

2023年一年级思想道德与法治教案(大全10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

一年级思想道德与法治教案篇一

【教学目标】：引导学生以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级，与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感，正确认识个人与集体的关系，同时对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

【教学重点】：珍惜新友谊

【教学难点】：珍惜新友谊

【教学方法】：事例分析法；讲解法；谈话法；讨论法

【教具】：一张空白纸和一支笔。

【教学过程】：

在打开课本之前，你们来猜一猜我们第一课主要讲的是什么内容？

好了，那么从踏入着所学校的大门开始，你们已经从一名小学生变成了一名中学生了。可以说，升入初中是你们人生道路上的一个新的起点，那么，我们该以什么样的心态来迎接这个新的学习生活呢？你们都熟悉了这里的环境，适应了新的校园了吗？你们都认识了周围的同学吗？接下来我们来学

习第一课的第一节“新学校，新同学”)

初中生活新体验

- 1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？
- 2、开学以来，你遇到了哪些新鲜的事？
- 3、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，那么多新的同学组成了这个新的集体，对于我们来说，一切都是崭新的。

珍惜新友谊

游戏方法：以四人小组为单位，先给几分钟时间给你们互相认识，并且呢要记住对方的名字。待会呢，老师就叫一个组的成员来自我介绍，介绍的时候说，例如：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇，第二名学员轮流介绍，但是说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某；第三名学员说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某的后面的某某，依次下去??，介绍的一名学员要将前面所有学员的名字和所采用的修饰复述一遍。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以说话，待会老师还要考考其他同学记住了多少位同学的名字。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

认识新的同学成为了新的朋友，你快乐吗？你还想认识更多

的同学吗？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好朋友。

交流活动

大家都想认识更多的新同学，同时也想让更多的同学认识你。（那大家想不想学到一种新的认识新同学的方法，认识更多的新同学也让更多的同学认识你呢？）好，现在老师和大家来一个交流活动。请同学拿出一张纸和一支笔来，在纸的左边画上你的自画像，自画像可以简单一点，表现出你的外貌特征就行了。在纸的右边写下以下内容：让咱们尽快熟悉起来。

- 1、请同学们拿出一张空白纸和一支笔。（课前已叫准备好）
- 2、大家先给自己画一幅自画像，注意突出你的特征，能让大家一看就知道画的是你。
- 3、在纸上写下你的基本信息：
姓名、你的生日、外貌特征、性格特征、毕业的学校、爱好兴趣和你的家庭地址等，
- 4、收上来，打乱顺序，发回给同学们。
- 5、你拿到的是谁的自画像？可以说说吗？然后有请这两位同学出来认识一下，先微笑，再握手，表示很高兴认识对方。

生活更加精彩，青春的生命将充满阳光。

与新朋友结伴成长

那么现在我们来看看，通过刚才的交流活动，你认识了哪些同学，你跟哪些同学有相同之处。请翻开课本第6页，我们来做一个小作业。

我和——、——、——等是同一所小学毕业的；

我和等是同一个月出生的

我和等有着相似的兴趣爱好

我和等是同一个区（镇）的

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，认识了新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，并且呢一起在学习生活中分享成长的快乐。

老师希望在以后的日子里能够和谐相处，共同进步，在新的起点上共创新的辉煌。

一年级思想道德与法治教案篇二

一、教材分析

教学重点：从一种精神气质的角度全面认识青春的内涵，解读青春。

教学难点：本课教学主题带有丰害情感性。因此，如何保持课堂中轻松活跃的氛围，让学生亲身体会“欢快”是难点所在。

二、学生分析

资料收集、游戏活动、故事会以及诗歌朗诵，这些都是学生非常喜欢的学习活动，可以说学生的积极性就是一种很好的

教学资源，教师要充分利用。但学生收集什么资料、怎样组织开展有序的教学活动还缺乏经验，因此，教师有必要对学生进行指导。使课堂做到活而不乱，使教学效果达到最优化。

三、综合设计思路：

帮助学生在青春期的一些观念及行为误区有所认识的基础上，引导学生对成长、对青春有更为全面的理解和把握，从关注自己的身心变化提升到一种精神上的追求。

课前搜集描写青春的诗歌、散文，或自己创作，课堂上进行朗诵表演。

通过学生的创作和表演，让学生领悟信心、爱与美丽的梦想将使青春永驻。青春将使我们对未来充满新奇，使我们有勇气去面对眼前的一切。

四、教学中存在的疑问：

本课的课堂气氛的调控是比较难以把握的，既要防止冷场；也要避免毫无效果“新闻发布会”即唱高调的局面出现。

相关资料：教参/网络

课堂练习：填写课本

布置作业：小作文：我的青春我的梦

教学小结：学生基本能正确对待自身的生理变化，但喜欢给别人取绰号

同学们，在前边的一个框题中，我们学习和了解了青春期的生理和心理发育状况以及我们应该采取的调适措施。通过学习，我们知道，青春期的到来会使我们的生理和心理发生一系列的变化，也因此给我们带来了种种的困惑，处理不好这

些矛盾，解除不了这些困惑，将会严重的影响我们身心的健康发展。那么，在青春期，我们容易出现哪些认识和行为上的偏差呢？我们又应该怎样全面认识青春的内涵，如何度过自己的青春时光呢？怎样才能使青春永驻我们的心间呢？这些就是我们这一节课要学习和探讨的问题。

