

数学竞赛实施方案(优秀7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

数学竞赛实施方案篇一

通过活动，拓宽学生的知识面，开发智力，挖掘潜能，发展个性和特长，让一些资质聪慧学有余力的学生得到更好的锻炼。同时营造良好的学习氛围，鼓励学生积极参与、大胆创新、增强竞争意识，提高知识应用能力，体验知识所带来的乐趣。

- 1、负责人□xx□
- 2、时间□20xx年x月x日。
- 3、考试地点□xxx□
- 4、参赛对象：七年级每班选拔x名学生参加竞赛。
- 5、命题□xxx□
- 6、监考□xxx□
- 7、阅卷□xxx□

命题力求多样新颖，兼具知识性和趣味性，体现本学科知识的综合应用，能提高学生的思考和分析问题、解决问题的能力，时间xx分钟，分数xx分。

设立一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名进行表彰、奖励。

- 1、参赛学生应准时到位，凡在规定时间内未出现者视为主动弃权。
- 2、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。
- 3、活动结束后，应组织学生清扫考场，关好门窗。

数学竞赛实施方案篇二

12月30日下午3：00-3：50（收、发卷以广播为准）

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

- 1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；
- 2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

只设个人奖项：名额同上。

xx小学教导处

20xx年12月23日

数学竞赛实施方案篇三

由我院团委主办、星火青春创业兵团承办本次知识竞赛，即将为同学们提供一个认知、展示、提升自我文明素质与职场

竞争能力的大舞台。

提升我校学生文明素质与职场竞争能力。

给本校的大学生一个机会与平台，对自身竞争力进行全面的评估，帮助大学生全面提高广大同学们的综合素质，推广普及文明礼仪，构建和谐的人际关系。以点带面，全面带动和引导学生整体提升应对职场的综合技巧和技能，通过活动达到，全面提升我校学生文明素质与职场竞争能力的目的。

山东农业大学东校区全体同学

主办：山东农业大学水土学院团委

承办：星火青春创业兵团

（一）竞赛时间：**年4月24日（暂定）

（二）竞赛地点：东校区教学楼217（初定）

（三）竞赛形式：（详见竞赛规则）

1、笔试赛：选手将在将在规定时间、地点进行答卷，由社管协助监考。

2、答辩赛：将由即兴演说、即兴答辩两部分组成。

1) 赛前宣传：

4月14日-4月18日为竞赛宣传期。宣传活动主要以海报的形式告知全校同学们比赛的日期、内容等。（海报张贴地点为宣传栏）

2) 竞赛报名：

时间：4月15日---4月19日

方式□a到水土学院团委填表报名

b发送姓名、班级、联系方式、电子邮箱到*****

1) 根据报名名单，将参赛选手编号。

2) 笔试赛：选手将在将在规定时间、地点进行答卷，由社管协助监考。

3) 答辩赛：将由即兴演说、即兴答辩两部分组成，评委评分。

笔试赛：百分制，占竞赛总成绩50%。

根据选手答卷情况与试卷评分标准，由阅卷评委负责评分，团委审核合格后，记录成绩。

答辩赛：百分制，占竞赛总成绩50%。

根据选手答辩情况与答辩评分标准，由答辩评委负责评分，取平均成绩，记录成绩。

一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名；活动结束后颁发证书及奖品。

评委及获奖选手礼品：300元

宣传费用：100元

证书制作：20元

打印：30元

其他费用：50元

合计：500元

经费来源：院学生会活动经费（社团活动经费）扣除或拉赞助。

1、竞赛题目由星火青春创业兵团选题，团委老师审核，审核合格后保密，比赛开始时启用。

2、竞赛详细资料或变动，我们将以短信形式通知参赛者，望参赛者注意查收。

3、参赛者赛前需有充分准备，自己搜集社交礼仪与面试技巧相关知识，并能将所获知识通过答辩赛充分体现。

1、竞赛时间地点安排（初定）：

笔试赛：

答辩赛：

颁奖仪式：

2、笔试监考：社团管理委员会

答辩评委：学生会各部代表

颁奖：团委老师

（详细变化，我们会以飞信形式通知大家，请没有开通飞信同学找认识的参赛同学，请他们收到通知后与自己联系，谢谢！）

山东农业大学水土学院团委

星火青春创业兵团

数学竞赛实施方案篇四

活动目的：借“3.15”为契机，以开展知识竞赛的形式，让同学们更好地关注“3.15”，关注自己作为消费者的权利，更好地增长权利知识，树立维权观念，使自己的日常生活处于能自我保护状态。

