

2023年整改措施文案 机构编制整改工作计划(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

整改措施文案 机构编制整改工作计划篇一

实行责任督学挂牌督导是转变政府管理职能、加强对学校监督指导的重要举措。县（市、区）一级人民政府教育督导室组织责任督学对中小学校开展经常性督导，对提升区域教育质量，助推学校内涵发展、特色发展、品牌发展发挥着积极的作用。

2014年3月，江阴市启动责任督学挂牌督导工作。两年来，全市聘任17名专职挂牌责任督学、3名兼职督学，督学范围覆盖全市88所中小学，涉及在校学生147018人。截至2015年12月底，20位专、兼职责任督学共督查学校2205次，访谈师生4266人次，进教室听课1358节，发放学生问卷6940份，受理学生家长咨询投诉221件并全部及时进行答复。

2015年10月底，江阴市通过了省教育督导委员会的审定，被推荐参加“全国中小学责任督学挂牌督导创新县（市区）”评比。挂牌督导成了江阴教育发展的“助推器”，真正实现了教育监管的重心下移、关口前置。

一、建立责任督学挂牌督导运行的新常态

江阴市人民政府教育督导室以探索的勇气和热情，积极落实2013年9月^v^教育督导委员会办公室颁发的《中小学校责

任督学挂牌督导办法》，积极创新和完善挂牌督导机制，从服务和助推江阴教育优质、均衡发展的大局出发，建立了“一二三四五六”责任督学挂牌督导运行的新常态。

1. 确立一个宗旨

责任督学挂牌督导旨在助推教育内涵发展。督学为学校发展添色，学校因督学而生机勃勃。江阴市人民政府教育督导室要求责任督学在常态的督学实践中关注所督学校的内涵建设问题，要善于引领所督学校在认清国家教育发展综合改革宏观背景的基础上，在以提高质量为核心的教育发展观的统领之下，在学校发展的制度建构、文化建设、教学改革、质量提升、队伍建设等方面作出更高层次的设计和系统规划，并将其转化为切实可行的实践操作策略。

2. 落实两个理念

江阴市责任督学的挂牌督导，贯彻“服务发展，寓导于督”的指导思想，责任督学在督学工作中，都能落实“帮扶为主、尊重为先；督促为主，服务为先”的督导理念。在常规的督学过程中，责任督学们努力扮演好校长的“教练”，教师的“教师”的角色，对学校教育既“有想法”又“有办法”。责任督学主动担当起学校“现状问题的诊断者”的角色，履行“办学行为的监督者”“素质教育的推动者”的使命，认真为学校建设与发展把脉，全面掌握责任区每一所学校的办学现状，查找问题，提出整改要求，帮助学校解决实际问题。责任督学还利用深入课堂听课的机会，关注“以生为本”的新课程改革，与一线教师共同研究提高课堂教学实效的途径和方法，引领并服务于教师的专业发展。

3. 体现三个要求

责任督学挂牌督导是一项全新的教育督导举措，要想取得预期成效，制度的顶层设计显得尤为重要。市教育督导室根据

国家、省市督导委员会关于实施挂牌督导的一系列意见和办法，结合江阴教育的实际，相继出台了责任督学督导细则、工作流程、问题处置、考核问责等30多项制度，使得常态的督学工作有章可循、有规可依。

在常态督学实践中，责任督学努力体现依法督学、民主督学、科学督学的要求。坚持依法督学，严格依据教育法律、法规和教育行政部门的规定进行督学工作，履行责任督学“监督和检查”、“预警和指导”的职能；在督学过程中坚持民主督学，以学校为本，以师生为本，经常就学校发展的态势与领导、教师、学生进行交流沟通；在学校办学成效的评判中坚持科学督学，对学校的办学效能依据教育发展的内外部规律、学生身心发展的规律来作出精准的研判和考量。为达成上述三个要求，责任督学必须具备三方面的素质：勇于探索的意识和热情，高度负责的心态和行动，乐意奉献的真诚和担当。

