要》、《指南》为依据,带领幼儿积极开展各项活动,使幼儿的知识技能,个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念,突出发展幼儿的自主性、能动性,面向全体、注重个体,发展个别化教育。从实际情况出发,制定切实可行的计划;以安全为首要目标,尊重幼儿的兴趣,安排好一日活动,加强日常观察;以主题活动为实施途径,满足幼儿需要,为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

小班第二学期班务计划篇三

一、日常生活习惯方面：

1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。

- 2、进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想办法解决。

二、幼儿重点本事的培养

(一) 培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他

们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，经过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到教师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到教师是朋友。

(二)教师要关注到每个幼儿的点滴提高，给予肯定，使幼儿感到自我的提高，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和教师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是教师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情景，提出自我的意见和提议。

五、安全工作：

- 1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救本事。
- 2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。
- 3、加强幼儿团体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。
- 4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。
- 5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在教师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。
- 6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

小班第二学期班务计划篇四

经过了大班一个学期的学习，很快又进入了第二个学期，对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期，因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期，是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、本班幼儿的情况分析：

本学期本班共有幼儿40人，其中男生18人，女生22人，其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。在语言表达能力方面，虽然不是我们班的特色，但通过多方面的培养，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；分幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

二、班级重点工作。

1. 建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
2. 在教育的活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
3. 充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。
4. 加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。
5. 根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成

为幼儿的需求。

三、具体措施：

（一）常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的. 责任意识。

（二）教育教学方面，五大领域培养的措施：

语言领域具体措施：

1. 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

2. 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

3. 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚

至陪孩子一起看，一起讲。

4. 养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

5. 能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

艺术领域具体措施：

1. 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2. 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3. 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4. 开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

5. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

6. 准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

7. 对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8. 了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠

等方法创作不同形式的美术作品。

9. 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

健康领域具体措施：

1. 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。

2. 继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。

3. 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

4. 愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

5. 养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

6. 幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

7. 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

8. 能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

科学领域具体措施：

1. 开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。

2. 结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。

3. 对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。
4. 幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
5. 学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。
6. 认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
7. 有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。
8. 学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
9. 了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
10. 调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。
11. 激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

社会领域具体措施：

1. 开展“我是值日生”活动。
2. 开展“我是小老师”活动。
3. 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。
4. 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。
5. 能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

6. 待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
7. 有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
8. 认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

四、班级特色教育方面：

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1. 课题研究在阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2. 区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

3. 环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4. 利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

五、家长工作

1. 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

2. 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3. 每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划及进程，并定期向家长宣传一些，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。

4. 认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。
5. 家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的方法解决，做个学会保护自己的人。
6. 本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。
7. 进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

六、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

七、月保教工作重点：

二月份

1. 收取各类费用，幼儿注册。
2. 创设新的环境，通过形式多样的各领域活动，让幼儿初步适应幼儿园的生活。
3. 开展“不一样的我”主题教学活动。

三月份

1. 开展“不一样的我”主题教学活动，给幼儿提供认识自我的机会，让每个孩子都有展示自己的舞台，同时充分做好幼小衔接工作，为幼儿走进小学奠定基础，实现从学前教育到小学教育的顺利过渡。并根据季节挖掘乡土课程，开展预设主题“家乡的野菜”和“新埭民间文学”等活动，并结合主题活动组织幼儿进行挖野菜活动。
2. 结合三八妇女节开展孝敬教育。
3. 开展假期“孝星宝宝”的评选活动，推进孝敬教育的不断深化。
4. 结合3月12日的植树节，对幼儿进行环保教育。
5. 进一步引导幼儿积极参与户外活动，锻炼身体，增强体质和抗病能力。
6. 引导幼儿注意春季饮食，多吃绿色蔬菜，预防传染病等。
7. 继续加强幼儿的常规训练。
8. 结合3月22日世界水日，对幼儿进行环保教育。
9. 结合3月最后一周全国安全教育日，对幼儿进行安全知识教育。

