

幼儿园大班科学动物保护色详细教案 大班科学动物保护色教案(通用15篇)

通过编写教案，教师可以对教学目标、教学内容和教学方法进行系统的思考和安排。掌握好教案编写的基本要点，能够帮助教师更好地开展教学工作。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇一

讲课人《动物保护色》选自大班上册主题三多彩的秋天，是一节科学活动。

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

- 1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。
- 2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望2、难点：理解什么是动物保护色。

1□ppt课件；2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；3、小动物卡片若干；4、花园背景图；5、教学资源。

(一)、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

(森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪里了呢？我们一起去找一找。)(二)、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

(1)、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪儿？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习

惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知

道什么是动物的保护色;第二个环节就是通过分辨、讨论认识了哪些动物是有保护色的,都有些什么作用;第三个环节就是经验的迁移,激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中,我运用了让幼儿拼图找出动物,幼儿的兴趣很高,操作也很快乐,都能找出动物,达到了预期的目标。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇二

- 1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
- 2、感受“保护色”的神奇,萌发探究动物保护色的愿望。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动,感知周围事物的不断变化,知道一切都在变。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法,并记录在调查表格中、

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验,进行“动物自我保护”的交流、

师:孩子们前几天,我们发过一张调查表,请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法,现在请你们自己说一说调查结果、(幼儿自由发言)

2、请幼儿听故事隐身妙招,初步了解保护色

(1)出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样

保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源?隐身妙招?，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。(游戏分组进行)

6、联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，

拓展幼儿经验。

- 1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。
- 2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇三

- 1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
- 2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1、变色龙视频。

2、《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅，枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、请幼儿观看变色龙视频，激发幼儿学习兴趣。

提问：你认识这种动物吗？它叫什么名字？为什么这样叫它？它有什么特殊本领？

2、请幼儿听故事《隐身妙招》，初步了解保护色。

教师讲述故事，请幼儿猜一猜故事中枯叶蝶、蜥蜴、青蛙是怎样保护自己的。出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片让幼儿了解它们保护自己的方法？。

小结：枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己。

小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

5、请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

6、分组进行游戏：“捉迷藏”。

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

7、联系生活，拓展幼儿经验。

生活中人们也很聪明，根据动物的保护色想到了保护人类自身，小朋友想一想人类会怎样利用呢？请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在阅读区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇四

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇

的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望
2、难点：理解什么是动物保护色。

1、ppt课件；2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；3、小动物卡片若干；4、花园背景图；5、教学资源。

（一）、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，

我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

（二）、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

（2）、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和树叶的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

（3）、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷

成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇五

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

2、《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

(3) 教师小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源？隐身妙招？

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护

的’方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

（2）请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇六

动物保护色（大班）

一、背景及设计意图：

对于这次活动的设想主要源于上周的春游活动，我班春游去了上海动物园，在参观熊山时，有一群孩子七嘴八舌在讨论，我留意倾听，发现他们在谈论熊的颜色，他们觉得不同种类的熊，会有不同的颜色，如：黑熊、棕熊、白熊，真有意思。之后，在看到每一种动物时，他们都会对动物皮毛颜色进行一番讨论。看到这番情景，我感到这是引导幼儿探索动物世界的一个很好的切入口。

大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的判断推理，从而把握事物一些本质特征。幼儿对动物的体表颜色的观察与讨论，可让他们获得动物具有保护色的认知经验。于是。春游后，我组织幼儿就“动物美丽的颜色”这一话题展开了讨论，并抛给他们两个问题：“你觉得动物身上的各种

颜色有没有什么特殊的作用？”“动物的颜色与它们生活的环境是不是有关系？”讨论的气氛顿时热烈起来，可孩子争来争去又说不出个所以然来，最后他们一致表示要回去问问爸爸妈妈，看看书上怎么说的（即查找资料、搜集信息）。

