

大班社会活动教案反思中班(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班社会活动教案反思中班篇一

1、帮助幼儿了解不同服饰代表不同的角色，感受服饰种不同色彩和纹样的美，体会中国古代劳动人民的聪明才智。

2、引导幼儿学会运用不同的材料，制作简单戏曲服饰。

准备不同的戏曲服饰、彩笔、卡纸、绘画纸、废旧挂历纸。

一、出示课件

师：“京剧里边不同的人要扮演不同的角色，有四个行当，分别是生、净、旦、丑，今天老师和小朋友们一起来观看一下几段京剧。请小朋友先来看一看，等回告诉老师你看到了什么，听到了什么？你能学一下么？你看到他们扮演的是什么人？你是怎么看出来的？”

二、欣赏课件

师：“戏剧里的服装和我们平时的服装一样么？那么在演出时是不是可以随便穿呢？让我们跟随画面一起去看一看。”。

为此传统京剧服装在色彩处理上局限于十蟒十靠的制度。这十蟒、十靠本身就体现了传统京剧服装上的色彩体系，它们分上五色（红、绿、黑、白、黄），和下五色（蓝、紫、香色、淡青、粉），色彩虽很单调，但它可以塑造富丽堂皇、金碧辉煌庞大宏伟的场面，同时又可以塑造上至皇帝下至贫

民各种类型的人物形象。

1、真龙天子所穿着的蟒，则是运用龙来象征其身份的，皇帝与皇后同时的'场面则穿龙与凤的纹样，象征着龙凤呈祥。

2、绿林英雄及花脸行当在处理服装纹样时常用狮虎，显示他们武艺高强，性格勇猛、粗犷。如廉颇、高俅、李元霸穿着的开氅。

3、利用阴阳八卦图来象征着某些人物具有深谋远虑，运筹帷幄，知天文晓地理的超凡人一等的身价主要服饰纹样，如：诸葛亮、张天师等。

4、告老还乡的高官，年过半百的富豪绅士，常用青松、仙鹤来象征人物的长寿，要与青松、仙鹤同存。

5、官宦小姐、绅士夫人，为显示自己的身价和家境富有，她们穿着的服饰在纹样处理上多用牡丹。

师：“听完介绍原来不同的人要有不同的图案来表示呀！”

三、服装设计

1、教师出示范例，介绍自己设计的美丽的戏曲服饰。

2、幼儿操作，教师引导。

四、展评

大班社会活动教案反思中班篇二

活动目标：

1、在听听、辩辩、议议的过程中了解问路的基本方法。

2、尝试按提示礼貌、大方、清晰地表述自己的请求，感受获助的快乐。

活动准备：

木偶一个，课件（问路对象和地方、辨别对错），图片（景点、角色）

活动流程：

倾听讨论——辨别发现——模拟练习

一、倾听讨论：

1、引入豆豆

2、分析讨论

师：讲故事《豆豆学说话》开始——“她干吗不理人呀？”

讨论1：为什么大姐姐不理豆豆？（因为豆豆没有礼貌）

讨论2：那豆豆应该怎么说？（引导幼儿学习礼貌地问路）

师：对了，在问路或者请求别人帮助时应该有礼貌。现在老师扮演故事中的大姐姐，小朋友扮演豆豆，我们一起来表演问路。（师生演，其余幼儿评价）

师：讲故事“肯定是我太没礼貌了”——结束

讨论3：这次，豆豆礼貌地叫了老奶奶，可为什么老奶奶没有告诉豆豆阿姨的家在哪？（因为豆豆没有说清地址）

讨论4：那么豆豆应该怎样对老奶奶说？

师：原来，在问路时除了要有礼貌，还要说清楚你要去的地方。老师再来扮演故事中的老奶奶，谁愿意扮演豆豆？（增加老奶奶听不清问题，反复问的情节）

（通过师生表演和幼儿评价，帮助幼儿进一步了解问路时面对老人，不仅要礼貌，还应声音响、说清意图。）

小结：原来在问路时不但要有礼貌，还要把自己要去的地方说清楚，如果，碰到的是年纪较大的爷爷奶奶，那么还应该注意声音响一点，说的慢一点。豆豆，现在你知道该怎么问路了吗？（知道了，谢谢）。其实，我们在请求别人帮助时都应该这样，既要有礼貌，又要说清自己需要帮助的事，这样人家才能听清楚，才愿意帮助你。

二、看景问路

按ppt画面问路（警察—儿童医学中心、阿姨—大润发、叔叔—野生动物园、志愿者—中国馆）

师：好，小朋友和豆豆都学会了问路的方法。为了奖励你们，我们一起做个“看景问路”的游戏吧！

师：（播放课件，逐一出示问路的画面，引导幼儿根据画面的人物和场所礼貌地问路）

三、听辨对错：

师：真不错，小朋友都学会了问路的方法。那就请你们和我一起听听电脑里的小朋友问路时这样说对不对，为什么？

（播放课件，引导幼儿听音频辨别对错，如答对，出现掌声）

师：小朋友真厉害，都答对了。原来在问路时不但要礼貌地说、认真地听，还要真诚地道谢，即使对方不能告诉你，也要表示感谢，再去问其他人。

四、模拟练习

师：现在的周浦是越来越漂亮了，到时肯定会有不同城市的朋友到我们周浦来游玩，你们有信心做个小小志愿者，带着朋友游周浦吗？（有）我们可以带朋友去周浦的哪些地方游玩？（幼儿回答）

