

# 最新幼儿园二级教师个人述职报告(模板8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

xxxx年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有

不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我一年来工作的小结：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基

本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计

的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动花脖子得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

幼儿园工作规程中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

在搞好教学活动的同时，我十分重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的

作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

谢谢大家！

述职人□xxx

xxxx年x月x日

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇二

带着园长的信任和自己对这份工作强烈的责任感，这个学期，我先后和两位美少女(孔婷、金丽娇)搭班，并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。我自认为自己做的好的方面有三点：

一，我的工作态度和责任心。

虽然谈不上对这份工作有多热爱，但是我始终做到这份工作不管有多难既然接受了就得有责任做好。这学期，虽然我们班级孩子较上学期来说女孩儿多于男孩，但个个男孩儿都是典型的调皮好动型的。加上这学期生活老师和配班老师的两次更换，班级常规也因此变的大不如以前。整个班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们根本充耳不闻。形成了日常常规差，比起上学期甚至小班来说都难管理得多。面对这样的困难，我就只好牺牲每天副班的时间，本来应该去办公室备课的。而我从开学到“六一”之前去办公室的时间不到三次，总是担心班上出现安全事故，就一直在教室协助才刚刚走上工作岗位的两位新老师。在大家细致、耐心的配合下，一学期下来，由开学初到中间刚换老师时的担忧变慢慢成放心，有惊无险的保障了每一个孩子都能快乐健康平安的度过在园的每一天。

## 二、努力做好园领导交给我的任务。

对上级安排的活动总是全力以赴努力做到最好。我很珍惜每一次的学习机会，认真做好笔记，经常充分利用业余上网时间留心收集与工作有关的图片资料，遇到好的视频，好的游戏，好的活动形式都及时收集起来。以作日后的参考资料之用。本学期，在室外的环境创设礼仪主题墙，走廊吊饰的布置上，按照领导的要求，也怀着满腔的热情贡献了自己的微薄之力。“六一”活动中也费了不少的心思取得了小小的成绩得到了领导的肯定。这些都将激励我在今后的工作中再接再厉。

## 三、坚持按照学期教学计划教学，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续在原有的基础上对孩子动手方面尤其是折纸和绘画方面加大了训练力度新教折纸十几种，并且保证了大部分孩子学会。幼儿的动手能力得到了明显的发展。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大多数的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

本学期自己做的不足的和有待加强地方是：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、在晨检工作上坚持的不够好，总是断断续续的在做。这一点是需要自我检讨和反省的。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，我们每天的工作用园长的话来说真的是歇斯底里的，非常神圣而又辛苦，但是我给自己述职的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可的。

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇三

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

### 一、岗位职责

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

### 二、出勤及职责履行情况

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的

关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

## 2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！经过努力和锻炼，已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡

过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

### 三、承担临时工作情况

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

### 四、存在问题及努力方向

尽管自己尽努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！谢谢大家！

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇四

时间过的真快，一转瞬，一年又进入了尾声，回顾这一年的工作，又到了写述职报告的时候。下面是小编为大家精心收集整理整理的幼儿园教师个人述职报告，希望能够帮助到大家。

我的20\_\_不是重演、不是再续更不是落寞的回首，在以字的形式重续今年时，我翻开了所有关于20\_\_的记录，可似乎都像20\_\_的延续。可低头看看此刻的我，也不是没有些许的转变。所以以下我将从德、能、勤、绩及努力方向进行我20\_\_年的个人述职。

## 德

老爸说：“只有低头才能看见自己”，以前的我一直认为只要努力与问心无愧就行，但自从上半年的某天在多功能厅参加黑色炸弹的游戏后，我发现，要想好好的活在当下就该看看别人眼中的自己，那天听了很多，过后我也想了很多。不要不承认，也不要无所谓，虽然只是游戏，但往往能随口说出的话就具备一定的真实性。所以从那之后，我开始逐一改进，并且以一名“党员”的身份，让20\_\_年的一切从改变自己出发。面对繁琐的而重复的工作，我把怨言化为了向上的心态，因为知道有些事情你抱怨过后还是要做，所以“何必呢！”。上半年和下半年的职位身份虽有所变化，但我所奉献的对象依旧没变，还是那群孩子、那些家长，所以我的职责也依然如此。

