

最新高三政治工作计划 高三政治教学工作计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三政治工作计划篇一

- 1、全面贯彻教学常规，每周三下午为集中备课时间，组员之间轮流主备，按教材的重难点做必要的探讨与突破，选择合适的教学方法争取提高课堂学习效率。
- 2、做好传帮带工作，签定师徒关系，互相听评课，定时开课观摩，保持教学的稳定与提高。
- 3、对重大的时政进行阶段的总结与归纳，找出与理论知识的结合点。
- 4、不断的探索高三复习方法与规律，找出一条适合我校学生的复习途径。
- 5、加强学生的学法指导和解法指导，提高学习效率与质量。

政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三的第一次备课组活动中，我们组的2位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考二轮复习的详细，系统计划。

具体做法是：

1、到20××年10月中旬左右完成高三政治常识的教学。

2、第一轮复习：

安排至20××年2月份。重点抓好课本基础知识，夯实基础，并注意知识的整和及理论体系的构建，注重点面结合，梳理教材基本知识点，加强学科内综合能力的培养。这一轮复习首先要完成记忆任务，即所需记忆的知识必须以背，默为合格，做到对所学知识特别是每一个高考考点了如指掌，烂熟于心，绝不能浮光掠影，蜻蜓点水。当然，要做到这样既需要老师精心备课，科学指导，也需要学生自己动手，动笔，动脑进行一些总结活动，要对06年《考试说明》中规定的考点各个击破，进行前面深入的理解，要以节，课为单位构建小的“知识网”，再将一个个小的“知识网”连接成“知识树”，这个工作惟有自己动手才会印象深刻。由于时间紧迫，在第一轮复习中三科（经济常识，哲学常识，政治常识）也应有所侧重，如由于高三的政治常识刚刚学完，因此第一轮复习我们会更注重经济常识和哲学常识的复习。

3、第二轮复习（专题复习）：

安排在下学期的3，4月份。主要有三项基本任务：一是强化知识，系统记忆，也就是系统地掌握各专题的知识网络，结构，把知识提炼，升华。二是注意培养学生综合运用知识的能力，运用所学各项知识，大跨度，多角度，多层次地分析问题，解决问题。三是提高解题的速度和准确性。从本质上讲，二轮复习是将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题的一种复习，因此专题复习我们准备不再注重知识的先后次序，而是按照提出问题，分析问题，解决问题的思路，将知识进行必要的拆分，加工和重组。

二轮复习不可避免要讲到热点问题，对热点问题，首先要注

意选材，一是重视年度见的重要会议，二是重视人类共同关注的问题；其次应了解其背景材料，有些背景材料也是答题的素材，该记忆的一定要记牢固。近几年的高考命题并不考单纯的时政热点，因此，分析热点问题特别要注重热点和知识点的结合，也即将时政热点与课本知识挂起钩来，力求找到二者的交汇点。通过分析热点问题，拓展学生的知识面，提高学生综合运用知识分析解决实际问题的能力。

4、综合模拟训练：

安排在考前一个月（5月份）的冲刺阶段。这一阶段的一个重要任务，就是落实《考试大纲》中的考点，明确哪些内容是常考点，哪些是必考点，同时要求学生回归课本，查缺补漏，有的放矢地进行综合模拟训练。同时应结合历史科，地理科搞好文综的39题的复习（主要依据20××年的时政热点来定）。这一阶段，考试频繁，外来信息量大，因此，要认真总结第一轮复习中存在的问题，有针对性地根据自己的实际情况查漏补缺，有选择性地地进行综合模拟训练，但必须告诫学生不可盲目做题，更不能搞题海战术。这一轮复习，要注意的是消化吸收，逐步过渡到自主复习。

高三政治工作计划篇二

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经

常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高三政治工作计划篇三

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强

学法指导，坚持有效的训练，使我校高三学生政治成绩在20xx年3月的上饶市一模考试和20xx年4月的上饶市二模考试和20xx年的高考中达到学校提出的要求。

二、学生基本情况

本届文科学生大多基础较差，学生对文综政治的学习重视程度有很大差异，学生之间政治科基础知识的掌握程度参差不齐。政治科需要掌握的知识面广，同其他各学科知识点间的联系广泛，学习难度较大，考试失误较多。学生对综合科政治专业知识的学习缺乏信心和热情。

三、教学任务与总体安排

时间

教学任务

内容

暑假补课20xx年10月下旬

高三《政治常识》新课教学

全一册共五课

20xx年10月下旬20xx年1月中旬

第一轮复习

高一《经济常识》共八课

高三《政治常识》共五课

20xx年3月初20xx年4月初

第一轮复习

高二《哲学常识》共八课

（分四个部分进行）

20xx年4月初20xx年5月初

第二轮复习（热点与专题复习）

时政热点与专题

20xx年5月

综合与适应性训练

高中三年全部内容

20xx年6月初高考前

回归教材与考试方法、心理辅导

学生看书、教师辅导

说明：（1）暑假补课务必完成高三《政治常识》第一、二课的教学；

（2）《政治常识》的教学必须按一节课一框题的进度进行；

（4）《哲学常识》主要分为唯物论、辩证法、认识论和人生价值观四部分进行；

（5）热点专题复习主要在二模前后进行，具体重热点问题到时

根据社会实际确定。

高三政治工作计划篇四

一、指导思想：

二、主要工作

〈一〉、努力强化教学常规训练与管理

1、严格执行教学工作规范化各项要求，定期检查教师备课、上课、批改、辅导等工作情况。明确改进措施，促进目标的达成。

〈1〉、提高课堂效能，课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

〈2〉、增强备课实效性，教师备课重点要放在钻研教材和关注学生身上，精力要花在收集相关资料拓展课程资源和教学准备上，备课要提前三天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有合理的教学方法。课堂教学结束后要认真审视自己的教学理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教后随笔不少于三分之二，每位教师每月备一节自己最拿手的课，课后反思不少于二百字。本学期教导处将对教师备课进行实时的监督、检查，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用

