

# 2023年毕业教育活动 毕业教育心得体会 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 毕业教育活动篇一

第一段：毕业教育的必要性和重要性（引出毕业教育的重要性并概述体会）

毕业教育作为一种高校教育的延续，旨在帮助学生顺利过渡到社会并应对职业生涯。通过一系列的培训和指导，毕业教育能够为学生提供实用的职业技能和心理准备，以应对职场的挑战和压力。在我参加的毕业教育中，我不仅学到了许多实用的技能，也从中获得了一些重要的体会和经验，这些将对我的未来非常有帮助。

第二段：职业规划的重要性和实践方法（介绍职业规划的重要性，并阐述实践方法）

毕业教育中最重要的一部分是职业规划。职业规划帮助学生确定自己的职业目标，制定明确的发展计划，并主动面对工作的挑战。在毕业教育中，我们通过课程和讲座学习到了一些职业规划的实践方法，如制定短期和长期目标，评估自己的技能和兴趣，寻找实习和工作机会，并与公司的人力资源部门联系。这些方法都很实用，能帮助我们提前规划自己的职业生涯，为未来做好充分的准备。

第三段：人际交往与社会适应的必要性（说明人际交往的重要性，并谈论社会适应的必要性）

在毕业教育中，我们还学到了人际交往的重要性。无论是在工作环境还是在社交场合，良好的人际关系是成功的重要因素。通过与班级同学的合作、与导师的交流以及参与社交活动，我学会了如何与人相处、如何有效地沟通以及如何解决冲突。在未来的职业生涯中，这些技能将对我与同事、上司和客户保持良好的关系至关重要。此外，我们也学到了社会适应的必要性，包括遵守规则、尊重他人、熟悉工作场所的文化等，这些都是在职场中能够成功的基本素养。

第四段：自我提升与终身学习的重要性（探讨自我提升的重要性，并讨论终身学习的必要性）

毕业教育还强调了自我提升和终身学习的重要性。我们学到了如何进行自我评估，了解自己的优点和不足，并通过不断学习和扩展知识来提升自己。不仅在校园里，离开学校后，我们也应该保持对新知识和技能的学习热情，不断提升自己的能力，以适应社会不断变化的需求。通过终身学习，我们能够持续发展，保持竞争力，并在职场中取得更大的成功。

第五段：总结体会并展望未来（总结毕业教育的体会，并展望未来如何应用所学知识）

毕业教育是对学生的一次重要的培养和指导，通过学习职业规划、人际交往、自我提升等方面的知识和技能，毕业生能够更好地适应职场环境。通过我的毕业教育经历，我学到了许多有价值的东西，并为自己的未来奠定了坚实的基础。未来，我将运用所学知识，规划自己的职业道路，与他人建立良好的合作关系，并继续学习和成长，为自己的职业生涯取得更大的成功。

## 毕业教育活动篇二

实习目的：

作为学前教育专业的学习者，我于是\*\*年\*月进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这几个月，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。 实习过程： 在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班。 一是我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。 例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。
- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。 二是教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

- 1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。
- 2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩石：敲击石块的声音，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三是通过几个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

以上是本人在毕业时写的实习报告,同专业的学友可相互参考一下.

## 毕业教育活动篇三

大学生生活最后的阶段是实习,实习对于每个即将毕业的大学生们都特别的重要,在2017年3月1日至6月30日的秦皇岛市新生路小学的过程中我学会了很多,体会了教师这一神圣职业的光荣.通过实习,我充实了自己,学会了如何教学,学习了许多未曾学过的东西.经历了这段的实习生活,让我感受到教师职业的重任,体会到教师工作的辛苦.在实习过程中,我对比自己的学生时代,感受着不同时代的差别,90后学生的能力一代比一代强,信息接收面越来越广.这就对老师提出了越来越高的知识要求.实习过程中,我们熟练地掌握了教学技能,不仅如此,我还学会了如何处理与学生关系的技巧.

