

# 校内公开课活动简讯 校内教研活动公开课实施方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校内公开课活动简讯篇一

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为我校校本课教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定“以学生为本”、“有效教学”校本公开课实施方案。活动方案如下：

### 一、指导思想

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

### 二、活动目标

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提

升教师的专业素质和学生学习效率。

### 三、公开课要求

1、切实转变师生角色。积极落实“以生为本”的理念，切实改变教师讲学生听的现状，努力做到少教多学，把课堂学习的权力还给学生，每节课必须确保足够的课堂训练时间，把学习时间和空间还给学生。关注学生课前预习的质量。

2、确立恰当教学目标和学生学习目标。教学目标和学生学习目标既体现课程标准，又符合学生实际。

3、优化教法和学法。教师要研读教材把握教学目标，大胆创新，取舍得当，收放自如；引导学生自主学习、乐于学习。

4、关注课堂教学过程中学生的合作学习、探究学习、交流讨论学习的质量。

5、关注课堂学生学与思的结合，关注学生课堂训练的难度和梯度。

6、丰富教学手段，充分发挥多媒体辅助教学的优势。

### 四、活动安排

每学期以年级学科为单位推荐一名教师进行公开教学，授课教师和所讲内容上报教导处统一安排。

课前要求：

1、由年级组教师集体备课，共同设计教学方案；

2、所准备的课必须先要在年级组内进行磨课。

3、年级组内教师认为磨课成熟后，再由课堂教学指导组把关，

通过后在校内进行公开课教学。

4、各年级组必须认真按教导处安排组织好备课、说课、讲课环节。

玛纳斯县三中教务处

2017年5月12日

为了进一步促进我校高效课堂创建工作顺利开展，迅速提高教师群体素质，根据镇中心校本期第一次区域教研活动安排的指导意见，特对我镇本期第一次教研活动作出如下安排：

### 一、指导思想

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

### 二、活动目标

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

### 三、公开课要求

1、人人参与的语、数、英公开课赛讲活动。教师的公开优质课教案、知识结构图。

学生。关注学生课前预习的质量。

3、确立恰当教学目标和学生学习目标。教学目标和学生学习目标既体现课程标准，又符合学生实际。

4、优化教法和学法。教师要研读教材把握教学目标，大胆创新，取舍得当，收放自如；引导学生自主学习、乐于学习。

5、关注课堂教学过程中学生的合作学习、探究学习、交流讨论学习的质量。

6、关注课堂学生学与思的结合，关注学生课堂训练的难度和梯度。

7、丰富教学手段，充分发挥多媒体辅助教学的优势。

#### 四、活动安排

推荐一名教师进行公开教学，授课教师和所讲内容上报教导处统一安排。

9.17上午第一节 杨敏红（五三语文）

第二节 刘国强（一年级数学）

下午第一节 张耀勤（二年级数学）

9.18上午第一节 荆翠萍（二年级语文）

第二节 马红艳（三一班语文）

下午第一节 李玉良（三年级数学）

9.23上午第一节 杨富民（三二班语文）

第二节 杨花玲（四一语文）

下午第一节 刘召强（四二语文）

9.24上午第一节 李佳（四年级数学）

第二节 王永玲（三四年级数学） 下午第一节 伊君红（五一数学）

9.25上午第一节 张清华（五一语文）

第二节 陈菊梅（五二语文） 下午第一节

9.26上午第一节

第二节

下午第一节

王磊（五二数学）

李丹（一年级语文）

董清霞（五三数学）

杨涛（五年级英语）

笃忠中小学教导处

2017年9月

## 校内公开课活动简讯篇二

综合组的教师来自不同学科，尽管学科间的差异性比较大。但是所有准备公开课的老师都能立足于本学科特点，认真备课，精心设计教案教法。将综合课正规化教学纳入常态教学

中。

例如我们组阮厚明老师的科学课是在实验室里进行的，教师课前通知学生准备实验材料，课堂进行科学的实验，通过学生自己动手，得出真实有效的结论。锻炼了学生动手能力，培养了学生学习科学的兴趣。

