

最新中班主班教师个人工作计划 高中班 主任个人工作计划(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班主班教师个人工作计划篇一

新学期，我接任高一的班主任工作。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一新生，作为一名班主任，我认为自己最大使命是促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。以后我要把学生的成长放在工作中的首位，要当一位称职的船长，带领高一(5)班这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。

我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、工作内容及措施：

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

班规如下：

(1) 自尊自爱，注重仪表。

(2) 真诚友爱，礼貌待人。

(3) 遵规守纪，勤奋学习。

(4) 勤劳俭朴，孝敬父母。

(5) 严于律己，遵守公德。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的'自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习

方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、统一协作，常和任课教师家长统一协作，共同努力，及时沟通，齐抓共管。

中班主班教师个人工作计划篇二

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校班级工作计划与学生的思想实际出发，抓好班级的各项管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培

养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾，根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

中班主班教师个人工作计划篇三

高一__班人数__人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留

校的学生有__位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将__班作为标准。若__班做得好，其他班级认为这是理所当然；若__班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入__班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

- 1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让__班的优秀成为一种习惯。

- 2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前__分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为__点__，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。

在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

中班主班教师个人工作计划篇四

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的

教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三) 五大领域任务与措施:

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施:

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务:

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语。

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改。

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。
- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题。
- 3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容。
- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录。
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己

的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

五、做好家长工作，取得家长配合

措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

中班主班教师个人工作计划篇五

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践

研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。
- 4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3) 结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

(3) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

(4) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、

合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

（5）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（2）开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（3）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

（4）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

（1）赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们

提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

（2）交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

（3）幼教组教研活动。

引导教师们通过教组教研活动，了解我园的家园栏、家长会、幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

二月份

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、教材学习，理论学习，
- 3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

三月份：

- 1、县幼教办来园督导听课。
- 2。礼仪教育、感恩教育活动。

- 3、开展学习，学习如何听课、评课。
- 4、幼儿园研究课活动。
- 5、解读《纲要》。
- 6、召开家长会。

四月份：

- 1、理论学习，解读《纲要》。
- 2、继续开展感恩教育活动。
- 3、优质课教研活动。
- 4、幼儿趣味运动会。
- 5、园本教研活动。
- 6、参加县幼儿教师教科研培训班。

不错的五月份

- 1、腾越杯教学大赛情况。
- 2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。
- 3、交流新教材使用情况。
- 4、听课交流小结活动。
- 5、幼儿园教师参观十佳幼儿园。
- 6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

- 1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。
- 2、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
- 3、特色教研组评选。
- 4、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。
- 5、口头交流对下学期工作设想或建议。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

中班主班教师个人工作计划篇六

本学期，我担任高三（七）班班主任，高三（七）九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

- 1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

- 2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的'地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成

功的花朵。

中班主班教师个人工作计划篇七

一个好的高中班主任能够带好一个班，能够对一个班的学生产生积极的影响，能够为社会培养一个班的合格建设者和接班人。说句通俗的话，只要我们的学生和学生的家长认可你，你就是一个合格称职的高中班主任。可以说，一个成功的高中班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是一个个活生生的人，是会给社会创造无穷财富和价值的人。所有这些都说明了班主任工作的好坏对学校工作的重要意义，说明班主任对学校的贡献，这就决定了班主任必须由那些很有责任心、高素质和有爱心的教师来担任。

当好高中班主任不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，在多年的班主任工作中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时

刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。

高中班学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在初中时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积极性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如老师发现有些同学存在影响班级、影响学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生，其效果好得多。我所带的一名学生原先上外语课时不遵守课堂纪律，喜欢讲话。外语老师多次向我反映。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以理，动之以情。使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带来的不良影响。并诚恳地给我讲：马老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学上外语课时能认真听讲，积极发言。开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好的多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，每年校运动会开幕式，我们班级都能获得入场式第一名。这

一成绩的取得，均来自学生们的创新设计和自编自排的节目以及整齐划一的队列表演，而我所做的只是负责组织、后勤保障工作。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，比较忌讳的是班主任一人说了算，想做什么就做什么，班级缺少风格和特点，班主任与学生的关系容易变成对手的关系。如何变对手的关系为助手的关系呢？这是班主任工作的艺术所在。我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手，要把每一名学生当作助手。每名学生在班级中都负责一定的东西，大家都为班级负责，给以表现自我的机会。用民主管理的方法，利于班级的管理。比如，从高一开始，我就让班里所有学生争做班干部，并鼓励他们珍惜机会，努力工作，努力表现自己，表现才华，为班级争荣誉，重新塑造自己。同学们有了当“官”的机会，行使班干部的职责，身负重任，既尝到荣誉感，又受到压力。人人都感到，自己若是龙就要过江。由于他们从严要求，不断克服缺点，积极向上，他们的才华显露了，人格美了，形象改变了，信心也回来了，人们的偏见少了，从而达到了思想转化的效果。由于我坚持学生争做班干部的制度，两年来，我班上的班风好、学风正，原本思想落后学生的积极性也调动起来了，全班人人要求入团，形成一个蓬勃向上、团结进取的班级。