4. 关注四个重点

《中小学校责任督学挂牌督导办法》第三条对中小学责任督学基本职责作了五方面的规定：对学校依法依规办学进行监督；对学校管理和教育教学进行指导；受理、核实相关举报和投诉；发现问题并督促学校整改；向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。明确责任督学的职责指向，有利于强化责任督学的责任意识 and 确定责任督学挂牌督导的工作重点和主要任务。

上述规定揭示了责任督学经常性、随机性督导的内容和工作任务具有广泛性和综合性，这些督导内容指向了学校办学和管理的“核心地带”，这也是责任督学挂牌督导要关注的四个重点：实施素质教育、提升教育质量、规范办学行为、关注师生安全。为此，责任督学在督学工作中，要自觉坚持两个侧重，即侧重及时发现问题，侧重督促解决问题，对一些学校在推进素质教育过程中存在的问题既能及时指出，又能

跟踪整改情况，以不断增强责任督学挂牌督导的实效。

5. 坚持五个结合

（1）监督和检查结合。责任督学应依法依规，通过经常性、随机性督察，全面了解责任区学校执行“五严”规定的情况，及时发现问题，督促整改。切实履行责任督学“监督和检查”的职能。

（2）预警和指导结合。责任督学应切实履行责任督学“预警和指导”的职能，深层次地关注学校的教育教学质量；倾听师生、家长对所督学校教育教学的意见和建议；了解危及师生安全的隐患，及时督促处理并向有关部门报告情况。

（3）规范和创新结合。责任督学应根据责任区教育发展的实际和阶段性的工作重点，将常态督学与专项督学、联合督学与综合督导结合起来，依法、依规开展督导工作。

（4）学习和研究结合。责任督学应自觉学习教育理论、教育法规以及所督学校推进素质教育方面的成功经验，不断提升自身素质和督学水平，探索督学规律，创新督学途径，从而深化责任督学挂牌督导工作。

（5）求实和求效结合。责任督学的挂牌督导应力求“以实为本”，追求朴实、真实；要“以效为用”，追求有效、高效。责任督学要以区域教育发展的大局为重，确立服务意识，就发展思路、发展规划、内部管理、课程构建、学科教学、特色培育等事关学校内涵发展与品质提升的诸多方面给予所督学校切合实际的指导。

6. 规范六种方式

规范责任督学挂牌督导工作方式，是体现挂牌督导权威性、有效性的基础。江阴市责任督学挂牌督导有六种方式：（1）

每月巡视一次校园。督学巡视时间不固定，事先不告知，事中不汇报，以减少干扰，了解实情。（2）每月一次交流沟通。每月与校长、师生或家长有一次交流沟通，反馈情况，解决问题或化解矛盾。（3）每月至少听评一节课。了解教师课堂教学的实效性，发现教师的教与学生的学存在的不足，提出改进的建议和策略。（4）每学期召开一次座谈会。分析查找规范办学、实施素质教育与学校管理等方面存在的问题，共同研究解决问题的途径和方法。（5）每学期进行一次问卷调查。全面了解学生、教师与家长的诉求，更加客观准确地反映学校现实，为及时发现与解决问题拓宽信息渠道。（6）每学年进行一次综合反馈。在学年度结束或年度工作总结时，向学校行政班子反馈责任督学一年督导的总体情况，既客观、公正、全面地评价学校的工作，对成绩、经验进行总结提炼，对不足、问题提出整改建议，又为学校指明下年度要努力的方向。

江阴市中小学责任督学挂牌督导的实践取得了预期的实效高效：优化了教育行政管理方式，促进了教育教学质量提升，形成了教育督导特色文化，提高了群众的教育满意度。在启动责任督学挂牌督导的2014年，市教育行政部门在全市万人评议机关活动中有了较大幅度的提名升位；在2015年底的机关评议中，教育行政部门又提升了5个名次。