的现象发生。

〈3〉、注重作业质量，努力做到精讲、精练、精评、精选，有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补；要加强面批的次数，严格控制作业量，不加重学生负担。

〈4〉、辅导注重成效，课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。力争在期末考试中取得好成绩。

3、教导处继续做好结对工作，以师带徒的形式，帮助青年教师迅速成长，开展兵教兵互教互学的形式，提高我校教师的整体素质。

4、组织好各项教学评比工作。认真做好教师基本功（三笔字）比赛；教师说课比赛；二、四年级学生规范汉字书写比赛、；一、二年级生字巩固赛、一、二、三年级口算达标赛；五、六年级阅读、作文赛；小学生英文书写比赛；小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛。促进学生知识能力的掌握、书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

〈二〉、切实加强校本教研管理与提高

1、继续深入开展校本教研活动。教研活动以学科组为单位，在上学期基础上加强“同课异构”研讨模式，组织教师围绕专题，并通过课堂观摩、看录像、听讲座、评课谈体会、写论文等形式，学习、交流、实践，提高自身业务素质。

2、严格听课制度，本学期要求校委人员、教研组长听课不少于20节，教师每学期听课不少于15节（教龄不足5年的不少于20节）。各教研组要加强业务学习，做到定时间、定主题。

在集体备课、互动研讨的基础上，每位教师要自觉培养自己独立钻研、解读、把握教材及设计教学的能力。进一步增强教学目标意识。

3、学校领导加强对课堂教学调研，经常深入课堂，通过听随堂课及时了解课堂教学现状，发现问题及时反馈，及时指导。

4、对已申报立项的市课题要加强研究，重视过程。同时积极申报新的市级以上课题。

〈三〉、努力实现教务管理规范化

(1)、严格执行课程计划，严格执行“减负”的有关规定，切实控制学生的在校时间，保证学生每天的体育锻炼时间。

(2)、逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按市文件精神办理。认真做好学籍档案管理工作 and 电子学籍管理工作。

高三政治工作计划篇五

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课教学的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试潜力，从而提高政治课的教学质量。

1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。

2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。

3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，

导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的分析往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会分析了。

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、

教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

高三政治工作计划篇六

“工作计划是，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。以下是小编精心整理的高三政治备课组工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

自觉定位：本地班作为选修科目，力争在不过多利用时间的背景下□20xx年政治高考中，与语数外三科总分达本科线的匹配率为100%，争取50%的达a率，力求高考政治不留任何遗憾。新疆班作为必修科目，政治课教学向纵深发展，政治高考中考出应有的水平。

（一）本地班教学

由于高二大量时间是用来应对学业水平测试，因此政治上学生所有时间不多，但加上孩子始终认为政治就是背诵科目，因此在思想上也不重视。高地期末苏州市统考成绩给我们提了个大醒，需要全体高三政治教师正视现实，如何在有限的空间内提升课堂教学效率这是我们首先要深入思考的问题。

（二）新疆班教学

新疆班孩子因为政治是必修科目，因此在思想上比较重视，更重视的是新疆班的教学时间相对宽裕，孩子能够花更多的功夫在学习上。但新疆班也面临着如何增加学生的兴奋感和新鲜度，如何促进每次复习都有所提升，如何更好地向纵深发展这一问题。

1、深化课堂改革，切实构建“先学后教”模式

先学是引导同学课前通过阅读课本自主构建学科体系，后教是通过课堂强化训练巩固和加深相关内容。在这过程中教师一定要不断反思，力争自己少讲，通过训练来带动学生复习和迅速推动课堂教学进度。

2、密切依托教研，切实推进教研兴学之路

充分整合本组优质教学资源：李淼老师的博学和善思，宋春光主任的实验中学教学背景，朱立新老师的扎实和沉稳，通过每周一次的集体备课，将不同教师的课堂教学智慧和资料使用的整合起来。

(3) 在自觉定位的基础上，牢牢抓住课堂这一主阵地，不断提升课堂教学实效。

高三政治工作计划篇七

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。

对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是

本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。

备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。

其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。

再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争。

最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。

通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。

因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

(1)20xx年9月-20xx年3月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2)20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3)20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

2. 艺术班：

(1)20xx年9月-20xx年5月初，第一轮复习(系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。)

(2)20xx年5月初-20xx年6月初，第二、三轮复习(以1个模块

进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)

高三政治工作计划篇八

高三政治学科备课组工作整体思路是“一二三四”。

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

二、复习进度安排和要求

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复

习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

（一）第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习打好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20xx届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复

习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

高三政治工作计划篇九

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课教学的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试潜力，从而提高政治课的教学质量。

二、学情分析

- 1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。
- 2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。
- 3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，

导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的分析往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会分析了。

三、工作目标

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同

时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。