四月份

1. 开展“大自然的语言”主题教学活动，带领幼儿去感触大自然的神奇、倾听大自然的语言、分享大自然的美妙、体验大自然的魅力，了解自然现象与人类的关系。“从头到脚”的主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。结

合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2. 结合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

3. 继续进行“幼小衔接”工作。

4. 做好预防春季传染病宣传工作。

5. 幼儿园橙色“乡土·生活·健康周暨第四届运动会”

6. 结合4月4日清明节，开展相关教育教学。

7. 结合4月7日世界卫生日，加强个人卫生习惯的培养。

8. 结合4月22日世界地球日，开展相关教育教学活动，培养环保意识。

9. 结合4月25日全国儿童预防接种宣传日，加强预防接种知识的宣传。

五月份

1. 开展“从头到脚”主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。开展“动感天地”主题活动，激发幼儿对各种各样的运动现象发生兴趣，进而去探究运动和力的关系，进一步建构幼儿的科学思维和科学理论。开展“黑夜密语”的主题活动，让孩子们逐渐转变对黑夜的看法，发现黑夜中所隐藏的美。

2. “5、1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感，知道这是全世界劳动人民的节日。5月的第二个星期天开展母亲节活动。

3. 注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
4. 年级开放日活动。
5. 幼儿近距离徒步春游，进一步引导幼儿走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
6. 结合母亲节（五月第二个星期），开展相关节日教育。
7. 结合5月31日世界无烟日，开展相关环保教育。
8. 迎“六一”儿童节开展相关节庆活动。

六月份

1. 组织幼儿开展“我想飞”的主题教学活动，让幼儿的创造想象以及如何实现理想的现实认识都获得发展。围绕“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。
2. 举办第二届七彩“乡土·生活”艺术周系列活动
3. 结合6月5日世界环境日，进一步加强环保教育。
4. 结合6月6日世界爱眼日，进行相关宣传教育活动。
5. 结合6月12日端午节，进行相关节庆教育活动。
6. 结合父亲节（六月第三个星期）开展相关教育教学活动。
7. “六一”儿童节绘画作品展评。
8. 开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

9. 做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

七月份：

1. 继续开展“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。

2. 做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。再次对幼儿进行假期安全教育。

八、班级努力目标：

力争“年级优秀班级”。

小班第二学期班务计划篇五

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们小八班迎来了一批可爱的小天使。本班现在册人数共计人，男孩人，女孩人。本班的教师阵容为：我为主班，强莎老师为配班，柴秋燕老师为保育员。今年我们班都是新入园的幼儿，我们老师要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

为了让孩子们在本班可以度过一个开心、愉快、充实的一学期，我对本学期的班务工作做了如下计划：

一、生活管理方面

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静的氛围中愉快的进餐，并逐渐培养幼儿自己独立进餐。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的自理能力很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听哨声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用家长早上进园、下午接园的时间向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满

意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二摸、三问、四查；严格执行幼儿园接送卡制度；每天经常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、水杯的常规安全，防止意外发生；三位老师要反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班级使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班级的不安全隐患，班级的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告幼儿园保健室。虽然，我们的工作很是繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们小八班里温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

在以后的工作中我会努力改进，多看，多听，多想，多学，努力找到最快捷的方法，让我班的班务工作又快又好的完成。

小八班

秀延幼儿园

二〇一二年二月

小班第二学期班务计划篇六

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根

据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

2、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

3、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

4、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和

更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

5、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

1)请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼

儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

2) 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1) 注重区域活动的创新

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

小班第二学期班务计划篇七

经过上学期的学习、适应和调整，学生之间，师生之间都比较熟悉，并且建立了比较有效的沟通途径，班级同学间比较团结，凝聚力较好。但学习的积极性还有待加强，全班的平

均学习成绩也有待提高。作为科任老师，抓好学习是首要的工作，而做为班主任，更重要的是在总体上把握学生的整体发展，并适时的做出引导或干预。鉴于上学期的班级管理经验，根据本学期的新情况，做出如下工作计划：

一、指导思想

本学期德育工作以《泰州实验中学20xx年春学期学校工作报告》为指导，围绕学校德育工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》、《泰州实验中学学生德育学分考核细则》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、工作目标

