

# 最新期末学期工作总结 期末工作总结 (优秀7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 期末学期工作总结 期末工作总结篇一

在学生开学前，组织司炉人员对全校取暖设备进行全面检修。发现跑、冒、滴、漏现象进行处理，确保教育教学工作顺利进行，完美的结束了取暖工作。

1、在\_\_月末组织工人对花池进行翻土、起垄，利用旧学生床拆料焊成楼前阶梯式花架。花池栽串红花\_\_\_\_棵。大花盆栽红牵牛花\_\_\_\_棵。中花盆栽牵牛花\_\_\_\_棵。小花盆栽牵牛花\_\_\_\_棵。定期对花草浇水、施肥、修剪。补栽柳树\_\_棵。移栽松树\_\_棵。清理了原来的玫瑰树墙，重新栽了榆树墙。

2、操场平整。由于去年修水泥甬路、水冲厕所及化粪池，对操场破坏很大。雇佣铲车对操场进行全面清理，拉出\_\_车建筑垃圾废料，把取暖期积攒的炉灰填平了操场低矮处。

3、在上级领导的关怀下，对我校学生食堂、寝室及取暖设施进行了全面维修，全面提高了学生居住水准，把原来上下床改成大通铺，方便了学生。

1、做好教师教学用品及学生学习用品的准备工作，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作，保证各类活动正常有序进行。

3、好学校设施的维护工作。本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯、水龙头等。

回顾一学期的工作，在学校领导及后勤人员的共同努力，不论在后勤服务，还是管理方面都取得了一定的成绩，有些工作受到领导的赞可，并为我校迎接省级标准化学校做出贡献；由于总务后勤工作事务繁杂，还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力，后勤工作今后面临的任务还很多，我们决心大胆探索，不断实践，努力创造新的业绩。

## 期末学期工作总结 期末工作总结篇二

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以深入的常规督促，以观摩、研讨、交流、总结促教研。以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下，幼儿园保教工作在做稳做实上大显成效，保教质量进一步提升。

### 一、 强化常规管理，完善保教工作

#### (一)规范日常操作

1. 加强常规工作的`管理督导。严格执行保教管理制度，

要求教师在学期初制定班务计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真查阅，发现问题及时给予指导，对各项工作一周小查，一月一大查，加大评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具、做好充分的课前准备，保证教学扎实开展。

2. 深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。做到有检查有记录，把平时工作纳入学年度考核，

使各项工作走向制度化、规范化。通过长期坚持，教师队伍养成了良好的工作习惯。

3. 优化和完善科学合理的幼儿一日活动作息制度，整理了主班教师工作流程规范、副班教师工作流程规范、保育员工作流程规范，从细节入手狠抓过程管理。对幼儿园晨间活动、早操、集体教学、区域游戏、户外体育活动等一日活动中各环节的要求、流程与实施具体指导，细化幼儿园常规管理与评价。

4. 为户外活动达到多样化有效开展，安排了户外区域活动具体时间，科学调整了体育器械的投放、位置摆放、距离划分。在各环节规范中，使老师们在操作上更明确，配合上更默契，使我园幼儿的一日活动更规范。

## (二) 规范案头资料

1. 文本资料的呈现既保证了活动有目的有计划的开展，又有助于教师梳理经验，要求老师在资料的撰写时，求精保质量，同时养成良好的自我检查校对的良好习惯。

2. 要求教师参照范文格式与要求，严格执行周日计划的制定，在制定过程中关注幼儿的年龄特点、关注教学环节与教学目标之间的匹配，关注重点提问的针对性与开放性，关注环节小结的经验梳理与提升。

## 二、加强队伍建设，提升整体素质

### (一) 注重师德修养

1. 抓好学习。努力践行《幼儿园教师专业标准》，分别进行了“教师礼仪培训”“教师职业道德规范”等学习，使全体教师进一步明确了“幼儿为本，师德为先”的职业特点和价值取向，以此增强教师的事业心和责任感。

2. 抓实活动。在六一儿童节期间评选师德标兵、优秀教师、优秀班主任，树立榜样，激励教师的工作热情与积极主动性，切实提高教师职业道德水平。

3. 抓制度建设。我园把师德师风建设纳入幼儿园管理的重要议事日程，师德师风建设内容纳入目标量化考核中，每月进行师德师风专项考核，并严格实行“师德一票否决制”，把教师师德表现、评优结果作为晋职晋级、评优树模的必备条件。