一、青春期容易出现的认识上和行为上的误区及其调适措施

（由教师组织，学生讨论青春里我们喜爱谈论却又很难正确把握的一些话题，并有选择性地讲解和引导）

1、在青春里，我们容易出现哪些认识上和行为上的误区？

经常谈论和取笑同学的生理变化

经常谈论和猜疑男女同学之间的关系

喜欢以各种方式逞强，表现自己的个性

总觉得父母和老师太罗嗦，爱管闲事，总是和自己过不去

2、我们应该怎样对待和处理上述种种误区？

该不该谈论我们青春期的生理变化？拿别人的生理发育特点开玩笑是否合适？

对于青春，我们充满了好奇，因此，同学间可以相互交流，共享成长的经验。但要遵循彼此尊重的基本原则。在尊重与关爱的环境中，我们将进一步体会到青春成长的美好。拿别人的生理发育特点开玩笑是不应该的，这是对他人人格的不尊重，是一种不道德的行为。如有人笑我，我会用自己的智慧维护自己的荣誉。

如何表现自己的个性？

真正的独立和长大应该是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神，能准确地明辨是非分清美丑，是自觉地遵守各种规章制度和道德规范，是学会有效的保护自己，自觉地抵制社会上的种种不良诱惑。

男女同学之间要不要交往？应该如何交往？

“哥儿们义气”是不是真正的友谊？为什么？

“哥儿们”义气、“姐儿们”义气不是真正的友谊。因为，“哥儿们”义气最大的特点是只讲友谊不讲是非，它很容易导致朋友之间互相包庇、互相隐瞒，只会助长坏思想、坏行为。其结果是一害自己，二害朋友，三害集体。有很多同学就是因为讲“哥儿们”义气、“姐儿们”义气而酿成了大错误，误入了歧途。

我们应该怎样正确对待父母和老师的教育？

我们有些青少年同学对家长和老师的教育缺乏正确的态度，又认为父母赶不上潮流，对父母的话听不进去，甚至动不动就和父母顶撞，耍态度，发脾气；对老师的批评教育很反感。认为老师和父母总爱自己过不去。

随着年龄的增长，我们青少年的独立意识会逐渐增强，这是难能可贵的，但是，我们不应该将其同接受成年人的正确教育对立起来。我们应该看到，我们中学生年龄还小，社会经验和生活经验都还比较缺乏，虚心接受家长和老师的正确教育和引导是很有必要的。如果，连老师和家长的正确教育和引导都听不进去，我们就很容易在生活的道路上出现偏差，甚至会误入歧途。

二、全面理解青春的内涵，让青春永驻我们的心间！

1、关于青春的诗歌欣赏

青春是花（诗歌）

青春的梦

春天是播种的季节

在人生的春天里，许多聪明的年轻人不恋美景，不贪美酒，乘着旺盛的精力，刻意学习，苦练技能，为的是有一个丰收的秋季。自然的春天，今年过了明年依然来到；人生的春天，这次错过，以后再也找不回来，正如一支歌中唱的“太阳下山明天依然爬上来，花儿谢了明年一样开；美丽的小鸟飞去无踪影，我的青春小鸟还是不回来……”歌词中透露出淡淡地忧伤，这是因为作者在感慨人生的短暂，青春年华如流水逝去不返。

青春abc...（诗歌续写）

a青春是一座金字塔，是进取。只有锐意进取，青春才能焕发出巨大的能量

b青春是两颗连在一起的心是友谊。青春的友谊是无私的、纯洁的不带任何功利色彩，它像一杯清香的茶，在若干年后，依然是那么令人怀念。

c青春是一弯新月，是缺憾。青春总是不完满的。正因为不完满，就多了一份不同的体验，多了一种美好的希冀。

d青春是一把竖琴，是快乐。青春没有理由不快乐。

e青春是书架，是智慧。没有书的青春是不结果实的花。

f青春是一面旗帜，是理想的旗帜。青春的目标。是奔跑在风中的一面旗。

g青春是拳头，是力量。青春的力量=朝气+勇气+灵气

h青春是单杠，是运动。青春的第一标志是健康，而健康来自不懈的运动。

2、关于青春的名句欣赏

青春气贯长虹，勇锐盖过怯懦。

一年级思想道德与法治教案篇三

——丰富多彩的情绪

一、本课的地位与现实意义

情绪虽说是人的心理活动，但它与个人的学习、工作与生活等方方面面都息息相关。积极、向上、快乐的情绪有益于个人的身心健康，有益于个人的智力发展，有利于发挥个人的正常水平；相反，消极、不良的情绪会影响个人的身心健康，抑制个人智力的发展与正常水平的发挥。且初中生的情绪表现又是很不稳定、不成熟，容易冲动且肤浅、强烈、不协调，两极性明显，自我控制能力较差。因此，指导学生根据自己情绪变化的特点，合理宣泄不良情绪，主动调控情绪，保持积极的、良好的情绪状态，克服消极情绪是当务之急。