重点培养学生三种能力：社会责任感、创新精神、实践能力。培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、培养一批得力的班干部，形成班级常规管理的良性运行。重视班委会的建设，以班委会为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，抓好班级学生的出勤，课堂纪律，要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强

的班集体。要做好班干部的培训工作：对班干部工作中暴露出的弱点随时给予纠正指导，让班干部带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感，以便扬长避短，改进和完善工作。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

3、在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初二的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应紧张的学习生活。

4、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在做学生的思想工作时，要抱着作好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握学生的想法、思想动态，关注他们的苦与乐。通过家校互动平台，及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

5、加强考评。对学生的日常行为规范的考评，认真落实《泰州实验中学学生德育学分考核细则》，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“星级”学生评定工作。一月评定一

次，评定结果公布在板报上。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，制定新的创星计划。

6、积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

7、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多关心，不良习惯上多纠正。对他们言语上给多一点，眼光多投向一点，在他们课桌边多站一会，对他们的鼓励多一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

8、在安全方面，要加强学生在校内的安全教育，不准在楼梯拥挤、疯打闹，上下楼梯不能跑，文明休息，体育器械要在老师的指导下使用等。

新的学期新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，在新学期的工作中我一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小班第二学期班务计划篇八

本学期我班有一名幼儿因回老家就读，现班内共计30名幼儿。其中女孩14个，男孩16个。保教人员3名，由我和副班主任俞丹、保育员李静波配合完成班级教育教学工作。

通过一学期的学习，我们也进行了发展评估的测试。从结果来看，我们班孩子的生活自理能力普遍加强：大部分幼儿能吃完饭菜汤，会正确分类摆放餐具，能简单收拾桌面，但也有个别孩子比较挑食，每次只吃米饭；都能自己脱衣裤，大部分幼儿能自己穿外套以及折叠整理自己的衣物；知道便前便要洗手，能一个跟着一个有序排队，会听老师的指令，不胡乱奔跑；孩子们有较好的礼貌意识，能主动和班级的老师、同伴打招呼。对园内老师或者外来宾客能在老师的引导下礼貌的打招呼；个别幼儿因隔代教养的原因各方面能力都偏弱，班级内个体差异大。在教学中存在一些问题，比如孩子对季节的概念没有，难以分辨四季的特征，有部分孩子想象力缺乏思维局限，对生活中一些常见的事物不能叫出名字等等，普遍表现生活经验缺乏，对生活周围的环境没有观察了解。通过体质监测也发现了孩子们在走平衡木、10米折返跑、双脚连续跳三个项目中的不足。因此本学期针对发展评估测试中的不足进行改进。

1. 按计划有条不紊的开展教育教学活动，关注幼儿的全面性，关注个体差异。
2. 加强幼儿良好的行为习惯和学习习惯，增强幼儿自理能力的培养。
3. 创设有序的班级秩序，建立良好的班级常规，根据一日生活作息有序开展。

4. 根据教研室要求合理制定计划，遵守作息时间的的前提下带领幼儿开展丰富的教学活动，灵活安排活动内容及时间，结合户外课堂与大自然亲密接触。
5. 重视加强孩子的体育技能锻炼，争取每个项目都能全班达标。
6. 有效开展家长工作，促进家园紧密结合，提高家园合作。
7. 一日教学活动中渗透安全教育，提高幼儿的安全意识和保护能力。

（一）班级常规工作

环境布置及准备。

（1）创设班级整体环境

纲要中也指出，要给幼儿创设宽松、舒适的教学环境，特别是小班幼儿。我们班以牛皮纸和信封主要元素，两者相结合，做出立体可爱的动物形象装饰教室环境，班级色调以黄绿色为主，整体环境看上去舒适、淡雅、温馨。遵守教研室“一色调一元素”的要求，适合小班幼儿的年龄特征。

