

文明上网班会发言稿(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

文明上网班会发言稿篇一

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。你知道有哪些文明礼貌用语吗？知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下, 学会了许多的文明用语, 你们真棒!

主持人: 你知道校园礼仪都有什么吗? 学生自由发言

主持人: 规范的校园礼仪是怎样的呢?

1、升旗是应该怎样做?

2、上课时应该怎样做?

3、上操时应该怎样做?

4、集合时要怎样做?

三、 班主任总结

亲爱的同学们, 文明礼貌是一粒最有生命力的种子, 作为一名学生, 作为中华民族的后代, 我们有义务, 有责任弘扬我们的礼仪传统, 树立良好的自身形象. 只要心里播下这粒种子, 它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果, 那么我们的社会就会更美好! 希望通过这次活动, 能让我们真正理解文明礼仪的重要性, 让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落, 让文明之花越开越盛, 开遍家庭、校园、社会!

同学们齐读: 你我同进步, 团结友爱、互相帮助记心里.

文明上网班会发言稿篇二

主持人a□当一片绿叶悄然钻出地面, 当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭, 这就是生命! 生命是万绿丛中的绚丽花朵, 生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵, 人的生命只有一次。

拥有生命是我们学习生活的基础, 拥有生命也是我们人生最

大的幸福。

主持人b□每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再是你一个人，我们的生命是父母给予的，保护好自己的生命，以便让其他生命更好的活着。

主持人a□“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

主持人合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。三年级二班“珍爱生命，安全第一”主题班会现在开始。

二、交通安全新闻发布会

- (1) 行人乱穿马路；
- (2) 在马路上踢球；
- (3) 在马路上疯逗、追逐；
- (4) 电动车不按交通规则在马路上乱穿；
- (5) 翻越栏杆。

主持人a□同学们发布的这些新闻多么可怕呀！我们如果缺少应有的警惕，危险就在那一瞬间！

主持人b□下面请同学们猜猜这些警示牌是什么意思？

主持人a□在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

主持人b□就让我们一起来唱一唱《交通安全拍手歌》，将交通安全牢记心中。

交通安全拍手歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，行人要走斑马线，

你拍四，我拍四，不闯红灯保安全，

你拍五，我拍五，横过马路看左右，

你拍六，我拍六，大小拐弯要注意，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

三、校园安全大讨论

主持人a□同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。

主持人b□接下来，让我们来关注一下我们身边不安全的行为。请同学们举例。

1. 在楼梯扶手上滑行；
2. 在楼道里相互追逐，打闹，撞到同学，出现不应有的事故；
3. 在楼梯上相互推搡，挤压；
4. 在操场上打闹；
5. 高空抛物砸到同学；
6. 从高处跳下。

主持人a□以上所举的事例，你能从中发现许多安全隐患。

主持人b□下面让我们一起来听听同学们的讨论吧！

主持人b□大家的建议太好了，就让我们一起来制作安全警示牌吧！（分组制作安全警示牌）

主持人a□请同学们展示自己做的警示牌。

主持人a□校园安全我们到底该怎么做呢让我们一起来读读《校园安全拍手歌》吧！

校园安全拍手歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一，我拍一，校园安全要牢记。

你拍二，我拍二，课间午间不追逐。

你拍三，我拍三，带尖东西不乱舞。

你拍四，我拍四，废品垃圾不乱丢，

你拍五，我拍五，清扫工具不乱挥，

你拍六，我拍六，上下楼梯不拥挤。

你拍七，我拍七，上下楼梯不打闹。

你拍八，我拍八，集体活动不喧哗。

你拍九，我拍九，危险器械不伸手。

你拍十，我拍十，我是安全小卫士。

主持人b□下面请班主任王老师讲话。

四、辅导员讲话

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。请大家在倡议书上慎重地签上自己的名字。

五、歌曲合唱

主持人b□日日平安不仅是我们的愿望，也是我们全班同学的愿望，下面在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。祝我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：“珍爱生命，安全第一！”。

