

最新学转促工作总结(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学转促工作总结篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天能坐在这里和大家交流班主任工作，我深感荣幸，内心也十分忐忑，因为在座的有工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着现代教育教学新理念的优秀教师，我的发言谈不上什么经验介绍，只是粗浅的谈一谈我在班主任工作中的一些点滴体会，不当之处还请大家批评指正。

这学期我接手的是一(3)班，由于班里的孩子年龄小，各方面犹如一盘散沙，简直无从抓起。经过这两个多月的严格管理和细心的照顾，各个方面有明显的好转，现在我就这两个多月的班主任管理方面的做法与大家分享一下。这段时间我主要做了以下几方面的工作：

“爱自己的孩子是人，这是人的天性，而爱别人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”“没有爱就没有教育”。教师要像慈母一样关爱每一位学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱的公正，爱的让学生信服。

爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来，例如：每

天早上我都会比学生来得早，因为我不想让孩子站在门口受冻，做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会帮他们系好，变天的时候提醒孩子增减衣服，放学时还要强调安全。刚入学时，孩子们从幼儿园到小学的时间变化很大，所以有的孩子总是迟到，但是我从不批评孩子，而是告诉他到校的时间，及时和家长联系，帮助孩子逐渐适应新的作息时间。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

班主任要带好几十个学生就必须兢兢业业，尽职尽责，勤勤恳恳。

1、培养良好班风，从细节处加强学生的品德教育

海宽不如心宽，地厚不如德厚。一个人要成才，必须先成人。一个人的优秀品质和良好习惯，大多是在幼儿时期形成的。所以我们小学的班主任要把对学生的德育工作放在首位。我特别注重抓住细节处对学生进行思想品德教育。每次班里发生一些小矛盾，在班里处理时我都不失时机对全班同学进行思想品德教育，教育学生要以大局为重，懂得宽容谅解别人，要热心的帮助别人，班级同学要互敬互爱，共同进步。

2、培养集体荣誉感，从细微处抓好养成教育

升入一年级，孩子们不再是被照看的娃娃，他们不仅要对自己负责，还要为学校和班级争取荣誉。如：每次校园广播里表扬其他班级而没有表扬我们班时，孩子们脸上会很沮丧，我就会抓住时机开始渗透集体荣誉感，先让他们查找自己没有被表扬的原因，然后告诉他们下次怎样做就会被表扬，经过一段时间的教育后，我班学生升旗时能快速的站好队，孩子们能主动佩戴红领巾，胸卡和小黄帽了，放学站队能习惯性的背诵古诗，还有的孩子能主动提醒乱队的同学回到队伍中去。当广播上表扬一(3)班的时候，孩子们兴奋的欢呼着，他们体会着自己用努力为班级换回的荣誉。

3、创造美好环境，卫生紧抓不放

由于一年级学生年龄较小，所以打扫卫生的任务就由我和张老师一起承担，我每天在扫地时会留意谁的座位比较干净，谁的座位比较脏，我会及时表扬好的，批评差的，树立好的榜样让大家学习，经过一段时间的教育，孩子们不但不乱扔果皮纸屑，还能主动捡起地上的垃圾，一方面美化了教室的环境，另一方面培养了孩子讲卫生的良好习惯。

心理学家威廉·詹姆士说过：“人类本质中最殷切的需求是：渴望被肯定。任何人做事都希望得到别人的赞赏，连小孩子也不例外。”因此，作为班主任要善于发现学生的优点，要多使用表扬这件法宝，适时的，恰当的表扬能使学生正确的认识自己的价值，消除自卑怯懦的心理，从而更加积极向上进取，有助于培养完全人格的人。我特别喜欢这件法宝，它拉近了我与学生的距离。

我们班的马同学生性比较懒惰，上课喜欢趴在桌子上，学习积极性不高，和家长沟通也没有特别好的效果，上次在市教研室组织的听课活动中，我给孩子们准备了小小的奖励，当我看到马同学第一次主动举起的小手时，我毫不犹豫地叫起了他，他回答的非常正确并且声音洪亮，我及时的表扬了他，还给予他小奖励，从此以后每天上课都能看到 he 举起的小手和坐直的身子，这次期中考试还取得了95.5分的好成绩。

每天中午我都会留给孩子少量的作业，目的只有一个就是不让 child 因为到校后没事做而出现安全隐患，可是做作业是孩子最烦也最头疼的事，于是我又请出了“夸”这一法宝，开始的一个星期，我每次到教室门口就趴在窗户上观察，看谁在自觉写作业，谁在玩耍，然后等同学都到齐后，就大力的表扬自觉学习的孩子，同时提醒玩耍的孩子如果能向表现好的同学学习你就是最棒的，没想到时间一长，孩子们还真能到校后自觉学习，更可喜的是他们还会在中午放学前主动让老师留作业，真是一举两得，既培养了孩子自觉学习的好习惯

惯，又确保了午饭到校后学生的安全。

给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。

用真情去感化家长，让家长来帮我。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家长的支持是我工作最大的动力，有了家长的帮忙，很多事情能取得事半功倍的效果，为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系。经常与家长电话联系，每天用校讯通提醒家长，督促孩子回家做好作业，告诉他们孩子在学校的表现，孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态如何，哪方面知识掌握不好，需要辅导等，我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子健康成长。这样做不仅沟通信息，还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心，不仅使孩子进步了，赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任和支持。