通过教育实习,充分发挥主观能动性,把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合,初步掌握初中语文的教学方法和技能,以及班主任的工作内容和方法。了解现今小学生和教育的现状。实习单位为秦皇岛市新生路小学,班级三年级三班。

### 二、实习单位简介:

海港区新生路小学建于1956年,学校现有13个教学班,550名学生,56名教职工,其中小学高级教师18人,一级教师24人,14人正在进修本科学历,大专学历24人,中师学历32人。

学校占地面积10468平方米,生均占地面积16.9平方米,建筑面积3240平方米,运动场为200米环行跑道。设有实验室、仪器室、图书室、阅览室、少队科技室、卫生室、劳动器材室、体育器材室、微机室和多功能活动室。

学校全面贯彻党的教育方针,依法治校,坚持面向全体学生,全面提高学生的综合素质。坚持教育与发展相结合的原则,以教科研为先导,深化教育教学改革,形成了科学管理和系列化教育的办学特色。

### 三、实习内容：

#### (一)、语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情，积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

#### (二)、班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

### 四、实习效果

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

### 五、实习总结及体会

实初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。2011年3月1日，开始了为期四个月的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

#### (一)、认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。指导教师介

绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况做了个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

## (二)、名师指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉初一学生的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的，这是指导教师经常强调的一句话。我还经常听一些竞赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导老师是三年级三班的班主任，她给我安排的课时很多，这就使我有更多的锻炼机会，上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师就会及时地给我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到指导教师那里进行初审。

在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都会坚持去听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力

改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依照教科书的安排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

### (三)、积极做好班主任实习工作

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上6点就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：

1、看早读，每天早上7点半到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。

2、在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。

3、第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、班团会等活动。

### (四)、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲自去讲课比赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的东西，如不同的教学风格、班主任工作技巧等等。



实习,让我意识到了自己的不足,充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作.当老师难,当一名合格优秀的老师难上加难.蜡炬成灰泪始干,老师的辛劳让学生感激不尽.正是这些忘我工作的老师们,一批批未来的花朵开放地更加灿烂!长大后我就成了你,我甘愿当盏灯,照亮学生们的未来之路,为未来的花朵们盛开地更加美丽而辛勤工作!

虽说我的实习生活已结束,但我对教学的追求和努力将一如既往,我对学生的关爱也将永不消减,作为一名师范学院的学生我有信心做好教育工作,争取做一名优秀的人民教师。

## 毕业教育活动篇四

毕业教育是大学生生活中非常重要的一个环节,通过毕业教育的学习和实践,我们可以更好地为走向社会做好准备。下面,我将从三个方面分享我在毕业教育中的心得体会。

首先,在毕业教育中,我们学到了很多实用的技能和知识。在大学的四年里,我们主要学习了专业课程和基础知识,但这些知识往往与实际工作有一定的脱节。而在毕业教育中,我们接触到了更加实用的技能,比如如何撰写简历、如何应对面试、如何进行职业规划等。这些技能对我们毕业后的求职生涯非常重要。例如,在撰写简历的过程中,我们需要准确地表达自己的能力和经历,让招聘者可以有效地了解我们的优势。而在面试的过程中,我们需要自信、从容地回答问题,以展现自己的专业能力和沟通能力。这些技能将帮助我们在竞争激烈的求职市场中更好地脱颖而出。

其次,在毕业教育中,我们学到了如何处理人际关系。在大学期间,我们与同学们一起生活、学习,形成了深厚的友谊。但在职场中,我们将面临更加复杂的人际关系。毕业教育为我们提供了这方面的培训和指导。通过团队合作和实践项目,我们学会了与不同性格和价值观的人相处,增进了相互之间的理解和信任。在职场中,我们将面对各种各样的人,而良

好的人际关系是事业成功的基础。通过毕业教育中学到的人际关系技巧，我们可以更好地与同事合作，处理好上下级关系，增强职业竞争力。

最后，在毕业教育中，我们也得到了一些关于人生和职业发展的启示。大学时光是我们人生中非常重要的一段经历，毕业教育就像是一个过渡的仪式，让我们逐步迈入社会。通过参加毕业教育，我们认识到自己的价值观和梦想，明确了自己的职业目标。毕业教育提供了很多成功人士的经验分享和职业规划的指导，让我们得以更加清晰地认识自己，以及如何在职业生涯中不断成长。同时，通过毕业教育中的实践活动和项目，我们也发现了自己的兴趣和能力，为将来的职业选择提供了重要的参考。

