

七年级期末总结与反思教师用书(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级期末总结与反思教师用书篇一

1号：我认为你是一个很需要压力的人，压一压你，才会有进步。在你的身上，老师寄托了希望。只有抓紧一点才有进步。平时你对自己的要求还不够严格，庸庸懒懒的，要进步，首先要在态度上紧张起来，多动手动脑，只有这样才能以挤进班上前15名！

2号 你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

3号 你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

4号 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

5号 在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学

习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

6号在老师的眼里，你是一个既温驯又有个性的女孩。平时对老师交代的工作总是能认真完成。虽然考勤这类工作是吃力不讨好，但你却勇敢的“毛遂自荐”，勇挑重任。你的名字充满诗情画意——一能歌善“武”，但想要名副其实，相信你自己也付出过不少的努力。作业完成你能做到，上课也能上好课，但为什么成绩提高不大呢？究其原因是欠缺刻苦和主动。假如改正了，你将受益无穷！我也会很开心。

7号 你曾经以出色的能力和认真的学习态度，令老师对你青睐。但现在你的成绩也让我忧心。我担心你是因为压力太大的缘故，其实以前你学得挺好的科目，现在却因为一两次的测验搞得你信心全失。你要放开一点，文科重在记，理科重在理解。你有时怀着侥幸得的心理，这也是必须要端正。希望能看到你“重振雄风”的那天。

8号 你是一个关心同学、热爱集体的好学生，你为班上的工作出过不少力。在这个学期里，老师看的出你认真了，成绩对于小学有了一定的提高。但语文、英语的成绩很不理想，政治是一门新课程，要补回来非常容易，就看你能否肯下苦工夫。你最大的缺点是：懒！学习上要懂得摸规律、找方法，既要给自己施加压力，也要学会把压力转化为动力。

9号 你是一位非常令老师心慰的学生。这学期来，你成了我和数学老师的左肩右臂，你学习积极、踏实认真，工作恳恳勉勉，让我想起了过去教过的优秀班干。你唯一欠缺的是身体素质，我相信只要你坚持锻炼，学习与班级工作中没有什么困难可以难倒你。老师希望你继续能不偏不倚，坚守班岗。充分利用时间，使自己的成绩稳定的同时争取拔尖，希望今

后学有所成!

10号 你是一个乖乖的女孩，是一个关心集体、尊敬师长的好学生。假如时间能倒流，你能扎扎实实的打好基础，假如你能更主动的与同学老师交谈，假如你能在交谈中积累经验，掌握好学习方法，那该多好!只是你在班里，总是“沉默是金”，所以错失了很多锻炼机会，我希望在以后的初中阶段里，你能用开学时的刻苦，把以上的假如变成现实!

11号：你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

12号 你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

13号当你带着着城市小孩不曾拥有的羞涩、淳朴，憨厚出现在我的面前，我就发现在你身上有一种韧性，一种不轻易放弃的精神。果然，你以成绩证明了一切。踏踏实实走好每一步，向自己的理想目标迈进。不过，想要成功，想要出人头地，还需加把劲!继续努力!

14号 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

15号：在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习

作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心！我也会很开心。

16号你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢？刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒！我相信你会做得更好。

17号 你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办？时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学？不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒！唯一的解决方法是：勤！是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的！

19号 你是一个让老师有喜有忧的学生。你在计算机方面有一定能力，但你的主科成绩却未如理想。你有在计算机领域冲浪的梦想，但你要知道，考不上高中，你的理想将永远只能是一个无法实现的梦。在平时的确见你对某些科目比较认真，但有“三日打鱼，四日晒网”的迹象，希望你多一点恒心和毅力。考上理想的高中，从初一开始。

20号 你是一个善良的孩子，从来没有刻意去伤害任何人，还记得吗？你还帮老师搬过凳子，捧过作业呢。你也是一个调皮的孩子，还清楚的记你满校园疯跑，而不知疲倦的往事。可惜，现在你现在身体差了，其实，老师很希望你尽快治好眼睛和腿，快点恢复青春朝气。你呀，还是那让爸妈不放心，什么时候你才能真正长大、独立？初三的毕业生了，应该认真地学一点东西。别老是低声叹气。挺起胸膛，克服困难，在仅剩的半年学习时间里，看多点书写多点字。

21号 虽然身体弱小，但意志坚强。你敢于提意见，为老师出谋划策。你有个性，有思维，这就是你!我知道很多事情你已尽力，所以老师从没给你超重的压力，测验、考试，我希望你能用自己的实力去争取成绩。依赖于其他人是自寻烦恼，人必须学会独立，你说是吗?在班里，你有很多优秀的伙伴，你的坚强、韧劲让老师和同学都刮目相看，我盼望有一天，你能一发雄“威”，让你亲爱的爸妈放心!

