

2023年分蛋糕教案幼儿园(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

分蛋糕教案幼儿园篇一

- 1、喜欢阅读，能对故事内容进行大胆的猜想。（重点）
- 2、幼儿能观察理解狐狸两次抢蛋糕的不同结果，理解故事情节。
- 3、体验故事所含的意义，懂得欺骗别人最终会得到应有的下场的道理。

仔细观察狐狸两次抢蛋糕时小动物的不同表情。

ppt课件。

一、引疑激趣。

- 2、图片上有谁？谁来谈谈你所了解的狐狸和老虎？
- 3、狐狸和老虎还加上一个蛋糕会发生什么事情？（幼儿结伴讨论、发表自己的观点。）到底发生了什么事呢？我们一起来看看！

二、理解故事内容

- 2、香喷喷的蛋糕烤好了，大家坐下来，正准备送给过生日的小兔，突然发生了什么事？

老虎让狐狸再做一个蛋糕，这可怎么办呢？你们猜猜狐狸会怎么做呢？（幼儿自由猜测）到底会发生什么事呢？我们一起看看。

4、幼儿仔细看图理解并比较狐狸两次抢蛋糕的结果。

三、幼儿猜测，留悬念。

1、老虎第一次吃蛋糕吃的津津有味，为什么这一次却皱起了眉头，火冒三丈呢？（幼儿大胆猜测）

2、第二次，小动物们为什么要做一个泥巴蛋糕呢？（小动物知道狐狸肯定还会再来抢蛋糕，所以就想好了办法，让狐狸上当。）

3、你们猜，这时狐狸的'心里会是怎么样的呢？

4、最后，老虎是怎样对狐狸的？

故事有趣吗？现在让我们大家一起来分享这个有趣的故事吧。

三、共同欣赏课件，体验故体验故事所含的意义。

1、你们觉得故事里的狐狸是怎样的呢？老虎呢？

2、教师小结：狐狸本来想得到老虎的夸奖，可没想到它被生气的大老虎一脚踢下了山坡。因为不知道蛋糕里面放的是烂泥巴，看来狐狸再狡猾也斗不过聪明的小动物。老虎是一个非常凶恶、非常霸道专门欺侮弱小的动物。

3、听完这个故事你明白了什么道理呢？

让我们懂得了欺骗别人最终会也自食恶果。我们要学习小动物在遇到危险的时候，善于开动脑筋想办法就一定会取得胜利。

分蛋糕教案幼儿园篇二

- 1、了解故事内容，理解词语：飘、诱人、冒的含义。（重点）
- 2、能大胆想象，学习创编故事结尾。（难点）
- 3、初步懂得“使别人快乐自己也快乐”的道理。

课件、生日歌

1、播放一段“生日快乐”的音乐，提问：

（1）刚才我们听的是什么歌？

（2）什么时候我们会来唱这首歌呢？（过生日的时候）

2、过生日的时候我们还会吃什么？（出示生日蛋糕的图片）

1、教师结合ppt完整讲述故事一遍。

2、教师提问：

（1）你看见故事里都有谁啊？

（2）他们都在做一件什么事情呢？

（3）这是在为谁做的生日蛋糕呢？

（4）吃了蛋糕之后，又发生了什么神奇的事情呢？这是一个什么样的蛋糕呢？（会唱歌的生日蛋糕）

（5）歌声是从哪冒出来的啊？

3、故事真好听，听完了一遍故事，你们知道小熊一共做了几次蛋糕啊？（2次）那我们分开来再听一听故事吧。

1、欣赏故事的前面一段：

(1) 小熊是怎么做蛋糕的？（边…边…）

(2) “烤箱里飘出了诱人的’香味”中“诱人”是什么意思呢？谁来做一个“诱人”的样子给大家看看呢？大家一起来做诱人的样子。

(3) 小熊吃了生日蛋糕，从肚脐眼里冒出了好听的歌，他的心情怎样？

2、欣赏故事的后一段：

(1) 小熊为什么要把蛋糕分给小猪小狗小羊呢？（因为他们的好朋友，从而引导小朋友之间有好东西要相互一起分享）

(2) 为什么这些小动物要帮助小熊一起做生日蛋糕，一起来唱生日快乐的歌呢？（引导小朋友之间要相互帮助，要尊敬老人。）

3、想一想说一说，我们小朋友之间有没有相互帮助相互关心的事情呢？帮助和关心自己的朋友之后你的心情怎样的呢？使幼儿懂得“使别人快乐自己也快乐”的道理。

1、他们把蛋糕给外婆送去了，外婆吃了蛋糕之后会有什么样的感觉呢？（外婆哈哈大笑，感觉很快乐。）

2、如果你也要给熊外婆过生日，你会送给她怎样的蛋糕呢？想一想，说一说。

分蛋糕教案幼儿园篇三

中班教案《蛋糕》含反思适用于中班的主题教学活动当中，让幼儿乐意观察与讲述，体验制作蛋糕的快乐，引导幼儿运

用多种材料，重点尝试挤压的方式为蛋糕裱花与装饰，感受蛋糕的色彩美和布局美，探索、发现生活中蛋糕的多样性及特征，快来看看幼儿园中班《蛋糕》含反思教案吧。

1. 引导幼儿运用多种材料，重点尝试挤压的方式为蛋糕裱花与装饰，感受蛋糕的色彩美和布局美。
2. 乐意观察与讲述，体验制作蛋糕的快乐。
3. 探索、发现生活中蛋糕的多样性及特征。
4. 发展幼儿的动手能力和创造力。