二、教学目标：

1、情感态度价值观目标：

- (1)、懂得调控自己的情绪对于个人行为与生活的重要性。
- (2)、合理宣泄不良情绪，保持积极、乐观、向上的情绪状态。

(3)、尊重他人，关注他人的感受，适时适当地表达个人的情绪。

2、能力目标：

逐步掌握一些情绪调节的有效方法，形成自我调适、自我控制的能力，继而能够较理智地调控自己的情绪。

3、知识目标：

(1)、认识人类情绪的丰富多样性，知道喜、怒、哀、惧是情绪的四种基本类型。

(2)、理解情绪对于个人行为与生活的影响与作用，包括情绪的积极作用与消极作用。

(3)、了解青少年时期情绪易于波动、不稳定的特点，明白情绪需要个人主动调控的道理。

(4)、知道情绪调控的一些有效方法。

三、课标要求：

(一) 1、3理解情绪的多样性，学会调节与控制情绪，保持乐观心态

(三) 1、2克服考试焦虑，培养正确的学习观念

四、教学内容：

第一框：丰富多样的情绪 情绪万花筒 情绪与生活

第二框：学会调控情绪 情绪是可以调适的 排解不良情绪 喜怒哀乐，不忘关心他人

五、教学建议：两框, 三课时

六、教学过程：

第一课时：

(一)、活动名称：自画像

(题目为“我最高兴、最生气、最害怕与最伤心的各是什么？并画出当时的面部表情”)

步骤：1、同桌检查课前准备情况，并作记录。（用于教学评价内容之一）

2、前后左右的同学之间按作业进行表演, 后各小组推荐几个同学上台来表演, 要求其他同学认真观察. (可以一个人表演, 也可几个人进行情境表演)

3、通过实物投影仪展示10个左右特征明显的劳动成果，要求学生认真观察。

4、讨论分析这些面部表情的主要不同之处。（主要从眼睛、眉毛、嘴巴等方面着手）

各部分的动作 喜 怒 哀 惧

眼睛 下脸向上扬起，眼睛边出现皱纹 睁得很大 部分或全部闭紧 睁得很大

嘴巴 开口，上齿露出 开口，下齿露出 开口厉害，裂开很大 开口

5、通过分析高兴、生气、害怕、伤心的面部表情后，得出这四种就是人类的最常见的情绪，用书本上的文字来说就是喜、怒、哀、惧。

小结：其实，在日常生活中，人们的情绪是复杂多样的。如“明天要进行期末考试，晚上的心情怎样？”这里面就有兴奋与不安、自信与担忧、跃跃欲试与害怕等不同性质的情绪。所以说在这四种常见情绪的基础上，又可以组成很多复杂的情绪。

（二）、活动名称：举一反三：（四个小组竞赛）

提示：四种情绪的主要特征我们已经概括了，现在大家想想都有哪些词汇可

以表达这些情绪。以得分最多的为胜。（全班分成四组，要求一组代表一种情绪；且每说一个词汇小组成绩加一分。但记住千万不能翻字典，否则视为作弊，成绩倒扣）

目的：为了让学生们对四种情绪有一个更深的了解，同时可充分发挥个人的记忆力，懂得知识积累的重要性；还可体现同学们的合作精神、团队精神以及集体荣誉感等。

过程：学生们积极举手，踊跃发言，参与率较高，课堂气氛活跃。

最后：一定的时间过后，各组的分数统计出来后。我们有一个问题问得分最多与得分最少的那组同学，你们现在各是什么样的情绪。再一个问题是问大家：在比赛过程中，各小组的成绩在你追我赶时，你们的心情是什么样的？（或当你们的成绩遥遥领先时，你们的心情又是怎样的）

答：胜：高兴。 负：伤心。

在比赛过程中，有高兴（成绩领先）；有伤心（成绩跟不上其他组，老师怎么就不给我们组机会呢）；有害怕（自己组成绩落后）；有妒忌；有紧张等情绪的交替出现（或是说综合出现）

小结：从这个活动中我们可以看出表达情绪的词汇是丰富多彩的。从这些词汇中我们可以看出情绪表现是有程度差别的。（如喜有开心、高兴、开怀大笑、欣喜若狂等程度之别）再从刚才比赛过程中大家的情绪变化我们可以得出情绪是随着情境的变化而变化的。

归纳：通过这节课的学习，我们知道常见的情绪是喜怒哀惧这四种。不同性质的、不同程度的情绪的组合构成我们丰富多样的、多姿多彩的生活。

作业：填写书本p61的表格。

第二课时

一、活动名称：猜一猜

材料：心理学家利用猴子做实验。两只猴子同时关在笼子里，一只被捆住，不能动；一只可以在笼子里活动。实验者每隔20秒对猴子进行一次电击，每次放电前5秒，笼里的红灯就会亮起。笼里有一个开关，每当红灯亮起，只要按动开关就可以逃出笼子。可活动的那只猴子发现了这个开关。实验在不间断的进行，结果有一只猴子死了。

请问：是哪一只猴子先死？为什么？

过程：学生们热烈讨论并积极举手回答。有说不能动的那只猴子先死。有说可活动的那只猴子先死。原因多种多样。

小结：答案应该是可活动的那只猴子先死.原因是它长时间地高度紧张，最后先于那只不可活动的`猴子而死。（情绪对身体的消极影响）

二、活动名称：比一比

材料：英国科学家法拉第，年轻时体质较差，加上工作紧张，用脑过度，身体十分虚弱，多方求治也不见效。后来，一位名医给他进行了检查，没有给他开药方，只送他一句话：“一个小丑进城，胜过一打名医。”法拉第细细品味这句话，悟出了其中的奥妙。从此，他经常抽空去看马戏与喜剧。精彩的表演，总是令他开怀大笑。他还到野外与海边度假，调剂生活，经常保持愉快的情绪。久而久之，法拉第的身体逐渐地康复了。