22号 有时你很温驯，有时你很冲动、调皮，活像一个男仔头。文科上你有敏捷的触角，灵敏的反应，可理科，尤其数学，它真成了你的死穴。崴了一条腿的滋味并不好受，若不“治疗”，你就要“残疾”一辈子了，老师给你开的“药方”是：心病还须心药医，抹去对数学的心理阴影，多做练习，多请教同学和老师，只有这样，你的“病”才有救。我希望有那么一天，你能象朗诵一样，充满自信的闯过数学这一难关!

23号 现在终日看到你课堂上的心不在焉，老师非常心疼。难道你还要虚度这仅剩的半年的光阴?曾见你穿着一身笔挺的西装，并因此被老师扣了仪容分。现在 we 不妨想象一下：数年后，你可能以这样的穿着整齐的当一个上班族，也可能窝在家里混日子。要知道，虚度光阴实际是在浪费自己的生命。我希望你能振作起来，多为自己的将来想一想，相信别人能的你也能，起码为了毕业证，应该拼一拼。

更多相关评语推荐： 1、幼儿园中班期末评语大全 2、学生期末评语大全 3、大班毕业评语大全 4、老师评语大全 5、大学辅导员评语 6、思想政治表现评语

7、五年级学生下学期期末评语 8、小学生期末评语（大全） 9、小班老师期末评语

七年级期末总结与反思教师用书篇二

1、上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评

你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

2、万娟娟：你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容。你的文笔流畅，感情真挚，读你的作文真是一种享受。你尊敬老师，通情达理，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也较好，和同学能和睦相处，学校的生活多姿多彩，愿你活泼、开朗、做一个全面发展的好学生！

3、你快人快语，直抒胸襟；你办事利索、果断，不拖泥带水。你能严格遵守班级和学校纪律，热爱集体，关爱同学。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。你的学习成绩时好时差，是你有恒心的缘故。愿你打下扎实的文化基础，使你能在学海中奋发，我愿做你最忠实的观众！

4、你，学习成绩跻身年级前列，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，却依旧天真活泼；平时说话细声细气，但在课堂上你能响亮地回答问题，发表独到的见解。此外，你的体操动作优美，笔头功夫更是了不得，书法、绘画、作文样样出挑，你不愧为我班的才女。我们为你感到自豪！初三学习的竞争将会更加激烈、更具挑战性，希望你发扬优点，努力避免粗心大意，踏踏实实向心中的目标靠近。加油，你能够做到最好。我的祝福常伴你！

5、于密果：你的成绩就在不声不响中正在取得进步，周围的人都在默默地替你高兴和为你骄傲。如果你的英语成绩能再提高些，那将是一个更大的进步。但你的孤寂和深沉给老师留下深刻的印象，你应该活泼一些，十几岁的少年本应充满热情，老师看到你在改变，开始微笑，努力吧，老师深深地为你祝福！

6、你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对

足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

7、当你带着着城市小孩不曾拥有的羞涩、淳朴，憨厚出现在我的面前，我就发现在你身上有一种韧性，一种不轻易放弃的精神。果然，你以成绩证明了一切。踏踏实实走好每一步，向自己的理想目标迈进。不过，想要成功，想要出人头地，还需加把劲！继续努力！

8、有时你很温驯，有时你很冲动、调皮，活像一个男仔头。文科上你有敏捷的触角，灵敏的反应，可理科，尤其数学，它真成了你的死穴。崴了一条腿的滋味并不好受，若不“治疗”，你就要“残疾”一辈子了，老师给你开的“药方”是：心病还须心药医，抹去对数学的心理阴影，多做练习，多请教同学和老师，只有这样，你的“病”才有救。我希望有那么一天，你能象朗诵一样，充满自信的闯过数学这一难关！

