

中班教学计划表 中班周教学计划表(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班教学计划表篇一

《我和朋友在一起》

本周

工作

重点

感受活动的愉快气氛,知道每一个人都能成为好朋友

时间

内容

周一

周二

周三

周四

周五

晨间

活动

看图书

桌面玩具

大型玩具

区角活动

羊角球

上午

教学

及

游戏

活动

游戏

《宝宝开花》

语言

《好朋友》

游戏

《拍手操》

综合 《我要找到他》

音乐 《哈喽哈喽》

语言 《我不愿意孤独》

游戏 《两人三足》

计算 《大家一起玩》

游戏 《老鹰捉小鸡》

美术 《你和我一个人》

下午

户外

及

室内

活动

游戏 《好朋友手拉手》

计算 《排排队》

游戏《两人三足》

音乐游戏

《小老鼠上灯台》

纸工

□□

综合《朋友见面真开心》

游戏《小兔搬家》

美术

《手拉手》

游戏《钻山洞》

复习

区域

活动

开展好朋友来做客的游戏,学习礼貌接待

生活

活动

每天早上集体点名, 关注没来的孩子, 鼓励幼儿给生病在家的同伴打电话

环境

创设

家长

工作

家长应鼓励孩子说说与同伴相处时的具体情景与感受

中班教学计划表篇二

一、幼儿教育教学工作:

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式, 确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合, 教研时间, 积极讨论, 吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动, 从中相互学习与提高, 积极并准时参加各种培训, 提高自身素质与业务潜力。

1、重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。

通过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

通过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

二、每月工作安排：

二月份：

1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1、家长会。

2、让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4、开展“安全活动周”。

四月份：

1、开展小班纸工比赛。

2、丰富成长档案工作。

五月份：

1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2、向家长开放半日活动。

3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

- 1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。
- 2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

中班教学计划表篇三

玩法：幼儿面对着家长(幼儿脱掉鞋子)，双脚踩在家长的脚上，家长搂着宝宝，驮着宝宝的脚，负重往前走，一直走到终点，然后家长拿起一个气球吹大，宝宝再将气球踩爆。规则：行进中幼儿的脚不能落地。

7、《赶小猪》

材料皮球10个，小棍10个

宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜!

8、穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

9、《运球游戏》

材料皮球若干、框5个，

10、乒乓球乐

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝手上，宝宝手拿乒乓球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长不得用手扶乒乓球。说明事项：

1. 遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
 2. 各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
 3. 讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。
- 具体分工：

具体负责：王燕孙丽霞
计时数数：各班班主任
秩序维护：副班主任和保育员

安全保健：张雪娟、瞿燕、梁菊、张鹤琴
决赛活动流程：

- 1、9:30分，各班参赛幼儿和家长准时到达操场。
- 2、幼儿与家长一起游园趣味体育活动。
- 3、10: :30比赛全部结束。
- 4、各班清点人数，有秩序的回教室。
- 5、班主任共同整理活动材料。

幼儿园月运动会计划篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将举行第三届趣味运动会，以开展系列幼儿个人、团体活动的形式来进行，为了使本次活动顺利进行，特制定

此方案。

一、活动目标

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让，有团队和竞争意识。遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。

3、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，了解孩子在进行游戏活动的乐趣，并进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

4、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动时间□20xx年6月1日(上午8:00-----11:30结束)

三、活动对象：大门中心幼儿园全体教师、幼儿和家长

四、活动地点：大门中心幼儿园内

五、活动主持：郑丽

六、活动领导机构：

总监督：胡秀静

总策划：方红

成员：全体教职工

七、有关具体工作安排：

(一) 人员工作安排

- 1、胡秀静园长：指挥、协调整个活动场面
- 2、方红：负责现场指挥及协调现场各项工作
- 3、郑丽主持：活动串词、协调组织
- 4、电工：协助播放音响(按照活动节目表顺序，负责编辑和准备好录音磁带、影碟及有关资料。)(注：彩排时，必须事先摘放一遍，防止正式演出时造成混乱。)
- 5、家长(陈荣芬)负责：照相或摄像
- 6、门卫安全员：负责全园安全由大门派出所、大门中幼老师(李仁春、王康连)

(二) 活动准备

- 2、以班为单位作好参加游行活动的准备：排练幼儿宣传口号、手势动作(铜鼓队、花环队、秧歌队彩旗队等);培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;每年段设计两个游戏项目、要求，并做好游戏物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动时的幼儿六一节礼品，奖品、奖状。

