

# 德育工作总结个人 德育工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 德育工作总结个人篇一

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。镇新中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

班主任工作“以心育心、以德育德、以人格育人格”的过程。班主任不仅要通过自己的教学工作进行教书育人，通过对班级的组织活动进行管理育人，而且要为学生的全面发展进行服务育人。班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，必然要求班主任成为专业化的教育工作者。我们主要做到以下几点：

通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。各班要于开学初调整充实了班（团、队）干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用；期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结；班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风；认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会；做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录；认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

## 德育工作总结个人篇二

师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓此项工作：

- 1、建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型□xxx□xxx两位分别被评为xx市优秀教师，福鼎市优秀班主任，另有谢绍倍等六位教师被评为开发区优秀教师。

- 2、组织全体教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立育人为本、德育为首的观念，从而增强全体教师育人工作的紧迫感和责任心。

- 1、认真组织学生学习新《中小学生守则》和新《中学生日常行为规范》，充分利用校会、段会、主题班会、校园广播等途径教学生学规范、学做人，并结合两项评比狠抓学生良好行为习惯的培养。初一年段组织学生学习《规范》后还进行

了做一名合格初中生的征文比赛。

2、团支部在期终开展了爱心献社会真情暖人心的主题活动，到开发区打扫环境卫生，赢得了群众的好评。

1、开展以饮水思源，爱区荣校的教育活动，本学期以学校举行校园搬迁暨捐资助学功德碑揭幕仪式为契机，让学生牢记创校的艰辛历程，铭记社会各界对学校的慷慨资助，以首届优秀毕业生为榜样激发学生努力学习争创佳绩回报社会的决心，同时组建了鼓号队和文明示范员队伍，让学生学会服务、学会奉献。

2、开展首个弘扬和培育民族精神月活动，组织初一年学生参观爱国主义基地南榜宫，并进行观后感的评选，激发了学生爱国爱乡的热情。

3、开展扶危济困的献爱心活动，为xx中心小学患结核性脑膜炎的苏婷婷同学捐款613.5元，体现了一方有难八方支援的传统美德。

## 德育工作总结个人篇三

德育处于学校教育工作的首位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在上级主管部门的领导下，自觉地强化学校德育工作、优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，使学校管理、教育教学质量等诸方面都取得了可喜的成绩。现就评估细则各项作如下汇报。

1、完善思想品德教育工作的领导机构。为加强学校德育工作，学校成立了由校长负责的领导体制，学校党组织发挥了政治核心作用和保证监督作用。同时加强了对少先队等工作的指导，充分发挥了它们在学校德育工作中的作用。为了取得更好的效果，我们一方面组织了一支思想品德教育的骨干队伍，

其中包括校长、教导处分管人员，家长委员会和辅导员班主任。另一方面，制定了德育工作的例会制度，以此来协调各方面的力量，有效地开展各项活动。

2、认真制定学校思想品德教育的计划，并不断加以修正总结。为了有效地开展思想品德教育，学校能在认真学习和研究《小学生德育纲要》和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的基础上，结合学校的具体实际，制定切实可行的德育计划，并不断总结修正，以此来规范和指导全校德育工作的有序和高效地全面展开。

3、完善各项管理制度。为了使各项德育工作制度化，学校认真制定了各项管理制度，如升旗制度，法制教育制度，德育基地活动制度，文明班级奖励制度等。

4、加强德育队伍建设。为加强学校德育工作，我校成立了校委会——教导处——少先队——班主任——相关教师这样一支德育教育梯队。对班主任队伍，学校每年都要进行认真培训，严格把关，严格管理。带好困难学生，帮助做好一名在学习上、品行上有困难学生的转化工作。抓好青年教师队伍建设。在学校德育工作中，提高广大教师的自身素质十分重要，我校青年教师占了相当大的比例，他们思想活跃、好学上进，但同时缺乏做好思想工作的经验，因此我们十分注重加强青年教师的师德建设，要求他们努力做到对同事有虚心、对学生有爱心、对业务有专心、对工作有热心。并有意识地为他们创造条件，促使他们尽快成长。

2、开展丰富多彩的教育活动，努力实现学校教育、家庭教育、社会教育的和谐统一，营造大德育环境。学校德育工作必须适应时代需要，多方面开展活动，多方面教育学生。基于这一观点，我校德育工作十分注重多面教育，充分发挥学生组织的功能，围绕学校中心工作积极开展宣传、教育活动。少先队开展的“手拉手”结对活动，也形成了我们加强对学生进行思想道德教育的一个很好的切入口。

这些年来，我校坚持每学期召开至少两次家长会，定年级、定内容，认真组织、积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，共同担负起培育四有新人的重任，有意识地引导学生逐步培养高尚的品质。

3、注重学生心理健康，完善学生的人格塑造。我们当代学生不仅要有扎实的文化科学知识，健康的体格，优良的社会公德，还必须具备良好的心理素质和适应社会及周边环境的能力，让每一位学生健康和谐地发展的宗旨，非常认真地进行了一系列系心理健康教育的实践。首先我们组织教师认真学习，使大家充分认识加强学生心理教育的重要性和必要性，让广大师生能在心理上接受心理健康教育，在行动中能认可心理健康教育是学校工作的重要组成部分。

4、重视法制宣传，强化依法治校意识。近几年学校相当重视学校的法制教育，努力加快了依法治校的进程，在法制教育方面，我们主要抓好以下三方面的工作：一是重视法律、法规的宣传，教育活动。积极开展有关法律宣传的主题活动，通过演讲，竞赛等活动，来普及法律知识，增强法律意识。二是积极制定切实可行的校纪校规，来规范学生的言行，并做到认真地检查督促。三是制定人性化的帮教制度，对品德较差的学生不歧视，而是利用和我们党团员的结对形式，来加强帮教，收到了较好的效果。