9、虽然身体弱小，但意志坚强。你敢于提意见，为老师出谋划策。你有个性，有思维，这就是你！我知道很多事情你已尽力，所以老师从没给你超重的压力，测验、考试，我希望你能用自己的实力去争取成绩。依赖于其他人是自寻烦恼，人必须学会独立，你说是吗？在班里，你有很多优秀的伙伴，你的坚强、韧劲让老师和同学都刮目相看，我盼望有一天，你能一发雄“威”，让你亲爱的爸妈放心！

10、如果让我重新为自己设计一个未来的话，我一定会仔仔细细地规划，不再让自己在人生的道路上多走弯路。其实人都是这样的，只有在失去的时候，才懂得什么叫做珍惜。你现在要做的就是学会珍惜，珍惜你现在每一分，每一秒的时间，不要让它们白白流失掉。如果不抓紧，我相信你一年后的今天你一定会后悔的。

11、赵玉雯：你是一个非常礼貌、懂事的孩子，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友。你学习欲望强烈，期中考试后决心更大，因为你理解父母的艰辛，你开始踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

12、你是一个关心同学、热爱集体的好学生，你为班上的工作作出过不少力。在这个学期里，老师看的出你认真了，成绩对于小学有了一定的提高。但语文、英语的成绩很不理想，政治是一门新课程，要补回来非常容易，就看你能否肯下苦工夫。你最大的缺点是：懒！学习上要懂得摸规律、()找方法，既要给自己施加压力，也要学会把压力转化为动力。

14、记得第一次看到你沉思着注视老师的那双眼睛，老师心中想：这肯定是一个聪明的男生。慢慢地老师发现，你确是一个很有学习潜力的男生，只是长期对电脑游戏的过分热衷磨去了你潜心学习的习惯和挑战困难的斗志。如果你能将“对电脑”的热情投入到学习中，你的进步必会令全班瞩目。

15、韩树青：你是一个聪明的孩子，你有可爱的笑容，热爱学校生活，和同学们相处愉快，尊敬老师，热爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，在学习上顽强拼搏，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。查银花：你文静温和，平日你默默无闻，却看得出你样样要强。能严格遵守纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，知识掌握也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。

16、你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的

学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

17、你个性洒脱却不张扬，学习、做人一丝不苟；你思维敏捷，讲求学习方法和效率，敢于质疑。学习进步时你没有陶醉，退步时你没有气馁，你用冷静的头脑、坚定的信念和不懈的努力去面对这些考验。最令我们欣赏的不是你那优异的成绩，而是你永不满足的学习精神。在此，老师还想告诫你的是：在文科方面你仍需孜孜以求、虚心请教，扎扎实实地加强理解和记忆。愿你能文理兼备，自信满满迎挑战！

18、你是一位非常令老师心慰的学生。这学期来，你成了我和数学老师的左肩右臂，你学习积极、踏实认真，工作恳恳勉勉，让我想起了过去教过的优秀班干。你唯一欠缺的是身体素质，我相信只要你坚持锻炼，学习与班级工作中没有什么困难可以难倒你。老师希望你继续能不偏不倚，坚守班岗。充分利用时间，使自己的成绩稳定的同时争取拔尖，希望今后学有所成！

19、在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

20、杨晓慧：你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，班级工作认真，平时学习踏实，做事有认真，但学习效率不高，进取心不强，缺乏积极向上的热情。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

21、程荣：你心地善良，脾气温柔，你踏实肯干，学习欲望强烈。在老师的心目中，你是一个好学生，唯一美中不足的

是你的学习成绩。老师希望你在学习上能更上一层楼，有不懂的问题，不要羞于开口，而要多问，多思考，多练习，并注意学习方法，定能收到良好的效果，胜利的花朵也会为你绽放的。相信自己，你能行！

22、你象个永远长不大的小男孩，活泼好动，爱开玩笑也爱生气爱哭。诚实善良是你的美德，不思进取是你的不足。老师最喜欢你在课堂上转动眼珠认真思考的模样，可是老师又担心你的懒惰会把你的聪明埋没掉。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。

23、你是个可爱单纯的大孩子，在学习上、生活上都很毛躁，不清楚自己的现状，也不知道肩上的责任重大。所以你学习上没有要求，没有动力，对自己的失误视而不见。希望你能赶快成熟起来，问问自己：未来在哪里？为了收获一个无悔的青春年华而努力学习，是拼搏的时候了！