问题：从这则材料中可得出什么结论？（学生前后左右进行讨论）

小结：分成两方面来说：从开始的“工作紧张，用脑过度”，以致于“身体虚弱”，说明情绪对人的身体与生活有消极影响；从后来的“经常保持愉快的情绪”，以致于“身体逐渐康复了”说明情绪对于人的身体与生活有积极影响。即情绪对身体既有积极影响又有消极影响。

三：活动名称：谈一谈

例子：1、我平时的成绩不错，可就这次素质考试考得不好。原因是那天晚上我没休息好，太紧张以致于翻来覆去睡不着。

2、我其实是一个能说会道的人，但不知怎么的一到关键时候，我就变得急急巴巴、疙疙瘩瘩。

3、国庆前我们初一年级进行了“爱我中华”的主题演讲，开始的两个同学由于过分紧张而中途退场。

师：大家的例子都是情绪对我们正常水平的发挥有消极影响的。那难道就没有积极影响吗？能否举一些例子？（如果有则最好，如没有则采用书本上p62的两个小男孩参加乒乓球比赛的例子。）

小结：情绪对正常水平的发挥也是有积极影响与消极影响的。

归纳：从以上三个活动中我们可以归纳出：情绪犹如双刃剑。一方面，情绪对人的身体与生活是有积极影响的。情绪可以充实人的体力与精力，提高个人的活动效率与能力，促使我们健康成长。另一方面，情绪对人的身体与生活是有消极影响的。情绪会使人感到难受，抑制人的活动能力，降低人的自控能力与活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法的事情。

作业：

1、填写书本p63的表格。

一年级思想道德与法治教案篇四

1. 让学生了解父母之爱，体验亲情的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩父母。

2. 学生学会如何去感恩父母，体谅父母关心父母，从现在做起，从点滴实际的行动来回报父母。

孩子理解父母的爱，感恩父母。

学会如何去感恩父母，并付诸行动去体谅父母关心父母。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：孩子们，在这个世上，我们最亲的人是一一(爸爸妈妈)，最疼爱我们的是——(爸爸妈妈)，最值得我们信任的是——(爸爸妈妈)。爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信

任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

播放视频儿歌“我有一双勤劳的双手”。学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：我们都爱父母

教师：父母是我们最爱的人，你和下面的小朋友有过同样的感受吗？一起来交流一下吧！

例：天都黑了、爸爸怎么还没回来呀？

例：看到妈妈难受的样子，我心疼的不得了，真想替妈妈分担一点痛苦。

例：奶奶，元旦快到了，爸爸妈妈能回来看我们吗？我想他们了。

学生交流：小组讨论。

活动二：我们了解父母吗？

教师：你了解父母什么？通过哪些方法可以了解父母呢？

学生交流：我是问了外婆才知道妈妈的生日。

学生交流：我爸爸是种瓜能手！暑假去瓜田，我看到爸爸种的西瓜又大又多！

学生交流：我妈妈喜欢吃蔬菜，这是我平时观察到的。

学生交流：我爸爸爱运动，只要一有空就带我去踢足球。他常说：“运动使人健康。”

教师：我们了解父母吗？（课件出示教材第74页的“我为父母写档案”）

请同学们拿出课下调查结果“我为父母写档案”，给大家展示一下吧。

教师：从父母的小档案中你有什么发现和感受？把你的发现和感受与大家分享一下吧。

学生交流：妈妈做钟点工，一天要做好几家。爸爸开出租车，别人回家吃饭时却是爸最忙的时候。遇上刮风下雨就更不用说了。爸爸妈妈真辛苦。

学生交流：……

三、教师总结

同学们，父母为了我们，为了家庭这么辛苦，我们要好好了解自己的父母。

第2课时

（播放满文军演唱的歌曲《懂你》）

师：同学们，你们听完这首歌有什么感受呢？

生：父母对我们的爱恩重如山。

师：从小到大，父母为你们做的事数也数不清，生病时，父母对你悉心照料；犯错时，父母对你谆谆教诲；失落时，父母给你鼓励……点点滴滴都透露着父母对你们的爱，父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味，“母爱似针，父爱似线，一针针一线线把亲情串联。”是啊，无论我们长多大、无论我们走多远，父母的养育之恩我们都要牢记心间。

教师：我们都爱自己的父母，你为父母做过什么呢？

学生交流：帮妈妈做家务；陪爸爸聊聊天……

学生交流：自主阅读思考。

教师：我们既要有关爱父母的心，也要有关爱父母的行动。

教师：阅读电子教材p74页“爱的味道”。奇奇关爱父母有哪些表现？想想你平时是怎么做的，还可以怎么做。

学生交流：爸爸累了，我帮爸爸捶背；妈妈烦心时，我会……

教师：爱父母并不是说要对父母百依百顺，这种爱也表现在对父母不良嗜好的批评上。

你可以用什么方法帮助父母改掉其他不健康的习惯呢？

学生交流：我和妈妈监督爸爸戒烟；妈妈不爱运动，我每天陪妈妈跑步……

同学们的办法可真不少呢？爸爸妈妈是我们最亲、最爱、最值得信任的人，他们用无微不至的爱呵护我们的成长。这份爱，像清泉，滋润我们的心田；这份爱，像路灯，照亮我们前行的路。