1、课件

一、导入，激发兴趣

今天有一个蛋糕展览会，我们一起去看一看吧（师播放课件）

（评析：以“蛋糕展览会”导入，开门见山，直奔主题，激发了幼儿对蛋糕的关注，调动了幼儿学习的积极性。）

二、观察蛋糕，感受蛋糕的造型、花纹和色彩

1、谁来说说你看到了什么样子的蛋糕？上面有些什么？（引导幼儿观察蛋糕）

2、师小结：这些蛋糕是各种各样的，有圆形、三角形、正方形；有1层的，也有2层、3层的。上面不仅有小鸡、老虎、花等图案，还有很多弯弯的、细细的花纹，有的还有字呢！真漂亮！

（评析：在介绍、表达蛋糕的样子、图案、花纹的基础上，加深了幼儿对蛋糕的认识，为以下的制作活动奠定了基础。）

三、了解、学习蛋糕纹样的基本制作方法

1、你觉得这么漂亮的蛋糕是怎么做的呀？（幼儿自由回答）今天老师就准备了很多的奶油（出示袋子）那用这些奶油怎么做出漂亮的花纹呢？（幼儿自由讲述）

2、谁来试试用奶油做漂亮的花纹？（请一幼儿示范）你能不能把两只手一起用起来？

（你们说说为什么奶油挤不出来啊？（力气太小了）你用力挤试试看。哎，花纹还真标出来了）

3、师示范：老师也想来试试标花纹。我们用一只手握住袋子的上端，另一只手握住靠近奶油的地方，大拇指和食指加紧把奶油往下送，让袋子鼓起来。将奶油对着蛋糕，用手挤奶油袋，让奶油流出来到蛋糕上，一边挤一边移手，这样一个美丽的花纹就标出来了。我们还可以换其他颜色的奶油来标花，这样花纹就漂亮了。不过你不用的奶油一定要放在老师为你准备的这个盖子了哦，这样就不会弄脏桌子了。

（评析：坚持“发现在前、结论在后”、“尝试在前、引导在后”的原则，让幼儿看看、说说、放手让他们试试，通过自己探索和掌握了裱花的方法，教师的示范只是局部的、重点的避免了技能的强硬灌输）

4、那你知道蛋糕上的老虎、小鸡、花朵又是怎做的呀？（哦。可以的，我们还可以用创意泥怎么样？捏出来。用创意泥捏出来，就像我们捏橡皮泥一样，你们会吗？）

四、交代要求，幼儿制作，教师指导

2、提问：你准备用什么做个蛋糕，又会在蛋糕上做些什么图案和花纹呢？

(评析：在与同伴交流的过程中，教学氛围更宽松了，有利于幼儿大胆的讲述和设计自己想要制作的蛋糕，也加强了幼儿于同伴间的情感交流)

3、小朋友们说的真好，那现在我们就去做吧！你可以一个人做，也可以两个人一起完成！

(评析：在幼儿制作的过程中，教师及时的知道和帮助，有助于幼儿创新能力的提升，使他们的作品不断的丰富和完善，尽情的表达自己的情感。)

五、欣赏、讲评

谁来说说你最喜欢展览会中的哪一个蛋糕？为什么呀？（讲评2——3个）

(评析：欣赏、交流，让孩子们通过视觉形象对同伴的作品有个认识，使他们体验到了制作活动的快乐)

这里值得一提的是废旧泡沫和海绵的废物利用，真正体现了我们张浦中心幼儿园的办园特色“以科学的材料投放为突破口，培养幼儿的创新精神和实践能力”。实践证明幼儿在泡沫和海绵上制作蛋糕，比起纯粹的用橡皮泥制作，更趋于真实，不仅让他们能体验创作的快乐，也有利培养他们的探究精神和创新能力。

分蛋糕教案幼儿园篇四

活动目标：

- 1、学习将圆和正方形进行二等分。
- 2、能积极动手尝试，探索分蛋糕的多种方法。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

