

新编二年级语文教学计划(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

新编二年级语文教学计划篇一

由于是新分班班级，所以全班学生情况有待于了解

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精课课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会认的字，略读课文后面没有安排会认的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会认的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映器官的字等。每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生

活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读，粗知文章大意。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

(一)精读课文的教学

1. 继续重视字的教。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。识字教学要与低年级有所区别，要使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2. 继续加强词句训练。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的'运用，加强与说、写之间的联系。

3. 语文园地的教学。

语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4. 要加强朗读、默读训练。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不要单纯从朗

读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(二) 略读课文的教学

略读课文一般故事性强，文字浅显，能够引起学生的阅读兴趣，便于阅读和理解。略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

(三) 口语交际的教学

明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

(四) 习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语焦急、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

(五) 实践活动

语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。教师要根据当时当地的实际，充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

略

新编二年级语文教学计划篇二

本册教材共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文，每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。在第一单元和第五单元还各安排了一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”和“生活中的传统文化”。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力，开始练习用钢笔书写正楷字。

4、用普通话正确流利有感情的朗读课文。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章的思想感情。

10、开始练习习作。不拘形式的写出见闻感受和想象，愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

本班共有学生他们喜欢语文，上课积极认真，课外阅读兴致很高，字也写得不错。但亦有个别学习能力较弱的同学上课不自觉，作业潦草，掌握知识与别人距离较大，这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的’

语文兴趣，全面提高教学质量。

教学措施

(一)、精读课文的教学

1、继续重视字的教。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、语文园地的教学。语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4、要加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独

立阅读和思考中培养阅读能力。

(二)、略读课文的教学：略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

(三)、口语交际的教学：明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

(四)、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语焦急、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

实践活动：语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。要充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

略

新编二年级语文教学计划篇三

本班学生只有38人，其中男生17人，女生21人。大部分学生思维活跃，性格开畅，学习乐趣浓厚，乐于加入各项勾当。在语文学习方面，本班两极分化比较较着，优秀生比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固，部分孩子对阅读有着浓厚的乐趣。但也还有少数学生，上课好动，课后拖欠功课，学习质量不高。考虑到三年级是小学阶段很是环节的一个学年，本学期将继续加强学生学习习惯与乐趣的培育，加强规范字

的练习，提高全体学生的`语文素养。

- 1、认识200个，会写300个，养成主动识字的习惯。
- 2、能用通俗话正确流利有豪情的朗读课文。
- 3、熟练利用字典、词典，有独立识字的能力，能用钢笔熟练书写正楷字。
- 4、体味课文中环节文句在表达情意方面的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，初步体味文章表达的思惟豪情。
- 6、培育读书看报的习惯，收藏并与同窗交流图书资料。
- 7、练习写作，不拘形式地写出见闻感受和想象。愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的欢愉。
- 8、综合性的学习勾当中有目标的收集资料，提出不懂的问题，并开展会商，解决糊口中的简单问题。

教材设计了八个专题。依次是多彩的糊口，名人故事，心中的秋天，细心的观察，光耀的中汉文化，壮丽的祖国江山，科学的思惟方法，献出我们的爱。其中“多彩的糊口”和“光耀的中汉文化”还安排了综合性学习内容，分别是“我们的课余糊口”，“糊口中的传统文化”，使专题的学习内容和形式更加丰富多彩。每个专题包括导语，课例和语文园地三大部分。

本册教材是在二年级基础上编写，教材结构想绪是共同的，体现整套教材的一致性，它具有以下几个特点：

- 1、环抱专题整合教材内容。

2、安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。

3、加强导学功能引导学生主动，积极的学习。

4、丰富课文内容，学习自由。

1、强化学习习惯的养成

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 可以或许自学课文的习惯。

(3) 继续加强培育善于倾听的习惯，提高讲堂教学质量。

2、促进学习体例的改变。

3、有效利用课程资源。

4、开展培优补差工作。

(1) 功课面批，有错及时改正

(2) 连系学习环境教员抽时间个别教诲，请班级里的优秀生为其结对教诲。

(3) 与课任教员，家长经常联系交流，形成教育合力。

(4) 激励为主，及时表扬。

1、继续深切《开展农村小学生阅读能力培育》的研究。

2、在教学中实施游戏情趣教学。

3、认真钻研教材，改进教法，贯彻精讲多练，以练为主的原则。抓好基础，注重培育学生语言表达能力，扩大讲堂容量，

提高教学效率。

新编二年级语文教学计划篇四

教学大纲对本学期教学目标的基本要求：

1、学习习惯。

(1)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(2)继续培养认真完成作业和查字典的习惯。

(3)掌握写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)认识隔音符号。

3、识字写字。

(1)能准确认读420个生字；能按笔顺正确默写生字251个。

(2)练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通

顺，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4)能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