实行中小学校责任督学挂牌督导，对推动学校端正办学思想，规范办学行为，实施素质教育，提高教育质量，实现教育内涵发展具有积极的意义。然而，作为一种新的督导形式，要真正收到持续的实效，还需要建构责任督学挂牌督导深化的新机制。[1]对此，江阴市人民政府教育督导室，正在进行深入的研究探索与积极的创新实践。

二、建构责任督学挂牌督导深化的新机制

1. 在责任督学挂牌督导的内涵建设上要有新意蕴

针对责任督学挂牌督导的新任务、新发展，在督导的内涵建设上，要不断提升挂牌督导品质、加强督导制度建设、提高队伍专业水平。

(1) 提升挂牌督导品质。2015年《教育部工作要点》提出：“推动学校特色发展，提升学校品质。”这是国家教育行政部门首次提出“启动学校品质提升工程”。根据这一要求，责任督学挂牌督导在原有督促学校“端正办学思想，规范办学行为”的基础上也必须有新的策应，要着力于学校“规范+品质”、“合格+特色”发展。构建和提升学校品质，“先进的思想和正确的理念是先导，优秀的校长和敬业的教师是主体，达标的硬件和规范的管理是基础，系统的课程和丰富的活动是载体，优雅的文化 and 独特的品牌是表现，优秀的学生和社会的认可是目标”[2]。这六大方面指标，将成为今后责任督学挂牌督导的重点内容，服务于中小学校品质的提升将是责任督学督导的新任务。

(2) 加强督导制度建设。在两年的责任督学挂牌督导工作中，江阴市教育督导室制订的《实施细则》和《工作规范》等一系列挂牌督导制度和要求也将根据教育发展的新任务、新要求，作必要的增减、修订和完善。在修订《江阴市责任督学挂牌督导工作管理制度》的过程中，将加强“督导结果运用”和“督导整改问责”的制度建设，为深化挂牌督导工作提供强有力的制度保障和规范支撑。

(3) 提高队伍专业水平。责任督学队伍的建设，是有效实施挂牌督导工作的前提。江阴市教育督导室一是重视队伍专业水平的提高：根据督学条件，对督学队伍进行调整充实，改善督学队伍的学科专业结构和年龄结构；通过专业培训、学习例会、交流研讨、案例研究、外出观摩等途径提升督学的专业能力和水平。二是加强责任督学队伍的管理：教育督导室根据责任督学的五项基本职责、十项督导任务，从“敬业精神、能力水平、履职情况、工作纪律、督导效果”等方面对责任督学进行综合考核，并将考核结果与责任督学的工作

津贴挂钩。

2. 在责任督学挂牌督导的工作流程上要有新改进

针对责任督学挂牌督导的新理念、新要求，在督导的工作流程上，要不断拓展挂牌督导领域，改进督导工作程式，严格规范工作行为。

(1) 拓展挂牌督导领域。2014年3月至2016年1月，江阴市责任督学挂牌督导工作局限于88所中小学。为放大责任督学挂牌督导的工作效能，从2016年春季学期开始，江阴市教育督导室将延伸教育督导的触角，将职业类学校也纳入挂牌督导的范围，并着手研究面广量大的幼儿教育机构的督导方案，以尽快实现责任督学挂牌督导对江阴教育的全覆盖。

(2) 改进督导工作程式。2016年开始，江阴市的挂牌督导将试行以突出“提升学校品质”为主题、以“適切服务指导”为支撑的“1+x”的菜单式督导方案。“1”是责任督学的基础性工作和重点内容，“x”是教学常规、课程建设、队伍管理、后勤服务4个督导专项，片区责任督学可在4个子菜单中自主选择，将责任督学常态督导与片区联合专项督导相结合。菜单式督导既突出聚焦问题的“督”，又强化柔的“导”，以进一步提升挂牌督导的实效。

(3) 严格规范工作行为。市教育督导室将进一步规范责任督学的督导流程，关注责任督学督导行为的规范性，确保挂牌督导活动的权威性与严肃性。根据iso9000质量管理体系中的计划[plan]、执行[do]、检查[check]和总结[act]四个环节的循环原理，对责任督学的督导行为实行过程化管理。强调“督学有预案、督导有规范、问题有反馈、整改有检查”，以利于责任督学挂牌督导成效的持续提高。