按照教研室对主题墙创设的要求，做好主题内容预设，及时更新班级内板块脱落及老旧的材料，给孩子一个美的环境享受。区域内材料根据幼儿下学期能力发展除旧呈新，特别是对科学区、美工区材料进行更新及丰富种类、数量。和孩子一起制定区域目标，娃娃家内放置幼儿感兴趣贴近生活的工具及一些低结构材料。小医院根据上学期开展情况，进行经验谈话，制定看病流程及简单病症的方法。所有区域材料做好标识，方便幼儿摆放整理。能让幼儿更投入的开展区域游戏。

（2）二教一保理念的沟通与配合

本学期三位教师在开学之前做好全新的准备工作，根据上学期带班过程中发现的不足，重新整理，达成一致观念。根据教师守则，带班时间做好教师本职工作，不做与工作无关的事，配班教师也要及时、灵活的配合带班老师做好班级工作。三位教师经常进行沟通，相互了解，默契配合，能根据计划开展一日教学活动，做到眼里有孩子，及时发现、了解孩子的情况。

（二）教育教学工作

1. 制定计划，合理开展

（1）结合班情制定计划

根据班级情况，提前制定班务计划，每周计划及家园栏内容的反馈。遵循教研室的课程安排及作息时间表开展一日教学活动，引导幼儿发散思维，在教育教育活动中以引导孩子做一个活泼、可爱、爱探索、爱思考的幼儿为目标。对孩子的情况做到及时发现、记录、整理，全面了解。

（2）超周备课准备充分

每周的提前备好一周教学活动内容，对教学活动有自己的思考和设计。上课之前准备好教学具，确保教学活动的顺利开展。课后及时进行反思，撰写活动反思，对不足之处能反思到原因并及时纠正、改进。

2. 培养常规建立规则意识

（1）遵守规则有序活动。

根据上学期的情况本学期调整制定规则，帮助幼儿树立规则

意识，懂得遵守规则，适应社会环境。比如喝水时，在地上做好排队标识，在孩子养成习惯后再将标识去掉。外出排队时能一个跟着一个排队，不推挤，不玩闹。两个老师在队伍的前后，关注幼儿情况。上课时，以儿歌“大白鹅”帮助幼儿养成坐姿端着的好习惯。区域活动时能不随意换区，有序摆放材料，以让孩子自己讲述活动过程，奖励小贴贴的形式，帮助幼儿做到遵守规则等等。

平时利用一些过渡环节观看安全用书、安全视频，帮助幼儿知道养成良好常规可以避免很多安全事故，创编规则儿歌，帮助幼儿更快、更好的记忆，遵守规则。

3. 良好习惯持之以恒

(1) 家园沟通，教育理念一致。

通过家访、家长会和平时入园接待的时间，和家长进行沟通，将老师的理念传达给家长，首先让家长树立起幼儿要自己动手的观念，不包办代替，特别是家中由老人教养的家庭，更是要注意在家里鼓励幼儿自己动手，自己做事。

(2) 帮助幼儿懂得自己的事情自己做。

利用儿歌、故事等方式让幼儿懂得自己的事情自己做，教会幼儿用正确的方式进行盥洗、穿脱衣裤等生活技能，并以五角星等形式对幼儿进行奖励，鼓励幼儿尝试自己做事。

4. 丰富特色拓展经验

上学期我们班的特色活动是折纸，本学期我们将继续开展折纸活动。在一定的折纸基础上，增添难度，比如（双三角、双正方形）其他的动物生活物品等折纸内容。并让幼儿尝试自己看图示折纸，认识简单的折纸符号。同时也要提高幼儿的剪纸能力，由于上学期剪纸活动开展不多，所以还有部分

孩子不会使用剪刀，沿线剪能力较差，手眼不协调。因此本学期通过示范、讲解让孩子们知道如何正确使用剪刀、学习先剪短线——长线——图形，从利用过渡环节、餐后时间，也可以延伸到家中，家园合作，使孩子有充分的时间可以去做。不定期开展小的作品展示活动及比赛，提升孩子的积极性，激发他们的学习兴趣。对于个别动手能力较差的孩子一对一辅导，和家长交流，制定短期目标，家园合作帮助幼儿提高他的动手能力及手指精细动作发展。

