

助教工作计划 秋季工作计划(通用9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

助教工作计划篇一

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
 - 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
 - 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
 - 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
 - 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
 - 2、争当学校的“优秀班集体”。
 - 3、发展个性特长，促进身心健康。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

- 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。，丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的.原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

助教工作计划篇二

以“服务第一，安全第一”为原则，全心全意为教育教学服务，全心全意为老师和学生的工作、学习、生活服务，以“老师、学生满意”为标准，努力做好服务工作。现将本学期工作计划安排如下：

一、 食堂工作

始终坚持敢于管理、严格管理、全程管理，把监督、检查和服务有机结合，把参与管理、灌输管理理念、分享管理经验和技巧、解决管理困难等作为服务的重要内容。

1、 教工食堂工作

教工食堂本学期开始由学校自己经营，以服务老师为第一原则，着力提高饭菜质量。坚持早餐4.00元、中晚餐8.00元的标准；坚持正餐两荤两素的标准，如果条件成熟将改过去的两荤两素为两荤一素，把荤菜的档次提高。在自营过程中把握好采买关、入库关、资金交易关，每周进行成本核算，着力提高早餐质量水平，严把食品安全关，严格做好防蝇防鼠防蟑螂的工作，严格餐具消毒制度。出台《天门中学教工餐厅管理制度》依规依制管理好教工食堂。

2、 学生食堂工作

学生餐厅由xx惜缘餐饮有限公司（3、4、5号餐厅）和武汉xx公司经营（1、2号餐厅），要求本公司自营不准转租承包窗口。

（1）9月1-9月5日做好防蝇防鼠放蟑螂设施检查和餐具冲洗消毒检查工作。

（2）9月6日前要求两家公司上交菜名及价格并公示，价格不得超过市场价，坚持做到价格及时公示，控制饭菜价格，控制高档产品的数量和质量；价格控制在8元以内。

（3）9月9-9月10日对原材料入库台帐、原材料质量、原材料存放设施进行检查。

（4）9月中旬前请市食品监督局专家进行一次食品操作加工流程规范和食品安全知识讲座。

（5）每月不定期对食堂卫生、原材料质量、工作流程、工作规范等进行检查。

（6）开展老师代表、学生代表、家长代表评议食堂的工作，评选星级食堂，评选标准和评选组织由第三方负责。

（7）每月请市食品监督局到食堂检查至少检查一次。

（8）每月至少召开一次管理人员会议、每月至少召开一次全体员工会议。

（9）对北边食堂水管进行改造（北边食堂水压较低，经常断水）。

（10）1、2号餐厅寒假进行装修改造。

二、水电管理和门窗修理工作

- 1、 开学初进行水电设施检查。
- 2、 统一安装新的电动车充电插座。
- 3、 水电、门窗维修遵循总务处巡查和年级办公室、班级报告相结合的原则。总务处每天安排值班人员巡查三次（上、下午、晚上各一次），及时做好水电、门窗的维修。
- 4、 坚持做好节约用电的检查工作。

三、超市本学期由学校自营。

超市经营以食品安全、价格合理为原则，坚持安全、卫生第一。在保证质量、品牌的情况下，商品的价格应低于大型超市商品的价格；丰富学生日常用品和学生文具的种类；每月1号上交各项财务报表：月营业额总表、商品库存总表、供应商月购进和库存总表、收银员报表。

四、 每两个月对所有饮水机进行一次清洗。

五、 做好财产清理和登记，规范财产入库和出库制度。

六、 购买一定数量的学生课桌椅。

助教工作计划篇三

以办人民满意学校为宗旨，以科学发展观为指导，以跨越发展、享誉荆楚、走向全国为目标，全面贯彻教育方针，践行生态教育理念，纵深推进素质教育，强力作为，内涵发展，让学校真正成为理念先进、方法科学、特色加品牌、社会广泛赞誉的质量名校，成为师生生命价值提升的平台与载体，成为师生的精神家园！

总体目标：内涵发展、高位均衡、龙头示范、特色优质，做到生有特长、师有特技、校有特色，努力实现学校由规模发展向质量发展、管理由粗放式向精细化、办学模式由模仿型到创新型的转型，真正实现跨越发展。

学校管理：做到硬件与软件同步、外因与内因并举、传承与变革结合，逐步实现管理科学化、规范化、精细化，真正提档升级。依法治校，认真落实《学校五大管理制度》，坚持常规管理高标准，推动学校发展。坚持文化引领，深入开展学校文化和办学理念的提炼，不断提升管理效能。