做一名班主任不容易，做一名一年级班主任更不容易，我之所以能全身心的投入工作，还要特别感谢我的父母，他们随时听从我的召唤，做好后勤工作，尤其是我的母亲，在我准备示范课的时候帮我给孩子们准备奖励，戴着老花镜剪下50多颗小星星，费时长达三个小时，还要感谢学校领导对我工作的肯定和支持，我没有理由不做好这份工作。班主任的工作确实辛苦，我认为既然选择了就不要抱怨，要有一颗平常心，学会苦中寻乐，合理排解自身的消极情绪，我们要快乐的工作，快乐的生活，学会自得其乐，使自己的教育教学工作收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，做到润物细无声，一分耕耘，一分收获，只要我们带着爱心走进校园，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一

定会达到令人满意的效果。

学转促工作总结篇二

各位领导，与会同志们：

按照本次会议安排和限时发言工作要求，我就个人一年来的工作情况向党组织简要汇报如下：

一是思想上、行动上始终与局、公司保持高度一致，全面、全员、全过程、全方位的搞好生产任务及时下达、图纸交底和会审，技术交底、质量通病防治与预控、细部工程创优。今年，公司施工任务重，时间紧，而且各种维修、大修工程点多面广而且相对分散、偏远。面对这种状况，我积极配合公司领导工作，转变观念，立志作为，牢牢掌握安全生产和进度控制的主动权，结合基建“三提升三强化”安全生产主题活动，加强现场安全安全监督力度和细化进度合约即时管控，特别是对施工现场危险源的正确辨识并积极采取预控措施，把违章当作事故，宁听骂声，不听哭声，有力推进施工进度工作的同时确保公司的安全工作万无一失。

二是不折不扣地将公司的各项要求落到实处，执行力再进一步强化。以积极的心态和强烈的责任意识，发挥自身优势，对待工作不推诿，困难面前不低头，逆境里面不叫苦，努力工作，特别是电网erp基建模块上线操作、工程资料收集汇总和网络传递，对330kv顺正变、福成变等往返奔波信息协作圆满完成了任务，以部门每月月度任务为目标的努力完成保证公司大目标的实现，把公司领导提出的各项工作落到实处。

三是在工作中不断提高自身素质，模范带头作用突出。敬业爱岗，干一行爱一行专一行，勤于学习，善于思考和业余学习，在工作中掌握新知识，学习新技术，积累新经验，不断提高业务技术水平。

本人作为公司职能部门管理人员，大量和项目部打交道，为了使基建工作优质高效完成，我以党员的身份郑重承诺：能为项目部办的事，立即办；该为项目部办的'事，坚决办；难为项目部办的事，想法办。

工作中存在的主要问题及本人的不足：

工作中存在的问题，主要是工作标准还不够高，要求不严，能过就过，只要完成任务，不受批评就行。对此，我的整改措施是：转变观念，转变作风，把自己思维方式、工作方法尽快转变到局领导对我们提出的各项要求上来，提高工作热情，增强工作信心，加大工作力度，用无私的心，奉献的情继续带领职工为企业的发展做出更大的贡献。

自评格次：良好。

谢谢大家！

学转促工作总结篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好。作为一个后进末学，能在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验，内心十分忐忑，因为我心知同为班主任，我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好。作为仅有三年班主任经验的我，在汇报中如有不当之处请各位领导同仁批评指正，现就xxxx年高考所带9班成绩做如下汇报□xxxx级9班全员48人一本上线12人、二本上线47人，一本上线率25%，二本上线率97.9%，其中一本超标7人.考入211院校3人985院校一人。现将一些做法向各位做如下三方面汇报。

记得一位清华学生在报告中说过：“信念是一种非常奇妙的东西，当你从骨子里认定你是清华的水平，在行动上就会处

处表现出准清华的素质。”的确如此，在带领9班过程中，我更加深刻的体会到成功信念的树立对学生的重要影响。在高一刚入学的时候，我便抓住各种机会向他们证明他们拥有的一切都是最好的。例如，抓住校园环境建设及教育文化氛围等细节让学生相信自己的学校就是最优秀的学校；抓住科任下课、放学不走给学生讲题的时刻让学生相信自己的老师是学校最敬业的老师；抓住家长会中家长的早来、晚走等亮点让学生相信自己的家长是最负责的家长；抓住宿舍得红旗、运动会等大型活动让学生相信自己的班级是最好的班级，当学生认可所拥有的一些都是最好的时候，他自然就会以最优秀学生的行为习惯来要求自己，做最好的学生。所以高一入学开始，我们班级就树立了全员上本科的目标。中考成绩只代表过去，我们不比任何人差，只要我们努力一定会成为新城一中历史上独一无二的靓丽风景线。