(三) 安全工作

- 1、各班教师应管理好各班需要参加活动的幼儿，到场离场时需清点人数，防止幼儿走失。(本园的家长、幼儿凭接送卡入园)
- 2、各项活动的场地及器材要有专人负责摆放，同时做好安全工作。

- 4、各班老师负责准备好本班幼儿活动项目，做好活动的次序。
- 5、全体教师需在活动结束后整理、收拾好所有器材及场地上的物品方可离开。
- 6、后勤工作人员协助幼儿园负责清理好场地。

八、活动流程安排：

(一) 庆祝大会

- 2、镇长致词
- 3、园领导致词
- 4、小运动员代表致词
- 5、游行活动开始(路线：大门中心幼儿园—朝阳街—横河路—富民街—沙岩街——大门中幼)
- 6、各班幼儿个人活动、幼儿集体活动
- 7、颁奖

(二) 结束部分

- 1、小小运动会退场
- 2、各班教师清点人数，家长及时接孩子，六一庆祝活动结束。

中班教学计划表篇四

本月工作

本月工作：

2、安全工作：学习自我保护、引导幼儿不在教室内随意跑。户外玩玩具学会友好谦让。

3、人文教育：家长开放日活动。

4、健康教育：卫生习惯的养成，不随地乱扔东西，不吃衣袖。提醒幼儿多喝水、不吃易上火的食物。

5、家长工作：坚持做好幼儿每天早上7：40准时入园做操的习惯。

教学活动

游戏活动

创意课程：《店员来帮忙》《餐厅服务员》《理发师工作》
《谢谢警察》《消防员的工作》

中班体能活动：《队列练习》《轮滑》《袋鼠跳》

《接力赛》《投球》《跳高》《压路机》《踩高跷》

生活活动重点指导

家长工作重点

1、坚持做到幼儿每天饭前便后要按六部洗手法运用。

2、关注幼儿的饮食，不暴饮、暴食，引导幼儿多喝水，多运动。

3、天气变冷，及时注意幼儿穿衣。

4、预防感冒。

1、坚持早上7:40送幼儿入园，参加

晨间锻炼。

2、引导幼儿在家，合理饮食，不暴饮暴食。晚上放学回家以清淡为主。

3、根据天气情况及时为幼儿穿适当的衣服。

备注：

中班教学计划表篇五

主题朋友见面真开心周次第一周

班级

中二班

教师

李晓菁

日期

(9月1~9月2)

星期

内容

一

二

三

四

五

本周

要求

- 1、本周开展主题活动“朋友见面真开心”，能结交新朋友，相互帮助，学会分享。
- 2、熟悉新环境，体验成为中班哥哥、姐姐的自豪感。
- 3、喜欢上幼儿园，能主动地、有礼貌地与老师和同伴问好。

来园

活动

- 1、热情接待幼儿及家长来园，与家长进行简短的沟通，稳定个别幼儿情绪。
- 2、幼儿自由选择区域游戏，教师做适当指导。
- 3、晨间谈话：快乐的暑假；我的新朋友。

晨间

锻炼

1、队列队形：一个跟着一个走，走成四路纵队。2、律动：跟上音乐节奏做动作。

3、早操：跟着老师做早操，精神饱满。4、分散活动：重点指导沙包的多种玩法。

小兔采蘑菇（跳）

过河

（平衡）

教学

活动

音乐：

哈罗哈罗

美术：

神气的我

户外活动：

大浪小浪

社会：

找朋友

上午

游戏

图书室

自主性游戏

下午

游戏

玩水

语言游戏：

伞儿伞儿撑起来

日常生活

- 1、稳定新生情绪，幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。
- 2、不把零食和小东西带到幼儿园中。

家长参与

- 1、在家中稳定幼儿的情绪，让孩子适应新学期的集体生活。
- 2、和孩子一起收集一至两种孩子喜欢的玩具，带到幼儿园与朋友分享。

环境创设

- 1、营造有好、温馨的气氛，是幼儿体验朋友间的友情，产生集体归属感。
- 2、师幼共同布置主题展板，将“神气的.我”贴在展板上。

本周情况分析

- 1、本周开展主题活动“朋友见面真开心”，孩子们在快乐的学习氛围中，结交了好多新的朋友，新来的小朋友也找到了很多好朋友，大家彼此熟悉。从小班升上来的孩子还能帮助新来的孩子，学会与人分享，对于自己成为哥哥姐姐，大家都觉得很自豪。
- 2、通过一周的教育引导，幼儿的情绪得到了很好的稳定，孩子们都愿意来幼儿园能主动地、有礼貌地与老师和同伴问好，但发现有几个本学期新来的孩子在书包中塞了很多东西带到幼儿园，还需加强引导。