3. 在责任督学挂牌督导的结果运用上要有新突破

针对责任督学挂牌督导的新举措、新特征，在督导的结果运用上，要切实落实分级责任担当、明晰跟踪整改路径、启动整改问责程序。

(1) 落实分级责任担当。挂牌督导工作的效能最终要体现在结果的运用上，强化挂牌督导，就要凸显督导结果的效度和信度。而督导结果的运用首要的是要分级落实责任担当。以江阴为例，涉及教育全局性的问题，教育行政部门主动担当。凡涉及基层学校的问题，由具体的办学主体来承担责任。

(2) 明晰跟踪整改路径。责任督学在学校发现的问题，有的要求学校及时整改；有的涉及行政部门业务科室的，提交督导室分类汇总、梳理分析，再提交相关部门根据问题性质和问题的轻重缓急限期整改；有些事关学校安全等方面的重大问题，反馈给市督导委员会协调有关部门限期整改。凡整改的问题，责任督学都要回头验收，将结果报督导室备案。

(3) 启动整改问责程序。教育督导室出台了《江阴市责任督学挂牌督导工作监督和问责机制》和《江阴市责任督学督导结果公示（试行）》两个文件，规定并启动了“发现问题—反馈协调—跟踪整改—结果运用”的整改问责程序。教育督导室赋予责任督学相应的监督、选优权力，教育行政部门将责任督学督导结果作为学校、领导考核评优、问责处理的重要依据。2015年底，在校长年度考核百分权重中，教育综合督导和责任督学督导结果共占比40%。如责任督学在常态督导中发现学校有违反“五严”规定的，校长年度评优予以一票否决。

4. 在责任督学挂牌督导的服务保障上要有新举措

针对责任督学挂牌督导的新内涵、新特点，在督导的服务保障上，要努力完善服务保障机制、创设信息服务平台、建构督导信息系统。

(1) 完善服务保障机制。在两年的责任督学挂牌督导中，江阴的责任督学以积极的态度、优良的实绩赢得了学校、师生、家长、社会的肯定。市教育督导部门为责任督学开展工作提供了必要的服务保障。在江阴，责任督学的日常办公、设备添置、培训学习、工作津贴、人身保险都已列入财政预算。强有力的财政支持，保障了责任督学挂牌督导工作的正常和有序推进，增强了责任督学的责任感和信心。

整改措施文案 机构编制整改工作计划篇二

本次结合“申特”评定标准，对标杆项目的整改内容作进一步阐述，结合本次标杆项目整改情况作重点培训。

整改要求：供方信息

1、对以上4项在集成系统里作为必填项，检查要求针对4项信息的准确性和完整性，有的信息比如电话号码、通讯地址出现明显错误、或过度简化。对于前期录入阶段4项信息没有录入完整的必须录入完整。

2、部分单位补录的流程审批，审批时间与业务时间或录入时间相差太远，流程审批单是不能符合要求的，建议删除流程审批单（暂缓听后通知）。

3、考察报告电子版作为附件上传或供方基本信息（营业执照、税务登记证、组织机构代码）扫描件（截图）上传。

检查该项目的分供合同内容，至少包括：

2、检查该分供合同的变更，结算功能，不具备该功能或数据不全，则扣分（含本项2分，合同风险管理分）。

3、检查分包和分供超合同额结算或超合同额付款预警功能，如不具备该功能或数据不全，合同管理流程分数，则扣1分。

整改要求：

整改措施文案 机构编制整改工作计划篇三

为扎实推进党的群众路线教育实践活动，我办严格按照《人民政府党组班子专题民主生活会查摆问题“认领整改”实施意见》要求，现提出如下认领整改计划。

主任负总责，统筹推进《人民政府党组班子专题民主生活会查摆问题“认领整改”实施意见》中问题的整改，班子成员按分工认领，抓好落实。

对每个查摆的问题认真分析，找准根源，着力在体制机制上有所突破。严格按照整改认领表上任务、整改完成时间要求，“一个问题一个方案”，研究制定具体整改措施。做到有一件改一件，改一件成一件。

