

最新母亲节的班会教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

母亲节的班会教案篇一

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

《感恩母亲节》主题班会现在开始！

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自

己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身

体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还

要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

母亲节的班会教案篇二

一（4）班

一、活动目的：

1. 以母亲节为契机对学生开展感恩教育，通过班会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大、最无私的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 通过活动，让孩子们学会感激、敬爱自己的妈妈。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。

二、活动主题：感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈母亲节快乐！

三、活动准备：

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》。
- 3、讲妈妈关心自己的故事。

四、活动要求：

3. 亲手为妈妈制作卡片、礼物, 写上夸夸妈妈的心里话, 送给妈妈。4. 为妈妈打水洗脚、按摩身体, 用自己的行动表达感恩之心。

5. 努力学习, 认真答卷, 细致检查, 在验收中取得好成绩, 将一份写满你进步与成长的试卷送给妈妈。

五、活动开始:

师: 同学们老师先请大家再来一起看看一个故事! (观看《小乌鸦爱妈妈》)

师: 你觉得这是一只怎样的乌鸦? (指名回答) 大家说得真好! 师: 你知道5月里最令人感动的节日是什么吗? (母亲节) [看课件, 了解母亲节的来历。] 中队长宣布一年级4班“妈妈, 我爱您”主题班会现在开始。(甲) 走过春秋, 走过冬夏, 是妈妈的爱, 孕育了我们宝贵的生命; (乙) 是妈妈的爱, 给予了我们欢乐的春夏秋冬。(合) 今天, 就让我们一起向她们说一声: 妈妈, 我爱您。

1、我知道妈妈养育我们很辛苦, 我在妈妈身体里生活了十个月, 吸收了妈妈身上的许多营养, 妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大, 是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

3、小时候, 我晚上睡不着, 是妈妈一直抱着我在房间里走来走去, 直到我睡着。

4、妈妈每年都给我过生日, 可自己却很少过生日。

5、我的妈妈十分爱我, 当我晚上睡觉的时候, 妈妈会帮我将被子盖好。当我冷的时候, 妈妈会帮我倒上一杯热水。妈妈为我做了许多件事。有一次我生病时, 妈妈不顾上班的劳累

把我送到医院。看我生病她着急得都哭了。

（甲）歌声唱不完妈妈对我们的爱，（乙）歌声唱不完我们对妈妈的感谢。

（师）是啊，悠悠寸草心，愿报三春晖。那在即将到来的母亲节里你最想对你的妈妈说些什么，做些什么呢？（指名回答）（甲）妈妈的爱是和风细雨，（乙）妈妈的爱是阳光雨露。

播放歌曲《只要妈妈露笑脸》，全班齐唱。（甲）一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心，（乙）一句祝福，一束鲜花，表达感恩之心。小朋友，在母亲节那天，你会怎样祝贺妈妈？学生自由说。

（师）老师为同学们提供母亲节活动计划。（大屏幕展示）

1. 亲手为妈妈制作卡片、礼物，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。母亲节当天为妈妈送上水晶手链、一枝美丽的康乃馨，祝妈妈节日快乐！

2. 和爸爸共同筹划节日安排，让妈妈度过一个快乐难忘的母亲节，真实的感受到孩子的成长。

3. 为妈妈打水洗脚、按摩身体，用自己的行动表达感恩之心。

亲爱的妈妈，哺育我长大，扶我学走路，教我学说话。

为了我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱我的家。

主持人宣布《我爱妈妈》主题班会到此结束。

六、班主任小结

母亲节的班会教案篇三

活动主题：学会感恩

活动时间：2015年5月8日

活动地点：一年级教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期

日)今年的母亲节是几号?(8号)今天是5号了,还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结:通过刚才的调查可以看出,你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私:

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上,还为你们做过很多很多的事情,请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了,妈妈陪我去医院;我的衣服破了,妈妈给我缝补好……)教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人,付出多少艰辛,让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱:

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了,我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好,说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如:回到家,躺在沙发上看电视,什么事都不做;做错了事情,妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际,你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人，；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、播放歌曲，结束活动。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！

母亲节的班会教案篇四

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 图片及音乐。
3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

母亲节的班会教案篇五

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲

宽心。

活动过程：

主持人宣布班会开始

本次的主持人是：__（主持人a□□_□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

二、谈可以为妈妈做些事

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

小学母亲节主题班会活动教案小学母亲节主题班会活动教案

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

三、制作贺卡表心意

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

四、舞蹈《妈妈，我想对您说》

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

五、诵读美文感恩母亲

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁“m-more”那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother

六、结束语

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

母亲节的班会教案篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从此刻做起从点滴以实际的行动来回报父母。

让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“多谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□此刻就让我们走进今日的主题班会“天下父母心”！

二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻

地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，并且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一齐，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子坐坐；他们渴了，需要一杯清茶解渴；他们的心疲倦了，需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得，父母为我们所做的一切都是理所应当的；我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱，视而不见，无动于衷，甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从此刻做起，从点滴做起；动一动手，搬一把

椅子给父母歇歇，动一动口，说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母，我们身边还有很多关心我们的人，我们的亲人、教师、同学和朋友。此刻让我们共同唱响《感恩的心》，来结束这节班会课。

六、作业：

- 1、给父母写一封信，表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天，体会父母的辛劳

母亲节的班会教案篇七

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：一(3)班拥抱亲情主题班会现在开始。

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、父母写真

(1) 甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿。

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1)甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给

你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

母亲节的班会教案篇八

1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。

3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

【教学过程】

一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心

上。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

二、品味故事

苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，
或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

也可以说说母亲对你的照顾等！