

高三个人工作计划 高三工作计划(精选6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三个人工作计划 高三工作计划篇一

培养学生良好的行为习惯，树立良好班风；帮助学生树立远大理想，端正学习态度，培养学习的自觉性，主动性和灵活性，以顽强的毅力积极备战高考。

高三（4）班是一个文科班，选修历史、政治。现有学生36名，男生12名，女生24名。大部分学生具有一定的学习能力和潜力，有一定的高考愿望。

存在的问题有：

- 1) 班级缺乏起领头羊作用的学生，整班学习要上新的高度需花大力气。
- 3) 有进取心，有高考成功的愿望，但目前显示出来的学习积极性、灵活性和主动性还没有达到高考要求，需要各科老师明确学习要求，指导学习方法，帮助学生树立信心和勇气，适应更高的教学要求，以全新的姿态迎接高考。

九月

1. 培养学生良好的行为习惯，遵守校纪校规

2. 帮助学生调整学习态度和方法，努力适应高三新的教学要求

3. 确立高考目标，以实际行动备战高考

十月

2. 对学生进行感恩教育，感谢父母的培养，感谢老师的教导

3. 组织学生积极参加校运会

十一月

1. 坚持不懈地强化班级常规管理

2. 对学生进行心理疏导，减轻学生的精神压力，以最佳状态投入学习

3. 全力以赴做好期中考试复习考试总结工作

十二月

1. 对学生进行学习方法的指导，相互交流学习经验

2. 组织任课老师分析班级学生情况，做好提优补差的工作

元月

1. 开展“迎新年，立大志”活动，进一步鼓舞学生学习的雄心壮志

2. 组织好学生以最佳状态参加期末

3. 对期末考试认真分析总结，提出每个学生今后的努力方

向

周 次

班会内容及形式设计、其他活动安排

负责人

1

高三学习目标和要求

班主任

2

认真填写“高三学生目标书”，以全新的姿态投入高三的紧张学习

班主任

3

尊师重教----- 学习的基本保证

课代表

4

怎样适应高三的学习--- 座谈

班长

5

做一个怎样的学生—— 讨论

团支书

6

学会感恩，学习就会有动力

班主任

7

怎样自主学习

班主任

8

宽容 和谐 坚韧 自律

班委

9

调整学习方法，提高学习效率

同学

10

谈谈高三学习心理素质的要求

班主任

11

期中考试动员

班主任

12

期中考试总结

班主任

13

父母的期盼，我们的责任

课代表

14

我爱我班

组长

15

诚信与人

同学

16

学生的社会责任

家长

17

发现进步，找出差距

班主任

18

情绪与学习

班主任

19

文明习惯与人的素养

团支书

20

如何以实际行动迎接期末统考

班主任

21

不断总结，迎接新的挑战

班主任

说明与要求：

- 4、 计划一律以电子版发送至老师邮箱： ；
- 5、 时间截止下周一（9月17日）下午放学前；
- 6、 优秀班级工作计划，团委将与网络中心联系在校园网德

育工作主页展出。

高三个人工作计划 高三工作计划篇二

1、高三近现代史的章节基础和专题复习；

2、历史大专题复习及热点透析；

3、考前练习

1、学生在基础知识、基本能力、学习态度、上课纪律方面做的比较好。

2、在材料分析、解题方面还有所欠缺。

3、在知识的整合上，普遍出现思维混乱局面。

1、对世界史做一个比较透彻的分析和理解

2、对历史做一个比较恰当的整合，注重专题知识

3、提高学生的解题能力

1、每星期的文综考试，使学生适应文综考试

2、不定期的进行抽测，抓好学生的基础知识

3、进行针对性练习，提高学生的解题能力。

略

高三个人工作计划 高三工作计划篇三

本学年我继续接手高三（3）班的班级管理工作。该班是高二组成的政治普通班，共有学生50名学生，女生35人，男生15

人。作为一名新上高三的老师，我深刻感受到了自己肩上担子的沉重，但同时我也有决心和信心，为了学生能取得更好的成绩，考取他们心目中的理想学府，我将尽自己的最大努力，扎扎实实，勤勤恳恳，做好班主任的各项本职工作。按照学校的要求，做到以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格，具有创新精神和实践能力的一代新人。

首先，特别要求学生要按照学校的“三不准”要求和宿舍的各项规章制度，严抓常规工作，稳定学生情绪以使日常工作尽快进入轨道，使学生的注意力都尽快转移到学习中来。其次，要特别强调学生要在充分、合理利用时间的基础上，不断地总结以提高自己的学习效率。再次，要引导学生转变观念，认清07高考的严峻形势，同时也要认识到07高考的改革对全体学生而言，既是一个挑战，也是一个机遇，要使学生对于07高考有一种顽强的斗志，更要有一种高昂的士气。同时，要培养学生同心协力、互相帮助的集体观、大局观。