胡友田老师的音乐课充分利用了多媒体教学和钢琴辅助教学，为我们展现了一堂内容丰富、旋律优美的音乐课。教师扎实的专业基本功和轻松愉快的课堂教学相结合，让学生和前来听课的老师真正感受到了音乐的魅力和美的享受。

两节体育课授课的地点都是在户外。尽管我校由于条件限制，操场暂时不能使用。但是两位体育老师的教学常规却是一点都没有放松，在有限的条件下开展教育教学。教师着装正规，穿运动鞋，学生按照老师的要求，基本都穿着运动鞋上课。课前做准备活动，辅助练习。这些细节虽小，确是保证体育课安全开展的必要前提。讲解动作要领，教师示范教学、学生练习、游戏穿插等等。一节正规的体育课，远远没有我们想象的那样简单。

综合学科的课程往往是小学校园里最受学生欢迎的学科。课程内容迎合了学生的兴趣，音体美科学综合等这些学科丰富了学生的校园生活，往往没有或很少的书面作业，让学生学起来轻松；但授课的老师却不轻松，既要让学生学的开心、感兴趣，又要将教学重难点知识传授给学生。

一节正规的综合科，教师前期要进行大量的准备。从导入开始，重难点的穿插、学生练习、游戏或实验的组织、点评和小结、课后的拓展与反馈等等。在这次的校内公开课的展示中，各科老师都经过了精心的准备，活动达到了预期目的。上课教师各有特色，听课教师诚恳评课，探讨学科之间的一些共性问题，促进了不同学科之间的共同进步和发展。

但是，在此次的活动中，我们也发现了些许不足之处。比如：游戏或实验过程中，学生气氛不活跃达不到教学效果，太活跃课堂纪律就不好掌控。课堂教学中，部分学生的学习行为习惯有待改善。这些问题将是我们今后教学中的重点要解决的问题。

我们要继续保持去粗取精、取长补短、不断钻研和学习的良好作风，这样我们才有所收获、有所提高，才能真正把我们的公开课活动转变为促进和提高我们整体教学水平的一个有效途径。

### 校内公开课活动简讯篇三

经历了充满意义的活动后，在这段活动中，一定有很多值得分享的体会吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。那么什么样的活动总结才合适呢？以下是小编收集整理校内公开课活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在各位老师的共同努力下，近两个月的语文组校内公开课活动已经告一段落。每周四我们都忙着调课、听课、上课、改作业真的是非常辛苦。但应该说每个人的公开课都是精品，所以尽管疲惫万分，大家都不愿错过观摩任何一节公开课的机会，常常是一下午连口水也喝不上，放学后又聚在一起讨论听课中发现的问题，思考的依旧是自己该汲取他人的哪些长处，可谓为教育而忙碌，为教育而思考、为教育而生活。并采取了同课异构的方式，各位老师对于语文教学的又一次实践和探索，相信通过此次活动，大家都积累了更多的经验。

针对本次教研，现总结如下：

本组大多是中青年教师，都有着丰富的教学经验，教学艺术。而冯丽美、李丽霞两位教师也有着深厚的理论-功底，在平时

的教学中，有空就向老教师“取经”，并提出自己在教学中的困惑。在本次的教研中也积极准备，获得了大家的好评。而本次的同课异构方式更是促进了同年级老师之间的交流，在备课、研讨中，看得出大家都是尽心尽力，倾其所有。更可以看得出大家为提高自己的教育教学水平谦逊好学。

每节课都洋溢着以学生为主，力求简化自己的语言，将学习的时间还给学生。教师的循循善诱，使孩子们在愉悦的课堂氛围和师生间的平等交流中真正得到发展。而在研讨的过程中，每位老师都能针对授课老师在课堂中的语言做出诚恳的评价。使每位老师都能在课堂语言上真正有所收获。