师：那好，老师准备了周浦的一些景点的地图，地图上的红色小人表示你们现在在的地方，“？”表示你们要带外国朋友游玩的地方？（如这张表示：我们在肯德基，要去万达广场，该怎么走？）现在，三个小朋友一组，然后选择你们要去的地方的地图。讨论一下，该怎么问？然后去问旁边的客人老师，问好后别忘了谢谢她们哦！（幼儿模拟问路，教师巡视并了解情况。）（请旁边的老师配合回答，帮助幼儿进一步掌握问路的方法——周浦公园、周浦文化中心、肯德基、万达广场、周浦步行街）

师：小小志愿者们，都问到去目的地的路了吗？（问到了）那好，我们带着外国朋友出发喽！

大班社会活动教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、在活动中发现自己成长的变化，区别和别人的不同。
- 2、学会正确看待自我后，增强自信心。
- 3、在活动中乐于关心同伴，帮助身边人。

活动准备：

- 1、一张幼儿婴儿时期照片、幼时用品（鞋袜）。

2、家长给幼儿讲述其小时候的趣事

活动过程：

1、出示幼儿照片，猜猜这是谁？

(2) 请那名幼儿上台来，与幼儿一起谈论，发现其中的变化，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、讲述：儿时趣事

(1) 教师讲述自己小时候的趣事，也请小朋友回忆一下爸爸妈妈给你们讲的小时候发生的有趣的事儿。

3、发现自己成长的变化

(2) 请小朋友上台展示自己的新本领并评价自己，再加上一句鼓劲的话“我能行，我又长大一岁了！”

(3) 总结：小朋友每过一年都长大一岁，变高了，更懂事听话了，掌握了更多的本领，也能帮爸爸妈妈爷爷奶奶做些简单的事情。

大班社会活动教案反思中班篇四

活动目标：

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。
3. 勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

活动准备：

课件 展板 记录单活动过程：

这里也有几个小朋友想讲一讲他们关于勇气的事情，一看吧。

演示课件，讲述不同的勇气。（音乐先起，慢慢开始讲述）
教师：勇气是……（二）回忆勇气，加深印象老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（三）归纳提升，理解勇气师：我们一起先来看第一件事情吧，*勇气，第一次骑车不用安全轮。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

*勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？我们可以有个很好的词语表示这件事情就是要控制自己，。有的时候，勇气就是要学会控制自己。找一找还有哪件事情也是需要我们控的勇气。对吃东西要有节制，不能暴饮暴食。

*勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。（坚持）相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

（四）迁移经验，分享勇气师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏里交流：先看看那种勇气最多？我们先来讲讲

**吧。

孩子讲述表达，教师灵活回应，提高幼儿拥有勇气的自信。

接下来看看，哪种勇气最少呢？想到并做到的孩子说明你们很棒，来讲一讲你们的勇气吧。有和他们一样也做到的吗？其实在我们生活中需要这份勇气的地方有很多，我们可不要忘记他哦。

还有两种勇气，谁也来讲一讲。

（五）游戏中的勇气师：接下来，一起来做个游戏吧，这个是需要勇气才能完成的勇气，一个孩子站在桌子上，背，还有一些孩子一起张开站在桌子的边上，上面的孩子不能转身，直接向后倒，拿的孩子要接住他。

游戏前提问：*上面的孩子，你能第一个主动出来尝试，说明你是个很有勇敢的人，你就像第一个上太空的杨利伟。

你现在的感觉怎样？

*孩子们他还有些害怕，怎么办？

听到朋友们对你说的话，现在感觉怎么样？

（主动的鼓励为他增加了勇气）*拿的孩子们，这个游戏只许成功，不许失败，怎样能保证你朋友的安全呢？（都要抓紧，大家齐心协力合作才行，而且坚持不能放手）（你们说到坚持，说到合作，这也是一种勇气）*上面的孩子，听了这些鼓励，还有这些朋友的话，你现在感觉怎样？（勇气在朋友们的帮助下好像越变越强了，准备好了吗，见证你勇敢的时间就要到了，现在开始从5倒数到1）为你们刚才的团结和出色游戏后：老师发现有一句话能很好地说明我们刚才做的努力和成功。勇气，是相互给予的东西。