杜绝好大喜功，项目沿路安排，项目跟着领导走，项目要重点安排到偏远山区困难村组。扑下身子，强化项目管理，突出精品意识。把群众满意不满意，高兴不高兴作为衡量项目质量的最高标准，做到项目设计公开征求群众意见，项目安排公开征求群众意见、项目施工充分征求群众意见、项目竣工验收反馈公开征求群众意见。

一是加强与上级业务部门的沟通联络，争取更多领导到我考察调研。二是进一步提高可研报告等文字材料的编写水平和编制质量，以提高我项目申报的命中率。三是进一步加强对全农民专业合作社、龙头企业进行摸底工作，把符合条件、有发展前景的产业项目纳入项目库管理。

班子成员带头示范，促进全办干部抓整改、求实效。及时公开整改进展情况和效果，调动群众参与热情，提高群众满意度。

整改措施文案 机构编制整改工作计划篇四

一、领悟__关于加强和改进人民信访工作的重要思想。

干部的重要政治责任，要求各级党委、政府和领导干部坚持把信访工作作为了解民情、集中民智、维护民利、凝聚民心的一项重要工作，千方百计为群众排忧解难，密切同群众联系，增强群众对党的信任，更好地为党和国家事业凝聚民心。

这一重要思想是以_同志为核心的_治国理政思想在信访工作的集中体现，是做好新时代人民信访工作的根本遵循。它的核心要义是坚持党的领导根本保证、坚持以人民为中心的主题主线、坚持维护群众合法权益的实践要求、坚持群众路线的基本方法、坚持改革创新的时代标识。

作为妇联信访工作，它是党和政府信访工作的组成部分，是妇联组织联系妇女群众、了解妇女问题的窗口，是向党和政府反映妇女儿童问题、维护妇女儿童合法权益的重要渠道，也是一项长期的、重要的政治工作和群众工作。__同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时强调：妇联要承担好代表和维护妇女权益、促进男女平等和妇女全面发展的重要任务。妇联要主动作为，哪里的妇女合法权益受到侵害，哪里的妇联组织就要站出来说话，依法依规为妇女全面发展营造环境、扫清障碍、创造条件。

二、系统把握妇联组织信访工作的特质要求。

（一）妇女应享有的六大权利

（1）妇女享有的政治权利有哪些？享有选举权和被选举权，言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由；享有批评、建议权，申诉、控告、检举权和依法获得赔偿权。

（2）妇女享有的文化权利有哪些？文化教育权利男女平等；

入学就业（特殊专业、特殊岗位）等不得歧视女性；保障女性青少年身心健康发展；保障适龄女性儿童接受义务教育；扫除妇女中的文盲、半文盲；接受职业教育和技术培训；科教文卫中的男女平等。

（3）妇女享有的劳动和社会保障权益有哪些？劳动和社会保障权利男女平等；职工录用禁止性别歧视（不适合妇女的工种或岗位除外）和禁止用女童工，男女同工同酬；晋职、晋级和评定专业技术职务男女平等；保证妇女的劳动安全和健康（经期、孕期、产期、哺乳期受特殊保护）；对用人单位的要求（不得因妇女结婚、怀孕、产假、哺乳等降低工资、辞退等）；保护妇女的社会保障权益；为贫困妇女提供必要的生育救助。

（4）妇女享有的财产权益有哪些？

财产权男女平等；保护妇女婚姻、家庭共有财产权益；农村妇女的平等权益，禁止以婚姻为理由侵害妇女在农村集体经济组织中的权益；继承权男女平等，丧偶妇女的继承权（对公婆尽了主要赡养义务的）。

（5）妇女享有的人身权利有哪些？人身权利男女平等；人身自由权；生命健康权；禁止拐卖、绑架妇女；禁止_；禁止卖淫、_等；妇女的名誉权、荣誉权、隐私权、肖像权等人格权受法律保护。

