

最新四年级数学教师个人工作计划总结

四年级教师个人工作计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

四年级数学教师个人工作计划总结篇一

四年级两个班的孩子,人数并不是很多,通过前三年的学习,孩子对美术课有着浓厚的兴趣,动手能力也有了一定的水平。但对于美术课程中的一些内容由于器材及学生素质的限制,仍然无法很好地开展教学,因此本学期仍要为学生最大限度地创造机会,提高学生的审美能力。

本教材注重学生审美感受和视觉经验的培养,强调学生创新意识和实践能力的协调发展,以“接近社会、贴近学生、学以致用”为原则,选择符合四年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有15课,分为6个隐性单元,内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域,其中造型表现及设计应用占有较大比重,欣赏评述除了艺术瑰宝单元的内容外,其余大多随堂教学,分配在各课之中。

以新课标的理念为依据,重视学生的情感、态度、价值的培养,满足学生全面发展的需要,重视人文精神,体现人文观念。

注重学生的学习体验,力求学科的知识性和趣味性有机的结合,关注学生对美术的多角度体验和尝试。

注意学科之间的积累和联系,注意学科知识的综合,利用不同学科之间的知识联系来发展学生的能力和技能,使学科之

间的综合效应更为融合和连通，的关注学生的实际生活。

重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。

难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。

7、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。

8、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

培优补差措施：

1、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力。

2、对优等生进行挫折教育，使他们在挫折面前，不至于难以接受。

3、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。

4、对于美术方面的差生，重要的是培养人们的兴趣，兴趣是学生学好美术的基本动力。例如一些手工课上，老师可以先做一些精美作品展示给学生，引起他们的兴趣和学习欲望，欣赏课上，尽量搜集的作品，丰富知识，开阔眼界。

四年级数学教师个人工作计划总结篇二

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。4。能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习

的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收集身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

四年级数学教师个人工作计划总结篇三

一、学情分析：

执教的班级是四年级3班和4班，每个班都是55人，其中4班有部分别学生的数学基础较差，个别学生的学习主动性都不强，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业，需要老师多加指导。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：1、四则运算、2、观察物体(二)、3、运算定律、4、小数的意义和性质、5、三角形、6、小数的加法和减法、7、图形的运动(二)、8、平均数与条形统计图、营养午餐、9、数学广角——鸡兔同笼、10、总复习等。四则运算、观察物体、小数的意义和性质、小数的加法和减法、三角形、图形的运动、平均数和条形统计图是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标：

3、理解和掌握加减乘除法的运算定律和性质，并能运用这些定律性质进行简便运算；

9、了解“鸡兔同笼”的问题，尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”的问题，并使学生体会代数的方法的一般性。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

- 1、注重培养学生灵活的简便运算能力，发展学生的数感。
- 2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四年级数学教师个人工作计划总结篇四

本学期为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

一、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本资料，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

二、班级基本情景

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要应对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉

性差的却有不少，需要更多的检查督促。

三、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，构成团结、互助互爱的班团体经过班会、团活动、校活动等活动不断将这个团体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，构成“同舟共济”、“共同提高”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班团体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍经过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再经过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自我的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就能够享受到最大的自由权利。每个班干部负责不一样的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动进取参加者，劳动委员负责清洁方面……每一天都有值日班干部，并对当天的一切情景做好记录；每个班干部要对自我的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名礼貌之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都构成优秀的行为习惯课堂纪律、

公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自我改掉坏习惯、做好每一天，构成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大提高每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自我勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科教师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的职责，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的进取性，进取参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的进取性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，

教育学生给自我一个正确而的定位，为自我确定一个明确的目标。

四年级数学教师个人工作计划总结篇五

随着新学期的来临，我们再次进入紧张而又有序的工作与学习中。作为一名新任班主任，我要多向有经验的前辈学习，对待学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展。为了使新学期班级能有新的气息。特制定以下计划：

一、指导思想

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教学活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、基本情况分析：

我班这一学期共有名学生，女生人，男生人。其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些学生上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心。再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理制度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用。以各组长为首领，带领全班同学改正不良的行为习惯，并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展“一帮一多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

三、加强班级工作与教学工作

1. 加强安全教育，为防止意外事故的发生，要抓好学生的安全教育工作，为了防止交通安全，溺水等意外事故的发生，单纯日常工作应该做细做实，加强安全，多宣传，多提醒，

多查询，时刻警钟长鸣。

2. 针对学生的不同情况进行有针对性的补缺补漏工作。
3. 定期进行班级安全工作自查，排除存在的安全隐患。
4. 经常与家长沟通，取得家校联系，健全联系制度。
5. 对调皮学生不放任自流，寻找原因，进行耐心的个别辅导。
6. 在教学过程中，将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是后进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

四、德育教育

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、争创一个安全无事故的班集体。

五、具体措施

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，

便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，

宣传他们的先进事迹，帮小干部行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还有创造性的开展班级活动。