6、习作。

(1)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出内容比较具体的短文。

(2)能修改有明显错误的句子；能理顺次序错乱的句子。

(3)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。

对本册教材内容及编写的分析：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯(五)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。

本册教材所编选的26篇课文内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育，提供了充裕的材料。每篇课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图则有助

于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。习作教材列为专门的课文，共安排了8课。习作教材包括例文、习作要点讨论和作业等部分。

全册教材共安排综合练习8个。综合练习包括学用字词句、读读背背、写好钢笔字及口语交际等内容，既相对独立，又各自形成系列。其中口语交际方面，安排了言语交际、观察表达、如何应对突发事件和应用文练习，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

对本班学生情况的分析：

全班共有学生46人，男生25人，女生21人，其中新转进的学生有8人(石运、谢宁、孙丰、石笑铭、扈蔦然、张子政等)。经过两年的学习，全班形成了一个良好的学习氛围，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。本班也有个别学生学习不知进取，不能及时完成学习任务，作业拖拉，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一个台阶。

提高教学质量的设想：

- 1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。
- 2、继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。
- 3、继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。

4、通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。

5、加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义，在读中理解课文内容。

6、在平时对学生进行多种形式的习作训练，培养学生的写作兴趣，并及时给予精神上的奖励。

新编二年级语文教学计划篇五

新学期的我教三年级两个班的语文，为了圆满完成教学任务，将本学期教学工作做以下计划。

本册共有课文 36篇，其中精读课文 29篇，略读课文7篇。精读课文后有要求学会的字，还有课后练习题，在部分课文的练习题后，还安排有“资料袋”。教材继续以专题组织单元，设计了七个专题。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

1 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字。

3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

5. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句

的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

6. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

7. 开始学习略读，粗知文章大意。

9、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

10、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

11、不拘形式地写出自己的见闻，感受和想象，愿意把自己的习作读给别人听，和他人分享习作的快乐。

12、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

13. 学习修改习作当中有明显错误的词和句。

14. 能用普通话讲述故事，做到具体生动，努力用语言打动别人讲述见闻，做到清楚明白说出自己的感受和想法。

15. 听别人讲话能抓住主要点，并能简要地转述。

16. 乐于与别人交流，在交谈中认真倾听，有不明白的地方向人请教，能就不同的意见与人商讨。

1、抓好落实字词读写教学。巩固所学字词的认读和书写。指导学生用钢笔、圆珠笔书写。

2、加强学生正确、流利有感情地朗读课文。引导自主积累文质精美的语句。

3、指导学生在口语交际方面能具体生动地讲述故事，努力用

语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

4、培养自主学习能力、灵活多样的学习方式。

（一）识字、写字教学

在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。根据中年级特点，还可以在小练笔和习作中，在具体的运用中来巩固，也就是在读写的过程中巩固和运用所学的字。

（二）阅读教学

（1）加强词、句训练。

词、句训练的主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料。

（2）要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。

(3) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生阅读、感悟的过程。

要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习，理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(4) 给每个学生充分的时间思考、质疑问难。

(5) 开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的其他问题，大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果，避免合作学习流于形式。

(6) 组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现语文学习的个性化、多元化。这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。

(三)、本学期提高教学质量的主要措施：

1□

(1) 灵活运用各种教学方法，充分调动学生的积极性，注重学生想象能力，创新能力的培养。

(2) 充分运用各种教学手段，多媒体教学，提高学生学习的兴趣和能动性。

(3) 科学认真地设计和批改作业。作业面批，让学生及时订正错题，通过练习达到巩固新知的效果。

(4) 广泛开展课外阅读，巩固课内外所学知识，拓宽学生智力背景。积极组织各项语文活动，提高兴趣，拓展视野，使课内外教学相辅相成。

2、教学中应注意的问题：

(1) 抓好学生的写字关，养成认真写作业并设计美观作业的习惯。加强书写指导。

(2) 耐心辅导学生，了解每位学生的习性，因材施教，因人施教。

(3) 培养学生爱读书、读好书的好习惯，引导学生利用一些休息时间来读书，多积累多运用，逐步养成良好的读书习惯。利用晨读背诵《经典诗文诵读》，加强语言积累。

(4) 激发习作兴趣，让学生乐于习作。要让学生多练笔，多写日记，以鼓励为主。

(5) 多表扬，多鼓励，策略上主要是抓两头，带中间。

(6) 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

新编二年级语文教学计划篇六

学生情况分析：本学期本班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。本班学生上课时能够积极主动地回答问题，善于思

考，能够提出问题，并通过读书解决问题。但也有小部分同学特别是几个男生纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。希望本学期把毛病改正，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿

意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本册教材由“培养良好的学习习惯（5）”与“课文”、“练习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。所编选的课文内容丰富、充满情趣，既有表现历史人物、事件的课文，又有反映当代社会风貌的课文，既有描写自然景观和民族风情的课文，又有抒发儿童欢乐、愉悦的情感的课文，除了记叙文以外，还有诗歌、寓言、童话、神话故事。每课之后有练习，每单元后面安排1个综合练习，练习注重综合性和实践性，包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容。既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

中年级阅读教学的主要任务是识字，了解词句的意思，积累和运用词和句，培养朗读能力，养成良好的阅读习惯。所以，本册教材的主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，识字、写字和课文的朗读是教学重点。难点是词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题。

1、根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。

2、设计活泼多样的教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。

3、重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、用语文。

4、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

5、指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系，立足课文，学习写话。坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

1、重视学生端正写字、喜爱阅读、提前预习、认真听讲、及时作业等良好学习习惯的培养。

2、重视和学生共读，加强对学生课外阅读的指导，养成喜爱看书、写话的习惯。

3、重视阅读与朗读、口语训练的有机结合，正确处理“读”与“悟”的关系，为学生打好扎实的听说读写和正确理解、运用祖国语言文字的能力。

新编二年级语文教学计划篇七

分析通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多科学知识和科学方法，本学期在学生已有知识和经验

的基础上，通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

苏教版《科学》三年级下册教材，主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》、《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长期的连续的观察、记录、研究，从而发展学生认真、细致、坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。

另一个是通过《土壤与生命》、《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官、多种方法、多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一：

岩石、沙、土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

第二单元《植物的一生》第1课中“我们已经知道哪些植物的知识”这个问题，将他们已经掌握的科学知识充分调动出来，并与他们在本单元中即将获得的知识联系起来，对植物完成一个阶段性的认识。

第三单元《固体和液体》是以生活中常见的固体和液体为切入点，进一步研究物质世界。

这一单元的编写与《土壤与生命》有相似之处，都是用多种感官和多种方法认识和描述一个具体事物，并且，不是单纯地认识固体或液体的性质，而是在此基础上再通过大量、反复的实验，认识固体与液体固体与固体、液体与液体之间的

关系，以此培养学生比较全面、客观的认知能力。

第四单元《关心天气》，属于《标准》的“地球与宇宙”中“天空中的星体”部分，从关心天气的角度谈天气预报，即“今天天气怎么样”。

讨论天气与人的关系，介绍气象预报的过程、方法、手段和表现形式。指引观测天气，包括“气温是多少”、雨下得有多大“、”今天刮什么风“指出天气现象存在规律性，季节的气候特征影响动植物的生存方式。

第五单元《观察与测量》，观察与测量是收集数据的基本的也是最常用的手段，本单元将两个方法结合在一起进行介绍并实施对学生训练，为学生科学探究活动的开展奠定了良好的基础。

1、观察能力：

培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。

采用的方法：

运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。

2、实验能力：

继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。

3、通过栽种植物活动的经历和体验，进行珍惜生命、保护生态环境教育。

4、使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。

5. 通过观察、实验、制作等活动，培养学生认真细致、实事求是、与人合作、不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学、用科学教育。

6. 使学生用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

土壤与生命、固体和液体、难点：植物的一生、关心天气五、
教学措施：

1、现场考察：

科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。

2、实验：

科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3、养殖种植：

通过种植花，培养学生的动手能力、观察能力和思维能力。

4、科学游戏：

游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

教学内容

第一单元：

1、我们周围的土壤

2、了解土壤

3、肥沃的土壤

4、土壤的保护

第二单元：

1、果实和种子

2、根和茎

3、叶和花

4、植物和我们

第三单元：

1、认识固体

2、把固体放到水里

3、认识液体

4、把液体倒进水里去

5、使沉在水里的物体浮起来

第四单元：

1、今天天气怎么样

2、气温是多少

3、雨下得有多大

4、今天刮什么风、

5、气候与季节

第五单元：

1、观察

2、测量第十六——期末复习。

十七周

新编二年级语文教学计划篇八

本年级共有41人，现在正处于中年级的起步阶段，大多数学生在学习方面能够做到上课专心听讲，积极思考、回答老师提出的问题，能基本掌握老师所讲的基础知识；课下，能够按时、独立、认真地完成作业。但是综合实践能力及阅读能力都非常差。

通过语文活动课的设计，激发和培养学生学习语文的兴趣，让学生得到充分的动脑、动口、动手的机会，促使每一个学生自主学习，主动发展，在语文的实际运用中丰富知识，培养能力，发展智力，促进少年学生身心的全面发展。