一年级思想道德与法治教案篇五

认知：

- 1、知道人应该追求上进，不断给自己提出新目标，并未实现目标而努力。
- 2、懂得是一个人取得成功的重要条件，是时代的要求。

1、愿意向的人学习。

2、为自己的进步感到高兴和自豪。

1、能对自己进行正确的分析，并不断给自己提出新的目标，努力向上。

2、在班里学习、工作和各项活动中争先上进，不甘落后。

本课是按“不甘落后”德目和相关教学要求编写的。是人才素质重要内容。一个人只有具备进取心才能不安于现状和已经取得的成绩，不断朝着新的目标前进；一个社会拥有积极向上、朝气蓬勃、不断进取的一代人才，社会才会蒸蒸日上，才能在激烈的国际竞争中立于不败之地。因此对学生进行这方面的教育很重要。

本课主要通过课文教学，引导学生从三个方面理解的重要性。

1、是人应该具备的重要品质。

2、是一个人获得成功的重要条件。

3、是时代的要求。

本课共有五个栏目

栏目一“思考”通过电影导演谢晋、足球明星贝利的话，引导学生思考“下一部”、“下一个”的含义。这里不是具体指某一部片子或是某一个进球。教师应引导学生了解他们对事业那种不断追求、的精神。

栏目二“述说”第一小题是引导学生联系自己的实际，巩固所学观点；第二小题是培养学生看到身边小伙伴的优点的意识，懂得每一个人都有自己应当学习的长处，激发学生不断向上的愿望。

栏目三“评议”在成绩面前两种表现，分别说明是安于现状，还是树立更高的目标，不断进步。

栏目四“讨论”学生通过帮助别人，对那些思想上愿意进步，行动上缺乏毅力和自信心的人，通过讲述道理，既教育了别人，又提高了自己的认识。

栏目五“自查”是本课内容的拓展，旨在使学生通过实践活动，在日常行为中自觉地按照道德行为规范要求自己。

1、根据教材各个栏目的教育意图，把相关的内容进行组合。如：“评议”与“讨论”两个栏目都采用了讨论的形式，可以在教学中安排在一起，既可以帮助学生提高认识，又可以指导学生行为。

2、充分联系学生实际，并努力使本课的教育得到延伸。如：在课堂上，教师可以安排学生制作行动目标、计划的卡片，并将这些卡片张贴在班里的板报上，激励学生不断进步。

一、启发谈话，引出话题

我想很多人都喜欢看足球比赛，球王贝利是一个家喻户晓的人物，他那灵巧的过人技术，精准的射门脚法，曾经使全世界球迷如醉如痴。他的神奇无人敢可比播放足球比赛实况。可是当有人问贝利：“你踢进了那么多球，最使你难忘的是哪一个？”贝利回答：“下一个。”

提问：谁知道贝利是什么意思？

（引导学生，理解贝利对成绩不满足的上进心理。）

这些是著名电影导演谢晋导演的几部片子的片断，大家请看。

他拍过这么多优秀的影片，他本人喜欢哪一部呢？请大家猜

一猜。

他说过：“我自己最喜欢自己导演的下一部电影。”

像这种在成绩面前永不满足，不断前进的精神，就是。

（板书课题：二）

二、学习课文，初步明理

1、谈到这个话题，我想首先请大家听一个故事。

2、听录音故事《排球队的铁榔头》

3、提问：你认为郎平是一个什么样的人？她的哪些表现给你留下了印象？

（引导学生理解郎平是一个有精神的人）

4、小组讨论：郎平的精神表现在哪里？各小组自由选择一部分感受深的内容，合作学习，一会儿汇报。

投影：汇报提纲：

首先，说明郎平是怎样做的；其次，想一想郎平会遇到什么困难，她会怎样想；再次，郎平的做法取得了什么样的结果；最后，你们小组有什么感受。

（学生根据自己的意愿，分别选择进入北京队、进入国家队、成为著名扣球手、提高自己理论水平、带领女排走出低谷等内容）

5、各小组汇报，并把本小组讨论结果写在黑板相关的位置上。

（使学生认识郎平在五个阶段表现中，由于有一种的精神，

所以都取得了令人满意的结果。使学生认识到郎平是一个不满足已有的成绩的人。)

(使学生认识, 由于郎平不断给自己提出新的奋斗目标, 并战胜一个又一个困难, 具有的精神, 才不断取得了成功。)

板书图:

毅然挑重担, 迎接新挑战

进修学习, 提高自身理论素质

苦练加苦练, 成为著名扣球手

加大训练, 进入国家队

克服弱点, 进入北京队

6、提问: 的精神对郎平有什么影响?

(引导学生认识没有的精神, 就会一事无成。)

板书: 取得成功的重要条件

7、他们这样做, 对社会有什么好处?

