2023年分蛋糕教案幼儿园(模板7篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

分蛋糕教案幼儿园篇一

- 1、喜欢阅读,能对故事内容进行大胆的猜想。(重点)
- 2、幼儿能观察理解狐狸两次抢蛋糕的不同结果,理解故事情节。
- 3、体验故事所含的意义,懂得欺骗别人最终会得到应有的下场的道理。

仔细观察狐狸两次抢蛋糕时小动物的不同表情。

ppt课件。

- 一、引疑激趣。
- 2、图片上有谁? 谁来谈谈你所了解的狐狸和老虎?
- 3、狐狸和老虎还加上一个蛋糕会发生什么事情? (幼儿结伴讨论、发表自己的观点。) 到底发生了什么事呢? 我们一起来看一看!
- 二、理解故事内容
- 2、香喷喷的蛋糕烤好了,大家坐下来,正准备送给过生日的小兔,突然发生了什么事?

老虎让狐狸再做一个蛋糕,这可怎么办呢?你们猜猜狐狸会怎么做呢?(幼儿自由猜测)到底会发生什么事呢?我们一起看看。

- 4、幼儿仔细看图理解并比较狐狸两次抢蛋糕的结果。
- 三、幼儿猜测, 留悬念。
- 1、老虎第一次吃蛋糕吃的津津有味,为什么这一次却皱起了眉头,火冒三丈呢? (幼儿大胆猜测)
- 2、第二次,小动物们为什么要做一个泥巴蛋糕呢? (小动物知道狐狸肯定还会再来抢蛋糕,所以就想好了办法,让狐狸上当。)
- 3、你们猜,这时狐狸的'心里会是怎么样的呢?
- 4、最后,老虎是怎么样对狐狸的?

故事有趣吗?现在让我们大家一起来分享这个有趣的故事吧。

- 三、共同欣赏课件,体验故体验故事所含的意义。
- 1、你们觉得故事里的狐狸是怎样的呢?老虎呢?
- 2、教师小结:狐狸本来想得到老虎的夸奖,可没想到它被生气的大老虎一脚踢下了山坡。因为不知道蛋糕里面放的是烂泥巴,看来狐狸再狡猾也斗不过聪明的小动物。老虎是一个非常凶恶、非常霸道专门欺侮弱小的动物。
- 3、听完这个故事你明白了什么道理呢?

让我们懂得了欺骗别人最终会也自食恶果。我们要学习小动物在遇到危险的时候,善于开动脑筋想办法就一定会取得胜利。

分蛋糕教案幼儿园篇二

- 1、了解故事内容,理解词语: 飘、诱人、冒的含义。(重点)
- 2、能大胆想象,学习创编故事结尾。(难点)
- 3、初步懂得"使别人快乐自己也快乐"的道理。

课件、生日歌

- 1、播放一段"生日快乐"的音乐,提问:
 - (1) 刚才我们听的是什么歌?
 - (2) 什么时候我们会来唱这首歌呢? (过生日的时候)
- 2、过生日的时候我们还会吃什么? (出示生日蛋糕的图片)
- 1、教师结合ppt□完整讲述故事一遍。
- 2、教师提问:
 - (1) 你看见故事里都有谁啊?
 - (2) 他们都在做一件什么事情呢?
 - (3) 这是在为谁做的生日蛋糕呢?
- (4) 吃了蛋糕之后,又发生了什么神奇的事情呢?这是一个什么样的蛋糕呢?(会唱歌的生日蛋糕)
 - (5) 歌声是从哪冒出来的啊?
- 3、故事真好听,听完了一遍故事,你们知道小熊一共做了几次蛋糕啊?(2次)那我们分开来再听一听故事吧。

- 1、欣赏故事的前面一段:
 - (1) 小熊是怎么做蛋糕的? (边…边…)
- (2) "烤箱里飘出了诱人的'香味"中"诱人"是什么意思呢?谁来做一个"诱人"的样子给大家看看呢?大家一起来做做诱人的样子。
- (3) 小熊吃了生日蛋糕,从肚脐眼里冒出了好听的歌,他的心情怎样?
- 2、欣赏故事的后一段:
- (1) 小熊为什么要把蛋糕分给小猪小狗小羊呢? (因为他们是好朋友,从而引导小朋友之间有好东西要相互一起分享)
- (2)为什么这些小动物要帮助小熊一起做生日蛋糕,一起来唱生日快乐的歌呢?(引导小朋友之间要相互帮助,要尊敬老人。)
- 3、想一想说一说,我们小朋友之间有没有相互帮助相互关心的事情呢?帮助和关心自己的朋友之后你的心情怎样的呢? 使幼儿懂得"使别人快乐自己也快乐"的道理。
- 1、他们把蛋糕给外婆送去了,外婆吃了蛋糕之后会有什么样的感觉呢? (外婆哈哈大笑,感觉很快乐。)
- 2、如果你也要给熊外婆过生日,你会送给她怎样的蛋糕呢?想一想,说一说。

