

2023年小托班个人工作计划 中班上学期 班主任个人计划表(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小托班个人工作计划篇一

新的学期，新的开始，中班班主任如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于中班上学期班主任个人计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组

活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、工作目标

- 1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。
- 2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。
- 3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高反思能力；提高课题研究能力。
- 4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。
- 5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、重点工作

- 1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、

分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

四、每月工作安排

八月份

- 1、调整各班物品，大扫除。
- 2、整理新教材，做好开学准备工作。
- 3、各班环境布置、更新，丰富幼儿活动材料，进行环境评比。
- 4、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我和朋友在一起、快快慢慢)
- 5、集体备课(第一周)。
- 6、通知家长做好幼儿入学准备。

九月份

- 1、主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，个性脾气等情况，抓好开学常规工作，养成良好的一日生活常规。
- 2、新操创编。
- 3、利用教师节中秋节宣传相关知识。
- 4、随堂听课、教学常规检查，新教材使用情况检查、资料整理。
- 5、新教师培训暨师徒结对仪式，新教师听课。
- 6、各班丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。
- 7、商讨并制定十月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：红黄蓝绿和香香的蔬菜)

十月份

- 1、国庆节庆祝活动。
- 2、《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。
- 3、各班级半日活动检查与评比。
- 4、各班种植园播种活动。
- 5、随堂听课。
- 6、读书心得交流，业务学习。
- 7、新教师《纲要》、《保教指南》理论考试。
- 8、课题、专题实施交流。
- 9、商讨并制定十一月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：快乐运动每一天)

十一月份

- 1、开展“我是健康宝宝”幼儿体能比赛。
- 2、班级主题墙更新、区域角创设评比。。
- 3、中班生活教师保育技能比赛。
- 4、地震、火灾疏散演练活动。
- 5、组织幼儿挖番薯活动。
- 6、教师业务学习和备课活动。

7、商讨并制定十二月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：做个好孩子并不难)

8、期中幼儿发展状况评估、随堂听课。

9、读书心得交流。

十二月份

1、各班专题特色展示、交流。

2、组织“我的小手真能干”生活自理能力比赛。

3、商讨并制定一月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：勇敢的我)

4、举行圣诞节亲子游乐活动。

5、随堂听课、教学常规检查，新教材使用情况检查、资料整理。

6、教师业务学习和备课活动。

7、根据课题实施情况进行案例撰写练兵活动。

一月份

1、师徒结对成果汇报。

2、幼儿成长档案及发展评价研讨。

3、做好期末考核和评优工作。

4、撰写中班年级组、各班、个人工作总结

5、新教材资料整理归档，落实下学期计划、进度。

6、幼儿离园安全教育。

本学期，我们中班年级组全体教师将会根据中班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，齐心协力、务实求新，加强工作作风建设，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长，使中班年级组工作更上一层楼，并为我院的蓬勃发展贡献我们的一份力量。

本学期，我班将认真贯彻好园的工作，把保育工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好各项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园！本班17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以來，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，

让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好；我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把的能力培养作为重点。

共2页，当前第1页12

小托班个人工作计划篇二

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯

性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻

炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2)加强保教的配合工作。

- (3) 环境创设，并培养幼儿常规。
- (4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。
- (5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。
- (6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

- (1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。
- (2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。
- (3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。
- (4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

- (1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。
- (2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

- 1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

- 2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。
- 3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。
- 4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

- 1、做好秋冬两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

- (1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。
 - 2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。
 - (3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。
- 2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。
 - 3、月底进行一次大扫除。
 - 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

- 1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- 2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

小托班个人工作计划篇三

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带小班，是刚刚从小班升上来的孩子!班主任是_，我和周老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

一，班况分析

本班共有幼儿31名，其中男生15名，_16名，我班幼儿都是由原小班直接升入小班的，孩子们升入了小班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

二，教育教学

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。8、时时刻刻把

安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三，卫生保健

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

四，家园工作

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

小托班个人工作计划篇四

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

二、目标与措施：

(一)情感方面

- 1、通过“儿歌”这种形式，向小班幼儿进行品德教育。

儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

(二)常规方面培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。

在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。

在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的好自理能力。

本学期中，将围绕着这一系列的计划展开活动。

三、月份安排

九月份

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助

十月份

- 1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序。
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。
- 3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、结合元旦进行“迎新年”的活动。

一月份

- 1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。
- 3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

共2页，当前第2页12

小托班个人工作计划篇五

本班共有学生48人，其中男生26人，女生22人。基本上的学生有良好的语文课堂习惯，认真听讲，积极发言，按时完成作业，喜爱阅读等习惯，学习目的性明确。20%左右的学生特别喜爱阅读，书写端正漂亮，兴趣爱好广泛；但也有少部分学生学习目的不够明确，存在得过且过，屡屡作业拖拉的现象。因此，本学期的重点任务在于全面提高这部分学生的语文素养。

二、语文教材分析

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括#工作计划# 导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

每组开头的 导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例

由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料；两个“展示台”安排在综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语；“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

三、教材的主要特点

(一)加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。