

2023年市级骨干教师参评述职报告 骨干教师述职报告(通用7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

市级骨干教师参评述职报告篇一

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当我学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从1997年到现在我体验这种幸福已整整9年，在永安小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名龙沙区优秀教师，一名语文学科骨干教师，一名市级优秀实验教师，一名语文学科省级教学能手。

工作9年来我每天都努力让自己成为四种人：让领导宽心的人，不把责任上交。让同志放心的人，不在背后搞小动作。让家长相信的人，不对付每一节课。让学生热爱、敬佩的人，不空虚、乏味的度过每一天。

最重要的目标之一就是提高乱班、差班的成绩，不给全组拉后腿。表面上看，我在教乱班差班时都能尽快的创造出和谐平等的环境，树立自强向上的班风，形成良好的学习氛围。学生的成绩、纪律也都有明显的提高。其实我自己知道几年来我付出了多少精力和心血，克服了多少困难。日复一日接触特殊的学生群体，常年的接触特殊的班级，我感到自己的教育机智、教学热情、上课的激情都在退化。被逼无奈只好在同年组班级中挨班上课，重新找回酣畅淋漓的教学感觉，重新找到上课上的过瘾的感觉。当然方法永远比问题多在和

校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。我所教的乱班、差班在校各类活动均取得了教好的成绩。我所在的学年组在区中小衔接考试中也取得了全区三个第三、一个第二的好成绩。

学过的知识一直都是我研究的内容。目前已初见成效，现在我和我班的学生已归纳、总结出了学习语文的一些行之有效的学习方法。

如：预习时的三读法和复习时的三重法，还有在课堂学习时的批注法、对比练习法、对比读文法等等。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《荔枝》、《小抄写员》、《第一场雪》、《母亲河》等二十多节课在国家、省、市、区的评比中均获一、二等奖。由我所撰写的《抓好学法指导奠定阅读基础》等二十多篇论文均获国家、省、市、区一、二等奖的好成绩。我本人连续几年被评为区校优秀教师、区优秀辅导员。连续6年被评为区转化后进生积极分子。连续3年被评为永安小学师德师风标兵□20xx年被评为龙沙区纠正行业不正之风先进个人□20xx年被评为省十五期间美育实验优秀教师□20xx年他在十五规划重点课题创新教育研究实验工作中被评为市优秀实验教师□20xx年、20xx年我两次组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获指导一等奖，我的论文也在《创新教育文荟》系列丛书正式出版。连续两年我的班级管理的工作经验材料在全区交流会上交流荣获特等奖□20xx年、20xx年我两次参与了齐市小学语文《资源与评价》的编辑工作，受到了市、区教研员的一致好评。

自20xx年我光荣的被评为龙沙区语文骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《支玉恒课堂实录》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己，

更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力的增强身为骨干教师的辐射作用。小组教研活动，我总是第一个参加。小组备课和团队教学活动我都积极参与。在不断学习和不断实践的过程中初步的形成了我书声朗朗、议论纷纷、其乐融融的'教学风格。

当然我深知要想成为一名真正出色的语文教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在永安这个即拥有全区最出色的领导集体又拥有最优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀与帮助、有伙伴之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对语文教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。

谢谢大家！

市级骨干教师参评述职报告篇二

可谓多事之秋。撮其大者来说，我们咀嚼了5、12汶川特大地震灾害的苦涩，品尝了成功举办北京奥运会的喜悦。沧海横流，否去泰来，或悲或喜，使我们对国、对家、对自然、社会、人生等有了新的认识，加深了“形而上”的思考。二0一0年也是业务工作繁忙充实的一年。围绕教育厅的中心工作，教科所要做的工作很多。通过学习“科学发展观”以及教育部有关课改的文件，进一步明确了工作的方向，增强了服务意识，要时刻想着基层学校的广大师生，切实为他们做一点实事。要与时俱进，不断学习，用先进的理论先进的思想武装头脑，提高教育教学的研究水平。要高标准、严要求自己，不满足已有的一点成绩，脚踏实地，开拓进取，争取再创佳绩。