旨在树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。此外，积极配合学校政教处和高三年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的德育工作。

- 1、组织学生成立班委会，并培养一批得力的班团干部，同时要求各位班团干部要各司其职，做好本职工作，起到模范带头作用。同时利用班会课开展榜样教育，要使学生形成“榜样就在身边”的意识，以使整个班集体形成一种“先进带动后进，后进追赶先进”的局面。

- 2、组织全体学生认真学习学校的各项规章制度，领会各项规章制度的内涵，并从开学之日起就认真贯彻执行。此外，认真组织学生做好学校的各项常规工作和班级常规管理工作。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、要求全体学生要有一种集体观、大局观，要和众多同学结成合作伙伴关系，在生活中、在学习上都要团结协作、互相帮助。

4、要坚持做好与家长的联系和沟通的工作。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生，使学生充分认识自己，不断完善自己，充实过好高三复习阶段的每一天，并定期帮助学生做好学习阶段性效果分析，使学生和家长都能明确学生自身在每一个学习阶段的学习目标，只有在明确目标后才能更有效地投入到下一阶段的复习。

5、认真负责地配合学校德育部门和政教部门，抓实抓细，管理好宿舍和做好宿生的各方面工作。做到经常与宿生家长保持联系，经常到宿舍生活指导处全面了解宿生的生活情况和学习情况，并协助宿管部门严格抓好宿舍内务工作和宿生晨读的工作，真正做好“第一责任人”的角色。

6、严格按照德育部门的年度德育工作行事历的规定，着重加强对学生的生命教育和挫折教育，并组织全体学生开展相关的一些集体活动，以培养学生良好的心理素质和心理承受能力。特别要多关心和留意学生的心理动态和个别心理异常的学生。

此外，作为一名高三班主任，要协助其他各科科任老师，做好本班尖子生的培养工作。做到在平时的工作中，及时了解和跟进尖子生的各科学习情况、生活和家庭情况、思想动态等情况，以对学生各方面的情况有一个更全面、更细致的了解，并做到能定期或不定期地与尖子生进行学习方法和策略上的沟通、了解和辅导，并要求学生自身做好各个阶段性的学习总结和分析，为下一阶段的复习制订出更完善的复习计划，不断提高复习效率和突出学习成绩。

要尽快适应自身角色的转变，带着为全体学生服务的意识，

在认真备好、上好每一节课的前提下，充分利用空余时间，多读一些与教育教学相关的专业书籍，以不断提高自身的业务水平和素质。同时，在平时的教育教学工作中，要虚心向经验丰富的教师们请教，以促使自身水平能够有不断的积累和提高。在教学工作中，做到积极、认真参加教研组、备课组组织的每一次教研活动，争取做到“先备后听再上”的教学要求，努力做到四十五分钟的课堂教学更加精彩。

高三个人工作计划 高三工作计划篇四

高三，是充满汗水、泪水，也是收获成绩和喜悦的一年。为把新高三的工作做得更加稳固，扎实有效，特制订第一学期的工作计划。

本学期，我的班主任工作将围绕几个关键词展开：高考节奏，“有条不紊”，步步为营。高考节奏——让学生尽快进入毕业班节奏，营造高考文化和氛围，让学生较好融入和适应高考的学习生活。

“有条不紊”——在原来的基础上进一步完善班规班纪，进一步严格纪律执行力度，加强班级日常管理，让班级学生有章可循，为学习进步提供保障。

步步为营——在心理和学习上关注每位学生，因材施教，指引学生找到自己的奋斗目标。利用每周两次的周次，特别是定期的模考及时总结经验教训，让起点不同的学生步步为营，不断进步。

- 1、学生基础较为薄弱，成绩差距大，尖子生较少，后进生较多。
- 2、作为文科班来说，男生所占比例不小，借读生较多。
- 3、个别学生学习习惯较差，甚至有极个别学生有心理疾病，