（6）妇女享有的婚姻家庭权益有哪些？婚姻家庭权利男女平等；婚姻自主权；男方提出离婚的限制（女方怀孕期间、分娩后一年内、终止妊娠后六个月内）；禁止家庭暴力；共有财产权利男女平等；财产分割照顾女方原则（夫妻共有房屋）；子女监护权男女平等；子女抚养照顾女方要求（实施绝育手术或失去生育能力的）；生育自由和生殖健康。

（二）妇联信访工作的基本任务 （1）宣传贯彻执行党的路

线方针政策和国家的法律法规，教育引导广大妇女学法、知法、守法、用法，倡导发扬自尊、自信、自立、自强的精神。

(2) 提供有关保护妇女儿童合法权益的法律政策和婚姻家庭关系等方面的咨询，开展妇女法律援助，支持和帮助妇女儿童通过行政、法律途径，维护自身的合法权益。

整改措施文案 机构编制整改工作计划篇五

我们知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我们也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如_所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我们要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我们要正确地对待社会、领导、家长和学生提出的各种意见，从纷纭的意见中看清教师平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，做好家校联系工作，争取主动经常，有耐心。不向家长告状，改变策略，探索好的交流方式方法，只有这样才能使自己不断进步。

4、调整心态享受教育。

我将努力践行幸福教育，从自我开始，将教师看做是幸福的职业，调整心态调整情绪，以一种快乐幸福的心态上好每一节课，将我的快乐幸福情绪带给每个学生。乐观看待任何事情，调整好心态，让自己累并快乐着。任何工作上的事情要做的就都是应该做的，高兴着去做也是它，不高兴地去还是它，那为什么就不能让自己怀着愉快的心情去完成呢？不过于看重结果怎样，做事的过程就是应该享受的，无论结果如何。追求美好的结果，但达不到的时候也不怨天尤人，看开些，可能有多种原因，但毕竟努力过，付出过，收获过，不

必再斤斤计较结果。

总之，从现在做起，我要以最快的速度进步着，学习着，收获着，我要根据学生的年龄特点、个性差异，因材施教，既要教书又要育人，坚持做到理论要强，方法要对，认真整改，树立先进而纯洁的教育新形象，为党的教育事业奉献毕生力量。

好老师个人整改计划书篇三

俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名光荣的人民教师，在活动轰轰烈烈开展之际，应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。经过两个多月的认真学习，经常与同事交心谈心，我的思想可以说得到了新的升华，世界观得到了很大的改造。

一、自身主要存在问题有：

1、理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深。认为马克思主义、_思想、_理论和_同志提出的“三个代表”等重要思想理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们只是工作在最基层、一线的教师，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层次的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临纷繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，

牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、业务知识钻研不够。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

另一方面在实际工作中有得过且过思想，在业务学习存有依赖性，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。

还一方面缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作热情不是很高。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种职业厌倦的情绪产生，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做得比较好。没有创新精神，对问题不作深层次的 analysis，思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。也没有很好的注意劳逸结合。

二、改进措施。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、_、列宁、_关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观。重要的是认清职责，立足本职，老老实实、本本分分做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个教师的任务和使命，落实党的教育方针，正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注广大家长和孩子对教师充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉工作，依法执教，做到全心全意为学生服务，像陶行知先生说的那样“捧着一颗心来，不带半根草去”。

2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行。目前对我而言，最大的问题是要注意锻炼，坚持终身学习，加强业务研究，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领，既教书，又育人。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想。同时要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力，紧跟时代步伐，与时俱进，树立起良好的道德风范。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我们知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我们也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如_所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优

点。”我觉得我不能就滞留于现状，我们要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我们要正确地对待社会、领导、家长和学生提出的各种意见，从纷纭的意见中看清教师平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我们才能使自己更快地进步。