下半年，没有班长的头衔后我深觉轻松，也许正因为明白班长的不易，所以在大二班我一直在尽量的服从班长的每份安排，面对班级助教的频频下乡，我都在无声的顶班，我也未曾数过自己整天的连班带持续了多少次。我唯一想过的就是“只要我能做的,我都会尽力。”而且过后也不要有任何的不满，坚信做与不做是有区别的，而区别带的价值只有自己收益最多。

## 能

三年前我三幼的那天刚好赶上情人节，在那个有爱的日子我也选择了一份与爱挂钩的职业。都说爱是延续，也许正因为如此，才让我一直坚守着自己担任语言领域的教学，在今年的教学中，我深知幼儿进入大班后教师给予因材施教的重要性。所以在平时的日常教学中我扎实的做着有准备的教学，完全脱离了无教具的说教式教学。此外，对于每一次的教学锻炼我都未曾放过比如：半日活动的开放、送下乡、一日活动的检查与考核等，我都在鼓励自己主动尝试，以便早日将经历成为经验。在面对自己的不足及孩子的学时，我也曾多



次自我反思和换位反思。因为俗话说“要想钓到鱼，就要像鱼那样思考。”所以无论自己如何坚信都要站在孩子的角度设计活动的每个环节及每句言语。在下半年的园长培训班中肖晓敏专家的说的六个字让我着实感悟“执行力决胜力”这六个字用在我20\_\_年的工作中，我觉得非竞选团支部委员那次莫属。

记得那天我得知消息突然，知道过程也很突然。但我的执行力却在今天与明天间得到了突显。我不后悔那天深夜的赶稿，也不后悔那刻站在台上腿脚哆嗦又不深情的自己。因为执行力成为了我的动向，面对竞选的结果，我的压力也随之拉开帷幕，因为还真认为自己不行、不够。但我并没有将其表漏外表，只是选择用常态掩盖内心的那份不知所措。就在我懂事后的第一次打吊针那天，我接到了集团团支部书记的电话。说要我撰写集团关于礼仪队培训的方案，接到任务后。我并没有说，我请了病假，也没有向其推脱或迟较方案，而是一未回答“是”。我也不知道自己能不能有力气有思路的去撰写，但我的执行性却在那刻得到了显现。所有我很感谢三幼所有人那天对我的信任。请相信，我会一如既往的用事实向别人证明自己，证明三幼人的执行力与决胜力。现在我发现，其实难事也是成就人的一种方式。

## 勤

虽然在去年的述职中我曾说过，今年会向“满勤”努力，但有时现实往往会让你在选择的过过程中学会放弃。今年的我就因为“入党”的落实及“身体的不给力”，放弃了满勤。但在每日的工作中我从未出现迟到早退的现象，也从未违反过幼儿园的规制度。一直保持平静向上的心态迎接着每天的工作。

## 绩

20\_\_年我除了在美术、论、及各项优秀的评比中获取证书外，

我还兼任了三幼的团小组长、宣传组长、集团的团支部副书记。对于这些本职工作之外的兼职，我能合理的以不同的角色履行其职责，并让其工作根据年初的计划逐步进行。

## 努力方向

关于20\_\_年的展望，我想应该是勇敢的。因为我们连世界末日都已经历，所以无需害怕。伴随青春的脚步做自己该做的和想做的。人生不会有完美，哪怕失去也比后悔强。话说青春的美有很多种可最富有意义的就属“残缺美”。就好似维纳斯的断臂。所以\_\_后的姐姐\_\_后的妹妹我们20\_\_年一起努力。

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

### 一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、系扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

#### (1) 优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

## (2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

2、同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

## (3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

### (一) 科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识

5、认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

## (二) 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4、有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

## (三) 语言领域

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容。
- 4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

## (四) 数学领域

- 1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。
- 2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。
- 3、都能认识生活中常见的图形。
- 4、能数数1——50，会写1——20。

