

2023年幼儿园保教质量评估方案解读心得 学习幼儿园保育教育质量评估指南心得体会(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园保教质量评估方案解读心得篇一

xx年2月10日，教育部发布了《幼儿园保育教育质量评估指南》。为深入贯彻教育大会精神，进一步提升思想认识，全面提高幼儿园保育教育水平，2月21日，我园组织全体教师开展了《幼儿园保育教育质量评估指南》专项学习培训活动，我也参与其中。

首先，园长在教师学习《幼儿园保育教育质量评估指南》的学习上提出了要求，希望老师们通读这个指南，全面了解指南的知识点位，细读指南，深刻领会其中的特点，深度并贯彻落实相关的指标，最后做到精读，并多次逐字逐句地学习，将指南慢慢浸入在自己的教育中去。

其次，我们全员教师在华东师范大学老师周念丽老师的《幼儿园保育教育质量评估指南》的意义，她指出我们要走近《指南》，概览要点，研读《指南》了解特点，精读《指南》深刻思考三个维度对我们进行培训。

《评估指南》以促进幼儿身心健康发展为导向，聚焦幼儿园保育教育过程质量，围绕办园方向、保育与安全、教育过程、

环境创设、教师队伍等5个方面提出15项关键指标和48个考查要点，构建了幼儿园保教质量评估指标体系。《评估指南》关注保教过程质量，注重幼儿发展的整体性和连续性，强调有效落实办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍5个重要方面的过程性内容，而这5个方面正是影响甚至制约着我国幼儿园教育实践向内涵式发展的关键质量要素。特别是，《评估指南》将师幼互动质量作为儿童早期学习和发展的关键指标，表明了《评估指南》抓住了学前教育高质量发展的核心命脉。

接下的日子，我将继续深度参与《指南》研读，对自己在幼儿园的教育工作自我诊断、反思和改进机制，通过外部评价激励引导促进本园的良性发展，切实转变自己的观念和行为，提高保教实践能力。

幼儿园保教质量评估方案解读心得篇二

今天中午的例会，有幸聆听了周教授关于学习《幼儿园保育教育质量评估指南》的分享。周教授从三个方面进行了讲解：1. 走进指南；2. 研读指南；3. 精读指南。《评估指南》的指导思想中提出：要落实立德树人的根本任务，遵循幼儿发展规律和教育规律，完善以促进幼儿身心健康发展为导向的学前教育质量评估体系，为培养德智体美劳全面发展的建设者和接棒人。

1. 坚持正确方向。坚持办园方向，践行为育人、为国育才使命，树立科学评价导向，推动构建科学保育教育体系，整体提升幼儿园办园水平和保育教育质量。

2. 坚持儿童为本。尊重幼儿年龄特点和成长规律，注重幼儿发展的整体性和连续性坚持保敏结合，以游戏为基本活动，有效促进幼儿身心健康发展。了坚持科学评估。

3、完善评估内容，突出评估重点，改进评估方式，切实扭

转“重结果轻过程、重硬件轻内涵重他评轻自评等倾向。

4. 坚持以评促建。充分发挥评估的引导、诊断、改进和激励功能，注重过程性、发展性评估，引导办好每一所幼儿园，促进幼儿园安全优质发展。评估的内容包括：办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍等。内容具体、科学且指标详细，给我们的工作明确地指明了方向。

而对于我们一线教师，我们在日常的教育教学工作中工作也更加明确了，评估中的各项指标不仅详细，而且还提出了一定的方法和培养方向，对我们的工作有很重的指导意义。幼教事业是对生命的尊重，蕴含着爱，蕴含着责任，蕴含着教育者无私奉献的精神。我们只有不断地充实自己，尊重幼儿年龄特点和成长规律，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保教结合，以游戏为主，以幼儿为本才能更好地去看懂孩子，引领孩子，做孩子成长路上的指引者。