另外，针对上学期部分幼儿语言表达表述的问题，我们还将开展讲故事活动，邀请爸爸妈妈来给小朋友讲故事，表演手偶游戏等激发孩子讲故事兴趣，让幼儿学讲小故事。除了家中亲子学讲故事，平时区域里也会投放一些故事底版、故事魔方，为孩子创设丰富的语言环境，鼓励幼儿大胆表述表达，丰富幼儿的词汇，提升幼儿的语言能力。每个月一次讲故事比赛，邀请中大班哥哥姐姐来当裁判或者评选故事小达人等方式鼓励幼儿积极参与。

5. 加强体育技能的锻炼

上学期我们班孩子的体质监测项目测试并不理想，因此本学期将加强技能锻炼力度，帮助每个孩子都争取达标。合理利用时间，带孩子练习走平衡木、双脚连续跳、10米折返跑、网球掷远等项目，除了日常练习也将项目内容的要求及标准告知家长，家中一起练习。还有单手连续拍皮球，每个孩子购买皮球，老师指导孩子正确拍球的方法，家中一对一练习，班内每周进行过关，对于没有过关的孩子教师重点指导，分析原因，适当加强练习。

6. 安全工作重中之重

所有的一切都是以安全为前提。老师说的再多不如让孩子自己有安全意识和保护的能力。通过安全类教材及视频帮助孩子了解安全的知识，对一些生活中的危险物品能产生警惕，

懂得不能随意触碰。及时做好安全教育平台的授课工作，鼓励家长积极参与，和孩子一起看视频、做作业。学习一些简单的自我保护方式，能知道自己的家在哪里，能说出爸爸妈妈的电话。安全教育渗透在一日生活中的点点滴滴，老师应该将安全时刻谨记于心，这样孩子也才会有安全意识。

（四）做好家园工作，赢得家长的信赖。

1. 利用多种平台与家长交流

现在的网络很发达，我们除了利用家长每天接送的短暂时间里来交流孩子的情况，还可以利用qq群论坛、校讯通等各种方式来跟家长进行互动，把孩子在园的一些情况，用照片或者文字等方式进行反馈，让家长可以及时关注到自己孩子的信息。

2. 及时反馈孩子在园信息

每个孩子都是家长手中的宝，当孩子在幼儿园里出现任何情况，我们都要在第一时间联系家长，把幼儿的情况如实详细地告诉家长，方便家长掌握信息。对每个活动的内容做好表格记录，将记录上传到群里，方便家长查阅，了解孩子的情况。比如：记录孩子喝水的情况，一杯水打一颗五角星，二杯水打两颗，这样家长就能知道自己的孩子今天喝了多少水，对于喝水少的孩子教师也可以及时关注到，提醒他多喝水。帮助孩子养成主动喝水的习惯。

3. 了解、关注每一个孩子

在带班活动中，我们要关注到每一位孩子，对孩子的情况进行追踪，当家长问起孩子的情况，我们应该做到有所了解，能将孩子的信息详细的跟家长解说，让家长产生信赖感及安全感，感受到他们的孩子在老师的心里是被时刻关注到的。

新的学期，充满着新的希望。我们将以蓬勃的朝气，敬业的精神，认真的态度来面对每一天，暖心的对待每一个孩子。

小班第二学期班务计划篇九

上学期，由于我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列的工作，取得了一些成绩。本学期，我们将继续努力，在认真领会和学习我园园务计划和教科研计划精神的同时，确立新的发展目标，为以后的工作做好铺垫，制定了一下工作计划：

经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将继续进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强两课间的活动、餐后活动等环节的常规管理。本学期将保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，同时体现师幼互动共创。并且注重游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，能使幼儿体验愉快的游戏，在玩中学趣中乐学，也是本学期工作开展活动的着重点。

1. 教室环境的创设做到师幼互动结合，以促进家园互动、发挥教育功能为主要目标。
2. 培养幼儿有良好的生活、学习习惯以及培养幼儿的孝敬教育。
3. 学做新操，是孩子们掌握每个要领，动作要协调到位，良好的精神面貌。
4. 本学期本班主要开展自主性主题活动，保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。提倡自主性学习，让孩子通过主动