## 校内公开课活动简讯篇四

在各位老师的共同努力下，近两个月的语文组校内公开课活动已经告一段落。每周四我们都忙着调课、听课、上课、改作业真的是非常辛苦。但应该说每个人的公开课都是精品，所以尽管疲惫万分，大家都不愿错过观摩任何一节公开课的机会，常常是一下午连口水也喝不上，放学后又聚在一起讨论听课中发现的问题，思考的依旧是自己该汲取他人的哪些长处，可谓为教育而忙碌，为教育而思考、为教育而生活。并采取了同课异构的方式，各位老师对于语文教学的又一次实践和探索，相信通过此次活动，大家都积累了更多的经验。

针对本次教研，现总结如下：

一、校内教研促进了教师之间的互相学习。本组大多是中青年教师，都有着丰富的教学经验，教学艺术。而冯丽美、李丽霞两位教师也有着深厚的理论-功底，在平时的教学中，有空就向老教师“取经”，并提出自己在教学中的困惑。在本次的教研中也积极准备，获得了大家的好评。而本次的同课异构方式更是促进了同年级老师之间的交流，在备课、研讨



中，看得出大家都是尽心尽力，倾其所有。更可以看得出大家为提高自己的教育教学水平谦逊好学。

二、本次研讨在潘校长的带领下，从“优化教师课堂语言”课题研究入手，让每位老师在课程的设计上更侧重于语言的修炼。每节课都洋溢着以学生为主，力求简化自己的语言，将学习的时间还给学生。教师的循循善诱，使孩子们在愉悦的课堂氛围和师生间的平等交流中真正得到发展。而在研讨的过程中，每位老师都能针对授课老师在课堂中的语言做出诚恳的评价。使每位老师都能在课堂语言上真正有所收获。

为加强教学管理，促进教学质量的提高，进一步提高教师业务水平、教学能力，促进教师专业化发展，提高课堂教学效率。本学期，我校根据本期工作安排，组织了教师课堂教学评比活动，由学校领导班子和全校教师进行评比，统一评分标准，根据教学设计和课堂教学表现当场打分评价，教研组及时进行评议。本次活动时间前后一个多月，授课教师都能以积极的心态对待公开课，把公开课看成学习研究的过程，看成是自我锻炼、自我素质提升的过程。能够精心准备，根据课程标准、教材和学生实际设计教学方案，现对教师的课堂教学总结如下：

一、评比结果：

一等奖：田霞

二等奖：李素丽 陈冬彦

三等奖：任晓丽 贾建梅 李玉君

二、课堂教学中的亮点

1、教学理念。授课教师大多能深入理解课改理念，准确把握教学方向。注重以学生发展为本，注重学法指导的理念，较

好地实现了学生学习方式和教师教学方式的融合，注重培养学生学习兴趣和愿望，以及主动探究的意识。并努力创设出平等、和谐的师生关系。

## 2、教学行为。

技能目标的实现，更加重视了过程和方法目标的实现，尤其是加强了情感、态度、价值观目标的实现。教学设计和课堂教学力求突出重点，突破难点。

(2) 参赛教师大多能做到面向全体学生，充分尊重学生在课堂教学活动中的主体地位，关注学生的学习需求、成长需求、发展需求，积极创设宽松、民主的课堂教学氛围。

(3) 积极探索和采用多样化的教学方法，促进课堂教学效率，能够积极引导思考探究，注重学法的指导，联系学生生活实际，拓展延伸，体会运用。教学进程顺畅，结构层次清楚，基本符合学科的特征和要求。如：田霞《用目光倾听》：选择喜欢的段落自主朗读；重点语句体会、朗读与表演相结合；设计表演活动将朗读与学生的体会紧密结合，有助于培养学生的学科素养。抓住了学生对语言的推敲和体会，让一位学生进行表演，形象直观，效果不错。

陈冬彦《奇异的激光》：通过表格的归纳引领新知学习，知识结构性强，直观、有效果。充分联系现实生活，通过图片展示、文本阅读、联系实际举例探究等等多种教学方法有机结合，并进行知识视野拓展，有效地帮助学生理解基础知识，并为问题的设计和探究学习奠定良好的基础。