班级学生多来自农村，加之普通班学生中多数是中考成绩不理想或偏科严重的学生，普遍特点自信心不强，这将严重影响学生的进步。针对这一特点，我也多方吸取经验，从高一入学便采取小组合作的学习模式，让他们取长补短，互相协作，打团体战，在每一次之前，我都会让各组展示他们下一阶段的奋斗目标，考试结束后会核对目标落实的情况，并由组长陈述下一阶段的应对策略。记得高三有一次目标展示的时候，我注意到一个属于一本临界生的孩子，目标只写了一个普通的二本院校，于是我私底下找到了他，我问他高考目标是什么？他说普通二本。我非常坚定的对他说，一本肯定没问题，他非常犹豫地看着我，我英语也就四五十分，一本肯定不行，我坚定的告诉他，我说你班任就是教英语的，我说你行，你肯定行，老师一定全力帮助你。或许是我对他的肯定与鼓励，增加了他的自信。从那天开始，每节课间致远楼二楼西侧的窗脚处，都会发现这个孩子拿着单词本的身影，该生在高三后期考试中英语成绩一路稳中有升，最终以高考英语98.1总分514分位列班级第五。在报考结束当天，我收到他的一条微信，老师，我成功了，我冲上了211。我被贵州大学录取了。打破学生不自信的上限，帮助他树立自信，迎战高

考，他们定会在高考中还你一个奇迹。最后我想说的是，要想让学生相信自己是最好的，请先相信自己是最棒的’。

作为班主任，我曾看过很多关于班主任工作的书籍，寻求有效的班级管理方法，但是仍然感觉谈心法是最行之有效的。

我总结在谈心中，第一原则是真诚。我们的学生善良单纯，只要你让他感受到你对他的真情他一定会理解并支持你的。即使遇到违纪的学生，哪怕你要处理他，只要你的出发点是好的，学生嘴上即使不说，甚至还和你顶嘴，但他心中依旧会是感激你的，并用行动向你证明。

谈话中的第二原则是要抓关键，通过谈话真正帮学生解决问题，而不是泛泛地将谈话变成灌心灵鸡汤，要知道给出办法总比空口说教更容易让人接受。那么在谈心中如何抓关键，一是抓关键问题，特别是个别学生在某些薄弱科目上投入的时间和精力较多，但是成绩不见效。我说一要注意学习方法，二是学习也有一个量变到质变的过程，现在要做的就是坚持，因为学贵有恒。二是要抓关键时期高三学生的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心态对于高考的成功举足轻重。尤其是高三几次模拟考试后，面对考试成绩，学生总是患得患失。所以关注学生的情绪，及时地开导他们与他们谈心，也就变得尤为重要。告诉他们现在的差距并不代表明天的结果，但是要勇敢地面对差距，及时调整好学习心态，转变学习方法，以便更快地全身心投入到学习中。

如果说谈心是各个击破的话，那么班会就属于全局把控了，召开班会最重要的原则就是主题的鲜明性，得力于年级的统筹安排，根据备考所处不同阶段，总是适时给出相应班会主题，把控全局，调整战略。这让我们新班主任少走了很多的弯路。因此在高三的备考中，结合班级实际情况，按照年级科学的的主题教育班会确定主题，既向学生介绍学习中的水

桶原理、高原现象、时间安排、记忆方法等有关的学习心理和策略，也播放《你凭什么上北大》、《鹰的蜕变》《当幸福来敲门》等励志视频。告诉他们在追逐梦想和希望的路上，每个人都会路途疲顿，即便是多么艰难的日子，即使是多么坎坷的路途，只要拥有一个坚定地信念一颗感恩的心，注定会有出彩的人生。班会课是德育环节的重要组成部分，有着无可比拟的不可替代性和重要的德育价值！上好每一节班会课，帮助孩子们扣好人生的第一粒扣子！上好高三的每一节班会课，让孩子们在拼搏奋进的道路上感受到班任的温暖，让孩子们的心灵得到家的抚慰！心与心之间，沟通是重要的。通过面对面谈心的个别指导与班会课的全局把控，及时了解学生情况，及时指导，帮助学生全身心投入到高三备考中，这样才能事半功倍！

任何一种成功，绝对不是一方努力的结果，而是汇集各方力量，形成合力方能迎来胜利。在整个备考过程中，学校为我们明确了大的方向提供了各种资源，而学部为我们教学的顺利进行和班级管理提供了坚强的后盾，而心理部门的指导，家长以及宿舍部门的配合更是让我们无后顾之忧，最为关键的是我们9班强大的任课教师团，班级的6位任课教师早来晚走、倾情奉献、密切配合，打团体战，根据不同阶段，突破重点学科，团体配合成就了学生的成绩，借此机会我向xxxx级9班的任课教师真诚地道一声辛苦了□xxxx级9班高考成绩的取得，这是集体力量的结果。

班主任作为最前线的教育工作者之一，不仅是知识的传授者，更是学生人生的领路人。我们要用爱做教育，走进学生心灵，以活动为载体，发现学生亮点，以自主管理为手段，增强学生归属感，以心育心，以德育德，以个性影响个性，以精神塑造精神，以人格培养人格。我们高中部的每一位班主任也是这样做的，相信在高中部全体教师的努力下，新城一中——我们的家必将迎来新的辉煌！

学转促工作总结篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是来自__班的李__，很荣幸今天能够作为学生代表发言。

半年之前，我第一次来到__，来到这个我向往已久的地方，感受着这个城市的呼吸和心跳，我曾立下誓言：要成为这里学子们中的一员，跟他们一起拼搏，一起奋斗！于是我来到了这里，和大家一起。