的探索，发现问题、分析问题、从而找到解决问题的方法。

5. 针对班级特色工作，组织和开展丰富的亲子活动。

6. 排练好庆祝活动。

7. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

（一）班级管理

1. 及时召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2. 合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水等。

3. 在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作

1. 本学期加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2. 结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划及周计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，富于启发的教学方式各种活动。

3. 注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

(三) 家长工作

1. 我们将继续做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作。

2. 还将针对班级所开展的活动，加强对家长的宣传力度，随时和家长们进行讨论。

3. 努力做好家长工作，要充分得到家长的信任，使得各项活动有序的开展。

1. 班级保教人员统一思想和要求，真正做到关心和爱护每一个幼儿，加强学习，不断提高自身素质，从而采取有目的地教育。

2. 丰富环境以及主题墙的创设内容。增加活动材料的投放，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时不断地更新活动内容，做到其间的互动。

3. 保证幼儿有足够的游戏时间，丰富游戏内容。引导孩子间要互相合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。提供幼儿宽敞的户外场地，以满足幼儿身体活动和开展竞赛性游戏的需要。

4. 平时善于多观察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应。信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，以使幼儿对自己产生充分的信心。

5. 重视家长工作，办好家园栏目，积极召开家长会及开放日活动和亲子活动，促进家园双方的了解与互动，取得家长们的信任与配合，从而推动各项教育活动的有序开展。

6. 继续注意培养幼儿的讲故事的能力。采用家园合作关系，

以及在园引导幼儿进行阅读活动，多提供幼儿在集体场合讲故事的机会。针对性地组织各类教学活动，来提高每个孩子大胆地讲故事，争取人人上“天妃鸟小广播”，进行讲故事。

7. 采用生动形象、寓情于教的方式，发展幼儿的是非观念和自我控制能力，不光要让幼儿知道应怎样做，还应让幼儿知道为什么要这样做，从而使遵守规则逐渐成为自己内在的需要，从而控制自己的行为。比如：通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实质含义，并通过实践、练习、调节加以巩固。

8. 做好艺术教育，按计划实施。教师事先择好节目内容，在平日采用时间进行教与练，是孩子能很快的掌握一定的表现技巧。

9. 细心的留意每个幼儿，确保孩子户内外的安全以及完善一日各项环节的安全工作，教育好幼儿安全的自我防护能力和向家长传授有关安全知识。

10. 通过主题“我有多爱你”和“三·八”节以及开展亲子活动，让孩子感受成人的关爱，体验家庭成员间相互关爱的情感和从小要懂得有感恩的心。

二月份：

1. 热情接待幼儿入园及作好注册工作，稳定幼儿情绪
2. 正常开展教育教学活动，并培养各项常规及安全工作
3. 布置教室环境和更新区域材料
4. 幼儿学习新操《世界真美好》
5. 制定好各类计划

三月份：

1. 开展“庆三八”爱妈妈活动
2. 加强班级常规管理
3. 举行“穿衣服”比赛
4. 召开家长会
5. 开展“妈妈故事会”活动

四月份：

1. 巩固幼儿一日活动常规教育
2. 继续做好主题墙的布置工作
3. 组织春游亲子活动。
4. 举行“绘画”比赛

五月份：

1. 准备“庆六一”活动
2. 继续抓好孩子的安全教育工作以及各类常规培养
3. 做好主题活动开展的准备以及布置。
4. 书香家庭、书香宝贝的评选
5. 进行“妈妈故事会”赛

六、七月份：

1. 阅读艺术节展示（庆六一活动）
2. 幼儿成长档案展示
3. 迎接“文明办公室”的评比
4. 带幼儿复习各科内容并参加期末幼儿素质抽测、评价
5. 家长保教问卷调查
6. 填写好《幼儿发展情况册》
7. 保育经验交流写交各项学期总结及各类评比
8. 对幼儿进行暑假的安全教育工作。
9. 家访工作