3、教学特色。一部分教师不仅教学设计有创新，教学方法灵活多样，还有着良好的语言表达和课堂调控能力，表现出良好的专业素养和教学技能，逐步形成个性化的教学风格。

李素丽《凡卡》：注重学生的情感体验，通过教学设计的创

新，让学生在活动中体验，培养学生的学习兴趣，并在活动中全面锻炼学生的学科素养。

任晓丽《车的`世界》：能够根据一年级学生的特征，用童话般的语言构建课堂教学的情境，同时通过讲故事、放松操以及分组比赛、开火车、找朋友认读拼音等多样化的手段调控课堂，学生学习的兴趣强烈，能够始终跟着教师的教学环节，师生有效互动，课堂气氛生动活泼、充满情趣，学习效果良好。体现了教师良好的专业素养和课堂教学的设计能力。

### 三、存在的问题：

1、教学过程热闹但并非真正的生动：有的教学环节看似热闹，师生问答很顺利，但教师所提出的问题缺乏深度和启发性，还不能实现培养学生良好的思维习惯和思维品质，敢于独立思考、敢于探索、敢于质疑的习惯以及从多方面思考问题，多角度解决问题的能力等。

2、个别教师的语言表达还需要优化。有的教师语速较快，学生反应跟不上，好像教学内容很简单，学生不用教就该会；有的教师的语言评价还不到位，效果并不明显。教师用语言调控课堂的能力也有待提高。

### 四、改进措施：

的整合和线索规律的总结，合理地进行拓展延伸，培养学生的创新思维和时间能力。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价。

3、注重教学语言，提高讲解艺术，注意学科语言的规范性，

做到精准、简明、生动并富有启发性和感染力，形成教学特色和风格。总之，在整个课堂教学评比活动中，大家既感受到了各位参赛教师的努力和进步，同时也看到了一些不足，因此，在以后的教学工作中，还要进一步加强理论学习和实践创新，不断提升自己的业务素养，提高自己的教学水平。

## 校内公开课活动简讯篇五

20xx年9月29日--\*\*月10日，每学期一度的校内公开课活动圆满结束。这次公开课是本学期主要的教学活动。在活动中，学校领导亲自指导、参加，全体教师积极进行听课、评课，互相交流沟通，每一位任课教师都受益匪浅。

这次校内公开课是一次全校性的活动。全体任课教师都精心设计教学，把自己在教育教学中最亮丽的一面展现在课堂教学中，同时，他们又认真评课，对每一节课进行客观点评。

这次校内公开课是一次有计划、有组织的活动。活动前，教研处制定了详实的活动安排，并采取具体措施，学校领导率先参加听、评课活动，特别是我们的校长朱峰亲自督促、并多次随堂听课，找上课老师交流意见；要求各教研组长组织组内教师认真准备授课，积极参加此项活动；要求每一位任课教师都要精心设计教学，展示自己的教学水平。

这次校内公开课是一次有总结的活动。为了使公开课收到实效，达到预期目的，教研处要求授课，听课教师针对本班具体情况及课堂实际情况，提出自己的意见和建议。

这次校内公开课是一次有收获的活动。在此次活动中，参加听课的人数有147人次，教研处要求教师每听完一节课，都要及时和授课教师进行交流沟通，互相交换意见；在每一组公开课结束后，教研处都组织召开由学校领导和听课教师参加的

评课活动，参加评课的老师共128人次。在评课过程中，每一位教师在认真倾听别人的发言后针对不同的意见或建议都开诚布公，直抒胸臆，谈出了自己的看法。整个评课活动在讨论、交流、总结、提升中结束，每一位教师都有了各自不同的收获。

这次校内公开课是提升教学水平的一个新起点。在此次听、评课活动中，任课教师都纷纷表示，要认真对待不同的意见和建议，反思自己的教学活动，在自己的课堂教学中借鉴、应用好的教学方法和手段，提高自己的教育教学水平，从而增强教学效果。