(引导学生认识不但对个人有益, 同时对社会有益。)

板书: 时代的要求

小结: 郎平、贝利、谢晋, 他们正是有了这种的精神, 在各自的领域里不断给自己提出新的目标, 努力拼搏, 不断奋进, 最终取得一个又一个的成功。俗话讲: 逆水行舟, 不进则退。所以说, 是一个人取得成功的重要条件。同时对社会也是有益的。

三、联系实际，加深认识

1、引言：同学们在课前通过读书、访问、查询，收集了许多关于名人经过不断努力，取得成功的故事。请你在小组里讲给同学们听。最后推选出一个讲得好的在全班讲。

（使学生有更多的参与表现的机会，通过讲故事，既教育别人，同时也锻炼学生在与别人交往过程中，形成较强的表达能力。）

2、用简练的语言，说出自己收集到的故事，以及自己的感想。

（引导学生联系观点，深化认识。）

3、提问：他们这样做有什么好处？

（引导学生认识不但对个人，而且对社会都有益。）

4、导语：其实像这样的人在我们身边就有。他们在自己的学习、生活、工作以及兴趣爱好中，不怕困难，不断奋进，因此取得可喜的成绩。

请你说出自己了解的一个这样的人。

（结合课后“述说”一题，学生指出自己的同学、亲友中这样的人，使他们知道生活中处处有自己学习的榜样。）

教师：请班上被提到的学生站出来。你能向同学们展示自己的才能吗？大家鼓励一下。

（通过展示，既鼓励成功的学生本人，同时又有利于激发其他学生情感。）

在大家鼓励参加展示的学生时，请这些学生谈一谈自己取得成功的简要过程。

（进一步使学生理解，只有不怕困难，不断给自己提出新的奋斗目标，才会取得成功。）

5、你自己在这方面有这样的体会吗？

（学生结合自己点滴体会，在自我教育中加深对观点的理解。）

小结：大家的认识说明，一个人只有不断给自己提出新的奋斗目标，同时战胜前进路上的困难，才能在中取得一个又一个新的成绩。

四、辨析联系，运用观点

1、今天大家通过学习，提高了认识。下边请你看两段录像，选择自己感受深的内容，谈谈自己的看法。

录像一：（课后评议1）

录像二：（课后评议2）

（使学生运用观点，懂得在成绩面前是安于现状，还是树立更高的目标，不断进步。是有没有精神的表现。）

2、请大家看小品表演。

小品1：（课后讨论题1）

小品2：（课后讨论题2）

提问：你会对他说一些什么？

（学生通过帮助别人，对那些思想上愿意进步，行动上缺乏毅力和自信心的人，通过讲述道理，既教育了别人，又提高了自己的认识。）

小结：通过今天你的学习，大家对的重要性，有了明确的认识，懂得了精神对于一个人的进步，是十分重要的。

五、全课总结，提出希望

，既是一个人对生活的态度，体现了人乐观向上、不断追求的精神，也是时代的要求。新时代的少年，应该朝气蓬勃，积极向上，在前进的道路上不断给自己提出新的奋斗目标，并为实现目标顽强拼搏，克服一切困难，做一个有所作为的接班人。

成功的条件新的目标

时代的要求奋力拼搏

- 1、搜集有关的人的事迹实际，讲给大家听。
- 2、在班集体中找一找的同学，与他交朋友共同交流体会。
- 3、访问自己熟悉的人，收集有关精神使人取得成功的实例。
- 4、搜集有关的名言、警句，作为自己的座右铭激励自己前进。

一年级思想道德与法治教案篇六

1. 了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件，理解语言文字中的“家”。
2. 感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件。

理解语言文字中的“家”，感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

教学准备：了解家庭的重要日子和事件、多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：我们每一个人都有一个可爱、温馨、美丽的家。

听歌曲“让爱住我家”，说说你的家，你家里有几口人？你长得像谁呢？

二、新知讲授

活动一：家庭称呼抢答赛

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：请同学们带着节奏拍手读儿歌。

《称谓歌》

爸爸的爸爸叫什么爸爸的爸爸叫爷爷

爸爸的妈妈叫什么爸爸的妈妈叫奶奶

爸爸的弟弟叫什么爸爸的弟弟叫叔叔

爸爸的. 姐妹叫什么爸爸的姐妹叫姑姑

妈妈的爸爸叫什么妈妈的爸爸叫外公

妈妈的妈妈叫什么妈妈的妈妈叫外婆

妈妈的兄弟叫什么妈妈的兄弟叫舅舅

妈妈的姐妹叫什么妈妈的姐妹叫姨妈

教师：进行抢答竞赛，看谁说的又快又正确。

教师：社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则更为少见。

活动二：“家史”小调查

教师：随着我们的成长，家庭也在发生变化。让我们做一个“家史”小调查吧！

学生交流：自主发言。

教师：比较父母和自己的童年，你发现了什么？

三、教师总结

社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则是更为少见。

第2课时

教学过程：

一、诗歌导入(课件出示现代诗歌《家》)

师：同学们，你们喜欢自己的家吗?在自己家里生活，你们有何感受?

生：喜欢。我感受到幸福快乐，有安全感。

师：是的，家总能让感到我们开心、快乐、温馨和幸福。俄国作家托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的。”我想说的是，幸福家庭的幸福也是各不相同的。今天，就让我们走进“家”中，了解“家”的历史和文化吧。

二、新知讲授

活动三;传统节日中的“家”

学生交流：小组讨论。

教师：讲讲“年夜饭”相关小知识。

学生交流：自主发言。

学生交流：小组讨论。

教师：除了春节以外，在我们国家，还有很多传统节日与“家”有关，你知道吗?

活动四：语言文字中的“家”

教师：在中国，不仅很多传统节日与“家”有关，而且很多语言文字也与“家”有关呢!