## (五) 社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

## (六) 艺术领域

- 1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

## 二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利

用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

### 三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

### 四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成

我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上。

我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

我叫祝\_\_，20\_\_年参加工作，现任幼儿园教师。在3年的幼教生涯中，我热爱幼教事业，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”理念，坚持素质教育，积极参加各种比赛活动，努力提升自己各方面的能力。

严格要求自己，认真履行教师职责，圆满完成中班、毕业班各教学领域的教学工作任务及其他担任管理工作。现我将这三年多以来从事幼教工作情况总结如下：20\_\_年四月，我来到了\_\_幼儿园实习，由于以前的工作类型都是做生产的，对于刚接触幼教行业是一种很大的挑战，但这并没有让我泄气，相反让我更加勤奋努力、更懂得珍惜这份神圣的职业。在带班的时间里我恪尽职守，不讲条件，任劳任怨，不懂就问，很快熟悉了班级的所有工作，能独立组织幼儿进行各种活动，工作效率高，结果，三个月后我做了班主任。这时候我更加肯定自己的能力，对自己充满了信心，让我在以后的工作中打下了良好的基础。两年内我先后担任了大班级级长和艺教。

在担任中班的工作中，我针对“4~5岁幼儿较活泼”的年龄特点，从班纪律常规入手，定制班级管理方案，让幼儿在一日的生活中秩序、有计划、有纪律地进行。中班幼儿思维能力较抽象，我认真备好每节课，在组织教学过程中，广泛调动幼儿思维能力和想象能力。并且每周给他们讲故事，因为

幼儿可以从故事中可以学到很多做人的道理。

不同年龄段的幼儿有不同的发展特点，大大班的幼儿处于幼儿时期发展的阶段，又处于小学前准备的阶段，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，针对这个特点，在生活方面我都放手让孩子尝试自己去做，培养孩子养成独立的习惯。教学方面，“幼小衔接”课程内容较丰富，我刻苦钻研，各科教材、教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上我较多让幼儿思考、自由探索，组织语言，引导幼儿大胆、积极回答问题，且教学时能面向全体，特别留意易分散注意力的幼儿，对于这些幼儿我通常让他坐在我最近的位置方便提醒他注意集中，经过我的耐心教育大部分幼儿都能够纠正这个恶习。

同时教学活动中应坚持多操作，多讨论的原则，我经常对个别能力差的幼儿进行辅导，不忽视任何一个幼儿，一视同仁。我从不觉得班上有哪位幼儿比较笨，只要你用平等的目光去对待，你会发现每个孩子都有他的优点，我们教师要做的是培养他们优点，引导他们大胆表现自己。

在担任大班级级长的工作中，我积极落实幼儿园管理制度，带领教师们要以身作则、为人师表，注重个人素质修养，对孩子有爱心，坚持素质教育，不能大声拆骂或体罚幼儿，做好德育工作。在提升教师工作能力方面，我特别重视新教师的培养，对于新手我都会与她们详细的讲解幼儿园的规章制度、班级管理、教学方法等各方面的知识。让她们尽快接手一切工作。在我们的领导之下这些新教师都能积极的投入，能融入我们的工作安排之中，顺利完成每一项工作。

在担任艺教工作中，我不畏坚苦，认真排练每一届的幼儿“六一”文艺汇演节目，正所谓“台上三分钟，台下十年功，”一个舞蹈除了动作的训练之外，我们还要考虑舞蹈服装、道具、音乐等各种准备，为的就是还给孩子一个快乐的、



完整的、有意义的六一。功夫不负有心人，在每一届的幼儿舞蹈比赛中我们都获得了不错的成绩，去年还获得了南海区“辅导老师”奖。

正所谓“家园共育是幼儿园素质教育的基本立足点，”在潜心搞好幼儿教育的基础上，我注重把幼儿园与家园教育有机结合起来，通过短信平台、家园联系栏、联系手册、召开家长会等形式，与家长沟通，向家长介绍幼儿信息，解决家长在育儿中的困惑，及时向家长汇报孩子在幼儿园的学习情况和发展情况，做到幼儿园教育与家庭教育的同步性，使孩子在各个方面均得到很大的进步。