在高中班主任工作实践中，我非常重视班干部的人选工作。在选举班干部之前，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、特长、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力，有吃苦耐劳精神的合适人选。在选举班干部之后，高中班主任要用其所长，避其所短，在工作方法和工作态度上给以指导，充分发挥各自的优点，经过选拔上任的班干部，

他们工作负责，不仅遵守校纪校规，而且热心为班级，为同学服务，起到了率先垂范作用。他们在班级各司其职，各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作各级主动，班级管理有声有色。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。比如，有一天下午放学后，我下班回家，突然看见路边围着一群人，吵吵闹闹的。发生了什么事？我挤身探头一看，不好！只见一个陌生的小伙子气势汹汹，正在边骂边扭打我班的一名男生，该男生正哭丧着脸，面色灰白。我紧张极了。心想，出面管吗，自己会吃亏的；不管吗，男生会受伤害，事情又发生在校外，高中班主任不管，谁管？不行，再不管会闹出大事的。这时，强烈的责任感驱使我不顾一切地冲去拦阻。我对陌生小伙子说，如果我的学生错了，是我高中班主任工作失职，教育不够。我向你陪理道歉；如果问题出在你这，对不起，请你住手，今后不允许横行霸道。陌生小伙看到我的态度十分明确，便悄悄地溜走了。而我的学生却泪流满面对我说：老师，我打架，你道歉，我服你了。今后，我再也不惹事了。只有“亲其师”，才能“信其道”。子女怕父母偏爱，学生更忌老师偏爱，瞧不起他们。高中班主任必须注意学生这一心理，要一视同仁。如我班学生生病不能坚持上课，我都亲自陪同学生到医院去看病，并垫付医疗费用，在治疗期间给予关心和照顾，及时帮助他们，逐步建立起了一种互爱和谐的师生关系。每逢端午节和中秋节，我都要买上粽子和月饼送到住校学生手里，让他们度过一个愉快的节日。当学生家中有困难时，我就加倍的关心他们，帮助解决他们的困难。用真情感动他们。有付出就有所得。记得前年我在乌市住院看病期间，我曾带过学生络绎不绝的来到

医院看望我。使我和同病房的人无不为之动情。无论是学习上还是生活上，老师应常去关心学生，照顾学生，那怕是一句话，在学生心中都会产生很大的波澜。高中班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一个真诚，那将是对学生的奖励。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。当然，对于学生所犯错误高中班主任不能听之任之，不管不问，但也不能大声呵斥，予以白眼，这样容易把学生推到老师的对立面。而心平气和地与学生促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳、真诚的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，往往会取得事半功倍的效果。如在高二上学期开学不久，我收到学生的一封信，信中主要是反映我班某学生贪玩、乱花钱，一有时间就到网吧上网玩游戏，天天到书屋租书，甚至租一些带有不健康内容的书来看，耽误了学习，影响了班级风气。我于是约该学生下课后到我家来，同他推心置腹地谈心，指出他的缺点、错误，但他却矢口否认。我猛然之间意识到，做人的思想工作，不是一朝一夕的工夫。于是我客观地分析了该学生形成某些恶习的顽固性。同时我又根据多年的带班经验，认识到对这样的学生只能付出更大的耐心和更多的诚意，并且要伴之以科学有效的教育方法。这样，我隔三差五地约他谈心，心平气和地指出他的错误行为和做法，告知他既违反了班级规章制度，又违反了《中学生日常行为规范》，他逐渐意识到自身的错误行为，下决心向我保证要深刻检讨自己、反省自己。经过数次教育，该学生确实端正了思想，把精力和时间全投入到学习上来了，学习成绩也由入学时的下游进入了中上游。此外，当学生在纪律、学

习方面进步时，当学生积极参加班级活动时，热心为同学们服务时，当学生主动参加学校组织篮球比赛、作文比赛时，班主任都要给予表扬，给予鼓励。量化管理极大地调动了学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化了学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进了好的班风的形成与巩固。

对于班级管理工作，高中班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。

如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断地提高、完善。

中班主班教师个人工作计划篇八

本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标及措施

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主

动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操、拍手操；爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

中班主班教师个人工作计划篇九

高一（__）班人数__人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有__位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将__班作为标准。若__班做得好，其他班级认为这是理所当然；若__班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入__班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如__），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉

感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让__班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人都为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前__分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为__点__，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

（三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第__周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第__周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第__周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第__周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第__周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第__周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏。

第__周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

中班主班教师个人工作计划篇十

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利

于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

每个班都会有差生（指学习和思想方面），但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是“特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心. 让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任，如有不妥，望指出改进！