学生交流：阖家欢乐;家书抵万金;家和万事兴……

教师：通过小组合作形式收集有关“家”的成语、谚语、格言、诗篇或者故事，制作一份简报吧！

三、课堂总结

同学们，希望通过今天的学习，你们能够了解自己家庭成员的称呼，知道家庭发生的变化，体会传统节日中的家和语言文字中的家，感受家庭的传统和价值，逐步树立家庭责任感。

一年级思想道德与法治教案篇七

1、体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱。感受集体对个人进步的帮助。

2、提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

1、体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱。感受集体对个人进步的帮助。

2、提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

学生课前准备：回忆一件自己和同学或和老师之间发生的一件事。

一、引入：

我们在一起已经生活了一年了，大家相互关心、共同学习和游戏，是不是有很多有趣的故事呀？我们来讲一讲、演一演我们班的'故事。

二、新授：

1、导入：黑板出示10、11页的图画。

(1)图1、大家好!我叫李燕，下面我就给大家讲讲发生在我和同学之间的故事。记得春游那天我忘记带水了，我们组的李晓明发现了，马上把他带的两瓶水分给我一瓶，我接过同学递过来的水，感激地说：“谢谢你!”王晓东看见了也要把他带的饮料送给我喝，我连忙说：“够了，够了!”

(2)过渡语：同学们在日常生活中，在你和你的同学之间、你和老师之间是不是也发生了像李燕和他的同学之间这样的故事。

(3)图2、11页的三幅图：当你生病的时候，老师……;当你和伙伴有了矛盾的时候……;当我们班获奖的时候……。

(4)这些故事你能和你的同学讲讲吗?

2、分小组讲一讲你和同学之间，你和老师之间发生的故事，并推荐出组内讲得较好的同学。

(1)过渡语：老师、同学曾经给予你多少帮助，那时你的心情怎样，你最想感谢谁?把最想感谢的同学的名字记在绿树叶上。

(2)和小组的同学说一说。

(3)记下你最想感谢的同学的名字，并贴在黑板的大树上。

4、制作感谢卡

(1)过渡语：一年中，在我们中间发生了许许多多的感人故事，我们感谢这些同学，衷心的向他们说一句：“谢谢你们!”要感谢的同学还有很多很多，是谁还帮助过你?什么事情?用什么画面表现出来?写一句什么话表达自己的感谢之情?让我们一起来制作一些感谢卡吧!

(2) 学生制作感谢卡

(3) 同桌交流。然后把它送给自己所感谢的人。

三、作业：

当别人帮助了你，就请你及时的去感谢别人。一句“谢谢您！”“多谢您了！”既是礼节也是对他人的尊重，更是人与人之间的友爱之情。

四、小结：

我们的班级就像我们自己的家，在这里只要我们有了困难，就会得到帮助，我们的点滴进步都离不开集体中的老师与同学。老师的关心，同学的友爱，集体的温暖是时时刻刻存在的。

五、板书设计：

我们班里故事多

老师的关心

同学的友爱

六、教学后记：

一年级思想道德与法治教案篇八

1、知识与技能：了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2、过程与方法：积极主动地参与体验活动，体会家庭亲情。

3、情感、态度与价值观：感受父母对自己的疼爱和父母长辈

的养育之恩。

4、行为习惯：在活动中学会关心父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

1、引导学生体验父母对自己的疼爱。

2、懂得感激父母。

多媒体课件(歌曲《世上只有妈妈好》、诗歌《父母的疼爱》等)、亲情树及纸做的树叶、道具(爸爸用的茶杯、报纸等，妈妈用的围裙、毛衣等，孩子用的篮球、吃的食物、喝的饮料等。)、每人一张亲情卡。

1课时

(一)歌曲导入，激发情感

小朋友，有一首歌，我会唱，你会唱，大家都会唱，这首歌唱出了每个孩子的心声，打动着每个人的心灵。(音乐声起《世上只有妈妈好》)

在我们的日常生活中，爸爸、妈妈的爱可以说是无处不在、无时不有。今天我们就一起用心去感受一下父母的疼爱。齐读课题。

(二)回忆疼爱——亲情故事会

1、学生闭上眼睛回忆生活中父母疼爱自己的事

2、四人小组交流。

3、亲情故事会。(课件出示提示语)、每当我生病时……

、每当我-----时……

、每当我-----时……

、每当我-----时……

(三). 体验疼爱——亲情表演会

每当我生日时……

有一次生病了……

有一次天突然下雨，而我又没带伞……

2、小组表演。教师观察指导。

3、家庭剧场。教师随机采访。

(四)、深化认识，学会回报

在爸爸妈妈生病时……

在爸爸妈妈劳累时……

在爸爸妈妈忙碌时……

2、学生任选一个题目，用一两句话说一说“你会怎么做？”

(五)深化情感，亲情绽放

1、父母对我们的恩情比山还高，比海还深，下面我们就用一首诗来表达一下我们对父母的一份敬意吧！（大屏幕显示《父母的疼爱》）

爸爸妈妈

你们是树，我是树上的一片树叶、一朵花、一个果。

是你们给了我一个温暖的家。

在你们的疼爱下，我一天天快乐幸福地长大……

2、读了这首诗，学了这一课，你有什么话要对爸爸妈妈说吗？请你选一句最想对父母说的一句话写在心型的亲情卡上。

(六) 小结

此时此刻，我想我们每个同学的心都充满着对父母的感激之情，我希望大家回去后在父母的帮助下也做一棵这样的亲情树。如果你能用自己的实际行动为父母或者其他长辈做一件事，你就在大树上贴一片树叶、一朵花或一个果，争取早日让亲情树枝繁叶茂。最后老师祝大家在父母的疼爱下茁壮成长、天天快乐！孩子们，我们也一块儿来祝福爸爸妈妈：（生齐念）祝爸爸妈妈天天快乐！