业务工作完成较好。一二三月份修订会考纲要，编制、校对各年级期末考试题、全省高考诊断试题，四月参加了省教育厅组织的“走进课堂”调研活动，听课、评课，为期一周。

并参加了城关区骨干教师的评选工作。五六月份中考会考命题审题，同时到云南昆明考察，提交了《云南省普通高中发展战略研究》调研报告，并完成了教育厅基教处交付的《xx年年冬季全省会考语文试卷评阅质量报告》。五月随省教育厅组织的专家讲师团到庆阳市镇原县讲学。做了《课程改革与语文课堂教学的若干问题》的报告，六月参加高考阅卷质量监控，七八九月份举办了语文学科优秀论文、优秀案例的评比等等。今年十月份，参加中英项目培训初中语文教师的活动，为期一周，担任讲授和辅导工作。十一月参加全省会考语文试卷命题。十二月份，举办了全省初中语文语文优质课评比活动、并担任评委，听了十几节课，并做了评课总结报告，受到欢迎和好评。

20共发表论文2篇。它们是：《高考优秀作文解读分析》《高考试题与考生答卷分析》等，分别发表在《教育革新》《中学语文教学参考》上。其中《高考优秀作文解读分析》被国家级刊物《课堂内外》全文。今年除担任《甘肃省高中会考复习指导纲要》和《甘肃省初中毕业会考指导纲要》两本书的主编外，同时还主编龙门书局《三点一测丛书·九年级语文上下册》，由科学出版社出版，并在全国发行。

平时能按时上班不迟到、不早退，按时完成各项工作任务，尽职尽责；维护团结，维护大局。由于年事渐高，事业心、进取心渐趋平淡，总有“多一事不如少一事”，得过且过、低调做人的想法，今后要注意克服这一类消极情绪。还是哲学家周国平先生说得好：真正的学者（我仅是学习者）是不可能“退休”的，况且我离退休还有几年，不能有丝毫的懈怠啊！

市级骨干教师参评述职报告篇三

我叫xxx男，19xx年11月生19xx年7月毕业于xx教育学院数学系，后在xx师范大学数学系进修并于19xx年7月获得本科学

历□20xx年被评为中教一级。

19xx年8月大学毕业的我被分配到xx第二中学（该校现已与xx中学整合□□20xx年8月调到开发区xx中学（完中□□20xx年8月xx中学高中与xx高中合并为开发区高级中学，本人也非常荣幸地成为“开中”一员并工作至今。

本人参加工作至今不知不觉已16年了，16年来我一直在教学第一线勤奋、扎实工作，并从事14年班主任工作，先后担任过数学备课组长、教研组长，从事初三数学教学6年、高三数学教学2年，实现初中小循环1轮、高中大循环2轮，现任教高一数学，努力实现高中大循环第3轮。天道酬勤，经自己多年的努力拼搏，我在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

我能以中小学教师职业道德行为规范严格要求自己，忠诚党的教育事业，严于律己，端正教学态度，积极要求进步，遵守国家法律法规，遵守校各种规章制度，时刻牢记自己是学校的骨干教师，能以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨干教师的模范带头作用，不断提高自己的理论水平与实践能力和，圆满完成学校布置的各种任务。

我在平时的工作与生活中，能够为人师表，与同行齐心协力，不怕苦、不怕累、不图名、不图利，有着很强的集体荣誉感，以大局为重，并能为学校的教育献计献策，出心出力。我能够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教。我注重自己个人的业务水平与人格魅力潜移默化地教育学生，数年来深受师生好评。

我能够认真钻研教材，做好认真备课、上课、批改作业、辅导等各个环节。尤其做到精心设计教法，力争做到精讲精练，努力提高课堂教学效益。能针对不同的学生采取不同的教学方法，充分调动学生学习的主动性，发挥教师的主导作用与学生的主体作用。我多年任班主任工作，对班级工作热

情高，措施到位，在班级管理工作中，我注重加强学生的思想品德教育，注重班级的严、细、实；注重关心每一个学生的健康成长；注重师生之间的沟通与交流；注重创造积极向上、不甘落后的班风。因此我所带的班级历来都是班风正、学风浓、学生成绩优异，深受家长学校领导的好评。数学学科中注重教学改革，我能自学地实施素质教育，运用现代教育思想与教育理念，创造宽松愉快的教学环境。激发学生独立思考的习惯与创新意识。从不加班加点，不挤占学生的课余时间，来换得自己的泡沫成绩。实践证明：一丝不苟的工作态度与高效的课堂教学，加上良性的师生互动与学生高昂的学习热情，赢得了学生的优异成绩与家长及学校领导的好评，赢得了同行的赞誉，家长的信任。更加坚定了我干好教育工作的决心与信心。