均衡迎检：稳步推进学校均衡发展，切实体现义务教育的公益性、平等性原则，努力实现教育质量一体化、师资配备均衡化，基础设施标准化，重点实施教育质量提高工程、教师队伍建设工程、学生关爱工程、学校标准化建设工程，为全市在迎接“湖北省义务教育均衡发展示范县市”活动中起到排头兵作用。

德育教育：落实常规德育，加强心理健康教育，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标。广泛生动地开展德育主题活动，着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的优良校风和蓬勃向上、文明和谐的校园德育文化，铸就德育品牌。

教学质量：全面贯彻教育方针，扎实推进基础教育课程改革，确保教育教学质量低碳、生态且高位、科学，成为荆州的品牌。

教育科研：深入开展省、地、市各学科多级课题的研究及以校为本的“草根科研”，深化“课内比教学”活动，落实校本研修培训。

队伍建设：加强队伍建设，打造和谐进取团队。努力培育教育观念新颖、以德立教、以爱动人、知识结构完备的新时期

学生喜爱的老师，着力培养一支带得起头、过得起硬、沉得下心、作风过硬、素质全面、能力卓越的干部队伍，提高党员干部的凝聚力、向心力和战斗力。

后勤保障：严格规范管理，开源节流，着力改善学生生活条件，着力保障食品卫生安全，做到服务贴心、保障有力，进一步提高师生及社会满意率，再创品牌辉煌。

群团工作：加强师生的政治思想工作，加强党的自身建设，不断深化党的“五个基本”建设和师德师风建设，落实离退休教师、老干部党员的管理服务工作，统筹做好社区共建、普法、计划生育、社会治安、综合治理等各项工作，围绕中心，服务大局，形成特色。

宣传交流：通过多种途径加大学校内宣外宣力度，推介学校、优秀教师群体、品学兼优的实中学子形象。搭建交流平台，拓宽与名校交流的有效渠道，不断开放学校，输入能量，增强办学活力，提升办学品位。

安全综治：强化安全管理和安全教育，做好校园周边环境的综合治理，确保校园内安全事故零发生，学生违法犯罪率为零，努力创建和谐、安全的文明校园。

抓教育之本，在“管理精细化、服务贴心化、作为显著化、质量优质化、发展科学化”上做文章、下工夫，谋创新之计，重落实之策，提发展之速，求争先之效。

（一）规范办学行为，创新工作方法，实现高位均衡

遵循办学规律，彰显以人为本。面向全体，促进学生全面和谐发展，持续着眼五个坚持：一是坚持学生平行编班，严控班额，教师均衡配置。二是坚持开齐课程、开足课时，体音美劳计教育、学生实验操作、计算机操作、语言文字规范使用等达到新课程标准要求。三是坚持身心健康第一，全校统

一开设心理健康教育课，全面推行德育导师制，全面开展“课外访万家”活动，确保心理健康教育全覆盖。四是坚持高效轻负，全面取消早自习，打造高效课堂，严控课外作业量，确保学生休息和锻炼时间，追求科学生态质量。五是坚持全面的质量观，建立科学、生态的学生评价体系，取消各类考试排名，大力开展特长学生评价及特色班级创建活动，让每个学生都有展示的平台，让每个学生在班集体中都能得到最好的发展和成长。

（二）丰富德育活动，突出德育特色，抓实生态德育

育人为本，德育为先。坚持以生为本，创新育人方式，加强德育工作的针对性、主动性和实效性，在德育内容上，力求丰富全面，重点突出爱国主义教育、文明养成教育、励志勤学教育和生命健康教育。在德育途径上，做到环境育人、学科渗透和家校共育多措并举。

抓实常规，提高实效。细致入微抓管理，认真落实各项学校德育工作常规，充分发挥升旗、集会、团队活动、周小结等德育阵地的教育激励作用，宣传典型，弘扬正气，纠错矫偏，不断优化校风班风。加强德育管理督评，加强德育队伍建设，强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，全校上下形成良好的育人环境。

丰富活动，培养情趣。创新组织丰富多彩的德育活动课程，实施学生品德提升工程。组建一批社团组织，让学生在活动中锻炼能力，弘扬个性，展示才艺，展现活力。认真组织十一庆祝、校园文化艺术节、大课间活动、“课外访万家”活动、“五特学生”的关爱工程、校本教材《新弟子规》的学习实践活动、特长学生评价及特色班级创建活动，从生命价值和意义上、从身心发育成长的规律上、从参与社会活动的方法上、从个人与集体与国家民族的关系上，引导学生去发现人生的美好。适时开展学生艺术成果展示活动，全面筹备市第九届田径运动会，力争最优成绩。