24、你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

25、你对于历史有着极大的兴趣，这是好事，但也得顾及到其他学科的学习。你总在“拼命”学，搞得很累，却见不到丰收，是否应该更多的考虑到：用适合自己的学习方法，而非一味的蛮干？希望你从基础抓起，在奠定了一定的基础之后，再迎头赶上。

26、在老师的眼里，你是一个既温驯又有个性的女孩。平时对老师交代的工作总是能认真完成。虽然考勤这类工作是吃力不讨好，但你却勇敢的“毛遂自荐”，勇挑重任。你的名字充满诗情画意——能歌善“武”，但想要名副其实，相

信你自己也付出过不少的努力。作业完成你能做到，上课也能上好课，但为什么成绩提高不大呢？究其原因是欠缺刻苦和主动。假如改正了，你将受益无穷！我也会很开心。

27、你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办？时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学？不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒！唯一的解决方法是：勤！是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的！

28、你是一个让老师有喜有忧的学生。你在计算机方面有一定能力，但你的主科成绩却未如理想。你有在计算机领域冲浪的梦想，但你要知道，考不上高中，你的理想将永远只能是一个无法实现的梦。在平时的确见你对某些科目比较认真，但有“三日打鱼，四日晒网”的迹象，希望你多一点恒心和毅力。考上理想的高中，从初一开始。

29、姜峰：你浓眉大眼，眉清目秀，那是机智聪明的象征。的确，你的脑子不错，你的数学成绩一直居上，可是你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢？还会更进一步。希望你今后多读书、勤思考，把你的聪颖的天资发挥出来，老师相信你会进步得很快的。

30、斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

31、你是一个乖乖的女孩，是一个关心集体、尊敬师长的好学生。假如时间能倒流，你能扎扎实实的打好基础，假如你能更主动的与同学老师交谈，假如你能在交谈中积累经验，

掌握好学习方法，那该多好！只是你在班里，总是“沉默是金”，所以错失了很多锻炼机会，我希望在以后的初中阶段里，你能用开学时的刻苦，把以上的假如变成现实！

32、你自己认为本学期的表现让人满意吗？如果一个在思想上懈怠的人，他将永远不会取得成功。没有人能够帮你，只有靠你自己，在学习上，不要钻营投机，那将让你学无所成。在做人方面，要诚实守信，要想取得别人的信任，就一定要兑现自己的诺言，否则一切都是枉谈。希望你能够记住所有老师对你的劝诫，让自己成熟起来。

33、你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

34、你曾经以出色的能力和认真的学习态度，令老师对你青睐。但现在你的成绩也让我忧心。我担心你是因为压力太大的缘故，其实以前你学得挺好的科目，现在却因为一两次的测验搞得你信心全失。你要放开一点，文科重在记，理科重在理解。你有时怀着侥幸得的心理，这也是必须要端正。希望能看到你“重振雄风”的那天。

35、杨林：古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道？不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就？你天资聪颖，又有强烈的求知欲，有上进心，父母老师也都对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢？一份耕耘，一份收获。希望你能克服学习上的困难，不断向前进吧。

36、学业对你来说是一个沉重的负担，纪律对你来说是一项恼人的约束，你也曾下定决心重新开始，但每一次决心都被早起的困倦给冲淡了，冲散了，而潇洒与无所谓，不过是自己欺偏自己的借口。在这种挣扎中，你沉沉浮浮地走过了高

一。幸而你向老师保证抽考全部及格，表明你有着上进心。以后每当你懒惰或困惑时，都想想老师说的话和你的保证吧！

37、在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心！我也会很开心。

38、你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

39、你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢？刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒！我相信你会做得更好。

41、你是一个善良的孩子，从来没有刻意去伤害任何人，还记得吗？你还帮老师搬过凳子，捧过作业呢。你也是一个调皮的孩子，还清楚的记你满校园疯跑，而不知疲倦的往事。可惜，现在你现在身体差了，其实，老师很希望你尽快治好眼睛和腿，快点恢复青春朝气。你呀，还是那让爸妈不放心，什么时候你才能真正长大、独立？初三的毕业生了，应该认真地学一点东西。别老是低声叹气。挺起胸膛，克服困难，在仅剩的半年学习时间里，看多点书写多点字。

42、厉明明：你学习勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！学习上勤勤恳恳，课下你能按时完成作业，作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。你表面上很是文静，但骨子里又是个好强的孩子，你总不服输，学习上愿与