5、重视校园文化建设，凸现环境育人功能。校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。

通过全体教师的努力，学校德育取得了良好的效果，学生精神风貌有了很大改观，工作得到了社会的认可。

20xx年6月

## 德育工作总结个人篇四

本学期学校的德育工作遵循“正面教育、正向引导、正确管理”的工作原则，认真落实“优势教育”的工作要求，在全校各部门尤其是班主任、科任教师的全力配合下，圆满完成了预定的工作任务。收到了以丰富多彩的校园文化熏陶人、以生动活泼的德育活动教育人、以切实可行的行为规范引导人的教育效果。

本学期，在德育队伍（主要是班主任队伍）建设方面，学校开展了下列工作：

- 1、在学期初召开了高一年级班主任竞聘会。共有27名教师提出了竞聘申请，学校对其中在上一年度班主任工作中表现突出的几位老师开出了“直通车”，直接聘任为班主任，对其余的十多名教师通过竞聘演说、评审小组集体打分，进行了公开排序，依先后次序确定了新年级的班主任。

同时，对高二、高三年级的班主任进行了个别调整。经过一学期的严格考核，无论是新聘任的班主任，还是调整的班主任，总体上都能够积极配合学校工作，表现出较强的教育和管理优势，为学校和学生的发展做出了积极的贡献。

- 2、坚持德育工作例会制度。德育工作会议每月召开一次，做到了经常性。每次会议都对上一段工作中的成绩与不足进行了认真总结，对下一段工作提出了具体要求。每次会议之后，各班都立即召开班会，向学生贯彻会议精神，确保学校的各项管理举措及时落实到位。

- 3、强化了班主任的常规考核。班主任考核分为班级管理考核、学生测评、家长测评、同行和领导测评等几个环节，有力地推动了班主任工作的有效性和实效性。日常的流动红旗、星

级班级评比成为考核班主任的客观依据，在调动班主任工作的积极性和主动性、培养学生的'集体荣誉感方面起到了积极的作用。

1、开学初，利用班会和广播会等形式，向学生宣传《九台一中学生处罚条例》、《九台一中学生日常管理制度》、《中学生日常行为规范》、《九台一中班级量化管理考核细则》等管理制度，明确学生在校的行为准则，为进一步实施有效管理奠定基础。

2、严抓课堂纪律和课间秩序。对课堂玩手机、睡觉、看课外书等现象严抓严管，一经查出绝不姑息，严肃处理；对课间喧哗、打闹等现象进行经常性的治理，确保课间秩序的稳定。

3、加大对打架、吸烟、男女生交往不得体等严重违纪行为的打击力度，发现一起，查处一起、处理一起。本学期，学校共处理吸烟5人，打架一起7人，对有违纪苗头的学生起到震慑作用。从处理学生的人数和次数上看，本学期违纪学生较上学期明显减少，反映出常规管理工作的力度与效果。

文明监督岗是我校实施“优势管理”的一项重要载体。本学期，学校在原有基础上继续推进文明监督岗的示范作用。开学初，政教处和团委对班级文明监督员进行了培训，使其明确文明监督员的示范作用、管理作用。在日常管理中不定期进行抽查和指导，对工作表现不积极、不规范的文明监督员进行了批评、教育和纠正。通过本学期的工作，无论是班主任还是学生，都能对文明监督岗有一个正确认识，文明监督员的作用较上学期发挥得更加充分，文明监督岗已成为我校优势管理的一道亮丽的风景线。

本学期，学校继续以培育一中人“崇德、尚礼、博学、大气”的优势品质为主线，积极开展各种优势活动，促进学生的优势成长。



1、进一步加强德育主阵地建设。结合学校总体思想和重大节日，坚持每周一的升旗仪式，对学生进行思想道德教育、感恩教育、使学生树立正确的价值观。

2、以社团为依托，培育学生的发展优势。本学期学校各社团基本完善，《帆影》社、《小南山》文学社、“校园之声”广播站、网络社团等社团活动频繁，而且在各自的指导教师领导下每月开展一次座谈会活动，由指导教师进行点拨指导，社团成员在不断的成长。十月份结合国庆节举办了“庆十一书画摄影展”活动，获奖作品在长廊展出，展示了师生的优势特长。

3、以“培育一中人的优势品质”为主题召开了四次主题班会。九月份以教师节为主阵地开展了“尊师·感恩”主题班团会，各班学生都非常积极的准备，校园里对教师祝福的歌声、掌声此起彼伏，班级中鲜花装点，学生以简谱、热烈的方式表达对老师们的祝福，进一步接近了师生的感情。

4、9月份组织高一学生进行了为期一周的军训活动，使学生在高中生活的开始阶段树立了爱国主义、集体主义和刻苦拼搏的精神。

5、十一月份组织了部分学生到我校德育实践基地“善满家园”智障人康复中心进行了慰问活动，送去了高一学生捐赠的衣物、高二学生捐赠的米、面、油，对学生既是一种爱心教育，也是一种感恩教育。

6、开展法制进校园活动。11月x日，学校邀请了政法委和关工委组织的普法团到我校做法制报告，对我校全体学生进行了一次生动、有效的普法教育，提高了学生的法制意识和法制观念。

## 德育工作总结个人篇五

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进，我班圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

1、加强管理、开展养成教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

1、统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。