（三）抓实教学过程，深化教育科研，打造生态课堂

科学施教，规范过程。强化质量意识，加强教学管理；强化研究意识，加强教学研究；强化学习意识，加强校本研修。严把六项过程关，严格常规管理；坚持课堂巡查，严控教学违规；坚持集体备课，加强常规教研；开展学情调查，严谨教风学风；规范资料使用，切实做到减负。坚持毕业年级与非毕业年级一起抓，常规教学与分层辅导一起抓，学风与考风一起抓，教学过程与目标管理一起抓。

开展科研，树立品牌。抓好各级课题实验研究，追求高层次教研成果。努力发挥优势学科、备课组、教研组作用，集中团队智慧，整合教师资源，让研究工作有广度、有深度、有高度、出成果，让教研文化彰显特色。扎实开展“课内比教学”活动，充分发挥“班班通”等现代教学手段的作用，有效、高效使用信息技术，真正实现教育技术现代化。充分发挥学生自主学习的潜能，充分尊重学生的兴趣爱好，让晚自习改革等特色课程的开发更多元、更有效、更常态。筹办十月“生态教育论坛”，总结经验、提炼精髓、丰富内涵、整理成集，以此促进学校生态教育的长远健康发展。

（四）加强队伍建设，推动专业成长，打造优秀团队

加强干部队伍建设。要求行管人员做到“四三二一”，即强化四个意识：责任意识、服务意识、创新意识、执行意识；发扬三种干劲：求真务实的拼劲、一抓到底的狠劲、精益求精的钻劲；树立两个形象：工作形象、作风形象；落实一种能力：执行力。在常规管理中落实层级管理体系，明确校长、副校长、职能处室、年级组岗位职责，坚持各在其位，各施其职，各负其责，层层推进，逐级落实，不断提高工作效率和服务质量。

加强师德师风建设。以铸师魂、强师能、优管理为重点，全力建设一支教育观念新颖、以德立教、以爱动人、知识结构

完备的新时期学生喜爱的教师队伍。大力开展师德师风主题教育实践活动，树立科学的质量观、教师观、学生观，不断增强教师教书育人的责任感和使命感。大力进行人文关怀、评先表模活动，让教师拥有职业的成就感、归宿感和幸福感。

推动教师专业成长。教师专业化发展是学校的核心竞争力，创新教师学习培训提高的方法，促进教师综合素质的增强和专业水平的提升。通过自主研修、专家引领、专题研讨、主题论坛、反思总结、外派交流等，着力培养推介学校名师。营造教师自学提高的氛围，提倡教师每周做一套中考题，每月读一本好书，每年学会一项专门技术，要求教师每期写一篇高质量的教学案例、反思或论文。

（五）完善制度建设，抓实群团工作，追求高效和谐

加强制度管理。学校实施五块四线制管理（五块：三个年级组、后勤组、机关组；四线：德育线、教学线、后勤线、机关中枢线），强化校级干部线条负责制和年级管委会主任负责制。严格实施《学校五大管理办法》，用制度约束人，管理人，激励人。

做到文化立校。不断提炼建树先进的文化理念，不断丰富其精神内涵，让其成为师生行为的指导，成为学校持续发展的精神支持和力量支撑。通过活动开展、氛围营造、舆论宣传等形式，逐步构建一个包容校园氛围、人文环境、课程体系、育人方式，管理理念在内的丰富的学校文化体系，让学校成为有一定影响力的文化校园、书香校园、示范学校。

抓好党群建设。加强党的建设，认真落实党风廉政建设责任制，实行人事、招生、评先表模、职称评定、岗位设置等重大事项的集体决策制度，有效防止不正之风，维护教师利益。发挥团委在学生德育、兴趣活动、心理健康教育、社会实践等方面的积极作用。加强民主治校，定期召开教代会，充分发挥工会的联系纽带、贴心服务、督政护政、参政议政的职