他人比高下，成绩提高很大。老师看好聪明的你，加油吧！

七年级期末总结与反思教师用书篇三

一个漫长的学期过去了，紧接着的是一个更加漫长的暑假。我本以为我和大家一起好过了黎明前的黑暗，准备迎来光明，突然发现别人那里已经全部放亮，而我这里还是漆黑一片——原来是雾霾。

其实，在这个漫长的学期里，我并没有付出巨大的努力，一切都松松垮垮的，浑浑噩噩的过着。而成绩，可想而知——烂到不能再烂，排名也在上一次的基础上再次滑落，摔得那么惨。突然有一种明白了“逆水行舟，不及则退”的感觉。这学期的数学，在我自己和其他同学的努力下，数学课的课堂纪律很差，于是就造成了很多题老师似乎讲过，但我又不会的现象。而且数学方面没有整理过自己的错题，不知道自己在哪些方面不好。语文，我主要是在作文和阅读方面比较差，还有就是对要求阅读的4本课外书掌握不扎实。英语则是基础知识掌握不扎实□study的过去式应是studied但这次作文中我却写的studyed□政史地生这四科主要是靠背，但我有多处没有背熟，以至于我在考试前认为自己背过了，但上了考场后看着题觉得很熟悉，却无从下笔。总而言之，这次考试并没有复习到位，在应该复习的时间，分心去做了别的事情，从而导致我得到了应有的报应。

于是，在经历了这一次巨大打击之后，我下定决心一定要努力，把这学期落下的没有掌握的补上；把不及别人的地方追回来。等下学期回来，我将和大家一起共享光明，沐浴阳光。

七年级期末总结与反思教师用书篇四

1号：我认为你是一个很需要压力的人，压一压你，才会有进步，在你的身上，老师寄托了希望。只有抓紧一点才有进步。平时你对自己的要求还不够严格，庸庸懒懒的，要进步，

首先要在态度上紧张起来，多动手动脑，只有这样才能以挤进班上前15名！

2号 你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

3号 你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

4号 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

5号 在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

6号在老师的眼里，你是一个既温驯又有个性的女孩。平时对老师交代的工作总是能认真完成。虽然考勤这类工作是吃力不讨好，但你却勇敢的“毛遂自荐”，勇挑重任。你的名字充满诗情画意——一能歌善“武”，但想要名副其实，相信你自己也付出过不少的努力。作业完成你能做到，上课也能上好课，但为什么成绩提高不大呢？究其原因是欠缺刻苦和主动。假如改正了，你将受益无穷！我也会很开心。

7号 你曾经以出色的能力和认真的学习态度，令老师对你青

睐。但现在你的成绩也让我忧心。我担心你是因为压力太大的缘故，其实以前你学得挺好的科目，现在却因为一两次的测验搞得你信心全失。你要放开一点，文科重在记，理科重在理解。你有时怀着侥幸得的心理，这也是必须要端正。希望能看到你“重振雄风”的那天。

8号 你是一个关心同学、热爱集体的好学生，你为班上的工作作出过不少力。在这个学期里，老师看的出你认真了，成绩对于小学有了一定的提高。但语文、英语的成绩很不理想，政治是一门新课程，要补回来非常容易，就看你能否肯下苦工夫。你最大的缺点是：懒！学习上要懂得摸规律、找方法，既要给自己施加压力，也要学会把压力转化为动力。

9号 你是一位非常令老师心慰的学生。这学期来，你成了我和数学老师的左肩右臂，你学习积极、踏实认真，工作恳恳勉勉，让我想起了过去教过的优秀班干。你唯一欠缺的是身体素质，我相信只要你坚持锻炼，学习与班级工作中没有什么困难可以难倒你。老师希望你继续能不偏不倚，坚守班岗。充分利用时间，使自己的成绩稳定的`同时争取拔尖，希望今后学有所成！

10号 你是一个乖乖的女孩，是一个关心集体、尊敬师长的好学生。假如时间能倒流，你能扎扎实实的打好基础，假如你能更主动的与同学老师交谈，假如你能在交谈中积累经验，掌握好学习方法，那该多好！只是你在班里，总是“沉默是金”，所以错失了很多锻炼机会，我希望在以后的初中阶段里，你能用开学时的刻苦，把以上的假如变成现实！

11号：你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

12号 你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

果然，你以成绩证明了一切。踏踏实实走好每一步，向自己的理想目标迈进。不过，想要成功，想要出人头地，还需加把劲!继续努力!