最近几天，孩子们陆续带来了自己找到的资料，时机已经比较成熟，我打算在本周进行一次有关“动物保护色”的集体活动。

二、活动目标：

- 1、能较清楚地介绍自己收集的信息，知道许多动物是利用保护色保护自己，体验探索动物世界的乐趣。
- 2、对人类如何保护自己的问题产生进一步探究的愿望。

活动流程：

第一环节，幼儿介绍自己收集的资料，与同伴分享信息。

在这环节，我将着力提升孩子的语言表达能力，同时也要求他们能注意倾听同伴的介绍，有不同意见的要学着轮流、补充，届时我会根据孩子的表现适时进行引导、指导。

第二环节，观赏一段动物保护色的录像，拓展经验。

考虑到孩子们的呈现方式可能会比较单一，他们比较多的会以图片、照片展示介绍为主，所以在这一环节，我会请幼儿观看录像，让孩子们看看、找找：“你在录像中看到了哪些动物？”“你容易发现它们吗？为什么？”

在观看与讨论中，我将引导幼儿发现有的动物体表颜色与周围环境很相似，不容易看出，从而让孩子们知道这就是“保护色”（丰富词语）。进而通过设置问题引起幼儿讨

论：“动物为什么要有保护色？为什么各种动物的保护色都不一样？”

幼儿充分讨论后，我会进行小结：动物的保护色与环境相似是为了伪装自己，不让敌人轻易发现自己。通过小结，可以将孩子们原有的个别、零碎、表面的经验进行提升。至此，我想已经解决了本次活动的重难点，加深了幼儿对动物保护色的理解。

第三环节，听赏故事，引发幼儿进一步思考。

讨论中，我要引导孩子由动物联想到人类，让孩子知道获胜的军队就是向动物学习，运用了保护色。活动至此，我将向幼儿抛出一个问题：我们人类能不能用动物保护色的方法来保护自己？我想，大部分幼儿是缺乏这方面经验，这可以在延伸活动中引导幼儿开展探索与研究。

三、延伸活动：

在区角活动中，我可以让幼儿认识迷彩服、进行迷彩服表演的游戏等。当然，以后的活动还只是在设想，教师应该捕捉集体活动中出现的有价值的生成内容来确定下一阶段的活动内容。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇七

设计意图：

从大班幼儿的年龄特点来看，大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的判断推理，从而把握事物一些本质特征。本次活动旨在通过幼儿对动物的体表颜色的观察、分辨与讨论，可以让幼儿获得动物保护色的特征和作用的认知经验。激发幼儿进一步探索动物奇特本领的兴趣。活动目标：

- 1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
- 2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：了解动物保护色的特征和作用

难点：对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
- 2、环境准备：有电脑和电视机。
- 3、材料准备：白板课件《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、图片引入，激发探究兴趣。出示图片小狐狸

教师：小狐狸找不到朋友了，小朋友能帮助找一找吗？小狐狸为什么会找不到呢？

二、交流、探究（课件演示）

1. 请小朋友仔细看看动物和它们躲的地方，你发现了什么？（幼儿回答后小结）像毛毛虫，蝴蝶等动物的颜色和周围环境的颜色很相似，这就是动物的保护色。

2. 动物的保护色有什么作用呢？

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，以此来隐蔽自己，不让敌人发现。

二、分辨讨论：动物保护色

请小朋友观察后和同伴交流。

小结：小朋友真聪明，交流了许多动物的保护色，动物世界很神奇，下面我们来玩一个游戏吧！

2、游戏：谁的眼睛最最亮

规则：旋转亮片中的指针指到哪一个图片，幼儿用最快速度，找出藏在图片里的动物朋友。

3、游戏：请你来分类

请幼儿将动物分到他们选择的保护自己的环境颜色，激发幼儿参与的积极性。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、巩固、操作

有一只小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到草地上里，你们看看它找到了什么？毛毛虫

毛毛虫准备躲起来，谁能帮帮他呢？（请幼儿操作）

五、拓展环节

请小朋友来帮这位叔叔找到适合他的衣服吧！

六、活动延伸：

随着科技的进步，人们越来越先进地利用了保护色，如军事武器，小朋友可以和爸爸妈妈一起找找更多的资料，日常生活中也可以地观察，还有哪些动物有保护色，人们还怎样利用，老师等着小朋友有更多的发现来告诉我。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇八