孔高考压力下会有烦躁、忧郁、暴躁等行为现象。

4、大部分学生积极向上，班风较纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

九月份：

2、第二周：营造班级高考氛围：教室布置——设计板报，标语等。

3、第二周：一模考试分析。分批谈话：加强师生融洽整合，多方面、全方位的了解学生。

4、第二周：召开家长会：与家长形成合力，对学生可能出现的手机、早恋等相关问题作说明。

十月份：

1、认真贯彻校“国庆节”放假补课等安排，加强安全教育。

2、做后进生思想工作。

3、细分学生层次，针对性分类指导：厘清后进生，临界生，尖子生等，切实落实“导师制”，对学生进行一对一或一对二指导。

4、与任课教师沟通，通过电话家访的方式与学生沟通，进一步了解学生

5、利用国庆假期找些刚毕业的高三学生进行学习经验交流会。

十一月：

2、布置展板、板报的设计制作工作

- 3、做高三学习心态调整辅导。
- 4、班干部述职和若必要小范围调整。

十二月：

- 1、做好高三第四次模考的相关工作
- 2、分批召开家长会。
- 3、完成班主任工作手册的相关内容
- 4、完成班级各类优秀生的评选活动

以上是我对本学期工作做出的相应计划。在接下来的工作过程中可能还会遇到问题，应与时俱进，不断加以修正和调整！

高三个人工作计划 高三工作计划篇五

1. 基础知识概念，内涵掌握不到位，制约了学科能力的提高。
2. 审题做题技巧不熟练，做题能力有待提高。对复杂材料的的解读这一关依然薄弱。从平时测试来看，部分学生不适应综合测试的题量，掌握不好答题节奏。忙于做题，不求质量，审题不够深入，答题不够全面，书写不太规范，这些现象要通过实战训练，及时调整，才能胜任高考。

1. 第二轮（第二学期）进入专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容；通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

2. 加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究考试中历史科备考方法和措施，认真研究近几年高考历史试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3. 加强常规教学的研究和管理。做到“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。还要充分发挥各位历史教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据历史科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使提高学生提高解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作，作为科任，要适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中历史复习的指导思想。通过历史复习让学生在历史学习过程中更好地学好历史基础知识和基本基能，以及其中的历史思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习历史的兴趣，使学生树立学好历史的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的历史学习兴趣，培养学生的历史素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重历史思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的历史对象的性质和处理历史问题的基本常用的历史思想方法；如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万变，针对学生实际，不断研究历史教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的“四基五能力”，着力培养学生的创新能力和运用历史的意识和能力，奠定学习历史的能力，使历史科的复习更加高效优质。

1. 深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2. 准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关历史的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视历史的应用和历史思想方法的渗透，以拓宽历史知识的广度来求得知识的深度。

3. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

1. 不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力尤其是历史语言的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2. 学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3. 高考试题将课本知识进行了综合性处理，即在知识网络交汇处命题，因此在复习时，不但对每个知识点要掌握，还要注意知识的横向和纵向的联系。

4. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成“想明白、写清楚、”的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强历史思想和历史方法的应用。

5. 协调好讲、练、评、辅之间的关系。合理安排复习中讲、练、评、辅的时间追求历史复习的最佳效果，注重实效，努

力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识逻辑、方法、心理上还是策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

高三个人工作计划 高三工作计划篇六

坚持“让自己的一点一滴都值得回忆和骄傲”的班级公约，在班级中提高民主平等、互助友爱、积极进取的班级精神，坚持德育智育并重，加强对班级的班风和学风建设。配合学校政教处开展的系列德育活动，注重学生的思想道德教育，心理健康教育，理想教育，感恩教育，努力创建一支有理想、有斗志、有组织、有纪律的班级体，并争取在高考中表现最优的自己，争创理想的高考成绩。

自信的心态和灿烂的笑容洋溢在同学们的脸上。一路走来，我们每天都在进步。我们四班有着多名优秀的学生干部，有些很强的班级管理能力和同学之间关系融洽，互帮互助。在离高考只有不到100天的情况下，大部分的同学目标明确，学习刻苦，能认真完成老师布置的任务，考试成绩稳重有进。

全班有学生40人（男生22人，女生18人），是我校理科重点班。班上全部同学都为住校生，男、女比例较好。相对于普通班，学生成绩、行为习惯都让人欣慰，但是本班学生中尖子生不突出，重点拔尖的学生甚少，个别学生偏科严重。个别同学自控能力不强，独立思考的能力有待提高，对于高考缺乏目标和斗志。因此，指导学生正确规划人生、建立合理学习目标、培养坚持不懈的奋斗精神、督促学生静心学习是本学期的工作重点。

- 1、在自荐和他人推荐的基础上，初建、调整到最终创建班委

成员。

2、征集班级管理办法。召开班干部会议确定班级管理德分条例，明确奖惩措施。

3、明确班干部分工职责，推行以各条线上班干部为主，以值日班长为辅的日常班级管理机制，发动他律和自律的主人翁精神，如实记录班级日志，及时反馈和解决问题，从而创造温馨的教室学习环境和寝室休息环境。

4、开展形式多样的谈心活动，及时了解学生思想动态，有针对性的做好学生思想工作，特别是正规统一考试之后的成绩分析和心态调整。本着“以情感人，以法治班”的理念，真诚、公平地对待学生。用情来感化学生的心灵，拉近师生的距离。用法（班规）来公平地规范学生行为，养成良好的学习和生活习惯。

5、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

6、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

5、加强家校联系。把握学生的家庭动态可以更好的了解学生的思想状态，达到更好的谈心效果。指导家长正确评价孩子成绩，正确的关心方式以及理解、支持学校工作。有家长的关心，学校的工作才能更好的开展。