重难点：

学习将圆和正方形进行二等分；探索分蛋糕的多种方法。

活动准备：

圆形、正方形操作纸若干，剪刀若干，幼儿画册。

活动过程：

一、回忆前两天为小朋友过生日时的情景。

1、前两天小朋友过生日时我们一起品尝到了什么呀？

2、这些蛋糕是怎么分的呢？

二、学习圆和正方形的二等分。

1、要把圆形的蛋糕分成相等的两份，该怎么切呢？请个别幼儿上来试一试。剪开以后，教师示范将两个半圆重叠在一起，进行验证，重点引导幼儿观察切开的两部分是否一样大。

三、幼儿操作练习。

在圆形和正方形的纸上进行二等分。

小百科：蛋糕是一种古老的西点，一般是由烤箱制作的，蛋糕是用鸡蛋、白糖、小麦粉为主要原料。以牛奶、果汁、奶粉、香粉、色拉油、水，起酥油、泡打粉为辅料。经过搅拌、调制、烘烤后制成一种像海绵的点心。

分蛋糕教案幼儿园篇五

1、尝试用揉一揉、团一团、压一压的方法制作蛋糕，并选择相关的辅助物进行装饰。

2、能积极主动地参与活动，体验玩泥的乐趣。

1、餐盘垫人手一份；各色粘土；装饰用吸管、毛根；

2、歌曲《生日快乐》；

3、邀请一位大班的小朋友扮演过生日的人。

一、谈话：生日快乐。

2、师小结。

二、引导幼儿感知生日蛋糕的形状、色彩以及图案、造型，激发塑造、装饰生日蛋糕的兴趣。

2、创设情境：一位大班的小朋友哭着走进来：“今天是我的生日，可是爸爸妈妈都出差了，没有人给我买生日蛋糕，我不开心！小朋友，你们帮帮我，好吗？”

3、教师简单示范

老师先来做一个，看看小姐姐喜不喜欢：我要给小姐姐做一个彩色的蛋糕，先拿一团泥揉一揉、团一团，变成一个球，再轻轻压一压，注意不能压得太扁了，这一层是苹果味道的，再拿一团泥，可以和刚才那团一样大，也可以稍微小一点，用同样的方法压扁，放在第二层，这是香蕉味道的，再做一层……看看蛋糕上还缺了什么呀？对了，要插上生日蜡烛。最后，还可以装饰上巧克力豆、奶油。

三、幼儿创作。

1、讨论：你们想帮姐姐做什么样的生日蛋糕呢？

2、幼儿操作，教师巡回指导，对可能出现的情况适当适时地介入并给予针对性的引导。

四、展示幼儿作品，欣赏并自评、互评、师评作品。

五、为小姐姐送上生日蛋糕。

播放《生日快乐》歌，在为小姐姐庆祝生日的歌声中结束活动。

分蛋糕教案幼儿园篇六

1、在故事情境下学念草莓歌，愿意参与故事情境的模仿。

2、体验买草莓、做草莓蛋糕的'快乐。

故事ppt□小河马头饰。

1□ppt出现蛋糕，引发幼儿关于蛋糕的经验。

——看看，李老师带来了什么？

——你喜欢吃什么蛋糕？

草莓草莓，红红的草莓，三角形的草莓，带着小帽子，长着
小点点，我去买草莓。

2、介绍爱吃蛋糕的小河马

1、说说草莓，体验帮助小河马的快乐

——河马妈妈打鸡蛋可能是想要干什么？

——我们帮助小河马从冰箱中找找草莓吧。

2、念念草莓，体验跟唱草莓歌的快乐

——小河马边走边念草莓歌

——碰到小猪，我们边走边念草莓歌

——碰到小老鼠，我们边走边念草莓歌

分蛋糕教案幼儿园篇七

1、引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。

2、激发学生的想象，并描绘出造型各异的蛋糕。

3、引导学生采用多种分割方法，把蛋糕分割后重新组合成新的画面。

1、是否能大胆想象，并描绘出新颖的蛋糕。

2、能否采用与众不同的构图。

油画棒、剪刀、胶水、水彩笔等

一、组织教学：

二、讲授新课：

心型的、圆形的，三角形的……

2、新授：

3、教师出示各种造型的蛋糕范画，介绍蛋糕的种类和作用。你记得爸爸妈妈的生日吗？请你来为他们设计一块蛋糕，你想怎样来设计？蛋糕上可以画些什么？（小动物、花、还可以写上给爸爸妈妈祝福的话……）

4、师：小朋友刚才说的.真是太棒了，老师也忍不住想来画一画了，你想用什么方法来画呢？可以用水彩笔、油画棒，可以用线条和色块来表现。形状可以你自己来设计。现在请同学们开始设计吧！

5、切蛋糕比赛

将自己设计的蛋糕分给小组的成员，要求每人分到一块大小基本一样的蛋糕。利用切开的蛋糕重新排列画面，形成新的构图形式。

三、学生制作、教师辅导

生日的小主人，可别性急，要吃蛋糕时，先得考考你，大胆切开它，还能变个啥？

四、课后拓展：启发学生利用废旧纸盒设计制作立体的蛋糕。