从大班幼儿的年龄特点来看，大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的.判断推理，从而把握事物一些本质特征。这一点是不可否认的。本次教学活动是教师观察到幼儿在户外活动中对躲在小叶子下面的小蜗牛产生兴趣，所听到的幼儿间关于小蜗牛身体颜色的一段争论之后，而组织的一次集体教学活动。本次活动旨在通过幼儿对动物的体表颜色的观察、分辨与讨论，可以让幼儿获得动物保护色的特征和作用的认知经验。激发幼儿进一步探索动物奇特本领的兴趣。

- 1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
- 2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

- 1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。

2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

一、游戏导入：小鸟找食物。

（观看ppt讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并

且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇九

1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。

2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

□□

幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

□□

1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。

2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅

子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

□□

一、游戏导入：小鸟找食物（观看ppt□讨论）

重点提问：

1、小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

2、红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

3、为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt□导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

1、你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相

近)

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

2、四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

3、游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

1、动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

2、动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇十

《动物保护色》

讲课人《动物保护色》选自大班上册主题三多彩的秋天，是一节科学活动。

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望

2、难点：理解什么是动物保护色。

1□ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；

3、小动物卡片若干；

(一)、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

(森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪里了呢？我们一起去找一找。)

(二)、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

(1)、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

小结：它有个好听的`名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放ppt课件，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇十一

从大班幼儿的年龄特点来看，大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的判断推理，从而把握事物一些本质特征。这一点是不可否认的。本次教学活动是教师观察到幼儿在户外活动中对躲在小叶子下面的小蜗牛产生兴趣，所听到的幼儿间关于小蜗牛身体颜色的一段争论之后，而组织的一次集体教学活动。本次活动旨在通过幼儿对动物的体表颜色的观察、分辨与讨论，可以让幼儿获得动物保护色的特征和作用的认知经验。激发幼儿进一步探索动物奇特本领的兴趣。

1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。

2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。

2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt[]讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色

比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇十二

动物保护色

动物保护色笼统的解释就是指它们能够根据周围的环境而改就自身的颜色，变色龙就是利用这种本领来保护自己不被

猎物发现，那么还有那些的动物有此类的功能呢？以下就来看看吧！

1、通过活动发现“保护色”对动物生存的价值。直到有些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。活动准备多媒体图片

2、出示图片师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周围环境这么像？有什么用处吗师小结：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。师提问：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

3、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色师小结：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环境的变化而变化。环境也保护了动物。

4、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

5、结束我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要用自己用行动告诉大家保护环境。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇十三

设计意图：

从大班幼儿的年龄特点来看，大班后期的孩子已经能从事物的表面现象进行初步的判断推理，从而把握事物一些本质特征。这一点是不可否认的。本次教学活动是教师观察到幼儿在户外活动中对躲在小叶子下面的小蜗牛产生兴趣，所听到

的幼儿间关于小蜗牛身体颜色的一段争论之后，而组织的一次集体教学活动。本次活动旨在通过幼儿对动物的体表颜色的观察、分辨与讨论，可以让幼儿获得动物保护色的特征和作用的认知经验。激发幼儿进一步探索动物奇特本领的兴趣。

活动目标：

- 1、在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
- 2、对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

活动准备：

- 1、经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
- 2、环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。
- 3、材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

园长及指导教师点评：

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一环节，让幼儿知

道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇十四

讲课人《动物保护色》选自大班上册主题三多彩的秋天，是一节科学活动。

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

- 1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。
- 2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。
- 3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达

到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

- 1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。
- 2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。
- 3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望
2、难点：理解什么是动物保护色。

1、ppt课件； 2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片； 3、小动物卡片若干； 4、花园背景图； 5、教学资源。

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

3、游戏“我来帮帮你”

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

4、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看看。

壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一个环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

幼儿园大班科学动物保护色详细教案篇十五

【教学理论依据】

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

【实施策略】

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

- 1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。
- 2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。
- 3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

【活动目标】

- 1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方

法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

【活动重难点】

重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望。

难点：理解什么是动物保护色。

【活动准备】

1□ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；

3、小动物卡片若干；

4、花园背景图；

5、教学资源。

【活动过程】

一、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉

来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

二、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

（2）枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

（3）花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪里？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

4、游戏“我来帮帮你”

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷

成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

三、结束部分：

小动物们还有很多的秘密等着我们去发现呢，现在我们一起去幼儿园里找一找藏着哪些小动物，去探索它们的秘密吧！