任现职来我在省级报刊杂志中发表的论文有：《圆锥曲线三兄妹》、《动点的轨迹方程求解途径分析》、《浅谈苏教版教材中数学概念的教学》、《走近数学学困生》、《例谈用函数的单调性求参数的值》等，另外，论文获奖情况：《浅谈高中数学“学案”编制原则》获市教研室一等奖和市教育学会一等奖、《谈谈如何编制数学“学案”》获省教育学会三等奖、教学设计《等差数列前n项和》获市教育学会三等奖。除了获得上述理论研究成果以外，我在各级各类公开课也有收获：除了校级公开课，我在20xx年6月获开发区优质课评比二等奖□20xx年12月在开发区中小学“三案六环节”教学模式示范课中执教《函数与方程》（区级□□20xx年在市立体评教教学活动中被评为“优秀”。

任现职以来，我一直从事班主任工作，由于本人的爱岗敬业和勤奋工作，得到了领导和同事的肯定□20xx年6月因教学显著被评为“先进个人”□20xx年12月获开发区优秀班主任□20xx年7月获校优秀班主任□20xx年11月在创建省三星级高中过程中由于工作突出被评为“区先进个人”；在20xx年度和20xx年度考核中评优。

担任现职这五年来，我除了持之以恒地做好本职工作，不折不扣完成学校布置的各项任务外，我还不间断地参加各种培训和学习，通过这些活动来更新自己的教育教学观念、拓展自己的视野、改进教育教学模式、规范自己的教育教学行为。除了不断地发展、提高自己以外，我觉得还不够。作为一名教师，我必须把自己的发展与学校的发展联系到一起。青年教师是学校的希望和未来，我任现职以来，曾做谭燕、张小芬的指导教师，在我们互教互学互助过程中，两位青年教师成长迅速，现都是高一数学骨干。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续用三尺讲台书写忠诚，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

名师骨干教师述职报告参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在20xx~20xx年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

20xx年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在20xx年0月召开的96届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评□20xx年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三（3）班物理平均分超省平均分2分□20xx~20xx学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩□20xx年全国中学生

力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖□20xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖□20xx年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖□20xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖□20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上□xx年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上□xx年8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖。

担任班主任工作，一直受到学校领导的好评□20xx年6月我所带的班被评为县级先进班集体□20xx年高考，我所带班有9人达本科线□20xx年6月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖□20xx年x月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评□20xx年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的

成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

市级骨干教师参评述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

转瞬间，我在语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结阅历教训使自己快速成长，成为一名合格的人民老师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作状况总结如下：

加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名老师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是老师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将接着加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年_月我担当__级_班的语文教学工作，本年_月至今担当本级__、__两个试验班的语文教学。对于一名老师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我学问的匮乏，阅历的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，

每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学学问上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学阅历上。由于自己语文教学阅历不足，有时还会在语文教学过程中遇到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的语文教学阅历。我个人应付和处理课堂各种各样问题的实力大大增加。第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的老师。由于学生接受新学问快，接受信息多，因此我从和他们的沟通中亦能丰富我的语文教学学问。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较精彩的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身学问体系，打牢语文基础学问，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，接着向老老师学习，抽出业余时间向__等具有丰富高三语文教学阅历的老师学习。对待课程，虚心听取他们看法备好每一节课；细致听课，仔细学习他们上课的支配和技巧。这一年来，通过仔细学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老老师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成果也证明了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成果，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语试验班的语文教学，我更是一点不敢放松，

每备一节课我都向老老师年轻老师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成果都比较优异。

一心一意，尽职尽责。我所带的__级_班是我踏上语文老师岗位第一年就担当班主任的班级。从担当班主任第一天起先，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。在管理班级、教化学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持对事不对人，从不鄙视任何一个学生，因此学生和我关系特别融洽，班级工作开展的绘声绘色，取得大量成果。不虚心的说__级__班在学校开展的各项工作取得的成果都名列前茅，先后获得：学期学习成果第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比其次，卫生流淌红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。假如说高一高二我是在培育学生全方面发展，给他们打好一个良好的素养基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面实力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的高校梦。我希望从我带的班走出去的学生都是合格品，都是有用之才。