能作用，进一步加强对学校校务、后勤管理、食堂工作、教辅资料征订等方面的民主监督。

加强老干工作。切实加强离退休教师、干部、党员的管理服务工作，定期召开座谈会，走访离退休干部党员并定期组织体检，让老干老有所盼、老有所乐、老有所为。

加强纪检监察。加强监督、防微杜渐、严格教育，把信访维稳作为“第一要务”，确保学校和谐稳定。加强廉政风险预警防控工作和民主民权民生的调研工作，坚持构建预防为主和教育、制约、监督并重的惩防体系，进一步加大党务校务公开工作的监督力度，做到公开及时、有效规范。

（六）规范后勤管理，提高服务质量，提升管理效能

规范收费。严格执行上级的收费纪律和要求，不乱收、多收任何费用，杜绝其它任何形式或个人的收费行为。

开源节流。积极拓宽学校筹资渠道，增加自身造血功能。增强全校节约意识，杜绝不合理开支，量入为出，节约增资。

管理增效。重制度讲规范，严格财务财物和建设管理。加强预算管理，加强财物的管理，严格控制大宗设备的添置，严格实施物质采购计划报批制。认真执行学校建设维修计划，确保校园标准化建设保质保量保时完成。

优质服务。继续深入抓好“四创”工作，切实推进“十有八配套”建设，着力改善学生生活条件。落实大宗物质定点采购制，全力防控安全事故和食物中毒事故，确保师生饮食健康。加强员工培训和业务技能提高，强化服务意识、全局意识、奉献意识，做到服务贴心化、操作规范化、办事节约化，进一步提高师生及社会满意率，再创品牌辉煌。

（七）安全常抓不懈，维稳持之以恒，打造平安校园

完善责任体系。安全防范、预防为主、群防群治，构建安全责任目标管理体系，分类逐级与责任主体签订安全责任书，让人人成为安全工作人员。

深化预警机制。实行安全月例检制、“安全信息员”制和24小时全天候值班制，加强校园及校园周边环境安全隐患的全面排查，加强危禁物品的全面搜查，将安全隐患消灭在萌芽状态。

加强教育管理。深入开展“平安校园”创建活动，利用专题讲座、主题班会、国旗下讲话等多种形式进行“六普法”教育活动。加强校园卫生、食品药品安全、师生交通安全管理，加强节假日安全维稳工作。

强化综治工作。靠精细的过程管理保安全，落实每日工作流程和规范。狠抓防范与整改，做到根据上级要求抓，根据事态发展抓，根据季节特点抓，根据突出问题抓，及时发现、排除校园的安全隐患，切实保障师生生命财产安全，营造安全和谐的校园环境。

助教工作计划篇四

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，围绕《xx中心小学20xx年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

（一）扭住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途

径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点-----课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设

计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(2) 严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1) 严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

(2) 考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

(1) 发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

(2) 本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1) 全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2) 切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

预备周、（8.24—8.28）

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作
- 2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作
- 3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”
- 4、整理分发教学用具
- 5、教师新课程培训与集体备课

第一周（8.29—9.4）

- 1、9月1日 开学并正式上课
- 2、各校制定“教研活动方案”
- 3、学生数据（信息）整理
- 4、各校落实各种竞赛人选

第二周（9.5—9.11）

- 1、教育质量资料收集、整档
- 2、行政人员深入课堂听课

3、课堂教学调研

4、新学年学生学籍建档（9月10日模拟导入）

5、启动各种竞赛培训

第三周（9.12—9.18）

1、召开教导会议

2、调整校际教研组 3、片区制定联校教研方案 1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)

3、品德与生活、社会教学论文征集

助教工作计划篇五

根据学校德育工作计划和级部的有关安排，落实“德育为首，德育为先”的精神，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态，围绕学习这一中心任务，协调任课老师，调动各方面积极因素，有创新的完成班级各项任务。

总体稳定，但也存在许多小问题。学生大部分思想较为上进，比较关心班集体，也希望能有机会锻炼自己，课堂纪律也有了较大的好转。个别学生平时较为散漫，部分学生学习习惯较差，有的学生厌学。在新学年中要不断努力，不断前进，树立良好的班风学风，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态。

通过努力，使九年级十班成为一个全面发展的优秀班集体，帮助学生明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、

身体素质上打好坚实的基础，为一年后的学业水平考试做准备。

1、迅速了解和掌握班级与每个学生情况。通过研究学生档案、家访、与原班主任杨老师和其他科任老师以及与学生个别交谈等了解了学生的学习情况、家庭状况、身体状况、个性特征、爱好特长。为各项工作开展打好了基础。

2. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、学风。健全班干部队伍，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训。加强学生的自我管理能力。