随着时代的发展和教学的要求，我们必须与时俱进，不断进取，在搞好教学工作的同时，我努力提升自己业务素质，由于我的努力加上幼儿园对我工作的信任，三年来，我多次安排外出学习和参赛，如参加了\_\_事故的预防和急救处理、入园、入学查验预防接种证工作细则学习班，共6个学时。“全国评优教师精品示范课汇展(\_\_专场)，”共8个课时。20\_\_年参加\_\_青年教师教学反思和教案分别获得二、三等奖，20\_\_、20\_\_年度分别获得“六一文艺汇演”幼儿舞蹈比赛“教师辅导奖”，20\_\_年度青年教师艺术教学基本功比赛、20\_\_年度青年教师健康教学基本功反思也选到区里参赛，今年还荣获\_\_区“优秀教师”的荣誉称号。虽然自己在这三年里取得了一定的成绩，但我知道离成功还很远，我会积极学习幼教理念，继续努力丰富自己在幼教、德育、教学方面的知识，为国家的栋梁、为自己，我必须向前进！

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，述职如下：

## 一、思想品德

本人始终以教师职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从

分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、本学期取得的成绩

在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是3班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

## 三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

## 四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

## 五、家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，中胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因

材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

作为一个新老师，在跟幼儿共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感谢我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的'快乐，是他们给予了我很多关于教育的火花。还要感谢我园领导及各位老师对我工作上的帮助和支持，是她们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

## 一、政治思想方面

我积极参加园内组织的各项教学及技能培训学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身素质及教学水平。工作中我团结同志，热爱集体，服从主班老师分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导及主班老师安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每节课内容，认真组织好每个环节。在教学中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极向主班老师请教。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

### 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

由于手足口病疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

本学期，在与各位老师互相沟通中，我在学习娱乐的同时，思想上也得到升华，同时吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿。我坚信，只要坚持认真学、认真做，工作成绩就会更上一层楼；我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，一定会是一个好老师。

以上是我本学期的工作总结，不足之处还请各位领导及老师

指正。总之，在以后的工作中，我一定再接再厉，不断的鞭策自己多学、多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇五

尊敬的各位领导：

大家好！在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管

理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。

在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出。

四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培

训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇六

亲爱的董事长、园长、全体教职工：

你们好！我是。我来xx幼儿园差不多三个月了，我主要负责教美术、体育、手工等科目，其中分享阅读、整合是我和我搭档进行轮流上课，现在担任小小一班的副班老师。

时间过的好快啊，三个月，使我受益匪浅！虽然以前我也从事过一年的幼儿教育工作，但是来到了新的环境，就要开始学习新的知识，接受新的挑战，一切都是新的开始！我被分配到了小小一班，我的搭档是黎老师，这是一个爽朗大方的老师，因此她给我留下了深刻的印象！我搭档给我的任务就是利用一个星期的时间，认识我们班所有的小朋友。每个小朋友都有自己的外貌、性格特征。我利用下课和户外活动的时时间，主动找他们聊天，因此一个星期下来，我基本记住了我们班小朋友的名字。还有一位生活老师就是冯老师，冯老师也很平易近人，我有什么不懂的地方，她都会很耐心地教我，还会经常询问我的生活，问我是否适应新的环境，也经常鼓励我。作为一位新的老师，首先要让家长和小朋友接受自己，认可自己。然而要让家长和幼儿接受自己并不是一朝一夕的事情。每次家长来接送他们的孩子时候，我总会很主动、热情地对待他们，主动告诉家长孩子在园的表现，慢慢的，家长们开始接受我了。要让小朋友接受新的老师更是难上加难，刚开始上课的时候，他们根本就不听我的，我在上课，他们跑的跑，聊天的聊天，当时的我还挺生气的。但是孩子是没有错的，要让孩子接受我，需要一定的时间，毕竟