《幼儿园保育教育质量评估指南》学习心得体会

在园长的带领下，我们学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，这次学习获益匪浅，对幼儿园的保教工作有了更加深刻的认识和理解。特别是“活动组织、师幼互动、家园共育”这三项内容，让我在今后的工作中，努力方向更加明确。我要善于发现孩子身上各种偶发的教育契机，我们的对象是思维活跃、充满着奇思妙想的孩子，在活动中他们会有各种偶发的状况，我们要抓住活动中孩子感兴趣和有意义的问题和情境，从而引导孩子积极主动的投入学习和活动中，这也让我认识到老师要不断学习提升自己的专业知识与能力，认真备好每一节活动，为孩子提供丰富有趣的可操作的材料，这样才能吸引孩子的注意力和参与活动的兴趣。在今后的工作中，我会以《幼儿园保育教育评估指南》、《幼儿园教育指导纲要》和《3.6岁儿童学习与发展指南》为理论依据，不断学习，经常反思，做一个钻研型、学习型的老师，和我的孩子共同成长。

幼儿园保教质量评估方案解读心得篇三

教师是一个神圣的职业，肩负着为培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，人们越来越深刻地体会到保教质量是幼教工作的生命线。

本学期我们教研组组织学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，让我对保教质量评价有了更深层次的认识。学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。《幼儿园保育教育质量评估指南》对我们平时教育教学活动目标制定、内容选择、学习活动等方面的评价标准都做了细化，学习《幼儿园保育教育质量评估指南》后幼儿教育，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园保育教育质量评估指南》为我们幼儿园教育工作者指引了方向。

我详细剖析了指南中课程部分和幼儿发展部分的内容。碰到其中比较难理解的内容，或求助于同事、或求助于专家的著作，结合自己多年的工作经验和自己的观点、想法，逐步去理解《幼儿园保育教育质量评估指南》的精髓，对自己日后的教育行为和教学方法有一个更明确的方向。如幼儿的穿脱衣服生活情况，对于小班的幼儿，教师应该去帮助他们，而到了中班应该减少帮助的次数，大班则培养幼儿自己主动能穿脱衣服的行为。就冬天为孩子整理所穿的衣物来说，小班的孩子动手能力较差，教师帮助的成分较多，孩子在着之中略微动动小手，增加一份动手的意识；中班的孩子虽然能自己动手穿脱衣服，但毕竟不可能做到穿着整齐，这时老师稍微加以整理，即可以让孩子穿戴整齐，又可以让孩子在潜移默化中学习老师的整理方法，更够让孩子体会到老师对自己的一份爱心；大班的孩子动手能力比较强了，能较整齐的穿戴衣服，教师可以在旁边用语言加以适当的指导，这时的老教师是一个神圣的职业，肩负着为培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，人

们越来越深刻地体会到保教质量是幼教工作的生命线。

幼儿园保教质量评估方案解读心得篇四

本周我们系统全面地学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》。此次学习，让我对保教质量评价有了更加深刻的认识，指南通俗易懂、可操作性强，重视师幼互动、重视过程，是对保教质量的专业考核，也是我们的学习指引。指南也再次强调保教同行的重要性，强调“幼儿为本”、尊重每个幼儿、保障日常教学质量的同时，注重孩子的卫生保健。同时，我们要尊重学前教育规律和特殊性，强调尊重孩子的学习特点和成长规律，珍视孩子生活和游戏的独特价值，有针对性地创设环境和条件，支持和引导每个孩子从原有水平向更高水平发展。期待通过这次整体的学习，落实到我们的实际工作中，让孩子和老师在幼儿园的快乐港湾里，一路前行。

园长带领我们进一步学习了《幼儿园保育教育质量评估指南》，作为一线教师，我们应该尊重幼儿年龄特点和成长规律，尊重个体差异，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保教结合，以游戏为基本活动，有效促进幼儿身心健康发展，这也是我们幼儿园一直以来对我们的专业要求。游戏是孩子的天性，在今后的工作中，我们会继续推进课程游戏化活动，坚持科学的教育理念，以《幼儿园保育教育质量评估指南》为标准，严格落实各项工作，不忘初心，以爱相伴，让每一个宝贝在我们某幼儿园这片沃土上健康快乐茁壮成长！

幼儿园保教质量评估方案解读心得篇五

游戏材料是基本的课程载体，是顺利开展、有效开展自主游戏的前提。幼儿选择材料、摆弄材料、收集材料、操作材料、整理材料的过程就是自主学习的过程。在班级游戏材料和环境创设中，我们可以增添幼儿看得懂的标记或图片，便于幼儿取放和操作，要在专业的观察、分析中不断提高环境、材料创设支持的能力。