主动参加活动，严格要求自我。仔细参与学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽搁一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后接着坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需接着加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成果。

述职人： ____

20_年_月_日

市级骨干教师参评述职报告篇五

望着渐渐成长的孩子们，从他们身后让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，一个多月的集体生活，以使孩子们学会了许多，各方面退步也不错，下面，简单总结一期来的工作。

本人在本学期中，非常积极参加各项时事、政治学习，脚踏实地把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力凝聚力示范作用，坚持遵行以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项其他工作从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级短果中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，以使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中均的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的全力理论学习，转变自身的高等教育理念，在立足本班幼儿的`优点，积极开展主题活动和领域主旨活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝“马路上”、“有趣的水”等活动，为幼儿创立了大量氛围的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展活动得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”。广袤幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性极大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时家庭教育，使每个幼儿都能有进步。

本学期，根据班级投资计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来将令班级常规良好风气的形成：一是开展“幼儿一日生活”评比活动，评比更佳作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的学童给予鼓励；利皮扬卡创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对中学教师这类幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好主动性的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班进行主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长关于许多会带来环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的视觉效果，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样。通过活动来使幼儿知识了解环保理论知识，增强热爱大些自然的意识。

为了更好的做好家长党务工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿孩童在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及时掌握幼儿情况。对教师敬爱和保护幼儿的一些举措，家长们也则表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与老师取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关的文章，并通过家长之间作战经验互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在孩童幼儿的成长中过去了，我们婴儿班幼儿在各方面几乎取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师不算在配合上才不是很默契，在班级管理上不够大胆；在工作中，培养幼儿在区角中才的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可获得还不够。在今后工作中，我将带领其他教师数道，重新认识他山之成功经验，在学习上所认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、学习新的工作方法，打造培养出一批人才队伍的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

市级骨干教师参评述职报告篇六

尊敬的领导：

在一学年里，本人在学校的工作支配下，担当了__班的班主任和__班的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关切、支持下，尽职尽责做好各项工作。

在担当__班的班主任工作中，做到仔细完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培育，深化了解每个学生的思想动态。严格管理，主动与家长协作，探讨教化学生的有效方法。刚好发觉问题刚好处理。在担当班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度化制度的管理。培育学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创建一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操竞赛中荣获级组第一名。

在教学工作上，依据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际状况通过钻研教材、探讨详细教学方法，制定了切实可行的学年工作安排，为整个学年的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺当开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好学问是老师的职责。因此，在教学之前，仔细细致地探讨教材，探讨学生驾驭学问的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以如何培育儿童创建实力教学试验专题。主动进行教学改革。主动参与市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学阅历，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教化的动向，开拓教学视野和思维。艺术须要特性，没有特性就无所谓艺术。在教学中尊敬孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美特性的独特性，越有特性的艺术就越美，越能发觉独特的美的人就越有审美实力，越有创建力。所以，在儿童美术教化中，有意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种嬉戏、竞赛等教学手段，充分调动他们的`学习爱好及学习主动性。让他们的天性和特性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培育了创建性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

因材施教，做好培优工作。抓好其次课堂，实施素养教学。依据本校学生的美术基础，发掘有美术爱好、特长的学生组织他们在其次课堂进行培育，并按年龄、基础等状况分为美术爱好小组初级班和创作班。按实际状况采纳不同的安排、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，视察实力为主，创作班则重发挥技能，通过视察生活、关生时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有安排、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新奇、色调丰富。具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的美术作品有着较高的评价。

此致

敬礼！

市级骨干教师参评述职报告篇七

在流转不息的生命之轮中，我为语文而来！是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩！品味着王崧舟的话语，此刻的我感同身受。

时光如同一条缓缓流淌的小溪，在悄无声息的静默中带走了三年级的最后一个学期。回望过去，感慨万千，开学初，在领导的信任与支持下，我成为了三年级二班的语文老师兼班主任。我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，就是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，让我做了一个孩子王；我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，课堂上，我与孩子们一起遨游在知识的海洋里，在他们的眼中，我读到了他们对于知识的渴求。