我相信你们想过，为了你们的梦想，你们的执着。那么，你们，行动了吗？

这些问题，目前其实我也还没有完全想明白。我在思考，也希望大家和我一起思考。因为在这个过程中，我们可以逐渐超越__那些还没有思考明白的同学。同时我也想说，这些努力，是完全有必要的。只靠头脑聪明来学习高中知识是远远不够的。是的，他们可能比我们笨，但是刻苦努力使得他们考得比我们好；他们中的有些人比我们聪明，而且比我们更努力！冰冻三尺，非一日之寒，这一份差距，需要用汗水去弥补，而非只搞好自己的优势科目，然后期盼分科的到来。在努力的过程当中，我们会得到很多之前没有体会过的，比如无法征服难题时的挫败感，比如终于破开并弄懂那道题时的欣喜。同时渐渐地培养了一种思想，一种方法，一种能力。当付出暂时没有回报时，也不必气馁，告诉自己，那是一段历程，当你最终达到自己想要的高度时，一切坎坷都不算什么。我们在这里凝望优秀，我们自己也可以超越优秀，我相信，终有一天，我们可以做到！

学转促工作总结篇五

亲爱的同学们：

你好！

时光飞逝，转眼半个学期过去了。很荣幸站在那里讨论自己的学习经验和方案。

我觉得，首先要端正学习态度。相信在座的同学智商都差不多。既然智商差不多，为什么有的同学能掌握很多知识，考得好，有的同学却不行？可能答案很多，但归根结底还是学习态度的问题。只要学习态度变好，就能更好的掌握知识，取得更好的成绩。

其次，我希望学生能激发他们的学习兴趣。兴趣是的老师。当我们有了浓厚的兴趣，从“想让我学”到“我想学”，它的作用一定是巨大的。而且，学习一定要有目的，有计划。拿破仑说：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是真理。没有目标，学习会很迷茫；如果没有计划，学习就会懈怠。我觉得首先要根据自己的实际来定一个目标。然后每天制定学习计划表，每次月考结束后，根据自我成绩的变化进行适当的调整。如果无法实施，请家长帮忙监督。当然最后的结果肯定是自我克制。

学习反思是学习系统中最重要的策略。如何学习好，如何提高效率往往是通过反思实现的。所以能不能学，体现在能不能反思。在现代学习理论中，它在学习反思中起着重要的作用。有些学生已经尽了的努力去学习，但是成绩不好，主要是不能及时反映，无法调整学业。可以说，学习反思伴随着整个学习过程，既是学习材料，也是学习策略。根据计划反思学习过程、学习效率和质量，不仅可以加快学习过程，还可以提高学习质量。学习水平的下降往往是因为这方面的努力不够。

学习最重要的是课堂，是40分钟的课。首先，我们的大部分知识是在课堂上获得的，我们在学校的大部分时间也是在课堂上。所以我觉得抓课堂是学习的基础，我觉得抓课堂就是要全神贯注，认真听讲，多思考，勤练习，跟着老师的思路走。

还有就是课后复习。复习是一个检查和填补空白的过程，是一个全面系统的认识过程。我们应该充分利用复习时间，牢牢掌握课本知识，以便牢记在心。再者，要处理好平时和考试的关系。平时复习一定要有周密的学习计划，合理安排七门课程，注意七门课程齐头并进，均衡发展。精心规划可以充分利用业余时间学习，合理安排休息时间，做到劳逸结合，让人感觉充实而不累，规律而高效。

综上所述，学习需要循序渐进，找一套适合自己的学习方案，包括预习、上课、复习，这样上一段楼梯就能做出我们的成绩！

学转促工作总结篇六

各位新人：

你们好！

我是生产管理部质检中心负责人，xx年11月来公司实习，20xx年7月签合同成为正式员工。作为比你们稍微老一点的新员工、以一个刚刚过来的过来人身份和大家分享一下我的成长心得！

我主要说四个方面的内容：

第一点：重新定位、然后努力工作。

我记得，我进入班组的第一次聚餐，在饭桌上，班长不止一次的强调，“咱是干技术活的，至少在这几年内要安下心来

搞技术，其他的什么都别想”，其实，我在大学里是学生会的部长，官不大，但也不小吧，至少不是每个人都当部长的，班长就是怕我飘飘然、一再给我这么强调。今天在座的，肯定有很多在学校是当官的，我想说的是，大家一定要有归零的心态，现在来到万华工作，一切都是新的开始，找准自己的定位，然后努力工作！

这下面这张照片是我在码头煤堆上拍的，就是要告诉大家，咱女生也能像男生一样，爬上高高的煤堆、扛着铁锹去取样，大汗淋漓又怎样、弄脏衣服又怎样，工作是不分男女的！既然我选择了这个岗位，这个岗位也选择了我，那这里的活就是我该干的、我能干的。

在开始第二点之前，问大家一个问题，咱们万华人是什么？我们能说会道、善于表达自己的观点，我们用心的倾听自己的心声和别人的意见，请大家说，咱万华是什么？团队！这就是我要说的第二点，在听和说中，和你的团队处好关系，你的寝室、你的班组、你的工序、部门还是什么临时的团队，我相信不用我多说，大家都明白团队制胜的道理！