他们适应了原来的老师。我也把我的烦恼告诉了我的搭档，我的搭档很耐心地指导与鼓励了我。我经常主动地找小朋友聊天，接近他们，刚开始的时候，他们理都不理我，更不要说和我打招呼了。我经常和他们一起玩有趣的游戏，根据他们的性格特点，采取不同的沟通方式，慢慢的，孩子们开始接受我了，开始喜欢我了，上课的时候都比之前认真很多了，课下，还会经常围着我一起玩呢。家长接受我了，小朋友喜欢我了，我感到无比的欣慰！当然来这里，也接触了一门新的课程《分享阅读》，刚开始教的时候，真的不知道如何下手，我就观察了我的搭档，还有隔壁班老师上课的方式，慢慢的也就开窍了。以下是我这三月个来的总结：

一向粗心大意的我，经过这三个月时间的锻炼和改进、努力，已慢慢地进步，同时我也知道保育是保教工作中不可缺少的一面，我根据已往的经验认真地开展工作。早接时我主动地向家长询问每一位幼儿的身体情况和在家的表现，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适就记录在晨检本子上，遇上严重的马上和家长联系，并说明情况。早操后，督促幼儿要喝水，对有汗水的幼儿要及时更换衣服或垫毛巾。午睡时，根据天气变化适当帮幼儿增减衣服，保证幼儿身体健康成长。

这三个月时间的学习和工作积累的经验，让我的思想得到很大地进步，认真贯彻党的教育方针，认真完成领导安排的工作，并热爱幼儿作风品德良好、为人师表，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

我经常利用打电话和家长沟通，我利用电话访问、飞信、面谈经常与家长进行沟通交流，有时候我也利用早送晚接的家长进行简单的谈话，不仅让家长及时能了解幼儿在园的表现，也为我进一步了解幼儿在家的习惯和掌握幼儿的个性特征等等。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以家长和老师的交流显得非常地重要，每次放学后，我都及时向家长汇报幼儿当天的纪律与学习情况，做好的给予奖励和表扬，做得不够好的话请家长和老师一起配合，助

幼儿纠正。如果发现缺席的幼儿及时打电话询问幼儿不回园的情况，努力做到家园同步工作。

我来xx幼儿园不久，就要举行家长开放日了，也就是第一次接触家长开放日，对“家长开放日”这个词感到很懵懂。到了那天，有很多家长参加了，说真的，我心里还是挺紧张的，不知所措，但是我的搭档还是很耐心地鼓励了我，叫我放松。慢慢地，我就不紧张，我们班级也举行了一系列的活动，家长们也都很配合，因此活动也就圆满结束。活动过后，我自己写了一篇小结，这次开放日，我真的学会了很多东西。

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇七

转眼间一个紧张而又充实的学年就要过去了，回顾这一学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作进行以下述职报告：

### 一、政治思想

严格遵守幼儿园的各项规章制度，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

### 二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读幼教专业书籍，领略其中的精华，吸取别人的经验。利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力

提高自身文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

### 三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证幼儿的的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化增减衣物。

### 四、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

### 五、不足与努力方向

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规

管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

## 幼儿园二级教师个人述职报告篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在当前计划经济向市场经济的过渡的这一特殊时期，面对意识形态领域内形形色色的思想观念，我始终坚持中国特色社会主义理论的核心地位，坚定我国改革开放和现代化建设的信心，树立正确的人生观、世界观、价值观。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师；国家兴亡，匹夫有责。为了把我们的孩子培养成21世纪的有用人才，我主动承担了《适合省情的幼儿中观目标的幼儿素质教育实验》的研究课题。为了搞好这项实验，除几次赴省城参加培训学习以外，还充分利用业余时间收看各家《教育电视台》的专题讲座，虚心向特级教师学习，不断更新自己的知识结构，开阔思路，以适应改革创新的需求。总之，只要是有利于这项实验的活动我都积极参加。

在实际工作中，我坚持根据本班孩子年龄特征及中观目标教育要求，逐步制定学期、月、周、半日活动计划，做到有的放矢，因材施教，既注意全面发展和发展全体，又要照顾个体差异和发展个性。针对各领域的教育教学目标、内容及方法都做了周密的计划和安排：即，根据需要选择分组教学、集体教学的组织形式，并在活动室逐渐设置了若干活动区域，包括图书区、建构区、自然区、巧手区、精细练习区、娃娃家等。在整个教育教学的活动中我始终贯彻一个原则，那就是“教中探，玩中学”。我根据活动需求自编了有关区域活动、体育活动、自理活动的儿歌，节奏欢快，朗朗上口，帮助幼儿在轻松愉快的气氛中很快地掌握了所学的知识技能，真

