

2023年小班教案母亲节设计意图(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班教案母亲节设计意图篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿原地向上跳及夹物向前跳的能力。
- 2、激发幼儿积极尝试体育活动的兴趣。

活动重点：练习幼儿原地向上跳和夹物跳的能力。

活动难点：能夹物跳过障碍物。

活动准备：

自制玩具小马、自制萝卜、配班老师扮演灰狼、音乐磁带(兔子舞)、用小马拼搭成小兔的新家、用小马拼搭成灰狼家的门槛。

活动过程：

一、准备部分

(一)律动操

小兔们，我们搬家了！现在，让妈妈带你们到新房子里去玩

吧!我们进去的时候要先跳过家门槛，小心别摔交!住在新房子里真开心，我们一起来跳舞吧!

二、基本部分

(一)练习原地向上跳

我们打开窗户，看看外面的风景吧!谁在外面呀?这只灰狼害怕跳的高的小动物，哪只小兔子愿意去试试?(幼儿跳的不是很高，被灰狼抓走)

1. 教师示范原地向上跳

妈妈去救小兔子，看妈妈双脚并拢，用力往上跳!(灰狼被吓跑了)

2. 请幼儿自己尝试原地向上跳，提醒幼儿尽量跳的高。

小兔子来学学妈妈，用力往上跳，我们要跳的高，这样我们就可以把灰狼吓走了!

3. 教师测试幼儿是否跳的高(教师手持小马，并举高，幼儿原地向上跳，用头去碰小马的尾巴)

你的头能碰到小马的尾巴，说明你跳的很高了，妈妈要带她一起去把灰狼吓走?

4. 教师带领幼儿一起原地向上跳高，吓走灰狼。

(二)练习夹物向前跳

1. 教师示范夹物向前跳

灰狼被我们赶走了，他家里有很多的萝卜，现在我们要骑着小马到他家去采萝卜!我们把小马放在两腿中间，夹紧，双手

握住小马的脖子，然后双脚并拢向前跳。

2. 个别幼儿尝试

现在妈妈请一只能干的小兔子来骑小马！（教师一旁指导）

3. 幼儿自由尝试学骑小马（教师指导个别动作不正确的幼儿）

（三）游戏：小兔采萝卜

1. 教师示范玩法

我们骑着小马来到灰狼家，他家有个门槛，我们要骑着小马跳过去，采一个萝卜回来！

2. 请个别幼儿示范，提醒幼儿每次只能采一个萝卜。

3. 教师带领幼儿一起游戏。

小兔子们，跟妈妈一起去采萝卜吧！

三、结束部分

小兔子，我们把萝卜拿到教室里洗干净，再吃吧！

小班教案母亲节设计意图篇二

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15—8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

小班教案母亲节设计意图篇三

母亲节来临，孩子们畅所欲言谈妈妈上班如何辛苦，忽然乐乐大声说到：“妈妈天天在家做饭也很辛苦啊！”是啊，孩子们在生活中能感受到妈妈的辛勤劳动，这就是一个很好的情感教育点啊！并且也有许多关于妈妈的节日，如三八妇女节、五月母亲节等。因此我设计了美工活动《妈妈的围裙》，在增强孩子们与妈妈情感交流的同时，也提高了幼儿动手装饰绘画的能力。

1、感受妈妈的辛勤劳动，增强幼儿爱妈妈的情感。

2、能大胆运用已有经验装饰妈妈的围裙。

1、实物：围裙若干件。

2、人手一张图片《妈妈的围裙》。

3、油画棒。

一、导入部分：

1、出示围裙，引导幼儿观察，讨论：

这是什么？你在哪里见过？

谁经常穿着它？你家的围裙什么颜色？

2、了解围裙的用途：

妈妈穿围裙做什么？

二、操作部分：

1、角色游戏《我穿围裙来做饭》：

幼儿自由选择围裙穿上，模仿妈妈炒菜、做饭、搞卫生。

2、情感交流：

妈妈做这么多事，真辛苦！

那小朋友可以帮妈妈做些什么呢？

鼓励幼儿说出为妈妈做力所能及的事，如捶背、摆碗、洗袜子等。

3、绘画《我为妈妈画围裙》：

三、结束部分：

幼儿互相欣赏作品，介绍自己设计的围裙。

幼儿可将自己装饰好的围裙带回家送给妈妈。

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧...我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

小班教案母亲节设计意图篇四

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容并了解感恩妈妈的`爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

二、基本部分

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

四、家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

小班教案母亲节设计意图篇五

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

- 1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
- 3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

- 1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。
- 2、收集妈妈大肚子照片。
- 3、收集妈妈劳动的照片。

(2) 你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

(3) 因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

(1) 欣赏图片——怀孕的妈妈

(2) 你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

- (3) 教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。
- (4) 教师出示图片——小鸟喂食。
- (5) 教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。
- (6) 出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。
- (7) 出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。
- (8) 请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。
- (9) 幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

表演活动——祝妈妈节日快乐。

- (1) 今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。
- (1) 要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的辛苦感恩妈妈。
- (2) 回家送妈妈一个吻，并说妈妈您辛苦了！

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。