

2023年幼师授课自我评价(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师授课自我评价篇一

在方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。从而提高了业务学习能力。在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的自主学习 and 表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。所以今年我也着重在联系实践方面下力度。年初我们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼好机会。业务学习中家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。让孩子走出去，把

和有关主题活动的事物请进来。孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的`。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在家的鼓励和助下，给了我莫的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。这一年里，我听从组织的安排，从小班到班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

幼师授课自我评价篇二

本人于某月在幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多，有些是以前在学校的所学不到. 因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导。

在此我对自己幼儿园的实习工作做一下自我鉴定：

一、刚开始是见习，是实习所须的第一步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。

在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成

了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。

当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。

对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需。

幼师授课自我评价篇三

自我评价我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神与创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，与同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远与他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意与我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质与政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思与总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲与进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、与幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜

爱与尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断与丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性与独立性：有丰富的创造力与想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解与较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调与交往的能力，与领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述与笔述技巧，能有效地向同事与领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习与研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习与研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。

幼师授课自我评价篇四

本人于2011年9月参加电大学前教育专科学习，在三年学习中，我严格遵守学校各项规章制度，按时参加面授，保质保量完成了各科作业，期末考试严肃认真，独立完成答卷，以优异的成绩顺利地完成了三年来的学业。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会。我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。这次函授的教师，是一些从事教学活动十分优秀教师，他们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

作为一名幼儿园教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对幼儿的因材施教提供了理论的指导思想。通过对《幼儿园组织与管理》的学习，我彻底地转变了旧的教育思想、教育观念，领会到21世纪下实施素质教育的重要性和迫切性。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。

诚然，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难

忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

三年来的电大生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质，让我们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩！

幼师授课自我评价篇五

三年的中专生活晃眼一瞬间，幼师专业毕业自我鉴定。我的为人开朗，活泼，爱好广泛。在校间，连获2学期奖学金，担任了班上班干，积极配合老师的工作。团结同学，热爱集体，有较强的上进心。

刚入学时，我曾为做为中专生而懊悔过，但很快我选择了坦然面对因为我深信只要我努力了一定会成功的，通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我直到要面对自己的人生，使我明白了一个道理，人生不可能永远一帆风顺的。只要自己努力地面对困难，这样才能改变自己的人生。虽然我也曾经悲伤过，烦恼过，这由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，我应该更加努力弥补我的不足之处，所以我确信，中专的前途也会很光明，很辉煌的。从刚跨入中专时的失落和迷茫到现在即将走上工作岗位的从容坦然，我知道，这又是我人生中的一大挑战。运用我这三年里学习积累和技能的培养才能促进自己，提高自己的综合水平能力。

幼师授课自我评价篇六

三年的大学校园生活在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

在大学期间，我有刻苦钻研的学习精神，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提高。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。努力成为一名优秀的幼儿教师。

在政治上，从一个普通学生到一个以为为人民服务为己任的共产党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟初，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。

在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名20xx年幼儿艺术专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现我的.人生价值和追求的目标。

幼师授课自我评价篇七

我是一个活泼开朗的女生今年xx岁毕业于xx中专，曾在xx市机关幼儿园实习了一个月，我个人认为我的.工做态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的幼儿园。只有更好没有最好，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好！