总之，教学工作要遵循教育规律，依据小学生年龄特点，个体差异，因材施教，坚决抵制任何违反《新义务教育法》违背《为成年人保护法》的不良教学行为，既教书育人、为人师表，理想信念不动摇坚持做到理论要强，方法要对头，认真整改，继续培养世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的教育新形象，为党的教育事业奉献毕生力量。

整改措施文案 机构编制整改工作计划篇六

（3月7日）

一、违法用地查处整改完成情况

按照整改方案，我县违法用地涉及应拆除复耕图斑96个、面积356亩，应立案查处图斑26个、面积亩，需办理临时用地手续和设施农业用地手续图斑351个、面积亩。

截止3月5日，拆除复耕的96个图斑，已完成32个、面积亩，完成面积比例28%。已完成立案查处7宗、面积亩，考虑到4月30日之后的正式卫片执法检查，县里决定用亩耕地指标，对2条市政道路（盐北路、联翔路）和县人民医院停车场进行违法补办。

列入办理手续的临时用地和设施农业用地图斑，由用地科和耕保科进行审批，目前正在报批中，基本能按时完成，没什么问题。

二、卫片查处整改工作开展情况

（一）领导重视，多次召开卫片执法工作会议

2011年度卫片遥感监测整改复耕的主体是各镇（街道）和相关责任部门为责任单位，进行拆除复耕。县领导多次召开会议进行部署，推进整改复耕。

1 年度卫片执法检查工作会议，全面安排部署我县卫片执法检查整改工作，县四套班子主要领导、县委全体常委出席了会议。2月9日，县政府办召集县里成立的三个督查组的牵头单位和成员单位对具体督查工作进行了布置。2月27日，新上任郭副县长来我局专题听取我县卫片执法查处整改推进进度情况。3月5日，县委、县政府专题召开卫片执法查处整改推进会，把公安、消防、工商、供电、水务、环保部门加入到督查组里，实施部门联动联合执法。

（二）、措施得力，多手段推进查处整改进度

2 来看，还是取得了一定的效果的，对xx镇4家企业进行了停电、停水□xx镇、xx街道各有1家企业开始自己动工拆除。四是进行法律震慑。对违法占用基本农田或耕地面积达到移送标准的违法用地项目，由_门提前介入，以法律的威慑性来促使当事人主动进行整改。我们从拆除复耕项目中列出4个达到移送标准的项目已交由_门，由_门与业主接触，介入调查。五是组织强拆。县政府准备指定1-2个比较典型的违法整改复耕项目，由镇（街道）拟订强拆方案，组织拆除，为推动拆除复耕工作造造声势。目前这项工作政府还在酝酿中。

三、存在问题

客观方面原因，一是前段时间领导正好县里开两会和市党代会，党委、政府一把手都不在位，没有扎实开展好拆除复耕工作；二是今年天气恶劣一直在不停下雨，一定程度上影响了拆除复耕的进度。

主观方面原因有：

1、存在等待、观望思想。各责任单位怕早动工早整改吃亏，担心上级对整改政策还会有松动或调整，所以即使已经做好拆除的准备，也不愿第一个动手，大家互相还在等待、观望当中。

2、存在畏难情绪和侥幸心理。一些地方客观上因违法建筑建造考究（混凝土框架结构）且面积较大或违法当事人不肯配合等原因，担心拆除有困难或怕当事人有过激行为，从而对拆除复耕工作有畏难情绪，想以拖一拖再说的侥幸心理对待整改工作。

3、乡镇领导对卫片整改政策理解有误。2011年度卫片执法与年度变更调查实行联动，使执法部门提前介入年度变更调查工作，及早对违法用地，及时组织查处、整改。年度变更调查与卫片执法检查有一个明显区别：卫片执法检查要计算违法耕占比例，但年度变更调查是要检查上图与实地是否一致的情况，与有没有耕地数没有关系，凡是违法用地没有上到图上去的，不管有没有耕地数必须都要进行整改。我们在督查中遇到好多领导向我们提出，对一些违法图斑不涉及耕地数或耕地数很少的，要求不作拆除复耕处理等等。