一年级思想道德与法治教案篇九

1. 了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2. 通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、观看短片。

1. 同学们，让我们一起静静地观看一部短片（《世上只有妈妈好》片段）。

2. 同学们，你们从短片中看到了什么？此时此刻你有什么想法？

3. 是的，我们每个同学从妈妈肚里十月怀胎到呱呱坠地，再到蹒跚学步，咿呀学语，直到现在已经成长为一名三年级的小学生，都浸透着爸爸妈妈对我们无私的爱。

4. 揭示课题：今天，我们一起来共同感受、回味父母的疼爱。板书课题“父母多爱我”。

二、新知讲授

1. 播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

师：我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。

2. 活动一：父母默默的爱

(1) 教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(2) 学生交流

(4) 学生交流：学生思考自由回答。

(6) 学生交流：小组讨论。

(7) 教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

(8) 学生交流：互动交流。

(9)教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；

妈妈的爱是甜的，像蜜糖；

妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；

妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；

妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；

妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；

妈妈的爱永远在我的心里。

(10)教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

(11)学生交流：自由发言。

三、教师总结

其实，我们每一天都在感受着父母对我们的爱，让我们将生活中每个温馨的镜头定格，重温一下那些感人的瞬间。

第2课时

教学过程：

一、激发情感，导入新课

(课件出示古诗《游子吟》)

总母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

师：同学们，你们知道这首诗体现了谁对谁的爱吗？

生：母亲对游子的爱。

师：父母的爱是慈祥的笑容、是亲切的话语、是热情的鼓励、是严格的要求；父母的爱深沉而厚重，我们在父母的爱中一天天长大，无时无刻都感受着父母的爱。世界上最爱你的人就是你的父母。

二、多一些理解

2. 学生交流：

4. 学生交流：小组讨论。

6. 学生交流：学生讨论自由发言。

7. 教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

8. 教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

9. 教师：打开教材p71页“爸爸给东东的信”。如果你是东东，你会对爸爸说些什么呢？你觉得自己的父母有委屈和伤心吗？好好与他们谈谈心吧。

三、课堂总结

孩子们，父母从你们呱呱落地那一刻起，便用温暖的双手紧紧地抱着你们；从你们牙牙学语到蹒跚学步，每一件事都成为他们心中的骄傲。这些极其平凡却又深厚的感情无不体现着父母对我们默默的爱，但有时我们会不理解他们的行为和做法，我们要学会理解父母的爱，感谢父母的养育之恩。

一年级思想道德与法治教案篇十

- 1、了解目前大自然所面临的主要威胁。
- 2、认识人与大自然和谐相处的重要性。
- 3、激发保护大自然的热情。

人与自然的不和谐之音的表现。

：人与自然的不和谐之音的原因及危害。

1、声由心生：教师出示教材37页中的四组不同的图片，学生看图片，用自己的自然流露的声音表达已看到图片后的内心感受。

2、教师导入：从大家的声音之中，我听出了大家有不同的感受，有看到美景的舒心，也有看到不和谐景象的气愤与无奈。我们生活的大自然中的确存在着许多令人尴尬的不和谐，让我们一起用心去感受人与大自然的不和谐之音。（板书课题）

1、明确目标：学生齐读“我们的目标”，教师强调学习重难点。

a.人与大自然不和谐之音有哪些表现？

b.自然物种减少的原因是什么？危害有哪些？

c.如何认识自然景观遭人为破坏的情况？

d.环境问题的含义？原因？危害？

教师强调自学方法：圈点勾画学习法。

2、学生结合自学提示展开对课本的自学，可以遗留自己的自学疑惑。

3、学生自由发言交流自己的所学，力争在小组合作中解决自己的疑惑。

4、交流展示：小组代表交流展示自己组的学习成果，力争用一些实例来说明情况，可以把自己组的共性疑惑提出来在班内求助。由其他小组帮组解决。

5、教师引导、归纳、强调。

a.自然物种减少的原因。（特别是人为因素）

b.物种减少的危害。（破坏生态平衡，危及人类自身）

c.正确认识自然景观遭到人为破坏的现象。（饮鸩止渴）

d.环境问题的原因及危害（人类不合理的开发和利用。威胁生态平衡、危害人类健康、制约经济社会的可持续发展）

6、分享读书感受：大家自学的很好，读书要有感悟，老师今天带来了自己的读书感悟与大家一起分享，引导学生阅读“惊叹”“担忧”“无奈”。（幻灯片）

7、学生小组活动：“我们在思考”

我们共同生活的家园只有一个，让我们带着刚才的惊叹、无

奈、担忧一起来反思自己或身边，看看有哪些对大自然的破坏的行为！

a.学生小组讨论列举，代表发言，在班内展示交流。

b.教师归纳点评。

1、学生自主完成课堂练习题目。

2、自由发言，全班订正练习题目。

亲爱的同学们，我们的家园只有一个，我们在利用大自然的同时，在向它索取的同时也在不停的破坏着它，警钟已敲响，我们要清醒，保护自然势在必行，记住“呵护大自然，我们在一起”。

（原因、危害）（现象、后果）（现状、危害）

自然物种在减少自然景观遭人为破坏环境状况不容乐观