分蛋糕教案幼儿园篇三

中班教案《蛋糕》含反思适用于中班的主题教学活动当中,让幼儿乐意观察与讲述,体验制作蛋糕的快乐,引导幼儿运

用多种材料,重点尝试挤压的方式为蛋糕裱花与装饰,感受蛋糕的色彩美和布局美,探索、发现生活中蛋糕的多样性及特征,快来看看幼儿园中班《蛋糕》含反思教案吧。

- 1. 引导幼儿运用多种材料,重点尝试挤压的方式为蛋糕裱花与装饰,感受蛋糕的色彩美和布局美。
- 2. 乐意观察与讲述,体验制作蛋糕的快乐。
- 3. 探索、发现生活中蛋糕的多样性及特征。
- 4. 发展幼儿的动手能力和创造力。
- 1、课件
- 一、导入,激发兴趣

今天有一个蛋糕展览会,我们一起去看一看吧(师播放课件)

(评析:以"蛋糕展览会"导入,开门见山,直奔主题,激发了幼儿对蛋糕的关注,调动了幼儿学习的积极性。)

- 二、观察蛋糕,感受蛋糕的造型、花纹和色彩
- 1、谁来说说你看到了什么样子的蛋糕?上面有些什么? (引导幼儿观察蛋糕)
- 2、师小结:这些蛋糕是各种各样的,有圆形、三角形、正方形;有1层的,也有2层、3层的。上面不仅有小鸡、老虎、花等图案,还有很多弯弯的、细细的花纹,有的还有字呢!真漂亮!

(评析:在介绍、表达蛋糕的样子、图案、花纹的基础上,加深了幼儿对蛋糕的`认识,为以下的制作活动奠定了基础。)

- 三、了解、学习蛋糕纹样的基本制作方法
- 1、你觉得这么漂亮的蛋糕是怎么做的呀? (幼儿自由回答) 今天老师就准备了很多的奶油(出示袋子) 那用这些奶油怎 么做出漂亮的花纹呢? (幼儿自由讲述)
- 2、谁来试试用奶油做漂亮的花纹? (请一幼儿示范) 你能不能把两只手一起用起来?

(你们说说为什么奶油挤不出来啊? (力气太小了) 你用力 挤试试看。哎,花纹还真标出来了)

3、师示范:老师也想来试试标花纹。我们用一只手握住袋子的上端,另一只手握住靠近奶油的地方,大拇指和食指加紧把奶油往下送,让袋子鼓起来。将奶油对着蛋糕,用手挤奶油袋,让奶油流出来到蛋糕上,一边挤一边移手,这样一个美丽的花纹就标出来了。我们还可以换其他颜色的奶油来标花,这样花纹就漂亮了。不过你不用的奶油一定要放在老师为你准备的这个盖子了哦,这样就不会弄脏桌子了。

(评析:坚持"发现在前、结论在后"、"尝试在前、引导在后"的原则,让幼儿看看、说说、放手让他们试试,通过自己探索和掌握了裱花的方法,教师的示范只是局部的、重点的避免了技能的强硬灌输)

4、那你知道蛋糕上的老虎、小鸡、花朵又是怎做的呀? (哦。可以的,我们还可以用创意泥怎么样?捏出来。用创意泥捏出来,就像我们捏橡皮泥一样,你们会吗?)

四、交代要求, 幼儿制作, 教师指导

2、提问: 你准备用什么做个蛋糕,又会在蛋糕上做些什么图案和花纹呢?

(评析: 在与同伴交流的过程中, 教学氛围更宽松了, 有利于幼儿大胆的讲述和设计自己想要制作的蛋糕, 也加强了幼儿于同伴间的情感交流)

3、小朋友们说的真好,那现在我们就去做吧!你可以一个人做,也可以两个人一起完成!

(评析: 在幼儿制作的过程中, 教师及时的知道和帮助, 有助于幼儿创新能力的提升, 使他们的作品不断的丰富和完善, 尽情的表达自己的情感。)

五、欣赏、讲评

谁来说说你最喜欢展览会中的哪一个蛋糕?为什么呀? (讲评2——3个)

(评析: 欣赏、交流,让孩子们通过视觉形象对同伴的作品有个认识,使他们体验到了制作活动的快乐)

这里值得一提的是废旧泡沫和海绵的废物利用,真正体现了 我们张浦中心幼儿园的办园特色"以科学的材料投放为突破 口,培养幼儿的创新精神和实践能力"。实践证明幼儿在泡 沫和海绵上制作蛋糕,比起纯粹的用橡皮泥制作,更趋于真 实,不仅让他们能体验创作的快乐,也有利培养他们的探究 精神和创新能力。

分蛋糕教案幼儿园篇四

活动目标:

- 1、学习将圆和正方形进行二等分。
- 2、能积极动手尝试,探索分蛋糕的多种方法。

- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

重难点:

学习将圆和正方形进行二等分;探索分蛋糕的多种方法。

活动准备:

圆形、正方形操作纸若干,剪刀若干,幼儿画册。

活动过程:

- 一、回忆前两天为小朋友过生日时的情景。
- 1、前两天小朋友过生日时我们一起品尝到了什么呀?
- 2、这些蛋糕是怎么分的呢?
- 二、学习圆和正方形的二等分。
- 1、要把圆形的蛋糕分成相等的两份,该怎么切呢?请个别幼儿上来试一试。剪开以后,教师示范将两个半圆重叠在一起,进行验证,重点引导幼儿观察切开的两部分是否一样大。
- 三、幼儿操作练习。

在圆形和正方形的纸上进行二等分。

小百科:蛋糕是一种古老的西点,一般是由烤箱制作的,蛋糕是用鸡蛋、白糖、小麦粉为主要原料。以牛奶、果汁、奶粉、香粉、色拉油、水,起酥油、泡打粉为辅料。经过搅拌、调制、烘烤后制成一种像海绵的点心。

分蛋糕教案幼儿园篇五

- 1、尝试用揉一揉、团一团、压一压的方法制作蛋糕,并选择相关的辅助物进行装饰。
- 2、能积极主动地参与活动,体验玩泥的乐趣。
- 1、餐盘垫人手一份;各色粘土;装饰用吸管、毛根;
- 2、歌曲《生日快乐》;
- 3、邀请一位大班的小朋友扮演过生日的人。
- 一、谈话: 生日快乐。
- 2、师小结。
- 二、引导幼儿感知生日蛋糕的形状、色彩以及图案、造型,激发塑造、装饰生日蛋糕的兴趣。
- 2、创设情境:一位大班的小朋友哭着走进来: "今天是我的生日,可是爸爸妈妈都出差了,没有人给我买生日蛋糕,我不开心!小朋友,你们帮帮我,好吗?"
- 3、教师简单示范

老师先来做一个,看看小姐姐喜不喜欢:我要给小姐姐做一个彩色的蛋糕,先拿一团泥揉一揉、团一团,变成一个球,再轻轻压一压,注意不能压得太扁了,这一层是苹果味道的,再拿一团泥,可以和刚才那团一样大,也可以稍微小一点,用同样的方法压扁,放在第二层,这是香蕉味道的,再做一层……看看蛋糕上还缺了什么呀?对了,要插上生日蜡烛。最后,还可以装饰上巧克力豆、奶油。

- 三、幼儿创作。
- 1、讨论: 你们想帮姐姐做什么样的生日蛋糕呢?
- 2、幼儿操作,教师巡回指导,对可能出现的情况适当适时地介入并给予针对性的引导。
- 四、展示幼儿作品, 欣赏并自评、互评、师评作品。

五、为小姐姐送上生日蛋糕。

播放《生日快乐》歌,在为小姐姐庆祝生日的歌声中结束活动。

分蛋糕教案幼儿园篇六

- 1、在故事情境下学念草莓歌,愿意参与故事情境的模仿。
- 2、体验买草莓、做草莓蛋糕的'快乐。

故事ppt□小河马头饰。

- 1[]ppt出现蛋糕,引发幼儿关于蛋糕的经验。
- ----看看,李老师带来了什么?
- ----你喜欢吃什么蛋糕?

草莓草莓,红红的草莓,三角形的草莓,带着小帽子,长着小点点,我去买草莓。

- 2、介绍爱吃蛋糕的小河马
- 1、说说草莓,体验帮助小河马的快乐

- ----河马妈妈打鸡蛋可能是想要干什么?
- ----我们帮助小河马从冰箱中找找草莓吧。
- 2、念念草莓,体验跟唱草莓歌的快乐
- ----小河马边走边念草莓歌
- ----碰到小猪,我们边走边念草莓歌
- ----碰到小老鼠,我们边走边念草莓歌

分蛋糕教案幼儿园篇七

- 1、引导学生回忆分蛋糕与吃蛋糕时的喜悦。
- 2、激发学生的想象,并描绘出造型各异的蛋糕。
- 3、引导学生采用多种分割方法,把蛋糕分割后重新组合成新的画面。
- 1、是否能大胆想象,并描绘出新颖的蛋糕。
- 2、能否采用与众不同的构图。

油画棒、剪刀、胶水、水彩笔等

- 一、组织教学:
- 二、讲授新课:

心型的、圆形的,三角形的……

2、新授:

3、教师出示各种造型的蛋糕范画,介绍蛋糕的种类和作用。你记得爸爸妈妈的生日吗?请你来为他们设计一块蛋糕,你想怎样来设计?蛋糕上可以画些什么?(小动物、花、还可以写上给爸爸妈妈祝福的话·····)

4、师:小朋友刚才说的.真是太棒了,老师也忍不住想来画一画了,你想用什么方法来画呢?可以用水彩笔、油画棒,可以用线条和色块来表现。形状可以你自己来设计。现在请同学们开始设计吧!

5、切蛋糕比赛

将自己设计的蛋糕分给小组的成员,要求每人分到一块大小 基本一样的蛋糕。利用切开的蛋糕重新排列画面,形成新的 构图形式。

三、学生制作、教师辅导

生日的小主人,可别性急,要吃蛋糕时,先得考考你,大胆切开它,还能变个啥?

四、课后拓展: 启发学生利用废旧纸盒设计制作立体的蛋糕。