14号 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

15号：在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心!我也会很开心。

16号你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢?刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒!我相信你会做得更好。

17号 你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办?时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学?不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒!唯一的解决方法是：勤!是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的!

19号 你是一个让老师有喜有忧的学生。你在计算机方面有一定能力，但你的主科成绩却未如理想。你有在计算机领域冲浪的梦想，但你要知道，考不上高中，你的理想将永远只能是一个无法实现的梦。在平时的确见你对某些科目比较认真，但有“三日打鱼，四日晒网”的迹象，希望你多一点恒心和毅力。考上理想的高中，从初一开始。

20号 你是一个善良的孩子，从来没有刻意去伤害任何人，还记得吗？你还帮老师搬过凳子，捧过作业呢。你也是一个调皮的孩子，还清楚的记你满校园疯跑，而不知疲倦的往事。可惜，现在你现在身体差了，其实，老师很希望你尽快治好眼睛和腿，快点恢复青春朝气。你呀，还是那让爸妈不放心，什么时候你才能真正长大、独立？初三的毕业生了，应该认真地学一点东西。别老是低声叹气。挺起胸膛，克服困难，在仅剩的半年学习时间里，看多点书写多点字。

21号 虽然身体弱小，但意志坚强。你敢于提意见，为老师出谋划策。你有个性，有思维，这就是你！我知道很多事情你已尽力，所以老师从没给你超重的压力，测验、考试，我希望你能用自己的实力去争取成绩。依赖于其他人是自寻烦恼，人必须学会独立，你说是吗？在班里，你有很多优秀的伙伴，你的坚强、韧劲让老师和同学都刮目相看，我盼望有一天，你能一发雄“威”，让你亲爱的爸妈放心！

22号 有时你很温驯，有时你很冲动、调皮，活像一个男仔头。文科上你有敏捷的触角，灵敏的反应，可理科，尤其数学，它真成了你的死穴。崴了一条腿的滋味并不好受，若不“治疗”，你就要“残疾”一辈子了，老师给你开的“药方”是：心病还须心药医，抹去对数学的心理阴影，多做练习，多请教同学和老师，只有这样，你的“病”才有救。我希望有那么一天，你能象朗诵一样，充满自信的闯过数学这一难关！

23号 现在终日看到你课堂上的心不在焉，老师非常心疼。难道你还要虚度这仅剩的半年的光阴？曾见你穿着一身笔挺的西

装，并因此被老师扣了仪容分。现在 we 不妨想象一下：数年后，你可能以这样的穿着整齐的当一个上班族，也可能窝在家里混日子。要知道，虚度光阴实际是在浪费自己的生命。我希望你能振作起来，多为自己的将来想一想，相信别人能的你也能，起码为了毕业证，应该拼一拼。

七年级期末总结与反思教师用书篇五

一个学年的教学工作马上就要结束了，在学校教科教研室的带领下，七年级数学组的老师们积极实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自己的教学更加符合学生的知识水平和认知水平，提高自己的教育教学能力。现将本学期的教学工作总结如下：

一、 对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力和语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

二、教育教学总结

- 1、 起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，积极质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。
- 2、 三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教
- 3、 课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。
- 4、 课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进

展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

5、 引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、 不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

教育教学是一项常做常新的工作，每一年，每一届，每一个班级，每一个学生个性迥异，对其教育教学工作的开展也在不断变化和更新，而在这一工作过程中，教师必须有针对性地反思，才可以使教育真正达到更好更有效的目的和结果。这是我对我这一年来工作感悟的概述。

学年初我应校领导的安排，接任八年级两个班的英语教学。首先看了一下这两个班级的英语的基础成绩，一看不怎地，当然也没什么压力。因此接下来的工作使我头疼的并不是教学过程，而是怎样使每一节课我的教学过程能够得以安全圆

满顺利的进行！从开学初的第二个礼拜，我就开始将每天的上课当作是一场没有硝烟的战场，我办公室的老师都知道，每次铃声一响，我习惯的一句：走，战斗去！

八年九班和十三班，这两个班级的学生特点简直是两个极端，我很庆幸和很欣慰能遇到十三班这样一个“弱势”群体，说它“弱势”并不是讽刺，而是夸奖这个班级的孩子从整体上来说学生天生老实的居多，战斗力太差，班主任一用力便全部拿下，学生被拿下之后也没有“造反”的念头，学习成绩不一定好，然而很稳定，不会有什么惊天动地的事情发生，作为科任老师当然很省力。遗憾的是，从千千万万的教师工作实践来看，这样的班级是可遇而不可求的！