（六）结束部分（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。这也是张老师给你们的最真诚的祝愿。

活动背景：

本次活动是根据绘本《勇气》改编的一次大班社会活动。看着孩子们渐渐地成长着，成长的道路上可以收获快乐，收获友谊，收获博爱。同样在成长的道路孩子们还会碰到很多的困难、危险、诱惑等，当面对这些艰难险阻是孩子们是否有勇气敢于面对呢。为了让孩子们正视勇气，勇往直前、敢想敢做。我设计了本次大班社会活动《勇气》。本次活动主要通过让孩子们了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己的勇气，并能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解，收获勇气敢于面对生活中的艰难险阻。

活动目标：

1. 引导幼儿了解勇气的多种形式，能够正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。

活动准备：

1. 课件
2. 操作图片每人一套
3. 高、低两座小桥

活动重难点：
引导幼儿了解勇气的形式，能结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解。

活动过程：

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

2. 师：今天，我们有个任务，我们一定要选择其中的一座桥从这一头走到那一头才能到达我们上课的地方。请你选择你想走的小桥，站到小桥的前面排好队。

3. 教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候的一定要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1. 师：你选择了哪做小桥，为什么选择高的桥？为什么选择低的桥？

（幼儿说说选择高桥的理由：自己很勇敢，不怕危险等。幼儿说出选择低桥的原因：因为害怕，所以选择了低桥走过来。）

2. 师：那你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）3. 教师：虽然有的小朋友在走高桥的时候心里有点害怕，但是还是勇敢的走过了高桥，他真是个有勇气的孩子。刚才我看到了好多勇气的孩子都选择了高桥都过来的。

4. 师：那谁知道什么是勇气？（勇气就是不怕困难、勇敢向前、不怕困难等）5. 教师：原来勇气就是当我们面对挫折、困难、危险的时候虽然心里会有点害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

师：其实，我们生活中做很多事情的时候都是需要勇气的，今天，老师也给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一一看、听一听把。

(一) 教师引导幼儿理解勇气就是战胜害怕。

1. 教师引导幼儿观察图片上小朋友害怕的心理过程。

师：天黑了，月亮出来了，星星忽闪着眼睛，可是小宝宝一个人坐在床边上。你看看小宝宝怎么啦？（幼儿回答他很害怕，不敢一个人睡觉……）2. 教师：原来这个小宝宝要一个人睡觉心理感到很害怕。

3. 教师引导幼儿猜测小宝宝最后有没有一个人睡觉。

4. 教师：小宝宝战胜了心理的害怕，一个人勇敢的睡觉了，还梦见了小天使呢。今天一个人睡觉不害怕，以后一个人睡觉也会害怕了。

6. 教师对于勇气作出：原来，勇气就是战胜害怕。

(二) 教师引导幼儿理解勇气就是赶走懒惰。

1. 师：小朋友，你们生活中还有那些事情会使你害怕，你有什么好办法可以战胜害怕，使自己有勇气呢？（幼儿结合自己的生活经验做出回答。）2. 教师引导幼儿观察准备好的图片，让幼儿勇气的含义。

师：勇气除了可以战胜害怕，勇气还可以怎么理解呢。老师呀，悄悄地把它们藏在了你们小椅子底下的盒子里，等下请你们轻轻的从小椅子底下拿出来仔细的观察看看图片上发生的事情。

3. 幼儿仔细的观察图片内容，能够在图片上观察出来一种是懒惰的行为另一种是不懒惰的行为，从而进行相应的比较。

4. 教师引导幼儿：勇气就是赶走懒惰。

(三) 教师引导幼儿理解勇气就是主动问好。

5. 情境活动，幼儿和客人老师相互介绍，相互问好。
6. 教师启发幼儿讲述刚才与老师们主动问好的过程。
7. 教师引导幼儿：勇气就是主动问好。

四、教师引导幼儿迁移生活中的经验，分享自己有勇气的故事，收获勇气。

1. 师：老师相信我们大五班的孩子个个都是有勇气的孩子。这里有座勇气城堡，刚才我们说到的勇气的故事都藏在这座城堡里呢？让我们一起走进城堡回忆一下吧！

2. 教师边点击课件图片边引导幼儿分别用四个字归纳对于勇气的理解：勇气就是战胜害怕、勇气就是赶走懒惰、勇气就是主动问好。

4. 教师引导幼儿讨论并作出相应的回答。

五、结束活动，挑战高桥。

2. 教师播放音乐，与幼儿一起走过高桥，结束活动。

大班社会活动教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。
- 2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

- 3、尝试学做小导游。
- 4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 6、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

- 1、课前请父母带孩子参观家乡的主要风景点、标志性建筑物，了解家乡的特产及名人
- 2、事先收集有关家乡土特产、名胜古迹、风俗景观的照片、图片等
- 3、家乡风光介绍ppt□家乡宣传画一张
- 4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔
- 5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

- 1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”
- 2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡——宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1) 师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？
(慈姑、莲藕、大闸蟹、) 老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿) 师：小朋友！我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2) 师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗？坐稳了！

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

(1) 情境：(电话铃响)，家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好！你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗？好！那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2) 教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的__。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3) 幼儿制作，教师巡回指导。

(4) 幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。