抓两头，促中间，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3. 耐心细致的做好学生的思想工作，加强对学生心理方面的教育。九年级，学生的学习负担加重，面对升学的任务、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，做好疏导工作。本学期要多与学生个别细致谈心、做心灵的沟通，了解学生的真实想法，切实能为他们分忧解愁，帮他们解决问题。九年级的学生面临着人生的第一次抉择，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。

4、九年级面临着升学压力，搞好学习是学生和家长的迫切愿望。为同学创造良好的学习气氛，为他们升入理想的高一级学校提供一切服务。期中、期末考和观察日常学习，分析学生学习情况，建立每人学习档案，表扬优点，批评错误，指

出不足，提出改进建议。密切配合科任教师的工作，抓好各门学科，和其他任课老师进行及时沟通，了解学生学习及各方面情况，了解班级存在的问题，及时应对各种突发情况。使班级成绩稳步上升。

5. 积极参加学校级部文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美等方面全面发展。

6、加强与家长的联系，发现问题及时解决，力争使一些不良现象消灭在萌芽中，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，取得家长的理解与支持。结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

7、公平公正落实好九年级学生综合素质评价方案。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生初步树立正确人生观价值观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在明年学业水平考试取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将勤抓常管多督促严要求，竭力做班主任的各项工作，力促班级稳定，

助教工作计划篇六

幼儿的成长需要一个安全而舒适的环境，为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师幼的安全意识，结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

在工作中我们要时刻牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。加强综合治理工作，依法治园，强化

安全措施。不断深化平安和谐校园创建工作，加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节，建设绿色校园，确保校园安全。

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、加强卫生消毒工作，减少秋季传染病的蔓延。

严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

5、杜绝重大安全事故的发生。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作管理机制，进一步明确安全工作领导小组职责，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责幼儿的安全工作。

及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

3、幼儿园与各部门签订安全责任书：《食堂安全责任书》《门卫责任书》《家园安全责任状》《教职工安全责任书》《乘车幼儿家长安全责任书》等明确了各自的职责，负起了

相应的责任。

强化安全教育，提高防范技能。进一步完善校园突发公共事件应急预案，不断增强师生安全防范意识和自我防护能力，定期开展安全课。

4、加强有关业务学习，计划每月一次安全培训，提高各位教师的安全意识和应对能力，进一步明确各自职责。

5、加强安全工作的监督与检查，园安全领导小组经常性定期与不定期的对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

6、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作的考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

7、严格执行卫生安全消毒制度，对保育员的日常工作由班主任进行监督记录。

8、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

9、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

10、配合卫生防疫部门做好接种证查验登记，切实做好麻疹疫苗的加强工作。

11、认真做好食堂的监督工作，严把食品采购关，杜绝食物中毒现象。

12、认真做好园车的平安接送工作。

13、严格执行门卫制度，对所有来访者都进行盘问、索证、登记。保安切实担负相应的职责，确保幼儿园师幼的生命及财产的安全。

14、加强教师日常值班制度和行政值班，维护校园及周边环境的安全。

15、积极利用幼儿园家园联系宣传栏、网络平台等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

16、结合一日活动各环节，每周一次对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素等。通过各类活动使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

以上是本学期的工作计划，在实施过程中如遇突发事件进行适当的调整，愿我园在各位教职工和家长的配合下能平平安安的`度过本学期。

助教工作计划篇七

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满

足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现有72人，男生26人，女生46人。整体而言，作为高一实验班学生生源素质较好于三高、四高，也好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一实验班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对实验班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；通过四天的队列训练，我看到个别学生的习惯和自觉性还是不够好，有待以后提高。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。
- 4、建立目标管理体系，为学生学历评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

（一）．积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一（3）”等文化背景。（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个

学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）．引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。
2. 根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。
3. 组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。
4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。
5. 结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

助教工作计划篇八

以党的教育方针为指导，以学校办学思想为依据，以抓教学质量为主线，充分发挥全组老师的积极因素，上下精诚团结，求真务实，积极营造年级新的民展增长点。

每个老师要树立高尚的师德，本着对学生高度负责的态度，提高教书育人的主动性，积极性和制造性，把德育工作当作我们共同的任务。同时，对学生进行安全教育，防止学生在校活动中意外伤害的发生，把安全作为第一责任，创造一个良好的学习氛围。

班主任要利用班会时间组织学生深入学习市教育局颁布的□xx

年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。进一步加强基础文明养成教育、品德教育、心理教育、文明礼仪教育，夯实学生品德，保持先进年级的光荣称号。