不保，何来功绩呀？

反思针对这个班级调皮的孩子们，刚开始我采取了冷处理，为了营造一个相对稳定的课堂环境，有时候我根本不给他们接近的机会，冷若冰霜，从不跟学生拉家常，说闲话，上完课就走，若有学生挑战，高悬免战牌，不与学生正面接触，不找学生谈心，不暴露自己真实的想法，总之，我不跟你斗。学生若不守纪律，我不与他交锋，回马便走，若是他追上来，自有班主任出来接住继续厮杀！我想，这也是大部分的科任教师一贯的策略。可是惯用的伎俩长期在这个特殊人群居多的班级使用很快失去了效应！并且犯错误的孩子对科任教师逐渐有了意见甚至更不尊重，他们觉得老师的免战是软弱和无能的表现。终于，在一次课堂突发事件中，我有了鲜明的感悟：

一次受这么大的委屈，我怎么可能马上平静下来去讲课呢？于是，我跟孩子们示弱了，我跟他们说：“老师心里不好受，无缘无故受到了强烈的打击，我很委屈，不能马上上课了！请你们给老师5分钟吧！我需要平静一下！你们也平静一下！”接下来的课堂纪律可想而知。下课后我找老钱，他以为我能批评他，没想到我却跟他谈了整整一节课，从他的小

学谈起，从他的好成绩到坏成绩，从好习惯到坏习惯，我的目的不是让他认错，而是我特别想知道为什么他会对我有那么大的敌意，我哪里做错了么？最后我分析了，他是觉得我在刁难他，因为他懒散邈邈惯了，教过他的老师几乎对他的小毛病懒的管了，所以他认为不敲门这不是什么大事，根本用不着我这样的兴师动众！而我也让他知道了，他在我心里是一个和其他学生一样的学生！没有什么不同！这是我对所有孩子一视同仁的尊重！最后他理解了我，并且出乎意料地低下了倔强的头。我相信从此以后我在这个班级的课堂上不敲门现象应该是绝对没有了，而纪律上也会有所改善，而我更相信的是我在这个孩子的心里建立起了权威，虽然我在全班同学面前露出了凶残的一面，但是作为当事人的老钱会把我人性化的一面大力宣传，那是对我的形象最好的维护！而之后，我也从某个孩子的口中得知，从那天起，我有了昵称：雷哥！

发生在这个班级里的故事每天都在演绎着，我逐渐乐于这种运动式的战斗，因为有战斗才有转变，能转变一个孩子的思想，辅助她的人生，才是教育的根本。

我任教的班级最拿手的是合唱一首英文歌，这个是我留给每一届孩子

的纪念，对于九班来说，这也有个故事，小高是个超级个性的女生，平时粗话连篇，聪明但不学习，贪玩爱斗自私，一身的毛病，但有一点，情商极高！刚开始教英文歌的一个礼拜，这孩子天天给我打电话，就说这个歌不好听，说这个歌变-态，让我换一首。我就问她，你为什么让我换？她说她不喜欢，我说你不喜欢不代表大家都不喜欢，大家唱的挺好的呀！要不你不喜欢那我允许你不唱。她好像挺高兴。第二天唱歌的时候果然她不唱，不过也不让别人唱。我索性叫她出来，并告诉她以后陪我站在门口听大家唱。这下她不干了，每天被我折磨一次，一个礼拜下来要疯了，我求求你老师，我唱，你让我唱吧！我好好唱！后来学校上公开课的时候我

选了九班，用张主任的话说：你让我们见识一下九班吧！我就让孩子们在公开课上唱了这个歌曲，孩子们表现超级好，那一节课我回放了多次，我最自豪的不是自我的表现，而是那些貌似调皮的孩子们，那一节课他们是那么的可爱！那是团结和自信的表现，那是他们荣耀的时刻！之后的第一次主科知识竞赛他们前进了一名，倒数第二。后来期中考试倒数第五，班主任欣喜地说：史无前例！我给孩子们发糖吃，共同分享胜利的喜悦！