## (二) 强化业务学习

1. 我园开展情景阅读网络培训活动，观摩上海知名幼儿园的教学活动及现场教研活动，真正做到学习与运用并进的作用，通过学习，我园教师对于绘本教学的理解及实地教学的把控都有了很大的进步。

2. 鼓励教师自主学习。积极创设学习氛围，鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿园专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《早期教育》等专业杂志，鼓励教师读书，让阅读成为一种习惯，让读书与思考有机结合，指导自己的工作实践。

3. 加强教师笔耕积淀，促进教师专业成长。加强教师的写作能力，通过教师们每学期撰写教学随笔、教育反思、我的教育小故事、教学案例等，开展随笔评选活动进行展示、交流，相互学习。对提高教师的业务素质 and 教学水平起了很大的推动作用。

4. 大力实施“师徒结对”。加强青年教师的培养，积极开展“传、帮、带”活动，对中青年教师做好教学常规工作的督查指导，使其尽快提高教学的有效性。

5. 开展专项的艺术培训活动，从美术、钢琴、舞蹈方面入手，

充分利用园内教师资源，系统的进行培训工作，并按月进行考核。同时，通过开展教师技能赛事活动，促进教师专业成长。

7. 我园在参加东胜区青年教师基本功大赛活动中，2位教师获得一等奖。

8. 为突显班级区域环境创设合理化、幼儿操作材料优质化、多元化发展为目的，本学期进行了“班级环境创设评比活动”。

### 三、立足园本教研，促进教师成长

根据我园教师队伍年轻化的现状，我们从小问题小现象入手，解决教育教学当中的问题与困惑，从而提高教师业务能力水平。

1. 整合《多元创意课程》，按月主题整理安全教育活动，通过整合的过程让老师对各领域教学活动有了更深的理解，从目标到环节设计，大家一起讨论、一起整合，帮助了新教师的快速成长。

2. 通过音乐教学活动的观摩、评析、教研活动，大家对音乐教学活动的形式及方法有了进一步的了解，打开了大家组织开展音乐教学活动的思路。

3. 设立课题《如何提升青年教师环境创设的能力》，以课题为抓手，不断提升教师的教研能力，促进教师全面健康成长。

4. 开展区域教研活动，解决区域活动中存在的问题和困惑，投放与多元主题相延伸的操作教具，通过与区域的互动，丰富幼儿的知识阅历，发展幼儿动手操作能力，加强专注力、秩序性的培养，为幼儿的发展奠定良好的基础。

5. 骨干教师带教活动。本学期，开展了骨干教师示范课展示活动。活动中，每位教师根据孩子的年龄特点和发展水平，充分挖掘教材，精心准备，以独特的方式展示了不同风格的活动。特别是给帮扶结对幼儿园在教学领域方面提供了很好的示范引领，从而实现共同进步，共同成长！

6. 通过问题教研，梳理了区域教学中的小策略，不断完善了区域工作的开展。

7. 通过教学观摩活动，大家在反思总结，交流研讨质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到提升。

#### 四、家教工作

本学期我园各项工作都有效的与家长工作相结合，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长开放日、家长会等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展。

1. 本学期以园微信平台为媒介，开设园所动态、育儿经验、卫生保健、安全指南等栏目，向家长积极宣传先进的，受到了广大家长的欢迎。

2. 改革家长会的形式，小中大各年龄段分别以主题形式的开展了家教授课活动。（小班《家长与幼儿园互动》，中班《家长与幼儿园互动》，大班《常见的家长认识误区》）

3. 开展了丰富多彩的活动，亲子故事比赛、亲子共读、庆六一亲子运动会等，让家长真正参与到活动中来，感受陪伴孩子成长的快乐。

4. 召开幼小衔接分享会，邀请一完小老师进行了讲座，采用理论结合实例的方式，从心理准备、体能准备、能力准备、习惯准备、物质准备、其他准备等六个方面进行了详细的讲

解，为即将入小学的家人们做好了前期的心理准备。

5. 家教经验分享。坚持以解决家长存在的教育问题及困惑为目标开展家长经验交流活动，经验交流前期通过家长问卷调查的方式，总结提炼问题，选择家长关注的、急需解决的问题进行交流。让家长带着问题来，带着收获去，家长们都认为这样的活动非常有实效。