活动时间：3月15日晚7：00

活动地点：待定

活动过程：

2、需要的配合：

〈1〉校文娱部配合提供男女各一名的主持人

〈2〉权益部的7名记分员和1名计时员

〈3〉权益部宣传组的配合宣传海报(海报应在3月10日前完成)

〈4〉学通社的配合报导

4、3月12日晚召集各代表队进行抽签决定位次顺序，并将比赛规则告之；

5、制作powerpoint;

6、比赛资料：

〈1〉“维权知识知多少”环节：是非题14题，选择题14题

〈2〉“稳扎稳打”环节：选择题21题，问答题14题

〈3〉 “风险投资” 环节：问答题14题

〈5〉 互动环节：问答题10题

〈6〉 加赛题：1题问答题(采用突然死亡法)

7、制作各学院的名称牌；

数学竞赛实施方案篇五

为庆祝建国**周年，进一步培养大学生的爱国主义热情，更好地弘扬国学传统文化，呼唤人文精神，加强自身修养，从而营造活泼开放的校园文化，经研究决定，在学院内开展以“传承国学，创新未来”为主题的活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动目的

21世纪的新青年是推动科学发展的主要力量。弘扬国学传统、呼唤人文精神、加强素质教育，是当前校园文化建设的重要内容。通过本次活动，意在促进传统文化和现代科学发展的有机结合，使五千年的华夏文明内化为学生的人格、情操、气质、修养和职业道德，从而成为促进科学发展的重要因素，推动建设校园文化“人文观”。

二、活动主题：

传承国学，创新未来

三、活动时间：

20xx年11月15日——20xx年11月23日

四、组织机构

主办单位:外包管理学院科学发展观学习小组

承办单位:外包管理学院学生会办公室

五、活动对象:外包管理学院09级各班

六、参赛规则:(分网络部分和现场部分)

(一)网络部分:(预赛)

1、比赛形式:由办公室负责选取试题,制作电子试卷,最终发布到科学发展观学习小组博客上,09级各班级在规定的时间内通过网络把答案传送到指定邮箱。

2、比赛时间:20xx年11月18日17:00——18:00。

3、比赛结果:最终选取4——5个班级晋级决赛,每班选派3个学生,代表班级参加现场竞赛。

(二)现场部分:(决赛)

1、活动时间:20xx年11月23日18:30?

2、活动地点:多媒体e311(待定)

3、活动形式:

(1)参加此次决赛的各班级5支代表队,每代表队于11月19日前将人员的名单上报到办公室。

(2)竞赛的题型分为必答题、转答题、风险题三种。

4、比赛纪律:

1、回答必答题及冒险题时,只有在主持人宣布“请回答”