总的来说，毕业教育是我们大学生活中非常重要的一环，它提供了丰富的实践和应用技能的机会，帮助我们顺利过渡到职场生活。通过毕业教育，我们学到了很多实用的技能和管理经验，掌握了处理人际关系的技巧，同时也实现了自我认识和职业规划。我相信，这些收获将对我们未来的发展产生积极的影响。因此，我们应该珍惜毕业教育的机会，努力学习，不断提升自己，为更好地迎接未来的职业挑战做好准备。

## 毕业教育活动篇五

首段：

大学四年，仿佛转瞬即逝。回首这段时光，我不仅累积了知识，培养了技能，更重要的是明白了很多人生的道理。在毕业临近之际，我感受到了对大学教育的一份回顾与感悟。毕业教育是一场为即将步入社会的大学生准备的专业课程，它不仅让我们接触企业，了解市场，还让我们直面自己的优点和不足，为进入职场做好内心和技能上的准备。

二段：

毕业教育的重点是培养学生对求职市场的直观认知，而就我个人而言，通过毕业教育的学习和实践，我更深刻地了解到自己未来在职场上需要具备哪些技能。首先，这需要具备对市场的敏锐度。要成为优秀的职场人才，一定需要对市场有足够的洞察力，十分清楚市场的发展需要和公司的发展需求。其次，这需要具备独立思考的能力。时间和人际资源是职场上非常宝贵的财富。因此，在这个竞争激烈的时代，快速自我发展和不断获得成功需要我们随时准备好思考，自主判断。

三段：

毕业教育的另一重要部分是让我们学会了如何更加具体地为市场和公司做具体事情。在创业公司实习的过程中，我深刻地体验到一个团队的紧密合作和个体努力的重要性。只有所有人协同不懈，才能让事业不断高歌猛进。这时，高效沟通以及协作能力也是非常重要的。要学会团队合作和独立担当，同时要时刻提高自己的沟通和协作能力，这能帮助你更快速地达成目标，取得职业的成功。

四段：

毕业教育的实践部分，让我体验到了实现自我价值的重要性。我期待着未来能够融入团队，并且为公司做贡献。毕业教育让我学会了如何在整个职业规划过程中更加重视自己对外界所做出的贡献，在这个竞争激烈的职场，只有去实实在在地为企业创造价值，才能真正做到自我价值的实现。

五段：

在回顾毕业教育这段期间，我发现，毕业教育不仅教会了我们怎样获取优秀的就业机会，也教会我们如何在就业机会中发挥自己的潜力和价值。同时也教会了我们如何面对生活中困难的挑战和波折，如何经历“生命在于奋斗”这个真理。在未来的职业和人生中，毕业教育所带来的宝贵的体验和经

验将成为我向公司以及任何机遇乃至困难，挑战不屈不挠的信念和支持。

## 毕业教育活动篇六

从201x年5月份至201x年9月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

- 1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。
- 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。
- 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。
- 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。
- 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。
- 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的

每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- (1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- (2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- (3) 专业技能不扎实。
- (4) 人际关系的处理有待提高。
- (5) 与教师的交流显得有些少。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

## 毕业教育活动篇七

作为学前教育专业的学习者，我于是201x年6月进行了一次在幼儿园的实习。

体验幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班。

一是我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

- 1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。
- 2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。
- 3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

二是教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

- 1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。
- 2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。
- 3、玩石：敲击石块的声音，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

通过几个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

## 毕业教育活动篇八

毕业教育是指在学校教育结束后，对学生进行的毕业教育，包括思想政治教育、职业规划、自我发展等方面的培养。作为一名即将步入社会的毕业生，我深刻体会到了毕业教育的重要性，以下是我对毕业教育的心得和体会。



## 第一段：毕业教育的意义

毕业教育是对学生进行生涯规划、职业决策和自我发展的教育。它着眼于提高学生在面对未来社会竞争时的能力，使学生能够更好地适应社会发展所需的专业能力、抗压能力和创新能力。毕业教育提供了一种良好的机会，让我们能够充分发挥自己的潜力。

## 第二段：毕业教育中的思想政治教育

毕业教育中的思想政治教育是其中一个重要的方面。作为一名大学生，我们不仅需要优秀的学术成果，还需要有崇高的思想道德品质。毕业教育可以帮助我们深入思考什么是正确的、公正的、尊重的行为，尤其是在面临情感冲突和道德困境时，能够做出正确的决策。思想政治教育教会我们如何做一个有道德的人，如何为社会、为人民做出贡献。