在家长工作中如何发挥教师的智慧，让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长的作用，是我们一直在思考和推进的工作重点，在今后的工作中多培训，多学习，多研究，让家长工作做得更实、更好。

## 五、下阶段的思考

1. 进一步优化、加强园本教研的针对性，以此助推教师专业化队伍建设。首先要有针对性强的教研计划，其次要加强计划的落实，要针对问题制定有针对性的改进目标和措施，在真正的研究氛围中帮助教师得到专业的提升。

2. 进一步发挥家长的主体地位作用，让他们自主地参与幼儿园的管理中来。

3. 课题的研究要有实效性，加强对课题的管理和研究，发挥教师队伍的力量，在边学习边实践中成长。

今后的工作中，我们将进一步贯彻落实《指南》精神，积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿共同成长的过程中，实现幼儿园健康和谐发展。

## 期末学期工作总结 期末工作总结篇三

### (一) 调整布局，整合幼教资源

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

## (二)安全保障，将精致化管理落实于细处

### 1、大力宣传，专题学习，充实安全知识

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

### 2、把好“三关”，安全措施落实到实处

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好

晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟食分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂2a级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

### 3、落实各项安全管理工作，树立安全第一的意识

安全重于泰山，构建和谐校园，进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“苏州市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

#### (三)加强队伍建设，构建学习型的新集体

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师

的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届a级优质课教师的荣誉称号！

#### (四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教

师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。

2、继续开展“”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的本站络。组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

#### (五)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

进一步贯彻落实新《纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不断完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理意识和班级管理的能力。

#### (六)密切家园联系，形成幼儿教育合力

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙”在参加吴江市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。

## 期末学期工作总结 期末工作总结篇四

时间带着春天的尾巴飞逝而过，眨眼间，本学期的学习工作即将结束。此时，正是我们总结过去展望未来的最佳时刻，在这一学期里，我部本着认真负责，全心全意为学生服务的态度，开展了一系列高质量的活动，为全系女生做实事，做好事，充实大学生生活努力。现将我部对本学期各月份的工作进行简单的总结。

### 三月份

1. 召开了女生委员工作例会，明确了各个事项的分工，使同学们以最快的速度，最好的精神状态投入学习工作中。
2. 在老师的要求下，组织电气系南院所有的女生搬往东院，并重新安排女委的工作，保证新学期所有同学正常的生活，营造良好的环境。
3. 认真组织全系女生参加“女生节”活动，在院女生部的号召下，以本系为单位，举办了立校以来最具特色的活动—商品交易会，本着人人参与的原则，激发了每一个女生的热情，充分展示了本系女生的风采。

4. 严抓日常卫生的晚就寝纪律，使大家尽快恢复到学校生活中来。

5. 积极配合其他各部门开展学生会的工作。

## 四月份

1. 召开女生委员工作例会，在会上对“女生节”活动进行了

总结，指出了我部在工作中对的缺点和不足，提出了自己的意见和建议。

2. 对我部成员实行分配，做好本职工作。严抓日常卫生和晚就寝现象。

3. 四月份是环保月，我部加强了对各寝室卫生的检查，并且督促同学们保持好日常卫生，营造了一个干净舒适的生活环境。

4. 安排相关人员管理楼层，保障宿舍楼层的财产安全和校园安全。

## 五月份

1. 召开女生委员工作例会，总结上个月的工作，指出了工作中的不足和有待加强之处，布置了这个月的工作计划，加强了对部门的管理。

2. 合理安排了“五一”假期的各次工作，统计了未回家的人数，安排值班，查寝人员。

3. 配合院女生部积极开展了“寝室文化节”活动，在院文明寝室评比中，我系取得了良好的成绩。

4. 我部积极配合了趣味体育，心理健康节等其他部门的各次

活动。

5. 严抓大功率电器的使用与日常卫生，晚就寝的现象，为同学们创造一个舒适，温馨，和谐的学习生活环境。

更加规范，合理。

六月份

1. 召开了女生委员工作例会，强调创造良好，舒适的学习工作环境，为大家的备考服务。

2. 天气炎热，继续严抓各类电器，管制刀具的使用，表现良好。

3. 加强对宿舍的管理，严抓日常卫生和晚归，未归现象。

4. 合理布置了下学期的迎新工作，保证了在新学期迎新工作有序，稳定地进行。

5. 我部与其他部门积极配合，共同组织完成了学校60周年校庆的一系列活动。

总结本学期以来的工作，女生部在经过这半年的锻炼和学习，全体成员成长和进步了许多，希望在今后的工作中，吸取经验和教训，经过全体成员的共同拼搏，将工作做得更好，为同学们提供一个丰富多彩的学习生活环境。