们需要和老师有母语的沟通，有情感的交流，达到一种和谐的师生关系，从而亲其师，信其道！

这是我大学里的第二个暑假，也将是最后一个轻轻松松的暑假，明年将会是怎样一副景象还很难想象。不管怎样，都要把眼前的工作做好。不知不觉一个多月就在我的眼皮子底下悄悄溜走了，说快也快，说慢也慢。我不是师范类学生，也没有什么教学经验，学的专业也跟师范隔了十万八千里，可没有想到的是我竟然还过了把教师瘾。在这不长也不短的一个多月里，我竟然也当上了老师，虽然不是什么了不起的老师，但毕竟也是一个老师啊。

都说家家有本难念的经，我觉得行行都有难言之瘾。老师，应该是个很值得人尊敬的称呼；同时，老师也应该是个很神圣的职业。教育乃育人也，而老师是教育的传授者，在教育这一环节起了至关重要的作用。教，教的不仅仅只是知识，还有道理。教，不是授之鱼，而是授之渔。我们的目的不是给予他们，而是引导他们。作为暑期的培训班，当然不能以这个为目标，短期培训班的主要目的是能在短时间内让孩子们的学习有明显的提高。这个目标的实现当然需要双方的努力，既要老师全力的教授，也需要孩子们的全力配合。说到双方努力我不得不对我现在所教的十七个孩子进行一番评价。

我教的是七年级的学生，这个年级的学生应该会比较难管的年级。这个年级的学生刚刚结束童年进入少年，个人思想慢

慢形成，个性特点也在慢慢凸显。每个学生都有自己的特点，虽然毛病不少但是优点却很明显。例如，最令人头痛的一个学生，肖俊成。接触过他的老师没有不觉得他闹心的，他的确不让人省心，可是他聪明，自信，胆大。这是很不能忽略的优点。董文倩，很懂事惹人爱的小女生。虽然年纪小，可是很懂事。有一点我很喜欢，她很积极主动的在学习，并且很为学习上的成绩感到高兴，这说明她很喜欢学习，这一点是十分可贵的。小孩子毕竟是小孩子，他们不懂大道理，他们有的只是些很单纯的想法。在教学过程中，我的确被他们气到过不知多少次，但那只是一时的情绪，我从来没真正生过他们的气，我觉得他们都是可爱的。有时跟他们聊天，他们都很积极主动的表达自己的想法，很乐意与你交流，天真的脸上挂着诚挚的笑容真的让我很感动。学习，成绩这些都可以慢慢来，但纯洁与真心是培养不来的。在这一个月的教学中，我突然发现赞扬的魅力。小孩子犯错，我们要给予惩罚，告诫他以后不能再犯；小孩子做的好，我们要给予表扬，鼓励他们继续保持。但是，批评让他更加不听话，表扬却可以成为激励他的‘动力。赞扬对小孩子来说就是蜜糖，是甜的，喜欢所以会想要。我们对他们的赞扬就是他们愿意听的，想要的，而且是会起作用的。在我教的这十七个孩子，每一个都是这样，受到赞扬都会很高兴，而且会很乐意配合，完成学习任务。学习不是勉强就能做得好的，它需要学生的积极配合。来暑期班的学生大部分是父母要求过来的，虽然不算勉强，但也有些不情愿。作为老师，我只能尽我所能的用大家都可以接受的方式传授我的知识，并且让大部分学生能够接受与运用。其实，每一个老师都应该希望自己的每一个学生都能有所收获，而不是坐在教室里浪费光阴。收获与否老师是无法决定的，需要学生自己去努力。

这一个月里，我总共上了七个单元，三个预备单元，四个新课单元，讲的主要内容有：英语字母，英语音标，单词分类，名词复数形式，简单问候语，一般疑问句简单句型，特殊疑问句简单句型，简单语法知识，一些特殊表达方法。整体学习状况良好，女生都还不错，男生虽然比较调皮，但布置的

任务都可以按时完成，能够理解基本的英语知识。学生整体的独立学习能力有待提高，自觉性也不高。英语是一门语言，学习语言是很灵活的，同时也是很自主的，有兴趣的轻松的学效果是最好的。

对于我提出的这些看法，当然是我的个人想法；对于这篇总结，快结束了才发现我还有很多话想说。这一个月不长但收获可不少，感谢张姐给我的这次机会，做得不够好的地方还请多多谅解，希望你的小小事业能越办越成功，也希望我们以后还有合作的机会。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学

生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

一、主要工作：

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。