本年度是初三学生非常关键的一年，其成绩直接关系到学生的前途和学校声誉，学校的声誉在于教学质量，教学质量是我们这个年度的必然结果。我们要发扬七中人精神，吃苦耐劳，团结奋进，向上求实，以学生的利益为宗旨，视学校荣誉为生命把教学质量的提高作为工作的第一要务，用新的教学理念，规范教学行为，落实教学工作中的几个环节，做到备课要“深”上课要“实”作业要“精”，学生负担要“轻”，教学要“活”的教学意识，确保教学绩效，我们将把教学质量作为衡量教师工作实绩的重要标竿。

每月一次月考，集体出卷，流水阅卷，考完分析试卷，分析学生，对于出现的问题，寻求解决良策，对于偏科学生要做细仔工作，校正此类现象，每位老师对自己班的学生要做到心中有数，锁定培养对象，有的放矢开展工作，争取教学质量的最大化。

家庭教育是一块十分重要的阵地，是学校教育的补充和辅助，是其它教育不可替代的，我们要认真贯彻中共《中央国务院，关于进一步加强和教育未成年人思想道德建设的若干意见》把家庭教育和社会教育、学校教育工作者紧密的结合起来，坚持办好家长学校，开创我校德育教育的新局面。

助教工作计划篇九

又迈进一个新的学年。本学年，我们将在教育办工作精神指导下，围绕“真教育行动计划”，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展共同成长的书香校园。

（一）落实新课程调整意见, 扎实推进课程改革

1. 科学安排学校课程计划。按照上级文件精神, 设置校本课程, 合理安排课程; 调整作息时间, 努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。
2. 认真学习各学科课程调整意见, 积极参加镇、市级各类培训, 进行与之相关的教材、课程标准的对比分析, 明确增设内容、删减内容、调整内容、教学进度, 了解教学要求的升降点、升降程度。

（二）推进课堂教学改革, 提高课堂教学效率

1. 抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂, 课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革, 进一步转变教学方式和学习方式, 力求做到四“要”。即: 备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期, 我们将加强常态课的教学研究与管理, 注重过程管理, 发现问题, 及时与老师沟通。

2. 深入开展教学研究活动, 定期组织学科教研活动。

(1) 随着学校规模的成长, 本学期我校技能科专职教师达到6人, 因此在原来语数的基础上又成立了综合科教研组。各教研组根据学科特点与学生情况, 结合学科教学特色的创建活动, 制定教研组活动计划, 落实活动内容。内容有学理论、看课例等, 主要是进行专业知识的学习和专题研讨, 努力做到活动系列化、主题化。

(2) 开设研讨课、展示课等形成良好的教研氛围。学习新经验, 收集教育信息, 以新课程、新知识、新技术、新方法为重点, 开展教研活动。

许美蓉结对。同时, 苏娜红老师将代表语文学科, 参加晋江市“十五”联动校校“微课堂”教学展示。

（三）加强校本培训, 促进教师专业发展

本学期预备周, 我校就着手进校本培训, 开展了系列的培训活动。其中, 还邀请永春师范、泉州幼高专心理学高级讲师黄曙阳老师为全体作《守望生命》的专题讲座; 邀请西隅小学倪露雯老师为全体老师进行《班级管理从好习惯养成开始》参加西隅小学的校本培训等。当然, 我们还将计划继续邀请相关专家对教师进行培训, 通过专家的指导, 增强教师的理论素养及教育教学水平。尽量争取为老师提供和创造教师外出观摩、学习的机会, 让教师从中汲取新的教学思想和教学方法, 并及时学以致用。

（四）加强教学常规管理, 积极推进素质教育

1、扎实开展“三生”教育活动, 引导教育好学生认知、实践、珍爱生命, 学会生存, 善待生活, 使学生认识生存的价值, 提高生存的创造能力和适应能力, 让学生逐步懂得珍爱生命, 学会生存, 快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课, 重视思想品德课的备课、上课, 充分挖掘其它学科教学的育人资源, 最大限度地发挥育人功效, 努力建设好我校德育的主战场。

（五）认真做好学生良好行为习惯的养成教育

1、积极开展劝导活动, 充分发挥学生的主体作用让劝导队员对学生的卫生、礼仪、集会、纪律、等, 每周评比“文明班级”逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”, 让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点, 抓实“养成教育”这个主课题。制定《学生一日常规》, 高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育, 强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》, 以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根

据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。