电气工程系女生部

## 期末学期工作总结 期末工作总结篇五

开学初，我即认真地研读新课程标准与新教材，力求准确把握重点，难点，注意弱化难点、强调重点。以此为据，我认

真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

## 二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新课程培训到实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合我校提出的八步教学法，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发历史课堂活力，有助于学生能力提高与发展的历史课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“感知——探究——反思——延伸”为主线的重点篇目学习法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的历史活动课等，激发了学生学习历史的积极性，收到了较好的教学效果。

## 三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每模块的重点专题时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动、生生互动、组际互动、环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动

中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，历史课堂真正焕发出它应有的活力。

#### 四、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。

#### 五、利用历史活动的开展，培养学生学习历史的兴趣爱好

本学期，在完成课程标准要求的教学之外，还认真组织學生开展了两项历史课堂活动，不仅活跃了历史学习氛围，更提高了学生的综合素质，取得了良好的效果。

活动一是开展了综合实践活动《传统文化的现实影响》，请学生分小组任选一种传统思想，开展分工、合作探究，收集其对现实生活影响的资料。同学们认真搜集了大量的图片资料、文字资料、实物资料和影象资料，以小组的形式展示合作学习的成果，通过多媒体展示等多种形式的展示，与其他小组一起分享研究成果。通过运用整理过的资料，了解演变、感受、体会、探讨传统文化在不同时期的内涵及对社会的影响。

活动二是开展了历史校本课程《常用史学基础理论基本观点的理解与应用》。高中历史教材是按马克思主义史学理论为指导而编写的，通过历史教学，使学生进一步运用历史唯物史观对社会历史进行观察与思考，逐步形成正确的历史意识。文科综合能力测试更强调考查考生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。考试既反映各学

科知识之间的系统联系，又表现注重学生思考、知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。

## 六、积极参与教研组、备课组活动

我每周准时参加历史教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课二至三节，注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期有幸能参与到阳泉市教研室组织的省级课题研究《高中历史模块教学的策略研究》，并承担了子课题《普通中学学生学习方式的转变》研究工作，通过积极参与以课题研究来促进日常教学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

## 期末学期工作总结 期末工作总结篇六

当梧桐树梢的最后一叶子飘落，当刺骨的寒风掠过发梢、袭入骨髓，我们在萧山中学的第一个学期也将走到尽头。学期中一路走来留下深深浅浅的脚印，从蹒跚学步到稳步前进，我们着实有了不少进步。所以，就趁现在，趁一切还记忆犹新，把一切美好的码成文字，让它们永远不会烟消云散。

学期初以来，我们坚持“敬以求谐，近以求德”的宗旨，在陈老师的带领下走进社区，走进医院。为社区献上自己的一份力，也为志愿者事业播种下一片新的种子，体会不一样的收获与喜悦。

在社区，我们班的小伙伴们积极完成阿姨布置的任务，仔细地擦拭社区宣传窗，并且出了名为《保护地球的正确方法》

的黑板报，没有一丝含糊。看着大家忙碌的身影和满脸洋溢的微笑，我知道大家都体会到了劳动的快乐和帮助他人的乐趣。本班同学在这里一共进行了4次服务，工作得到社区阿姨的好评，她还亲切地与我们合了影。

20xx年11月20日，本班有8名同学和陈老师一起赴浙江萧山医院做志愿者的培训工作，大家了解了志愿者工作的历史和其重要性，听取了在医院的工作介绍，又参观了门诊各科的分布情况并掌握了自助挂号操作，认真的态度让周围的病人点头称赞。培训期间同学坚定的目光告诉我，他们会把这项工作一直坚持做下去！在接下来的11月30日~12月26日，本班同学分批次一一来到医院进行工作，帮助病人进行自助挂号，引导科室方向，工作认真、耐心，得到病人的一致好评。志愿者服务时间共计18小时。

1610是一个充满魔力的集体，我们在这里留下笑与泪，苦与甜，我们坚信，只要1610的每一份子都在努力拼搏，我们就是最棒的集体！

天凉了风总是刺骨的，可是只要我们是在一起的，永远都是阳光普！

## **期末学期工作总结 期末工作总结篇七**

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。高一政治教师工作总结为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的

自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。