这学期，在语文教学工作中，我从我们班的主要矛盾入手，结合部分家长提出的建议，实施了以下几个方案：

杜甫有云：读书破万卷，下笔如有神。言下之意就是，当你的阅读量积累到一定程度时，写起来就会如有神助。因此，打好写作攻坚战的第一步就是扩大阅读量。因此，在与家长商讨之后，我们中队面向全班发出了关于响应乐读计划的倡议，要求每晚坚持阅读至少半小时，并辅之家长的监督与配合，按照中队统一格式，编辑配文，录制大声阅读的小视频或拍摄认真阅读的照片，上传到朋友圈。一来能起到督促及激励孩子的作用；二来能在无形中形成一种好的风尚，带动其他孩子及家长重视阅读的积累，形成良好的阅读习惯，何乐而不为。

分享是一种高尚的品德，更是一种美好的行为。有好书在手，与其自己一个人闷头欣赏，倒不如与大家一起交流、分享。秉承着这样的宗旨，我们中队定期举办好书交流分享会以及

多彩诗歌朗诵会，将平时大家读到的好书通过这样一种形式进行交流、展示，不仅能够开拓孩子们的视野，让他们了解到其他书中的内容，感受文字的魅力，使其表达能力在这样一种氛围下得到提升；通过诵读诗歌陶冶孩子们的情操，让他们感受到采菊东篱下，悠然见南山的情怀。分享是一种魅力，如何通过精彩的演绎去进行分享更是一种迷人的魅力。

教学工作尤其是小学的教学工作不能刻板教条，应该寓教于乐，在玩中学，在学中成长。因此，在日常的学习、复习中，我让孩子们进行角色体验，课堂上设置首席学官或小老师，请他们为同学讲解生字词甚至是课文，其次同学们课下可以自己选择同伴组成学习兴趣小组，根据自己的优势学科选择想要扮演的老师，可利用课余时间对小组成员进行指导。优生也可与差生结成帮扶，进行一对一指导。以小组为单位定期开展小组测评，班级里组与组之间进行对抗，同等水平的同学与同学之间也展开较量，优胜小组将得到相应的奖励，而稍逊色的小组也将迎来组内评估以及各成员的自我。这种充满了未知与挑战的竞技型提高了孩子们的学习积极性，也真正实现了在玩中学，在学中成长的美好诉求。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮，就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！我生活在这样一个温馨而又有爱的大集体中，班级工作的开展也变得游刃有余起来。

虽然刚带他们仅一学期之久，但在这期间我接触到了学校大力倡导的班本课程。一个班级就是一种，我们班的孩子整体来说活泼开朗，具有较高的情商和艺术造诣，因此，对于班本课程的开发上，我着力推进人文主义情怀的培养，以及鼓

励个人艺术创造的发挥。

平时，艺术课上与他们齐做手工及合曲；班里有同学过生日，合唱生日快乐歌，动手制作生日礼物抒发庆贺之情；为活动齐画精美的黑板，布置场地；为老师或同学共同准备惊喜；与好姐妹共画手账记录平日的美好生活。对于生活及日常的学习时刻保持着敬畏感和仪式感，让每一天都过得诗情画意、精彩无限。

作为一名刚从学校这个象牙塔里走出不久的生，我在学校中也曾接触过心灵港湾这一心理辅导项目，是由心理专业的在校大学生作为志愿者与学校周围的中小学校进行合作，为学校的在校生定期进行心理辅导课，及时与孩子们沟通心理问题，排忧解难，确保中小学生的心理健康。在人心日益浮躁的当代社会，我认为我们的孩子也需要定期进行心理辅导，久而久之，引导他们形成正确的排解心理问题的习惯，学会自我疏导。因此，我与相关专业的师弟师妹取得联系，请他们为我们的孩子们进行专业的沟通与辅导，并请来了法学专业的师弟师妹为孩子们进行普法知识宣传，在强调心理健康安全的同时，增强他们的法律意识，学会拿起法律武器，捍卫自己及身边人的合法权益。

短短的三个月浓缩在述职报告里无非一些文字的组合。回顾自己的每一天，我不觉得虚度；展望未来，每一秒都是沉甸甸的思考。

有一句话讲得好在教育你的学生的时候，也要最对自己进行教育。

那么，在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的，密切联系学生的实际，不断改进自己的。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

谢谢大家，我的述职到此结束！