正做到：老师教得耐心，孩子玩的开心。我还针对班内的实际情况分别设计了相应的主题活动。如，九月初，孩子多且互相不熟悉，我就针对九月十日的“教师节”在孩子们中间开展了“老师爱我像妈妈”、“我爱老师像妈妈”的主题活动，教学儿歌《幼儿园像我家》，学唱歌曲《我的老师像妈妈》，增进和谐的师幼关系和幼幼关系，使幼儿体会到同伴和老师的关爱，促使孩子们高高兴兴上幼儿园。

为了使孩子之间能很快的熟悉起来，点名时我采取了孩子们喜闻乐见的唱歌形式。如，天天天天你在哪里？我在这里，我在这里，老师您好！

通过儿歌《好宝宝有礼貌》，使幼儿学会并能主动在入园时问老师早上好，离园时道声老师再见。九月底，在幼儿园举行的“庆国庆演唱会”上，我小班的孩子表演了自己拿手的节目。通过表演，不但培养了孩子们大胆表演的技能技巧，还更进一步把幼儿对国庆节的理性认识上升到了感性认识上，使幼儿加深了对祖国妈妈的了解和热爱。更可喜的是，我班家长和老师配合默契，根据老师的要求分别带来的物质材料有：沙包、磁铁、铁环、旧挂历、乒乓球、雪的瓶、碎布头、火柴等，我们的各项活动才因此而搞的丰富多彩；与此同时，我还承担了乡村教师示范观摩课的教学，给我和孩子们赢得了又一次的锻炼机会。

同时，我还不失时机地捕捉、鼓励孩子们的闪光点，帮家长走出困境。如，我班于喆比较调皮，活泼可爱，几乎一刻也闲不住、静不下来，家长几次三番、几次三番地含着泪水对我说：“杨老师，你说我的于喆咋办呀呢？我啥办法都用了，就是管不住、没有效果。”说实话，提起这孩子来，头疼的何止家长自己呢？老师也很头疼啊……但是有一天，我终于发现了孩子的闪光点，并及时给予了鼓励。怎么回事呢？事情是这样的：户外活动后，我和孩子们一样搬着自己的小椅子回活动室，走到楼梯口时，一下子想起孩子们脱掉的外衣还挂在绳子上面，我连忙放下手中的椅子去拿衣物，但我返

回时椅子不见了，拐过楼道时却看见于喆小朋友整提着两把椅子哼哧哼哧地向前挪动着。回到活动室，我当众表扬了他替老师操心的好品质。打那以后，于喆就像变了个人似的，再也没有之前那样让老师费心，显得懂事多了。

在平时的课堂教学中，我善于运用观察教学法，注重让幼儿自己去观察、去思考、去动手操作，坚决克服满堂灌的陈旧模式。例，我在计算课上教幼儿学习二等分、四等分时，先拿出大小不同的两块纸，问孩子们想要那一张时，他们都争着要大块的不要小块的，这可咋办呀？我拿出一张长方形纸，请幼儿动脑筋想一想，谁能把一张纸分成两块一样大的。有孩子举手说：“从中间分。”我接着问道：“那里是中间？怎样找中间呢？”这时，只见小朋友眨了眨眼睛自信地举起了小手，我请他上前讲给朋友们听，但是王威没有说话，而是默默地将纸对边折了一下，我打开让孩子们看时，孩子们惊呼道：“一样大。”就这样，孩子们很轻松地掌握了二等分、四等分的技能。在其他方面，我坚持园内的政治、业务学习，坚守工作岗位，不迟到、早退，尽量不因自家的事耽误工作；同配班老师团结协作，义务替班。

总之，幼儿教育工作者神圣，特别是当今新的科技成果不断涌现，知识更新周期也在加速，为了培养21世纪的科技人才及合格公民，我一定努力学习，踏实工作，更新教育理念，做21世纪的合格教师，为幼教事业多做贡献。

谢谢大家！