第三点：作为新人，积极、勇敢的展示自己！其实大家每个人的能力都差不多，这边可以和大家谈谈我的经历！你们相信潜意识吗？就是你把自己当成什么样的人、然后就真的成为那个样子了。去年年初的时候，我们部门将英语学习作为学习成长方面的重点，有一天，主任说，英语好的几个人去开个会讨论一下全年英语学习计划，我就假装自己英语很好，于是就去了，可能我装的比较好，表现的比较积极，于是部门的英语活动就交给我负责了，这样，我就抓住了锻炼自己的机会。当然，也不能仅仅是假装，没有行动的假装就变成真吹了，我假装自己英语很好，这就相当于对外界许下了一个公众承诺，我已经把自己以这样一种形象推销出去，那就得努力使自己达到这个高度，这就需要在私底下悄悄的努力，这样压力、动力一下子就都有了！一年下来，活动也都还算圆满，锻炼了自己，也丰富了大家！万华的舞台很大，只要

你站出来！

第四点，分享一下喜欢的一句话：身体与灵魂有一个要在路上。就是说，不能出去旅游看世界的时候，就多读书，投资脖子以上的部分，不断充实自己！

最后，不管是学习、工作还是生活，从来都只是开始、没有结束，我们，一直在路上！

祝愿大家在万华学习工作生活一切顺利！

学转促工作总结篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就像辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

我是一名新教师，很高兴能向领导汇报一下我自己的工作。首先我先感谢领导对我的支持，在我心中始终有一种信念支持着我，让我跌倒了再爬起来。

在刚参加工作的日子里，曾遇到过这样那样的困难、曾对能不能做好教师工作表示过怀疑、曾经因为工作不够顺利而焦虑，然而我从来没有放弃自己心中的理想，以一种不服输的精神，在自己的虚心求教与别人的耐心帮助下克服了一个又一个困难，最终成长为受学生爱戴、家长满意的好教师。

初为人师让我更加清醒地认识到了教师工作不是仅仅靠工作热情就能干得好的。为此，我选择了向书本、向同事、向领

导虚心求教与学习。为了不被时代淘汰，紧跟教育改革的时代步伐，我不断学习新的教育理念，不以一成不变的方法进行班级管理，而是始终站在时代的前沿，积极探索践行人性与科学的管理方式、全面客观的评价方法、符合学生心理的沟通交流措施；我喜欢博览群书、广泛阅读有关教育教学的书籍、材料，不断提高自己的人文素养，夯实自己的文化底蕴，进而以自己的学识赢得学生的尊重，树立了个人的威严。

教师的工作对象是学生，是有着丰富的思想感情的不断变化的活生生的学生。教师的教学就是要时刻想着如何去满足学生的需要，从人情、人道、人性的角度出发实施教育工作。在这方面，我总在思考如何让学生学得愉快、学得轻松，所以我绞尽脑汁备好每节课，讲好每节课，使自己成为了一名受学生欢迎的教师。

凡事最怕“认真”二字，如果总能以一种极度负责的态度去对待工作、对待学习、对待生活，相信大家都能够走上事业的巅峰。在工作岗位中，我一直勤奋努力，默默地奉献着，从不计较时间上的得失，一心扑在教学上。去年休产假回来就开始接受一年级，一年级的孩子小，自理能力差，更加需要我这样一个既做老师又做母亲的‘双重角色的扮演者。然而家里不足六个月的儿子扔给了婆婆。婆婆也经常抱怨，希望我每天能早点回家，当时我心中也积满了怨言。可是一看到那三十多名孩子渴求的目光，所有的怨言都化为了灰烬。

做公开课是令教师们普遍头痛的一件事，然而在我眼中却都是一次次难得的锻炼机会。通过一节节公开课的展示与磨练，不断反思、不断改进、不断成熟、把最优秀的一面展示给别人。另外我也很感谢学校领导给我去外校听课的机会，记得那次在迎宾路小学听的三节语文课，让我受益匪浅，从而改进了自己教学中的某些不足，才让我的语文课，讲得让同事们交口称赞。

时刻注意树立教师的职业形象，严格要求自己，做学生的表

率。要求学生做到的自己一定做到。以愉快的心情悦纳自己、与同事、学生家长和谐相处、以责人之心责己、常怀感恩宽容回报之心、不断反思自己的教育教学行为，以对事业的无比热爱做好每一件琐碎繁杂的细微工作。

一、根据学生平时成绩及日常表现进行异质分组：

每组成员四人，分别由优秀生、规范生、差等生各一名组成。根据学生特点明确每人监督帮助任务分工：优秀生负责学习成绩、规范生负责纪律规范、差等生负责作业规范。各小组组长由学生轮值担任，此法可增强差等生的进取心与自我约束能力。同组学生相互负责对本组学生日常表现做出评价记录，班主任随时了解学生之间的微妙关系和变化，采取适时的方法，增强班级的和谐关系。

二、在学习方面。

我还设计了“草芽尖尖识字大比拼”的活动。我先让同学们课下就把考试用的纸条儿提前裁剪好，放在一个自制的小信封里以便使用，这样可以节约课上时间。在每一节课后布置好下一节课要考的内容。每次考试的成绩以小组的平均成绩进行比较，对每月成绩最优秀的小组提出表扬，并在班级的板报内特设一个表扬的版块，这样可以激发出学生的竞争意识与团结协作的良好品质。带动整个班级体向好的方向发展。