或“开始”时才可以站起回答，否则视无效。

2、选手回答问题必须站立，答题完应说“答题完毕”，不可再作补充。

3、各参赛队伍必须服从评委及主持的一切评判和指挥，严禁在现场发生争执以及出现影响比赛正常进行的行为，否则将对违纪参赛队伍进行考核并取消比赛资格和成绩。

4、比赛时，除参赛队队员之间可以代替队员回答和给予提示外，其他人员不准作任何提示，一经发现将取消该题的回答成绩，并对相关观众予以警告，勒令离场。

七、奖项评选：

1、活动评选，本次比赛共评选冠军，亚军，季军各一名，并颁发荣誉证书及相关奖品。

2、获奖班级及相关信息，将在《声音》杂志和《博客》上刊登发表。

二、活动目的：

为迎接祖**亲六十华诞，提高我班团员的服务意识以及参与文明建设，充分发挥团员的先锋模范带头作用，提倡文明从我开始，响应学校主题团日活动的要求，我班团总支策划开展以“树文明新风，昭爱国之心”为主题的团日活动，希望通过此次活动，在青协校外辅导队的积极努力下，能感染溶化小朋友的思想和行为，让他们认识到自己作为华夏未来花朵理应继承和发扬的文明礼仪的重要性和必要性，也希望能进一步地提高我校学生的文明素质，塑造文明形象，以文明的举止，良好的形象和一流的素质，为祖国华诞增光添彩。

三、活动时间:20xx年10月下旬~11月上旬

四、活动地点:xxx第一小学

五、活动对象:给排水091团支部全体团员、青协校辅队

六、活动内容:

(一)活动负责人

(二)活动人员:给排水091全体团员及青协校辅队

(三)活动步骤:整个团日活动分为校内和校外两大部分,校内为本校的文明礼仪宣传活动,包括横幅签名活动和图片展。校外为滨江中第一小学的文明礼仪宣传活动。

(四)活动准备:

活动前期准备:

1. 召开班干部会议,讨论活动计划,初步确(最新大学元旦晚会策划书)定活动方案。
2. 召开班级会议,广泛收集同学们对活动方案的意见和建议,修改完善活动计划。
3. 与校辅队沟通协调,共同商讨,最终确定活动计划。

4. 活动宣传:

负责人:给排水091班宣传组

活动后期工作

团日活动结束后,班干应分工合作,收集好资料,为制作团日活动的电子版本做准备2017最新知识竞赛策划书2017最新知识竞赛策划书。要求班上的同学写活动感想,加深同学们

的活动经历，负责制作材料的同学及时跟进班上的团务信息，把做好的材料准备好，以便参加评比。

(五) 活动实施(总负责人:xxx)

校外活动(滨江中小学的文明礼仪宣传活动):

负责人:

活动内容:

a. 深化认识(ppt讲解)

1. 先强调自古以来文明礼仪在生活中的重要性，示例以传统的文明礼貌(孔子的礼授课)。
2. 反映当代现实生活中的不文明现象，形成对比。抽小学生提问反映身边日常生活中不文明的现象。
3. 展示现代剩余文明的现象，只是并非现代生活主流，违背了传统的美德，故引导小朋友更应该从我做起，从小事做起，继续延续并发扬传统的文明礼仪。

b. 引领高潮(情景剧场)(15分钟)

正所谓言教不如身教，让小朋友参与实践当中才能立竿见影。这个环节主要是现场小话剧表演。让小朋友参与表演，深化认识。

例:(情景)校辅队员扮演公车上等候的老奶奶或老爷爷

小朋友扮演公车上坐着的小乘客

(对话)有打印好的小剧本

c.互动环节(时间会酌情安排)

1. 教拍手歌(有关文明礼仪的. 以拍手来打节拍的儿歌)(10分钟)
2. 教简单的手语(用手语来表演简单的日常礼貌用语)(10分钟)

d.轻松圆场(10分钟)

进行有奖问答游戏环节

问答内容:关于环保、爱国、礼仪, 亚运, 防甲流的小知识

奖品:卡通人物小礼品、动画人物卡片、礼仪小徽章等等

校内活动(签名活动和教学楼底的图片展):

签名活动:

时间:11月4日

地点:昌生超市前

活动内容:

邀请过往同学在印有“树文明新风, 昭爱国之心”的横幅上签名, 并向他们宣传文明礼仪方面的知识。

图片展:

负责人:给排091班宣传组

地点:教学楼底

时间:11月10号至11月13号

数学竞赛实施方案篇六

一、活动背“国学”一词，古已有之。

它不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的立身处世之本，是我们不可或缺的精神力量。

国学所传承的中华文化价值，是涵养民族主体意识的土壤，是维系民族精神命脉的源泉，是中华民族雄踞与世界民族之林的灵魂支柱。

它不仅记录了中华民族及其文化发生以及演化的历史，而且作为世代相传的思维方式、价值观念、风俗习惯，渗透在每个人的血脉中。

国学，汇通了思想学术、典籍制度、百行百艺、礼仪风俗，蕴含着国脉、国魂、国宝，国本，是中国人的根基所在，尊严所依。

国学之用，重在丰富、淬炼和提升人的精神境界，培养人的道德情操，增长人生智慧，增强民族自豪感和民族凝聚力。

但在全球化这柄双刃剑面前，中国国学承受着它狂风暴雨般的洗礼。

在这场文化较量中，对于我们这个一向以自己五千年文明历史而自豪的中华民族，也必须认真思考中国传统文化在全球化过程中所面临的机遇与挑战。

重温国学，拾起经典既是我们的责任，也是我们的义务。

尤其是对于人文学院的学生而言，更是肩负着不可推卸的继

承和传扬国学的使命。

因此，为弘扬经典国学，呼唤人文精神，创建富有书香气的校园环境，丰富同学们的大学生活，人文学院团委决定举办一场以：“赛经典国学，传千年文明”为主题的国学知识竞赛。

希望通过具有趣味性的竞赛，将德育、智育、美育渗透于校园文化活动之中，引发学子对中华优秀传统文化的思考，提升德育活动的品位，推动校园内涵建设，使人文学院独特的学院风格和办学理念秀于众学院之林。

重温国学，拾起经典，更好的继承和传扬我国国学知识，呼唤人文精神，展现人文风采，使书香之气溢满校园。

20xx级则由各班团支书自行组织初赛时间、地点及形式，选出代表队伍；

20xx级各自召开本班初赛，组织部、信联部负责检查、拍照；

由主持人宣布最终排名情况，并宣布排名位居前六的队伍进入决赛；

3、主持人开场，介绍各组队伍上场，向观众致意并喊出自己的加油口号；

4、主持人宣读比赛规则，及介绍裁判组、计时组以及计分组成员；

8、所有参赛队伍比完后，计分组统计，主持人宣读两轮比赛后的排名情况；

数学竞赛实施方案篇七

中华文化博大精深，中国的成语魁宝名扬四海，传承至今，

为了增强我校学生对传统文化的兴趣和热爱，激发爱国主义情感，丰富学生的业余生活，特组织此次活动。

二、具体方案

1. 主办：语文教研组

2. 竞赛对象：七、八年级全体学生各班以班为单位在初选的基础上，每班选6名同学参加决赛。

3. 比赛时间：十四周星期二下午。

4. 比赛地点：学校操场

5. 会场布置：__班

6. 主持人：

7. 参赛形式及规则：

(1)、速写成语

以每个班为方阵，一分钟，写出尽可能多的规定范围内的成语，写对一个加一分(有错别字不计分)。

(2)、必答题

每个代表队共同讨论，推选一名选手作答，并允许一名选手补充。答对加5分，答错或答不全不加分。

(3)、抢答题

规则：必须等主持人读完题并说开始后才可抢答。不用举手，直接站起来抢话筒回答。答对加3分。答错扣2分。若有两组或两组以上同时抢话筒回答且回答正确，则每组加2分。组内人

同时答对不重复累加。

(4)、你说我猜

每组出两人，一人面对台下同学，另一人则相反，一人举成语，随机挑选成语，一人用所学知识或相关的历史故事解释，但不能出现成语本身的字。时间以1分钟为限，以猜对多者为胜。供选择的成语：（一共15个成语，猜过的成语作废，每猜对一个加2分）。

8、出题老师分工：

七、八年级语文老师每人写20个成语，出20道题。

9、评委：___

三、注意事项

(1)各班确保选手准时参赛。

(2)比赛过程中维持好赛场秩序及场地清洁。

四、奖项设置

设团体奖和个人奖。按总分的高低评选出每个年级的班级一、二、三等奖，进行发奖状或奖品。评出5名选手。