## 第三段：毕业教育中的职业规划

毕业教育中的职业规划是非常必要的，它能够帮助我们在毕业后成功地进入理想的领域。当我们从学校走向社会时，面对的是一种和学校截然不同的竞争环境。职业规划，包括职业选择、职业发展等，是最有效的帮助我们跨入职场。我们需要对自己的偏好、能力、优势进行总结和分析，做一个更好的职业选择。

## 第四段：毕业教育中的自我发展

在毕业教育中，自我发展也是非常重要的。它可以帮助我们更好地了解自己，找到成长的方向，更好地发挥自己的潜力。毕业教育中，学生可以进行自我评估、自我定位以及制定自我发展计划。这种自我发展的方式，能够有效地帮助我们发现自己的闪光点，弥补不足，提高自己。

## 第五段：我在毕业教育中的感受

我曾经参加过毕业教育的课程，我深刻地体会到毕业教育所带给我的价值。通过职业规划和自我发展的课程，我更清楚地认识到自己的优势和不足，并在校内参与了各种社会实践活动，提升了自己的实践能力和社交能力。同样，思想教育课让我感受到了身为大学生的使命。我将继续在即将到来的考试中发挥自己的优势，做出更为出色的成绩。

结语：

毕业教育的意义在于帮助学生更好地进入社会，提高了我们的综合素质和职业素养。毕业教育不仅仅是为了通往成功的一条道路，更是在为我们的未来奠定了良好的基础。感谢毕业教育，我对自己有了更好的认识，在未来的道路上也会走得更加自信和坚定。

## 毕业教育活动篇九

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，车来到我们实习的目的地——xx小学，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节

问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，我做了两个星期代理班主任，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将这个班的工作移交回了给原来的班主任，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想、对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

### 1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监督，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么时可以做，什么时不该做的，保障学生的安全。

### 2、明确要求

让学生养成对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

### 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从张老师作为一名老师身上感悟最深的。无论在时学习上，还是生活上，x老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

### 4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，学生们并不稀罕、有挑战性的，学生们才乐于表现自己的才干。在六(3)班，张老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个学生都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养学生们在个方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给学生们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

## 5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长沟通交流，才能让家长及时了解自己学生在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个学生的个性，针对学生的问题与家长共同解决。目前的校讯通确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好的开展。

班主任工作，尤其是小学阶段班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划的完成，需要有耐心、细致的做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

### 1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

## 2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

新版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而小学阶段每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。花了比较多的实践准备，指导老师给了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理的比较好，也指出了不足之处，让我感受进步了不少。

## 3、及时巩固，查缺补漏

在小学阶段段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快的掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快的遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试，都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后在让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中起来，在进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每一个学生的知识点过关。

## 4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对于每个学生心中有数的基础上，给每个学生订立一个目标，这个目标要切合每个学生的实际，对达标的学生还要给以特别的奖励，激发学生继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加学

生的自信心，促使每一个学生都有进步。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面的是一颗颗纯真的心。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白有些东西可以选择，有些东西无法改变，虽然开始也会有顾及，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。让我继续为成为一名优秀的教师而努力奋斗吧！

## 毕业教育活动篇十

大学生活最后的阶段是实习，实习对于每个即将毕业的大学生都特别的重要，在20xx年3月1日至6月30日的秦皇岛市新生路小学的习过程中我学会了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾学过的东西。经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着不同时代的差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面越来越广。这就对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

通过教育实习，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学

的理论知识和实际教学相结合，初步掌握初中语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法。了解现今小学生和教育的现状。实习单位为秦皇岛市新生路小学，班级三年级三班。

海港区新生路小学建于1956年，学校现有13个教学班，550名学生，56名教职工，其中小学高级教师18人，一级教师24人，14人正在进修本科学历，大专学历24人，中师学历32人。

学校占地面积10468平方米，生均占地面积16.9平方米，建筑面积3240平方米，运动场为200米环行跑道。设有实验室、仪器室、图书室、阅览室、小队科技室、卫生室、劳动器材室、体育器材室、微机室和多功能活动室。

学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，坚持面向全体学生，全面提高学生的综合素质。坚持教育与发展相结合的原则，以教科研为先导，深化教育教学改革，形成了科学管理和系列化教育的办学特色。

### （一）、语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情，积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

### （二）、班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地地上课

及做好班主任工作。