1、趣味性原则。实践证明，语文活动课教学比语文课堂教学更容易激发学生学习语文的兴趣，使学生喜欢学语文，乐于学语文。

2、学科性原则，发挥一箭双雕的作用。突出学科性原则，至少要包括语文知识的学习和语文知识的应用两个方面。“一箭双雕”就是通过语文活动课，要学到课堂教学中所学不到的语文知识，扩大知识视野，在身体力行中把从课堂教学中所学到的知识理解得更准确，更深刻；通过语文活动课，把课堂所学知识运用到实践中去，使理论联系实际，发展语文应用能力，提高语文素质。

3、实践性原则，达到真知灼见的境界。通过教、学、做的统一，使学生获得真知灼见，以形成多思的习惯。

4、自主性原则，形成无师自通的功效。无师自通功效的形成，应从三方面着手：一是让学生自主学习，真正起到主体作用；二是让学生主动发展，发挥个人专长，发展个性；三是教师应发挥授之以渔、导之以法的作用，切忌包办代替。

1、多层次。语文活动课可以在个人、小组、班级三个层次上开展。就活动的内容而言，个体和集体的活动又有其不同的深度和广度。如古诗游乐园活动中，先布置学生个人完成指定的内容，然后在小组内互相检查，推荐表现最好的学生参与到班级中。

2、多渠道。语文活动课以整个社会为背景，开展活动的渠道是很多的，从大的方面看主要分为学校、家庭、社会三条渠道。如手抄报新天地的活动中，鼓励学生与家长一起找资料，一起设计，然后在学校中交流经验和成果，在活动中不仅加强了家长学生的联系，也加强了三者的合作。

3、多形式。语文活动课可根据具体情况，灵活机动地开展各种形式的活动。

4、多系列。例如，上课时，进行讲格言故事—给格言分类—互赠格言—朗读格言，课后进行格言展览等活动。在教师营造的良好语言环境中，学生理解语言运用语言的能力得到提高。

活动时间

活动内容

活动目的

3月份

好书大阅读

展这一语文活动，旨在提高学生的兴趣，提升学生的创造能力，并通过这样的一种学习形式，来激发学生的参与热情，并在学习中体会制作卡片的快乐并有一定收获。

4月份

古诗词收集

激发学生朗诵古诗文的热情，并提高学生的语言综合涵养，促进学生更好热爱祖国语言，积累祖国语。

成语大乐园

引导学生自觉主动地学习、积累、运用成语，体会成语的魅力，锻炼学生的思维能力，激发学生学习语文的兴趣。

5月份

古诗词朗诵比赛

巩固已学的成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力和运用能力。

成语大比拼

通过讲故事活动，培养学生当众说话的能力、形象思维能力；培养同学们说话大方、口齿清楚的好习惯，尽快提高他们的口头表达能力。

6月份

故事大赛

通过比赛，激发学生背诵古诗词的兴趣，提升他们对古诗词的爱好。

书写比赛

通过书写比赛，激发学生对书写的正确认知，同时提升他们对书写的兴趣。

为顺利完成本学期的教学任务，提高教育教学质量，根据班级学生的实际情况，围绕学科教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，也要以高度的责任心投入到紧张的课外辅导语文工作中，力争取得好成绩。

为此我制定本学期学生辅导计划如下：

本班有36名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出。有约30名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩一般。有5名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。为了全面提高数学学习成绩，我采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学生的辅导的工作。

- 1、通过课外，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 2、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

对象：本班优等生、中等生和学困生

形式：1、利用课外时间辅导。

2、老师、家长相配合具体内容

- 1、辅导差生内容：义务教育课程标准试验教科书三年级下册。
- 2、辅导中等生内容：义务教育课程标准试验教科书三年级下册。
- 3、辅导优等生内容：思维、阅读、写作能力方面的训练。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、对本班的优秀生进行培优思想教育，培养渴求知识的兴趣和愿望。
- 2、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。
- 3、加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。
- 4、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。
- 5、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。
- 6、学困生的作业坚持面批面改上，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时补课总之，要达到“堂堂清”、“天天清”、“周周清”。
- 7、重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课外时间，有针对性的给以补课。

1、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

的。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

新编二年级语文教学计划篇九

以“百年计，教育为本”重要思想为指导，坚持以课程为中心，以课堂教学研究为重点，以校本研修为基本途径，优化课程结构、教学过程，全面推进素质教育深化课题研究，力开发校本课程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

教学内容及编排

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现奉献与关爱爱祖国、爱家乡用心思考、勇于创新创造美丽神奇的自然培养优秀的品质正确看待问题，善于思考走进科技的世界。每组教材都包括#工作计划# 导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和

她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四五个栏目，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
 - 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。
 - 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养立识字的能力。
 - 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
 - 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
 - 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
 - 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
 - 8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
 - 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。
- 1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创

造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。

3、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。

4、阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

5、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。

6、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。