主持人合：今天的主题班会到此结束，谢谢大家！

文明上网班会发言稿篇三

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。

2. 上厕所应怎样做。

3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

文明礼仪三字经：

？小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人。

？不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

？不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

？对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。

文明上网班会发言稿篇四

大家好！

我是来自xxx班的xxx[]今天我演讲的题目是《将文明礼仪进行到底》。

有一次,当列宁同志在楼梯狭窄的过道处下楼时,正碰见一个女工端着一盆水上楼。女工一看是列宁,就要退回去给让路。列宁却说:“不必这样,你端着盆水已走了半截,而我现在空着手,请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮,很亲切。然后自己紧靠着墙,让女工上楼后,他才下楼。这不就是一种知礼讲德的体现吗?美国汽车行业巨头——福特总裁在大学毕业,去一家公司应聘。和他一同应聘的三四个人都比他学历高,他便觉得有些灰心。他敲开了董事长办公室的门。一进门,发现地上有一张废纸,便弯腰捡了起来,并顺手扔进了纸篓,然后走到董事长的办公桌前说:“我是来应聘的福特。”董事长说:“很好,很好!福特先生,你已被我们录用了。”福特惊讶地说:“董事长,我觉得前几位都比我好,

你怎么偏偏录用了我呢？”董事长说：“确实前面的几位学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛不仅看见了小事，而且你的文明行为给我们留下了深刻印象。”这几个事例给我们讲述了一个很浅显的道理：知礼讲德并不难，难就难在你有没有社会责任感、能不能看见身边的小事、能不能弯一下腰，知礼讲德其实是举手之劳的。

号称人们眼中的90后的我们，从小接受文明礼仪的教育，很多同学可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。但是，我们看见校园中随处丢弃的塑料袋，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这和从来没有接受社会教育的人，又有什么区别呢？一句亲切的话语，一个渺小的帮助，一个友善的致意，都是文明的写照，礼貌的缩影，它薄如蝉翼，却重如泰山！古哲人说得好，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为，惟贤惟德，能服以人”。同学们，别看拾起一片纸、揩掉一块污迹、保护一朵花、说上一声对不起谢谢等这都是小事，可就是这一件件小事构成了我们伟大的人格！

同学们，行动起来吧！我们的小礼节，展现的是学校的大风范，我们的小行动，添加的是学校的新风采。我坚信，只要经过全体师生的共同努力，从我做起，从每一件小事做起，用自己的智慧和行动去号召身边的每一个人，我们就一定会营造一个文明美好的校园！让我们将知礼讲德进行到底！

文明上网班会发言稿篇五

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努

力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）、在学校里，哪些小朋友不讲文明？

(3)、家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美

好的明天！

文明上网班会发言稿篇六

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、班长讲话

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组展开讨论研究

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三、四小组：校园活动中的文明礼仪

第五、六小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明

礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。

文明上网班会发言稿篇七

标题：“遵规守纪”主题班会

教育目的：

通过这次的班会，让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：语言上讲文明；行为上讲规范；生活中讲卫生；活动中讲参与；集体中讲团结；待人上讲礼貌；处事上讲谦让；时时处处讲安全。同时培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。让学生们对中国古代传统美德有所认识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼貌，做一个文明的人。

主持人王帅博：各位同学，上午好！华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们有请我们班的周志伟同学为我们讲一个故事，让我们来认识一下古人的文明礼仪，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。（周志伟讲故事《刘备礼请诸葛亮》。之后让学生们讨论交流谈自己的看法）

宋振宇：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

张亚东：学生的形象礼仪：中职生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

毛禄：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。王帅博：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

班主任：相信经过同学的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。我们在与别人交往时不要言而无信，不要恶语伤人，出现问题及时沟通，消除彼此的矛盾。这就是同学们之间交往的文明礼仪。让我们一起来背诵《弟子规》中有关的文明礼仪。使我们明礼仪，做文明的我。在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

不文明行为同学弄脏了；再来看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；

厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

亲爱的同学们：

- （1）爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- （2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- （3）遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- （4）服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- （5）男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- （6）自己的事自己做，不抄别人的作业。
- （7）帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- （8）语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。
- （9）讲究卫生，保护环境。
- （10）遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一

个文明的学生！做一个文明的人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

文明其实是由细节构成的，在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。以文明告诉世人中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。让我们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落。让我们争做文明的人。

文明上网班会发言稿篇八

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的. 活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。