三、在差等生方面。

无论在日常生活中还是在教学活动中，对差生都要格外关心爱护，多了解他们的思想状况和学习困难，不失时机地激励他们产生“想学”的强烈愿望。比如，多找差生谈心、编座位照顾差生、上课提问不忽视差生、耐心回答差生的提问、当面批改差生的作业并耐心的讲解。

四、在出勤方面授予学生个人综合表现星座等级名称。

每月获20面红旗（以每月上20天学为例）及以上红旗者为智多星、16—19面红旗为超级健康星，11—15面红旗为健康星、6—10面红旗为活力星（小病、微恙）、5以下面红旗为成长星（重病）

这些方法的实施和不断的强化激励下，本班学生情绪状态、精神状态、学习状态出奇地高昂，整个班级就像一个大家庭互相帮助，师生之间无话不说。无论是学习上的，还是生活中的小事，我从不嫌烦，学生把我看做是他们最亲，最可信赖的亲人。课下追着我和他们一起做游戏。课上津津有味地听着老师讲课。我越来越觉得孩子们就是我的一切，我爱他们，爱我的事业，“爱”，让我在自己的岗位上不断进取，勇往直前。

谢谢各位老师，在工作中还有很多不足，需要不断的充实自己，完善自己。

学转促工作总结篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很高兴能有这样一次机会和大家共同分享我在教学中的一些真实感受。希望大家对我的发言多提宝贵意见，使自己在今后的教学工作中取长补短，更进一步！下面我就简单谈一谈教学中的点滴体会。

要想成为一名优秀的老师，就得要做一个学生都喜欢的老师。这是自己多年教学工作的切身感受。很难想象一个与学生有距离感的老师能在授业解惑的过程中与学生形成默契，顺利完成教学目标；更不可能用自己的一言一行去熏染学生的心理、行为，进而与学生打成一片。

那么，怎样才能成为一个学生都喜欢的老师呢？

学生对老师的态度，其实就是老师对学生态度的一种折射。一个态度真诚并付出艰苦努力的老师，也一定会赢得学生的信任和喜欢。关于这一点，我有这么几点感受：

1、给学生的第一印象特别重要，所以要重视第一堂课的教学。

有一年，送完毕业班后，按照学校的循环接班制，我应接教一年级，结果校长又安排我接手五年级的教学工作。这是一个学习基础和各方面表现都很差的班级，一说起这个班，老师们都很头疼。起初，我心里也确实有些想法，不愿意接这个烫手的“山芋”，但最后还是及时调整好心态，欣然接受下来，并很快找到原来的班主任，向他了解班级情况。从谈话中知道，这个班的孩子学习基础差、纪律也差，虽然他们都愿意学习好，都想表现好，可是对自己普遍缺乏信心。于是我就特意把第一堂课设计成一节故事课，以平和的方式，给他们讲毛泽东、朱德、鲁迅等一些伟人小时候的故事，激发孩子们的进取心，树立他们的自信心。一节课下来，孩子们都很激动，也很受鼓舞。在这之后，孩子们都愿意上我的课了，班级各方面的表现也有了很大改观；到毕业考试时，这个班的数学成绩排在全区第一。当然，一个班级的进步仅靠一节课还是不够的；不过有一点可以肯定，由于给学生留下了较好的第一印象，无形之中拉近了我和学生之间的距离，也为成功改造班级奠定了良好的基础。

2、善待孩子的错误，等待他们的成长

这里所说的错误是指学生身上的不足、缺点，也包括作业中出现的错误，对他们在这些方面的包容、等待，确实让很多孩子在他们的成长道路上多了一些闪光点。

在上面提到的那个班级里有一个学生，各科成绩在班里都是倒数。我接手后布置的第一次作业题，他竟然做错了一半多。

于是我把他单独叫到办公室，先让他把错题改了，然后问他想不想把作业题全都做对，在班里受到表扬？他低着头，没有说话。我知道，他在自责，于是我就鼓励他说：“老师知道你是很棒的，有能力把作业题全都做对，只是今天检查的不够仔细，是吗？”他点了点头。我接着对他说：“你看这样行不行，我给你三次机会，你来办公室改错，不要告诉别人，我在课堂上照样表扬你，怎么样？”孩子听后，不好意思地笑着点了点头。之后，我真的连续表扬了他三次。在受到表扬后，我发现课堂上他能认真听讲了，作业也知道反复检查了，错题现象也越来越少，他自己高兴，我也很开心。后来这个学生的自信越来越强，甚至能主动和同学讨论问题，和数学科代表一起研究我出的思考题，还经常到办公室主动帮我拿小黑板，抱作业本，争着当小老师，给全班讲题。到毕业时，他的数学成绩上升到班里前几名。现在这个孩子已经上初三了，每次放假时他都会到学校来看我。

还有一个学生，性格叛逆，数学基础差，不认真听课，更不想做作业，还常和同学闹别扭。为了这个孩子，我没少费脑筋。对待这样的孩子，就不只是补补数学知识那么简单了，而是要解决他的心态和正确做事的持久性的问题。我经常和他谈话，并留心他的一言一行、一举一动，哪怕有一丁点进步，我都把他的名字写在表扬栏里。为此，他的家长经常打电话感谢我。可对这样学生的改造不是一蹴而就的事情，毕竟长期养成的坏习惯不是一朝一夕就能改过来的。虽然我在他身上下了不少功夫，但他有时还是不完成作业，还是和同桌发生口角，还是不想好好听课、做笔记。。。有时候我真的想放弃，可是做老师的良知告诉我，这个学生在我班里，他就是我的孩子，我能放弃自己的孩子吗？我就这样一直坚持了下来。一年后，这个学生发生了明显的改变，对待同学态度友善了，甚至能主动帮助同学了，学习成绩也提高了不少。到毕业考试时，这个孩子的各科总成绩排在了班级前几名，为此，他还写了一封感谢信送给我。