总之，在新的学期里，我将努力工作，使本班在管理学习各方面都有一个长足的发展。

四年级数学教师个人工作计划总结篇六

本学期，我们四年级数学教研组将继续本着以新课程标准的精神为指导，以课堂为中心，以进一步全面提高教学质量和全面提高学生的素质为核心。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化质量意识，积极工作，努力进取。不断促进教师的专业素质的提升和教学质量的提高。

一、着力开展课堂教学的有效性研究

1、精心组织“同课异构”活动

本学期四月份我们四年级组将结合校教研计划的安排，继续在本年级组内开展关于有效课堂提问的“同课异构”的活动。主要为了增强课堂教学的实效性，提高数学课堂教学效率。用有限的时间，有效的提问，为学生的学习服务，同时也帮助教师能够切实的解决教学中的问题。

2、积极参与学校组织的活动

对教研加大求实的力度，组织教师积极认真地参加学校组织的各项教学教研、观摩、研讨等活动，有计划地学习，努力提高教师实施新课程的水平 and 能力，促进数学学科教学质量的提升。五月份，凌燕、冯松青、王林红老师将参加“浪花杯”比赛，组内其他老师将做好听课和评课工作。

二、关注校本研训工作的有效性

1、加强校本研训的有效性，能够组织教师积极的开展各种有效的校本研训活动，扎扎实实的搞好集体备课，理论学习等活动，有效的为教师的教学服务。每个月我们都有一次备课、磨课、近段时间学生学习有效性方面的探讨活动。

2、学生的学业质量评价

为了更好的提高教学质量，发现学生学习中的问题，本学期组织本年级组的教师对所在班级的教学质量检测进行详细、到位、有效的分析。及时查漏补缺，提高教学效果。

三、加强本教研组的建设

围绕校提出的“五精”教学，着力打造我们四年级数学学科教研组。通过集体备课，认真检查，校本培训，理论学习等形式，促进本教研组的建设与发展。

四、工作日程安排

三月份：

- 1、制定四年级数学教学教研计划，布置本学期有关数学教研工作。
- 2、四年级教师完成学科教学计划、试卷改编，统一教学进度。
- 3、四年级数学教师集体备课

四月份：

- 1、组内同课异构研讨活动。
- 2、开展如何提高孩子们的审题能力研讨活动
- 3、组织备课本检测，做好统计分析研讨工作。

五月份：

- 1、三位老师参加浪花杯比赛，其余老师评课。
- 2、以课堂教学反思行为为主题进行课堂教学研讨

六月份：

- 1、组织开展四年级期末复习工作。
- 2、开展有效期末复习研讨。

七月份：

- 1、组织开展四年级期末质量检测及质量分析。
- 3、做好学期结束工作，做好教学工作总结。

四年级数学教师个人工作计划总结篇七

本学期四年级数学备课组工作是以学校教科工作计划为指导，以新课程理念为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“高效课堂”，四年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

二、工作目标

- 1、加强学习不断提高四年级数学教学整体水平，努力完成学校提出的各项指标。
- 2、进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

4、以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。每个星期三，定时进行集体备课活动，大家一起讨论如何理解教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们四年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。

5、加强学习质量检测、分析提高工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生各年级及格率在90%以上，优秀率高于70%，从而使我们四年级数学成绩进一步上升。

总之，这个学期，四年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、工作重点

1、本学期继续组织教师学习有关课程改革的材料，关注《小学数学教师》、《小学教学设计》等相关杂志，不断加强业务学习，让学习成为一种习惯。

2、组织教师积极参加教研组的校本教研活动，并尽可能地创造机会让教师多听一些县级、市级名师的观摩课，进一步提高教研组老师的数学素养和教研能力。

3、在学习理论、总结经验基础，组织教师拟写教育教学论文或教学案例，积极参加征文活动。

四、注意的问题

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

- 2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
- 3、注重教学素材及呈现方式多样性以及数据的真实科学性。
- 4、关注学生对知识技能的理解与应用。
- 5、鼓励学生使用电子计算机，注重其他课程资源的开发与利用。

四年级数学教师个人工作计划总结篇八

本学期所教的四(3)班，从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

二、教学内容

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

三、教学目标是

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、重点难点

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

五、全册教材分析

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的

加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加、减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加、减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

六、教学措施

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
2. 加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。
3. 引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4. 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6. 注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7. 遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

四年级数学教师个人工作计划总结篇九

本学期我担任学校的教导工作和四年级的语文教学工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，

认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问题；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，

维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

2. 负责学校教学的具体组织^领`导工作。指导、检查督导各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外小组活动。

3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。
4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。
5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。
6. 制定学校的教科研工作计划，`领`导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育学科教研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。
7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。
8. 在期中、期末组织各科统一`考`查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。
9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末`考`查；综合统计各班学生的出勤情况和`考`查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、`器`木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。