3、做学生的好朋友

要想做一名称职的老师、班主任，就必须舍得投入时间，舍得投入感情，做学生的良师益友，和学生打成一片。多年来，我一直坚持和学生交流谈心的习惯，以便了解每个学生的内心世界，拉近师生之间的距离，增进相互间的了解，建立起师生间的友情。我也经常换位思考，设身处地的从学生的角度来考虑问题，绝不随便发脾气，独断专行，打骂学生，以至于伤害学生的自尊心、自信心。因为我知道，一位高高在上的老师永远不会真正的了解学生，也不会赢得学生真正意义上的尊重。记得有一次，我去上课时，发现学生集体比较疲惫，精神不振，怎么办？这样想着上课的铃声也响起来了，我果断地让孩子们站起来，对他们说：“同学们，今天老师想和你们一起唱首歌，大家说好吗？”学生一听唱歌，马上来了精神，站的整整齐齐，和我一起拍着手唱起了歌……”仅仅过了几分钟，学生便都个个兴奋起来，结果这节课的教学效果比平常还要好。设想一下，如果我以另一种态度对待学生，结果又会是怎样的呢？可见只有了解学生、尊重学生、设身处地的为学生着想，才能得到学生的认可，也才能真正达成教育教学目标。

苏霍姆林斯基说过：“无条件地热爱你所教的学科”。要想成为一名称职的数学老师，首先就得喜欢、热爱数学这一学科，喜欢自己的事业；并且具备较强的学习能力，在教学实践中不断吸收新知识，教出自己的特色；只有这样才能让学生也热爱你所教的学科。自参加教育工作以来，我就全身心地投入到教书育人工作中，兢兢业业完成学校交给的教学工作任务，从没有无故耽误学生一节课。为了不断提高自己的业务水平和教学能力，我几乎把所有的业余时间都用在了学习业务知识和教育教学理论上，不断拓宽自己的视野，扩展自己的知识面，为做好课堂教学积累了较为丰富的知识储备，打下了较为扎实的业务基础。

人们常说，好教师靠一堂课成就自己，好医生靠一把刀成就自己，好演员靠一台戏成就自己。一个教师教学能力的大小、教学水平的高低，主要体现在课堂教学水平上面，传授学生

知识、提高学生能力也要依靠课堂这个主阵地。在多年的教学实践中，我始终把提高课堂教学的质量和效率放在第一位，每一堂课都坚持做到仔细解读课标、认真研读教材、细心解读学生，做到细致周到，万无一失。当然备出一堂好课，只是课堂教学成功的一半，教学的主阵地毕竟还是在课堂上。因此在上每一堂课的时候，我都本着“把课堂还给学生，让课堂充满生命的活力”的信条，用自己的激情和智慧感染学生，为他们提供适宜的“温度、空气和阳光”，让学生的心灵快乐成长，让学生的情感尽情流淌，让学生的智慧自然生成，让学生的个性尽情张扬。这也许正是学生喜欢我教的数学课的原因吧。

要让学生有成功的喜悦，就要对学生进行及时的、鼓励性的正确评价，以便让他们有继续奋进的动力、愿望和信心。在这方面，我借鉴了一些优秀教师的经验做法。每当新接到一个班级，我都会指导数学课代表设计三张表扬栏，名字分别为“数学表现星”、“数学作业星”、“数学智慧星”。“数学表现星”主要是根据学生在课堂和课外的表现来加，“数学作业星”则根据学生的作业情况而加。

我给学生设计的课堂作业要求他们独立完成，不商量，不讨论，作业全部由我自己批改，全对的加星一颗。我还布置有周末作业，每周星期一，课代表要做的第一件事就是把周末作业收集到我的办公桌上，批改完后，根据作业的优劣决定每名同学加星的颗数。加星时，我会适当照顾学困生。“数学智慧星”主要是针对那些优生设的。我每天都要在小黑板上出一道思考题，让他们独立完成。只要在我讲评题目之前做对了的，都可以加一颗星。这三张表扬栏一般是一月一评，由课代表和小组长管理和评价。喜报则由我自己设计，其实也就是一张小奖状，学生很在乎，学生家长看到喜报也会知道孩子在学校的表现了。正是由于这三张表扬栏，有好多同学渐渐喜欢上了数学课，因为他们从中享受到了成功的喜悦。在评价学生课堂作业本方面我也是本着这一原则，一般采用a+□a□a—区别出三个等级，而不用abc来表示等级，

这样是为了保护学生的自尊心。提高一个等级只会让孩子更有自信。这样的评价，可能有不合适的地方，但是却能让一个教室里各个层次的学生都能感受到成功的喜悦、进步的开心。

以上就是我多年教学实践的一些真实感触，不妥当、不成熟的地方还请各位领导和老师多多指教。

学转促工作总结篇九

各位新人：

你们好！

我是生产管理部质检中心负责人，xx年11月来公司实习，xx年7月签合同成为正式员工。作为比你们稍微老一点的新员工、以一个刚刚过来的过来人身份和大家分享一下我的成长心得！

我主要说四个方面的内容：

第一点：重新定位、然后努力工作。

我记得，我进入班组的第一次聚餐，在饭桌上，班长不止一次的强调，“咱是干技术活的，至少在这几年内要安下心来搞技术，其他的什么都别想”，其实，我在大学里是学生会的部长，官不大，但也不小吧，至少不是每个人都当部长的，班长就是怕我飘飘然、一再给我这么强调。今天在座的，肯定有很多在学校是当官的，我想说的是，大家一定要有归零的心态，现在来到万华工作，一切都是新的开始，找准自己的定位，然后努力工作！

这下面这张照片是我在码头煤堆上拍的，就是要告诉大家，咱女生也能像男生一样，爬上高高的煤堆、扛着铁锹去取样，大汗淋漓又怎样、弄脏衣服又怎样，工作是不分男女的！既

然我选择了这个岗位，这个岗位也选择了我，那这里的活就是我该干的、我能干的。

在开始第二点之前，问大家一个问题，咱们万华人是什么？问题有点大喔、人才啊、我们能说会道、善于表达自己的观点，我们用心的倾听自己的心声和别人的意见，请大家说，咱万华是什么？团队！这就是我要说的第二点，在听和说中，和你的团队处好关系，你的寝室、你的班组、你的工序、部门还是什么临时的团队，我相信不用我多说，大家都明白团队制胜的道理！

第三点：作为新人，积极、勇敢的展示自己！其实大家每个人的能力都差不多，这边可以和大家谈谈我的经历！你们相信潜意识吗？就是你把自己当成什么样的人、然后就真的成为那个样子了。去年年初的时候，我们部门将英语学习作为学习成长方面的重点，有一天，主任说，英语好的几个人去开个会讨论一下全年英语学习计划，我就假装自己英语很好，于是就去了，可能我装的比较好，表现的比较积极，于是部门的英语活动就交给我负责了，这样，我就抓住了锻炼自己的机会。当然，也不能仅仅是假装，没有行动的假装就变成真吹了，我假装自己英语很好，这就相当于对外界许下了一个公众承诺，我已经把自己以这样一种形象推销出去，那就得努力使自己达到这个高度，这就需要在私底下悄悄的努力，这样压力、动力一下子就都有了！一年下来，活动也都还算圆满，锻炼了自己，也丰富了大家！万华的舞台很大，只要你站出来！

第四点，分享一下喜欢的一句话：身体与灵魂有一个要在路上。就是说，不能出去旅游看世界的时候，就多读书，投资脖子以上的部分，不断充实自己！

最后，不管是学习、工作还是生活，从来都只是开始、没有结束，我们，一直在路上！

祝愿大家在万华学习工作生活一切顺利！

学转促工作总结篇十

尊敬的领导、老师：

大家好！

很荣幸能有机会和大家一起交流、学习。在此，我想和大家说一说我在工作中的点滴做法和感受。

一、热爱学生。

作为生活老师首先热爱学生，要让孩子能体会到你很爱他们，尊重孩子的想法，对做错的孩子不能一味的批评、责备，要真心帮孩子分析原因，找到症结，孩子才能心服口服，才会真心服从管理。因此，热爱学生是我们工作的思想基础。用我们的爱心、细心、耐心、真心去浇灌孩子们，就能找到通向学生心灵的钥匙。只有让学生体会到生活老师对他们是真心的爱，才会使师生之间形成和谐的关系，学生才会尊敬老师，信赖老师，进而听老师的话，管理工作才能顺利进行。实践证明，教育活动离开了“爱”一切都将变得苍白无力。不爱学生，就没有真正的`教育。

二、热爱工作。

热爱生活老师这份工作，全心全意为学生服务是生活老师的思想核心，只有这样，才会在工作中不断创新和不断前进。生活老师的职责是密切配合班主任老师完成教育任务，所以生活老师必须遵守校规，服从领导，掌握和了解学生在校的生活规律和生活习惯，对不同年级的学生要采取不同的教育和管理方法。比如低年级的学生要教、要帮，低年级孩子年龄小，很多事情还不会做，我们就要帮助他们，不是代替他们做，而是手把手地教，一次不行，两次，两次不行，三次，

直到孩子会做为止。对高年级的学生要有耐心，教会学生自己做，不能代替，培养他们的独立生活能力和良好生活习惯。对做得好的学生要及时鼓励，这样既培养了孩子的自信心，又带动了其他学生的积极性，还给孩子们树立了榜样。此外，对学生的教育要严而有格，爱而有度，严而有爱，爱中有严，切忌简单急躁，真正做学生的知心人。把学生当成自己的孩子，把学校当成自己的家。在工作中专心、耐心，让孩子开心，家长放心。

三、学会沟通。

作为生活老师与家长密切联系和沟通尤为重要。对家长要尊重和热情，及时互通学生在校的生活情况和表现，与家长共同教育好学生。引导孩子读书明理，学会谦让，教育学生言而有信，言行一致，表里如一，做好学生。只有取得家长的理解和支持，我们的工作才使顺利进行，孩子们才能学得开心，生活如意。

以上只是我个人的看法和感受，还望大家多多指教。谢谢！

<